

தேசிய வகை சங்காய் சிரம்பான் தமிழ்ப்பள்ளி

ஆண்டு 3 பாடத்திட்டம்

வாரம்	தொகுதி	தலைப்பு	உள்ளடக்கத் தரம்	கற்றல் தரம்	தர அடைவு
1	எண்ணும் செய்முறையு ம்	1. 10 000 வரையிலான முழு எண்கள்	1.1 எண்களைப் பெயரிடுவர்; மதிப்பை உறுதிப்படுத்துவர்	() 10 000 வரையிலான எண்களின் மதிப்பைப் பெயரிடுவர்: (அ) எண்மானத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஏதாவதொரு எண்ணை வாசிப்பர். (ஆ) எண்குறிப்பில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஏதாவதொரு எண்ணைக் கூறுவர். (இ) எண்மானத்திற்கேற்ப எண்ணை இணைப்பர். (i) 10 000 வரையிலான எண்களின் மதிப்பை உறுதிப்படுத்துவர்: (அ) கூறப்படும் எண்களின் எண்ணிக்கையைப் பொருள், படம், எண்கோடு மற்றும் சீனமணிச்சட்டம் 4:1 ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திக் காண்பிப்பர். (ஆ) பொருள் குவியல்களை எண்களுடன் இணைப்பர். (இ) பொருள்களின் குவியல், பட அட்டை, எண் அட்டை ஆகியவற்றை ஏறு வரிசையிலும் இறங்கு வரிசையிலும் நிரல்படுத்துவர். (ஈ) இரு எண்களை ஒப்பிட்டு அவற்றுக்கிடையே உள்ள ஏதாவது ஒரு எண்ணைக் கூறுவர். (உ) கொடுக்கப்படும் எண்ணிற்கு முன்னும்	B1D1E1 B1D2E1

			1.2 எண்களை எழுதுவர்	பின்னும் வரும் எண்ணைக் கூறுவர் (i) எண்மானத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள 10000 வரையிலான ஏதாவதொரு எண்ணை எண் குறிப்பில் எழுதுவர். (ii) 10 000 வரையிலான ஏதாவதொரு எண்ணை எண்மானத்தில் எழுதுவர்	
2			1.3 ஏதாவதொரு எண் தொடரைப் பூர்த்திச் செய்வர்	(i) 10 000க்குட்பட்ட எண்ணை (அ) ஆயிரம் ஆயிரமாக (ஆ) நூறு நூறாக (இ) பத்து பத்தாக (ஈ) ஒன்று ஒன்றாக, இரண்டு இரண்டாக, மூன்று மூன்றாக, ஒன்பது ஒன்பதாக வரை ஏறு வரிசையிலும் இறங்கு வரிசையிலும் எண்ணுவர் (ii) 10 000க்குட்பட்ட ஏதாவதொரு எண் தொடரை (அ) ஆயிரம் ஆயிரமாக, (ஆ) நூறு நூறாக, (இ) பத்து பத்தாக, (ஈ) ஒன்று ஒன்றாக இரண்டு இரண்டாக மூன்று மூன்றாக ஒன்பது ஒன்பதாக வரை ஏறு வரிசையிலும் இறங்கு வரிசையிலும் எண்ணுவர். (i) 10 000 வரையிலான ஏதாகிலும் எண்களிலுள்ள ஒவ்வொரு இலக்கத்தின் இட மதிப்பைக் கூறுவர்.	

			1.4 எண்களின் இடமதிப்பை உறுதிப்படுத்துவர்.	(ii) 10 000 வரையிலான எண்ணின் இலக்க மதிப்பைக் கூறுவர். (iii) சீனமணிச்சட்டம் 4:1ஐப் பயன்படுத்தி எண்களின் இடமதிப்பையும் இலக்க மதிப்பைப் கூறுவர். (iv) ஏதாவதொரு எண்ணின் எண் பிரிப்பினை எழுதுவர்: (அ) இட மதிப்பு ஆயிரம், நூறு, பத்து மற்றும் ஒன்று. (ஆ) நீள் வரிசையில் ஒவ்வொரு இலக்க மதிப்பிற்கு ஏற்றவாறு பிரிப்பர்.	B2D2E1
3			1.5 எண் தோரணியை நிறைவு செய்வர். 1.6 ஏதாவதொரு எண்ணைக் கிட்டிய மதிப்பில் எழுதுவர்.	(i) கொடுக்கப்பட்ட எண் தொடரின் தோரணியை விளக்குவர். (ii) கொடுக்கப்பட்ட பல்வகையான எண் தோரணியை நிறைவு செய்வர். (i) 10 000 வரையிலான ஏதாவது டிர எண்ணைக் கிட்டிய பத்து, கிட்டிய நூறு, கிட்டிய ஆயிரத்தில் எழுதுவர். (ii) கிட்டிய பத்து, கிட்டிய நூறு, கிட்டிய ஆயிரத்தில் எழுதப்பட்ட 10 000 வரையிலான எண்ணின் முழு எண்ணை	B2D2E2 B3D2E1

