



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN MORAL TAHUN 2

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN MORAL

Matlamat Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Pendidikan Moral adalah membentuk insan berakhlak mulia, berintegriti dan boleh menyumbang ke arah keharmonian dan kestabilan negara serta masyarakat global.

OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN MORAL

Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Pendidikan Moral membolehkan murid untuk mencapai objektif berikut:

1. Memahami dan menghayati nilai-nilai universal.
2. Menghayati dan mengamalkan budi pekerti mulia.
3. Melaksanakan tanggungjawab moral dan sosial bagi mengekalkan kesejahteraan diri dengan keluarga, sekolah, jiran, masyarakat dan negara.
4. Mengembangkan dan mengaplikasikan penerapan moral, perasaan moral dan perlakuan moral dalam membuat pertimbangan dan keputusan.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui nilai-nilai universal.
2	Mengetahui dan memahami nilai-nilai universal.
3	Mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia.
4	Menghayati dan mempraktik nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia bagi mengekalkan kesejahteraan diri.
5	Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian / situasi lain.
6	Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian/situasi lain serta dicontohi.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui nilai-nilai universal.	B1D1 Mengetahui nilai: 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kejujuran 11. kerajinan 12. kerjasama 13. kesederhanaan 14. toleransi - tema "Saya dan Keluarga"	B1D1E1 Boleh menyatakan cara : ▪ membantu keluarga kembangan (N2) ▪ menghormati ahli keluarga (N6) ▪ menyayangi ahli keluarga (N7) ▪ mempertahankan maruah keluarga (N9) ▪ bersikap sederhana dalam keluarga (N13) B1D1E2 Boleh menyatakan contoh : ▪ tanggungjawab dalam keluarga (N3) ▪ keadilan dalam keluarga (N8) B1D1E3 Boleh menyatakan perlakuan : ▪ jujur dalam keluarga (N10) ▪ perlakuan bertoleransi sesama ahli keluarga (N14) B1D1E4 Boleh menyenaraikan : ▪ cara memberi penghargaan (N4) ▪ perlakuan rajin dalam keluarga (N11) ▪ tugas yang boleh dilakukan bersama-sama keluarga (N12) B1D1E5 Boleh menyatakan : ▪ amalan beribadat dalam keluarga (N1) ▪ tutur kata yang berbudi pekerti mulia sesama ahli keluarga (N5) ▪ tingkahlaku yang berbudi pekerti mulia sesama ahli keluarga (N5)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2 Tahu dan Faham	B2 Mengetahui dan memahami nilai-nilai universal.	B2D1 Mengetahui dan memahami nilai: 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kejujuran 11. kerajinan 12. kerjasama 13. kesederhanaan 14. toleransi - tema "Saya dan Keluarga"	B2D1E1 Boleh menerangkan/menjelaskan kepentingan: ▪ menghormati amalan beribadat dalam keluarga (N1) ▪ membantu keluarga kembangan (N2) ▪ melaksanakan tanggungjawab dalam keluarga (N3) ▪ memberi penghargaan dalam keluarga (N4) ▪ tutur kata dan tingkah laku yang berbudi pekerti mulia sesama ahli keluarga (N5) ▪ saling menghormati sesama ahli keluarga (N6) ▪ menyayangi ahli keluarga (N7) ▪ bersikap adil dalam keluarga (N8) ▪ mempertahankan maruah keluarga (N9) ▪ bersikap jujur dalam keluarga (N10) ▪ bersikap rajin dalam keluarga (N11) ▪ bersikap sederhana dalam keluarga (N13) B2D1E2 Boleh menceritakan : ▪ cara memberi penghargaan dalam keluarga (N4) ▪ kebaikan bekerjasama dengan ahli keluarga (N12) ▪ kebaikan bersikap toleransi sesama ahli keluarga (N14)

