



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI PENDIDIKAN MORAL TAHUN 1

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN MORAL

Matlamat Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Pendidikan Moral adalah membentuk insan berakhlak mulia, berintegriti dan boleh menyumbang ke arah keharmonian dan kestabilan negara serta masyarakat global.

OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN MORAL

Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Pendidikan Moral membolehkan murid untuk mencapai objektif berikut:

1. Memahami dan menghayati nilai-nilai universal.
2. Menghayati dan mengamalkan budi pekerti mulia.
3. Melaksanakan tanggungjawab moral dan sosial bagi mengekalkan kesejahteraan diri dengan keluarga, sekolah, jiran, masyarakat dan negara.
4. Mengembangkan dan mengaplikasikan penerapan moral, perasaan moral dan perlakuan moral dalam membuat pertimbangan dan keputusan.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui nilai-nilai universal.
2	Mengetahui dan memahami nilai-nilai universal.
3	Mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia.
4	Menghayati dan mempraktik nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia bagi mengekalkan kesejahteraan diri.
5	Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian / situasi lain.
6	Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian/situasi lain serta dicontohi.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui nilai-nilai universal.	B1D1 Mengetahui nilai: 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kejujuran 11. kerajinan 12. kerjasama 13. kesederhanaan 14. toleransi - tema "Diri Saya"	B1D1E1 Boleh menyatakan cara : ▪ menjaga kehormatan diri (N6) ▪ menjaga kebersihan diri (N7) ▪ menjaga keselamatan diri (N7) ▪ bertoleransi (N14) B1D1E2 Boleh menyatakan perlakuan : ▪ berani mempertahankan maruah diri (N9) ▪ jujur (N10) ▪ sederhana dalam diri (N13) B1D1E3 Boleh menyenaraikan : ▪ tanggungjawab diri (N3) ▪ aktiviti yang boleh dilakukan bersama (N12) B1D1E4 Boleh menyatakan : ▪ keadaan alam di kawasan tempat tinggal (N1) ▪ sifat baik hati yang ada pada diri (N2) ▪ ciri-ciri kerajinan dalam diri (N11)

			B1D1E5 Boleh mengenalpasti : • tutur kata yang bersopan (N5) ▪ tingkahlaku yang bersopan (N5) B1D1E6 Boleh menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian (N8) B1D1E7 Boleh mengucapkan terima kasih dalam pelbagai bahasa (N4)
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2 Tahu dan Faham	B2 Mengetahui dan memahami nilai-nilai universal.	B2D1 Mengetahui dan memahami nilai: 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kejujuran 11. kerajinan 12. kerjasama 13. kesederhanaan 14. toleransi - tema "Diri Saya"	B2D1E1 Boleh menerangkan/menjelaskan kepentingan: ▪ melaksanakan tanggungjawab diri (N3) ▪ menghormati diri sendiri (N6) ▪ berani mempertahankan maruah diri (N9) ▪ bersikap sederhana (N13) B2D1E2 Boleh menceritakan : ▪ kepelbagaian ciptaan tuhan (N1) ▪ sebab perlu adil dalam perlakuan seharian (N8) B2D1E3 Boleh menyenaraikan: ▪ cara membantu keluarga (N2) ▪ cara memberi penghargaan (N4) B2D1E4 Boleh menerangkan : ▪ kesan tutur kata yang bersopan (N5) ▪ kesan tingkah laku yang bersopan (N5) ▪ cara menjaga kebersihan diri (N7) ▪ cara menjaga keselamatan diri (N7) ▪ sebab perlunya bercakap benar (N10) ▪ kebaikan mengamalkan kerajinan (N11) ▪ kebaikan bekerjasama (N12) ▪ kebaikan bersikap toleransi (N14)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
3 Tahu, Faham dan Boleh Buat	B3 Mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia.	B3D1 Mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang nilai : 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kejujuran 11. kerajinan 12. kerjasama 13. kesederhanaan 14. toleransi - tema "Diri Saya"	B3D1E1 Boleh menunjukkan : ▪ sikap menghargai alam ciptaan tuhan (N1) ▪ sikap mengambil kira perasaan ahli keluarga yang memerlukan bantuan (N2) ▪ sikap menghargai atas pemberian yang diterima (N4) ▪ perlakuan bertutur kata dengan bersopan (N5) ▪ perlakuan menghoramti diri sendiri (N6) ▪ sikap menghargai diri sendiri dengan menjaga kebersihan diri (N7) ▪ sikap menghargai diri sendiri dengan menjaga keselamatan diri (N7) ▪ bersikap adil dalam perlakuan seharian di dalam keluarga (N8) ▪ sikap berani dengan keluarga (N9) ▪ perlakuan bercakap benar terhadap diri sendiri (N10) ▪ sikap rajin dalam keluarga (N11) ▪ perlakuan sederhana semasa berinteraksi dengan keluarga (N13) ▪ perlakuan bertoleransi dalam keluarga (N14)