			1.7 அனுமானிப்பர்.	அனுமானித்து உறுதிப்படுத்துவர் (i) கொடுக்கப்படும் பொருள்களின் எண்ணிக்கையை ஏற்புடைய வகையில் அனுமானிப்பர். (அ) எண்ணிக்கையைக் கூறுவர், (ஆ) விட அதிகம், விட குறைவு என்னும் சொற்களைப் பயன்படுத்துவர்.	B3D3E1
4		2. 10 000க்குள் சேர்த்தல்	2.1 இரு எண்களைச் சேர்ப்பர். 2.2 மூன்று எண்களைச் சேர்ப்பர்.	(i) இரண்டு முதல் நான்கு இலக்க வரையிலான ஏதாகிலும் இரு எண்களை எடுத்துச் செல்லாமல் சேர்ப்பர். (ii) இரண்டு முதல் நான்கு இலக்க வரையிலான ஏதாகிலும் இரு எண்களைக் கூட்டுத் தொகை 10 000 வரும் வரை எடுத்துச் சென்று சேர்ப்பர். (அ) ஒன்றிலிருந்து பத்துக்கும், (ஆ) பத்திலிருந்து நூறுக்கும், (இ) நூறுலிருந்து ஆயிரத்திற்கும், (ஈ) ஒன்றிலிருந்து பத்துக்கும், பத்திலிருந்து நூறுக்கும் மற்றும் நூறுலிருந்து ஆயிரத்திற்கும். (iii) சீனமணிச்சட்டம் 4:1ஐப் பயன்படுத்தி ஏதாகிலும் இரு எண்களைச் சேர்ப்பர். (iv) பல உத்திகளைக் கொண்டு ஏதாகிலும் இரு எண்களைச் சேர்ப்பர். (i) மூன்று இலக்க வரையிலான ஏதாகிலும் மூன்று எண்களை எடுத்துச் செல்லாமல் சேர்ப்பர். (ii) மூன்று இலக்க வரையிலான ஏதாகிலும் மூன்று எண்களை எடுத்துச் சென்று சேர்ப்பர். (அ) ஒன்றிலிருந்து பத்துக்கும், (ஆ) பத்திலிருந்து நூறுக்கும், (இ) நூறுலிருந்து ஆயிரத்திற்கும்,	B3D1E1

			2.3 சேர்த்தல் தொடர்பான அன்றாடப் பிரச்சனைக் கணக்குகளைத் தீர்வு காண்பர்.	(ஈ) ஒன்றிலிருந்து பத்துக்கும், பத்திலிருந்து நூறுக்கும் மற்றும் நூறுலிருந்து ஆயிரத்திற்கும். (iii) சீனமணிச்சட்டம் 4:1ஐப் பயன்படுத்தி ஏதாகிலும் மூன்று எண்களைச் சேர்ப்பர். (iii) பல உத்திகளைக் கொண்டு ஏதாகிலும் இரு எண்களைச் சேர்ப்பர். கொடுக்கப்படும் சேர்த்தல் கணிதத் தொடருக்கு ஏற்ற கதையை உருவாக்குவர். (ii) மூன்று எண்களைச் சேர்க்கும்படியான அன்றாடப் பிரச்சனைக் கணக்குகளைத் தீர்வு காண்பர்.	B4D1E1
5		3. 10 000க்குள் கழித்தல்	3.1 ஏதாகிலும் இரு எண்களைக் கழிப்பர்.	(i) இரண்டு முதல் நான்கு இலக்க வரையிலான ஏதாகிலும் இரு எண்களை எடுத்து செல்லாமல் கழிப்பர். (ii) இரண்டு முதல் நான்கு இலக்க வரையிலான ஏதாகிலும் இரு எண்களை எடுத்து சென்று கழிப்பர்: (அ) பத்திலிருந்து ஒன்றுக்கும், (ஆ) நூறிலிருந்து பத்துக்கும், (இ) ஆயிரத்திலிருந்து நூறுக்கும், (ஈ) பத்திலிருந்து ஒன்றுக்கும், நூறிலிருந்து பத்துக்கும், ஆயிரத்திலிருந்து நூறுக்கும். (iii) சீனமணிச்சட்டம் 4:1 ஐப் பயன்படுத்தி ஏதாகிலும் இரு எண்களைக் கழிப்பர். (iv) பல உத்திகளைக் கொண்டு ஏதாகிலும் இரு எண்களைச் கழிப்பர்.	B3D1E2