			B2D1E3 Boleh mengenal pasti: ▪ tutur kata yang berbudi pekerti mulia sesama ahli keluarga (N5) ▪ tingkah laku yang berbudi pekerti mulia sesama ahli keluarga (N5) B2D1E4 Boleh menerangkan cara : ▪ menghormati amalan beribadat dalam keluarga (N1) ▪ bertanggungjawab dalam keluarga (N3)
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
3 Tahu, Faham dan Boleh Buat	B3 Mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia.	B3D1 Mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang nilai : 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kejujuran 11. kerajinan 12. kerjasama 13. kesederhanaan 14. toleransi - tema "Saya dan Keluarga"	B3D1E1 Boleh menunjukkan : ▪ sikap membantu dalam keluarga kembangan (N2) ▪ sikap bertanggungjawab dalam keluarga (N3) ▪ perlakuan memberi penghargaan dalam keluarga (N4) ▪ cara berbudi pekerti mulia sesama ahli keluarga (N5) ▪ perlakuan saling menghormati ahli keluarga (N6) ▪ sikap kasih sayang sesama ahli keluarga (N7) ▪ bersikap adil sesama ahli keluarga (N8) ▪ sikap mempertahankan maruah keluarga (N9) ▪ sikap jujur dalam keluarga (N10) ▪ sikap rajin dalam keluarga (N11) ▪ sikap sederhana dalam keluarga (N13) ▪ perlakuan bertoleransi sesama ahli keluarga (N14) B3D1E2 Boleh melaksanakan amalan beribadat bersama keluarga (N1) B3D1E3 Boleh menjalankan tugas bersama-sama ahli keluarga (N12)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab	B4 Menghayati dan mempraktik nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia di sekolah bagi mengekalkan kesejahteraan diri	B4D1 Menghayati dan mempraktik nilai: 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kerajinan 11. kerjasama 12. toleransi - tema "Saya dan Keluarga"	B4D1E1 Boleh melaksanakan amalan beribadat bersama keluarga tanpa arahan (N1) B4D1E2 Boleh menunjukkan perlakuan memberi penghargaan dalam keluarga dengan rela hati (N4) B4D1E3 Boleh menunjukkan perlakuan kasih sayang sesama ahli keluarga tanpa arahan (N7) B4D1E4 Boleh menunjukkan sikap berani dalam mempertahankan maruah keluarga dengan beradab (N9) B4D1E5 Boleh bertoleransi dan menghargai perlakuan bertoleransi sesama ahli keluarga tanpa arahan (N12)

			B4D1E6 Boleh menceritakan perasaan : ▪ setelah membantu keluarga kembangan (N2) ▪ setelah melaksanakan tanggungjawab dalam keluarga (N3) ▪ apabila berbudi pekerti mulia sesama ahli keluarga (N5) ▪ apabila saling menghormati sesama ahli keluarga (N6) ▪ setelah bersikap adil sesama ahli keluarga (N8) ▪ setelah bersikap rajin dalam keluarga (N10) ▪ setelah melaksanakan tugas bersama-sama keluarga (N11)
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji	B5 Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian / situasi lain	B5D1 Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai: 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keberanian 9. kerajinan 10. kerjasama - tema "Saya dan Keluarga"	B5D1E1 Boleh mengamalkan : ▪ amalan beribadat dalam keluarga serta memupuk nilai tersebut (N1) ▪ sikap membantu dalam keluarga kembangan serta memupuk nilai tersebut (N2) ▪ sikap bertanggungjawab dalam keluarga serta memupuk nilai tersebut (N3) ▪ perlakuan memberi penghargaan dalam keluarga serta memupuk nilai tersebut (N4) ▪ berbudi pekerti mulia sesama ahli keluarga serta memupuk nilai tersebut (N5) ▪ perlakuan saling menghormati sesama ahli keluarga serta memupuk nilai tersebut (N6) ▪ sikap kasih sayang terhadap ahli keluarga serta memupuk nilai tersebut (N7) ▪ sikap berani dalam mempertahankan maruah keluarga serta memupuk nilai tersebut (N8) ▪ sikap rajin dalam keluarga serta memupuk nilai tersebut (N9) B5D1E2 Boleh melaksanakan aktiviti bekerjasama sesama keluarga dalam pelbagai situasi dan memupuk nilai tersebut (N10)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali	B6 Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian/situasi lain serta dicontohi	B6D1 Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai dalam situasi lain dengan sempurna serta dicontohi. Nilai : 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. kerajinan 9. kerjasama - tema "Saya dan Keluarga"	B6D1E1 Boleh mengamal serta diteladani sikap: ▪ saling membantu dalam keluarga kembangan dan memupuk nilai tersebut (N2) ▪ bertanggungjawab dalam keluarga dan memupuk nilai tersebut (N3) ▪ memberi penghargaan kepada ahli keluarga dan memupuk nilai tersebut (N4) ▪ sayang terhadap ahli keluarga dan memupuk nilai tersebut (N7) B6D1E2 Boleh mengamalkan : ▪ amalan beribadat bersama keluarga dan memupuk nilai serta diteladani (N1) ▪ tutur kata dan tingkah laku berbudi pekerti mulia sesama ahli keluarga dan memupuk nilai serta diteladani (N5) ▪ perlakuan saling menghormati sesama ahli keluarga dan memupuk nilai serta diteladani (N6) B6D1E3 Boleh melaksanakan : ▪ tugas dengan rajin dalam keluarga dan memupuk nilai serta diteladani (N8) ▪ aktiviti bekerjasama sesama keluarga dalam pelbagai situasi dan memupuk nilai dalam kalangan rakan serta diteladani (N9)