

三年级音乐全年教学计划

周次 Minggu	单元 Unit	内容纲要 Standard Kandungan	学习标准 Standard Pembelajaran	教学活动 Aktiviti P&P	其他 Catatan
1	(1) 新目标 Azam Baru 【歌曲】 小小一个球 小画家	1.1 以独唱及合唱方式演唱各种曲目。	1.1.2 以正确的姿势及呼吸唱法唱歌：坐姿、站姿、吸气、呼气	1.展示并引导学生以正确的姿势唱歌。 2.聆听音乐，学唱歌曲。	教具： 1.音界 Pg1 站姿 2.教师指南 pg30 3.Lampiran 9,10 评价标准： [Lisan]B2D1E10
			1.1.6 以清晰的咬字唱元音 (a,e,i,o,u)	1.老师示范，并引导学生以正确的嘴型唱出元音。 2.聆听音乐，学唱元音。 3.聆听音乐，学唱歌曲。	教具： 1.音界 pg2 发音嘴型 2.音界 pg3 元音练习 3.教师指南 Lam1&2 4.CD1 (Track1-2) 5.CD2 (Track01-8) 评价标准： [Praktikel]B1D1E4 EMK:
2	【歌曲】 农场里	1.1 以独唱及合唱方式演唱各种曲目。	1.1.1 示范音色：大自然、动物、日常生活、交通工具的声音	1.复习元音练习（一）。 参考音界 pg3 2.请学生示范音色。 3.聆听音乐，学唱歌曲。 4.唱歌时，唱到动物部分时，唱出有关动物叫声。	教具： 1.音界 pg3 《农》 2.教师指南 Lam1,2 3.CD2 (Track 1-8) 评价标准： [Lisan]B1D1E7 [Praktikel]B4D1E6
		3.1 欣赏各种形式乐曲：流行、传统、古典、亚洲音乐	3.1.2 通过所听的音乐辨识音乐的情感、速度、结构及力度：结构	1.聆听歌曲，讨论歌曲内音色的结构。（独唱=单薄，合唱=雄厚）。 2.讨论歌曲的形式。	教具：音界 pg3 《农》 评价标准： [Lisan]B1D1E8 EMK:
3,4	(2) 阶名手势 Do,Re,Mi 【歌曲】 要想歌儿唱得好	1.1 以独唱及合唱方式演唱各种曲目。 1.3 根据音乐做动作。	1.1.3 阶名 do,re,mi 唱法：-以各种节奏形态唱出阶名 1.3.1 根据力度、音高、速度及声音做动作。	1.聆听音乐，学唱歌。 2.以阶名唱法唱歌曲。 3.边唱边加入音阶手势。 4.进行阶名唱法练习二和三。（音界 pg4）	教具： 1.音界 pg4 评价标准： [Lisan]B1D1E3 [Praktikel]B1D1E4 [Praktikel]B2D1E3 [Praktikel]B2D1E4 EMK:
5,6	【歌曲】 青蛙 孝顺歌	1.1 以独唱及合唱方式演唱各种曲目。	1.1.3 阶名 do,re,mi 唱法：-以各种节奏形态唱出阶名 1.1.4 根据乐谱所规定的速度唱歌。	1.进行阶名唱法练习四和五（音界 pg5,6） 2.聆听音乐，学唱歌曲。 3.歌唱游戏（Singing Games）：以加快和放慢的速度唱歌。	教具： 1.音界 pg5,6 阶名唱法 2.教师指南 pg24-26 3.Lampiran 3-5 4.CD2 (Track9-20) 评价标准： [Lisan]B1D1E1 [Praktikel]B2D1E1 [Praktikel]B3D1E3 [Praktikel]B3D2E5 [Praktikel]B4D2E5