			B3D1E2 Boleh melaksanakan tanggungjawab diri (N3) B3D1E3 Boleh menjalankan aktiviti bersama-sama ahli keluarga (N12)
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab	B4 Menghayati dan mempraktik nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia di sekolah bagi mengekalkan kesejahteraan diri	B4D1 Menghayati dan mempraktik nilai: 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keadilan 9. keberanian 10. kerajinan 11. kerjasama 12. toleransi - tema "Diri Saya"	B4D1E1 Boleh menghargai diri : ▪ dengan menjaga kebersihan diri dengan tertib (N7) ▪ dengan menjaga keselamatan diri dengan betul (N7) B4D1E2 Boleh menunjukkan : ▪ sikap prihatin terhadap keluarga yang memerlukan bantuan dengan rela hati (N2) ▪ tingkah laku yang bersopan tanpa arahan (N5) ▪ sikap berani dengan rakan sekelas secara beradab (N9) ▪ sikap rajin di dalam kelas tanpa arahan (N10) B4D1E3 Boleh melibatkan diri dalam menjaga keindahan alam dengan rela hati (N1) B4D1E4 Boleh melaksanakan tanggungjawab dalam keluarga tanpa arahan (N3)

			B4D1E5 Boleh memberi penghargaan melalui pelbagai cara dengan tanpa arahan (N4) B4D1E6 Boleh menghormati individu lain seperti menghormati diri sendiri tanpa arahan (N6) B4D1E7 Boleh bertindak adil dalam perlakuan seharian di kelas tanpa arahan (N8) B4D1E8 Boleh menjalankan aktiviti bersama rakan sekelas tanpa arahan (N11) B4D1E9 Boleh bertoleransi dalam kelas tanpa arahan (N12)
--	--	--	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji	B5 Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian / situasi lain	B5D1 Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai: 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. keberanian 9. kerajinan 10. kerjasama - tema "Diri Saya"	B5D1E1 Boleh mengamalkan : ▪ sikap menghargai alam ciptaan tuhan serta memupuk nilai tersebut (N1) ▪ sikap menghulur bantuan kepada ahli keluarga serta memupuk nilai tersebut (N2) ▪ cara memberi penghargaan serta memupuk nilai tersebut (N4) ▪ tutur kata dan tingkah laku yang bersopan serta memupuk nilai tersebut (N5) ▪ sikap menghormati dengan mematuhi peraturan dalam keluarga serta memupuk nilai tersebut (N6) ▪ sikap mengutamakan penampilan diri yang bersih serta memupuk nilai tersebut (N7) ▪ sikap mengutamakan keselamatan diri serta memupuk nilai tersebut (N7) ▪ sikap berani dengan warga sekolah serta memupuk nilai tersebut (N8) ▪ sikap rajin di sekolah serta memupuk nilai tersebut (N9) B5D1E2 Boleh melaksanakan : ▪ tanggungjawab dalam kelas serta memupuk nilai tersebut (N3) ▪ aktiviti bekerjasama dengan warga sekolah dan memupuk nilai tersebut (N10)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali	B6 Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai universal dan perlakuan berbudi pekerti mulia dalam kehidupan seharian/situasi lain serta dicontohi	B6D1 Menghayati, mengamal dan mengembangkan nilai-nilai dalam situasi lain dengan sempurna serta dicontohi. Nilai : 1. kepercayaan kepada tuhan 2. baik hati 3. bertanggungjawab 4. berterima kasih 5. hemah tinggi 6. hormat 7. kasih sayang 8. kerajinan 9. kerjasama - tema "Diri Saya"	B6D1E1 Boleh mengamal serta diteladani sikap: ▪ menghargai alam ciptaan tuhan dan memupuk nilai (N1) ▪ menghulur bantuan dalam perlakuan seharian dan memupuk nilai tersebut (N2) ▪ bertanggungjawab dan memupuk nilai tersebut (N3) ▪ memberi penghargaan kepada orang lain dan memupuk nilai tersebut (N4) ▪ mengutamakan penampilan diri yang bersih dan kemas dan memupuk nilai tersebut (N7) ▪ mengutamakan keselamatan diri dengan cara yang betul dan memupuk nilai tersebut (N7) ▪ rajin dan memupuk nilai serta diteladani (N8) ▪ bekerjasama sesama dan memupuk nilai serta diteladani (N9) B6D1E2 Boleh mengamalkan : ▪ cara berkomunikasi dengan beradab sopan dan memupuk nilai serta diteladani (N5) ▪ perlakuan menghormati dengan mematuhi peraturan dan memupuk nilai serta diteladani (N6)