周次 Minggu	单元 Unit	内容纲要 Standard Kandungan	学习标准 Standard Pembelajaran	教学活动 Aktiviti P&P	其他 Catatan
7	【春假 Cuti Peristiwa】华人农历新年 Tahun Baru Cina				
8,9	(3) 我的故事 Ceritaku 【歌曲】 彩虹	1.1 以独唱及合唱方式演唱各种曲目。 3.1 欣赏各种形式乐曲：流行、马来西亚传统、西方古典、亚洲音乐	1.1.5 根据所规定的力度唱歌： -弱, <i>p</i> -强, <i>f</i> 3.1.2 通过所听的音乐辨识音乐的情感、速度、结构及力度：力度（强-弱）	1.认识强音和弱音。 2.根据活动六（音界 pg6）所显示的图片，模范动物的叫声。 3.口头回答有关动物叫声的力度，是弱还是强。 4.根据所显示的力度，演唱歌曲《彩虹》。 5.听音乐，唱《彩虹》。 6.教师根据教师指南，讲述《Ceritaku》。 7.以歌词配合故事，指导学生辨识音乐情感、力度和结构。 8.聆听 CD2 Track22，完成练习七（音界 pg8）。	教具： 1.音界 pg7,活动六 2.音界 pg8,活动七 3.CD1 (Track3,4) 4.CD2(Track21,22) 5.教师指南 pg27-29 6.Lampiran 6,7,8 评价标准： [Lisan]B1D1E5 [Lisan]B2D1E5 [Lem.Kerja]B2D1E6 [Praktikel]B3D1E5 EMK:
10	【歌曲】 妈妈好 小毛驴	3.1 欣赏各种形式乐曲：流行、马来西亚传统、西方古典、亚洲音乐	3.1.1 通过所听的音乐辨识各种乐器：弦乐器，敲击乐器，吹奏乐器 3.1.2 通过所听的音乐辨识音乐的情感、速度、结构及力度：情感（喜、悲、怒、怯怕）	1.完成活动九（音界 pg10）。 2.聆听音乐，辨识乐器。 3.观察图片，辨识乐器（音界 pg9 活动八）。 1.聆听音乐，学唱歌曲。 2.聆听音乐，辨识音乐所表达的情感。 3.根据歌词，说出情感。	教具： 1.音界 pg9 活动八 2.音界 pg10,活动九 评价标准： [Lem.Kerja]B1D1E9 [Lisan] B2D1E7 EMK: 教具： 1.音界 pg9,10 《妈》，《小》 评价标准： [Lisan]B1D1E6 [Lisan]B2D1E8 [Praktikel]B4D1E5 EMK:
11,12	(4) 嘿，亲爱的朋友 Hei, Kawan-kawan 【歌曲】 画圈圈 城门舞	1.3 根据音乐做动作。 1.1 以独唱及合唱方式演唱各种曲目。	1.3.1 根据力度、音高、速度及声音做动作：力度、强弱 1.1.2 以正确的姿势及呼吸法唱歌：吸气、呼气	1.教师 CD1, Track06 为导入,让学生随音乐做动作。 2.唱歌曲《Hei, Kawan-kawan》。 3.边唱边做动作：加快/放慢速度，强/弱。 1.介绍在有 v 符号的音节换气。 2.聆听歌曲，唱歌。	教具： 1.CD1 (Track5,6) 2.教师指南 pg12-15 评价标准： [Praktikel]B3D1E4 [Praktikel]B3D2E4 EMK: 教具： 1.音界,pg11 《圆》 2.音界,pg16,《城》 评价标准： [Praktikel]B3D2E8
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL I 第一学期 期中假期 (23/3/13- 31/3/13)					

周次 Minggu	单元 Unit	内容纲要 Standard Kandungan	学习标准 Standard Pembelajaran	教学活动 Aktiviti P&P	其他 Catatan
13,14	(5) 到花园去 Ke Taman Bunga	1.1 以独唱及合唱方式演唱各种曲目。	1.1.2 以正确的姿势及呼吸法唱歌：吸气、呼气	1.聆听《Ke Taman Bunga》，学唱歌曲。 2.复习符号 v 在音节时需要换气。 3.播放 CD2 (Track 23-26) 的音节。 4.学生重复演唱音节。 5.完成回答旋律练习十二，十三（音界 pg15,16）	教具： 1.音界 pg15,16 练习十二、十三 2.教师指南 pg16-19 3.Lampiran pg 32 CD1 Track 08 CD2 Track 01-08 评价标准： [Praktikel]B5D2E8 EMK:
		2.1 创作音乐新构思	2.1.3 创作并演唱简易旋律： -模范旋律 -根据“旋律问题”创作“旋律答案”		评价标准： [Praktikel]B6D2E1 [Praktikel]B6D2E3 [Praktikel]B6D2E4 [Praktikel]B6D2E5
15	(6) 【歌曲】 鞋声踏踏响 跳舞歌	1.3 根据音乐做动作	1.3.1 根据力度、音高、速度、及声音做动作：声音（长，短）	1.聆听音乐，学唱歌曲《鞋》，《跳》。 2.根据歌曲的长短做动作。	教具： 1.音界 pg12,13 评价标准： [Lisan]B1D1E2 [Lisan]B2D1E2 EMK:
16		2.1 创作音乐新构思	2.1.2 用声音图标卡创作简易节奏形态。	1.根据音界 pg12 活动十所显示的图标发出声音。 2.进行音界 pg13 活动十一的节奏创作活动。 3.学生以自己的创意排列声音图标卡，再把创作演绎出来。	教具： 1.音界 pg12,13 音标图 2.教师指南 pg33,34 3.Lampiran12,13 评价标准： [Praktikel]B3D1E2 [Praktikel]B5D1E2 [Praktikel]B6D3E1 [Praktikel] B6D3E2 EMK:
17,18	【歌曲】 萤火虫 太阳公公	1.2 以敲击乐器独奏或者合奏各种曲目。	1.2.1 根据节奏形式演奏敲击乐器：姿势，演奏方式	1.聆听音乐，学唱歌曲。 2.根据乐谱的以拍手的方式掌握敲击节奏。 3.选用身边的即席材料。 4.根据乐谱依据力度，有节奏的敲击乐器。	教具： 1.音界 pg14 《萤》 2.音界 pg15 《太》 评价标准： [Praktikel]B3D2E2 [Praktikel]B4D2E2 [Praktikel]B5D2E2
			1.2.2 根据速度节奏敲击乐器 -快，慢		评价标准： [Praktikel]B3D1E1 [Praktikel]B3D2E1
			1.2.3 根据力度演奏敲击乐器： 弱，强		评价标准： [Praktikel]B3D2E6 [Praktikel]B3D2E3
		2.1 创作音乐新构思。	2.1.1 即席使用材料发出声音：如，塑料瓶、铅笔、尺、书本、口哨等		评价标准： [Praktikel]B3D1E6 [Praktikel]B6D3E3

周次 Minggu	单元 Unit	内容纲要 Standard Kandungan	学习标准 Standard Pembelajaran	教学活动 Aktiviti P&P	其他 Catatan
19,20	(7) 认识直笛 【歌曲】 椰树	1.4 以直笛合奏。	1.4.1 认识直笛： -直笛的构造 -照顾直笛的方法 -手指摆放位置	1.认识直笛（CD1,Track 11,12）。 2.讲解如何保护直笛。 讲解及示范：手指的置放位置和吹奏的正确方式。 3.完成练习十四（音界 pg18）。	教具： 1.音界 pg18,直笛 2.CD1 Track 11,12 评价标准： [Lisan]B1D1E10 [Lisan]B2D1E11 [Lem.Kerja]B3D1E7 [Praktikel]B3D2E7 EMK:
CUTI PERTENGAHAN TAHUN 年中假期 (25/5/13 - 9/6/13)					
21,22,23	B 音指法与练习 【歌曲】 Amalan Kita	1.1 以独唱及合唱方式演唱各种曲子 1.4 以直笛合奏。	1.1.2 以正确的姿势及呼吸法歌唱： -呼气，吸气 1.4.2 以美的音质吹奏 B,A,及 G 音 -B 音指法 -运舌技术 -正确姿势	1. 完成以下练习 (15 个)。 <u>活动 15-18: B 音指法与练习</u> (音界,pg19-21) a.认识 B 音指法。 b.学吹 B 音。 c.聆听光碟 B 音节奏。 d.以“tu”发音唱出 B 音节奏。 e.以正确的指法及美的音质吹奏 B 音。 2.把学生分成两组。 3. A 组吹奏第 10, 12, 14,16 小节里的 B 音。(有★) 4.B 组唱《Amalan Kita》(音界 pg22,CD1 Track 13)	教具： 1.音界 pg19-22, 活动十五至十八 2.CD1 Track 13 3.CD2 Track 33-47 评价标准： [Praktikel]B4D1E1 [Praktikel]B4D1E2 [Praktikel]B4D1E3 [Praktikel]B4D1E4 EMK:
24,25	【歌曲】 萧 七彩世界	3.1 欣赏各种形式乐曲：流行、马来西亚传统、西方古典、亚洲音乐 1.1 以独唱及合唱方式演唱各种曲目。	3.1.1 通过所听的音乐辨识各种乐器：弦乐器，敲击乐器，吹奏乐器 1.1.2 以正确的姿势及呼吸法唱歌：吸气、呼气	1.聆听音乐，学唱歌曲。 2.聆听歌曲，辨识各种乐器。	教具： 1.音界 pg23,24 评价标准： [Lisan]B2D1E9 EMK:
26,27	A 音指法与练习	1.4 以直笛合奏。	1.4.2 以美的音质吹奏 B,A,及 G 音 -A 音指法 -运舌技术 -正确姿势	1. 完成以下练习 (12 个)。 <u>活动 19-20: A 音指法与练习</u> (音界,pg26-27) a.认识 A 音指法。 b.学吹 A 音。 c.聆听光碟 B 音节奏。 d.以“tu”发音唱出 A 音节奏。 e.以正确的指法及美的音质吹奏 A 音。	教具： 1.音界 pg26-27 2.CD2 Track 48-59 评价标准： [Praktikel]B5D1E3 [Praktikel]B5D1E4 [Praktikel]B5D1E6 EMK:
28,29,30	B,A 音指法与练习	1.4 以直笛合奏。	1.4.2 以美的音质吹奏 B,A,及 G 音 -B,A 音指法 -运舌技术 -正确姿势	1. <u>完成以下练习 21 (音界 pg28 ; CD1 Track17,18)</u> 2. <u>活动 22: B,A 音指法与练习</u> (音界 pg29,CD260-62) a.认识 B, A 音指法。 b.学吹 B, A 音。	教具： 1.音界 pg28,29 2.CD1 Track 17,18 3.CD2 Track 60-62 评价标准： [Praktikel]B4D2E1 [Praktikel]B4D2E3

	【歌曲】 1. Bunga Raya 2. Apple-1 3. Tunjukkan Aksi		1.4.3 依据乐谱来吹奏直笛 -吹奏相对旋律 1.4.5 依据力度来吹奏直笛：弱、强	c. 聆听光碟 B, A 音节奏。 d. 以“tu”发音唱出 B, A 音节奏。 e. 在每个有 V 符号的音节开端换气。 f. 在每个音节中部以 tu- 发音吹奏（比较长） g. 在音节尾端以 tud 或者 tu_ud 发音吹奏。 h. 根据力度吹奏直笛。 i. 以正确的指法及美的音质吹奏 B, A 音。	[Praktikel]B4D2E4 [Praktikel]B4D2E6 [Lem.Kerja]B4D2E7 [Praktikel]B4D2E8 [Praktikel]B5D1E1 [Praktikel]B6D2E8 EMK:
--	---	--	---	--	--

CUTI PERTENGAHAN PENGGAL II 第二学期 期中假期 (7/8/13- 18/8/13)

周次 Minggu	单元 Unit	内容纲要 Standard Kandungan	学习标准 Standard Pembelajaran	教学活动 Aktiviti P&P	其他 Catatan
31,32,33	G 音指法与练习	1.4 以直笛合奏。	1.4.2 以美的音质吹奏 B,A,及 G 音 -G 音指法 -运舌技术 -正确姿势	1. <u>完成以下练习 23,24 (音界 pg30-31 ; CD2 Track62-73)</u> a. 认识 G 音指法。 b. 学吹 G 音。 c. 聆听光碟 G 音节奏。 d. 以“tu”发音唱出 G 音节奏。 e. 在每个有 V 符号的音节开端换气。 f. 在每个音节中部以 tu- 发音吹奏（比较长） g. 在音节尾端以 tud 或者 tu_ud 发音吹奏。 h. 根据力度吹奏直笛。 i. 以正确的指法及美的音质吹奏 B, A 音。	教具： 1. 音界 pg30,31 2. CD2 Track62-73 评价标准： [Praktikel]B4D3E1 [Praktikel]B4D1E7 EMK:
34,35,36, 37,38,39	B,A,G 音指法与练习 【歌曲】 1. Flora 2. Tunjukkan Aksi 3. Buah Tempatan Malaysia	1.4 以直笛合奏。	1.4.2 以美的音质吹奏 B,A,及 G 音 -G 音指法 -运舌技术 -正确姿势 1.4.3 依据乐谱来吹奏直笛 -吹奏相对旋律 -吹奏主旋律	1. <u>完成练习 25 (音界 pg32,CD2 Track 74,75)</u> a. 根据歌谱拍打节奏 b. 以运舌音方式唱出歌曲 c. 吹奏直笛 d. 每个 V 符号的音节前端换气 e. 在音界中部以 tu_发 音，音界末端以 tu_ud 发音。 2. <u>完成练习 26 (音界 pg33, CD 1Track25)</u> a. 聆听《Tunjukkan Aksi》，吹奏相对和主旋律。 b. 学生分为 2 组（主旋律、相对旋律） c. 聆听《Buah Tempatan Malaysia》，音名及节	教具： 1. 音界 pg32,33 2. CD1 Track 25 3. CD2 Track74,75 4. CD2 Track 83 评价标准： [Praktikel]B5D1E7 [Praktikel]B5D2E1 [Praktikel]B5D2E1 [Praktikel]B5D2E3 [Lem.Kerja]B5D2E4 [Praktikel]B5D2E5 [Praktikel]B5D2E6 [Praktikel]B5D2E7 [Praktikel]B5D2E8 EMK:

		3.1 欣赏各种形式乐曲：流行、马来西亚传统、西方古典、亚洲音乐	3.1.2 通过所听的音乐辨识音乐的情感、速度、结构及力度：速度	奏练习。 d. 吹奏音界里有*的 B,A,G 音。 3.完成练习 26 (音界 pg33, CD2 Track 83) a. 聆听音乐, 辨识音乐的速度 (快-慢)。 b. 以快-慢-快的速度吹奏有*的音节。	
周次 Minggu	单元 Unit	内容纲要 Standard Kandungan	学习标准 Standard Pembelajaran	教学活动 Aktiviti P&P	其他 Catatan
40	【歌曲】 Ke Sekolah	3.1 欣赏各种形式乐曲：流行、马来西亚传统、西方古典、亚洲音乐	3.1.1 通过所听的音乐辨识各种乐器：弦乐器, 敲击乐器, 吹奏乐器 3.1.2 通过所听的音乐辨识音乐的情感、速度、结构及力度：速度	1. 聆听音乐, 辨识各种乐器。 2. 辨识音乐所表达的情感。 3. 学唱歌曲。	教具： 音界 pg34 评价标准： [Praktikel]B5D1E5 EMK:
41,42	歌唱与动作 【歌曲】 1.Sang Kancil dengan buaya 2.Head,shoulders, knees and toes 3.Bingo 4.Where is Thumbkin?	1.3 根据音乐做动作	1.3.2 根据歌词及音乐的情感做动作—动作歌曲 action song —歌唱歌曲 singing games	1. 聆听音乐, 学唱歌曲。 2. 配合歌词一边唱, 一边做动作。 3. Song1: 演绎角色 4. Song2: 身体部分 5. Song3: 分组, 代表符号, 唱到有关符号就必须站起来, 犯规就被淘汰。 6. Song 4: 手指游戏	教具： 音界 pg40,41,42 评价标准： [Praktikel]B6D1E1 [Praktikel]B6D1E2 [Praktikel]B6D1E3 [Praktikel]B6D1E4 [Praktikel]B6D1E5 [Praktikel]B6D1E6 [Praktikel]B6D2E2 [Praktikel]B6D2E6 [Praktikel]B6D2E7 [Lem. Kerja]B6D4E1 EMK:

参考资料来自 Rujukan dari :

1. 课程发展中心所提供的歌曲 (Panduan Guru Dunia Muzik Tahun 3)
2. 课程发展中心所提供的光碟 CD1 , CD 2
3. 课程发展中心所提供的 Dokumen Standard Prestasi Dunia Muzik Tahun 3
4. 课程发展中心所提供的 Dokumen Standard Dunia Muzik Tahun 3
5. 我的音乐世界 三年级 Dunia Muzik SJK (C) Tahun 3 简称 音界 (由佳辉出版事业有限公司)



- © 欢迎自由传阅此全年计划, 再提出可改善的地方。
 © 编写此全年计划纯粹是为本身教学所用。
 © 此全年计划由吴老师编写 (来自雪兰莪沙莪新村国民型华文小学(一校))。