			3.2 ஏதாகிலும் ஓர் எண்ணிலிருந்து தொடர்ந்தாற்போல் கழிப்பர். 3.3 ஏதாகிலும் இரு எண்கள் தொடர்பான கழித்தல் பிரச்சனைச் கணக்குகளைத் தீர்வு காண்பர்.	(i) 10 000 வரையிலான ஏதாகிலும் ஓர் எண்ணிலிருந்து தொடர்ந்தாற் போல் இரு எண்களை எடுத்துச் செல்லாமலும் எடுத்துச் சென்றும் கழிப்பர். (ii) 10 000 வரையிலான ஏதாகிலும் ஓர் எண்ணிலிருந்து தொடர்ந்தாற் போல் இரு எண்களை எடுத்துச் செல்லாமலும் எடுத்துச் சென்றும் கழிப்பர். (iii) 10 000 வரையிலான ஏதாகிலும் ஓர் எண்ணிலிருந்து தொடர்ந்தாற் போல் இரு எண்களைச் சீனமணிச்சட்டம் 4:1ஐப் பயன்படுத்தி கழிப்பர். (iv) (iii) பல உத்திகளைக் கொண்டு தொடர்ந்தாற்போல் ஏதாகிலும் இரு எண்களைச் கழிப்பர். (i) கொடுக்கப்படும் கழித்தல் தொடர்பான கணிதத் தொடருக்கு ஏற்ப கதையை உருவாக்குவர். (i) இரு எண்கள் கழித்தல் தொடர்பான அன்றாடப் பிரச்சனைக் கணக்குகளைத் தீர்வு காண்பர்.	B4D1E2
6		4. பெருக்கல்	4.1 பெருக்கல் கணிதத் தொடரை எழுதுவர்.	(i) சம அளவிலான குழுக்களை உருவாக்கிக் கூறுவர்: (அ) பொருள், (ஆ) படம், (இ) எண் கோடு. (ii) தொடர்ந்தாற்போல் சேர்க்கும் கணிதத் தொடரை	B3D1E3

			2 பெருக்கல் கணிதத் தொடரைப் பூர்த்திச் செய்வர். 4.3 பெருக்கல் வாய்பாட்டை உடனடியாகக் கூறுவர்.	எழுதுவர்: (அ) மூன்று மூன்றாக, (ஆ) ஆறு ஆறாக, (இ) ஏழு ஏழாக, (ஈ) எட்டு எட்டாக, (உ) ஒன்பது ஒன்பதாக. (iii) கீழ்க்கண்டவற்றின் துணையுடன் மூன்று மூன்றாக, ஆறு ஆறாக, ஏழு ஏழாக, எட்டு எட்டாக மற்றும் ஒன்பது ஒன்பதாக பெருக்கல் கணிதத் தொடரை எழுதுவர்: (அ) பொருள், (ஆ) படம், (இ) எண் கோடு. (iv) கொடுக்கப்படும் பெருக்கல் கணிதத் தொடரில் உள்ள எண்களின் அமைப்பை மாற்றி எழுதி ஒரே விடை வரும்படியான பெருக்கல் கணிதத் தொடரை எழுதுவர். (i) கீழ்க்கண்டவற்றின் துணையுடன் மூன்றாம், ஆறாம், ஏழாம், ஒன்பதாம், 100 மற்றும் 1 000 ஆகியவை அடங்கிய வாய்பாடுகளை உருவாக்குவர்: (அ) பொருள், (ஆ) படம், (இ) எண் கோடு. (ii) மூன்றாம், ஆறாம், ஏழாம், ஒன்பதாம், 100 மற்றும் 1 000 ஆகிய பெருக்கல் கணிதத் தொடரை நிறைவு செய்வர். (i) மூன்றாம், ஆறாம், ஏழாம், ஒன்பதாம், 100 மற்றும் 1 000 ஆகிய பெருக்கல் தொடர்பான வாய்பாட்டை உடனுக்குடன் கூறுவர்: (அ) ஏறு வரிசையில், (ஆ) குறிப்பின்றி,	B3D1E4
--	--	--	---	---	--------

				(இ) குறிப்பிட்ட பெருக்குத் தொகை வரும்படியான இரண்டில் ஒரு எண்ணை பெருக்குதல். (ii) சீனமணிச்சட்டம் 4:1ஐ கொண்டு பெருக்குத் தொகையைக் காட்டுவர்.	
7			4.4 இரண்டு எண்களைப் பெருக்குதல். 4.5 பெருக்கல் தொடர்பான அன்றாட பிரச்சனைக் கணக்குகளைத் தீர்வு காண்பர்.	(i) ஏதாகிலும் இரண்டு எண்களால் பெருக்குதல். ஈரிலக்க எண்ணை ஸரிலக்க எண்ணுடன்: (அ) எடுத்துச் செல்லாமல் (ஆ) எடுத்துச் சென்று (ii) ஏதாகிலும் இரண்டு எண்களால் பெருக்குதல். மூன்று இலக்க எண்ணை ஸரிலக்க எண்ணுடன்: (அ) எடுத்துச் செல்லாமல் (ஆ) எடுத்துச் சென்று (iii) பெருக்குத் தொகை 10 000 வரும் வரை மூன்று இலக்கம் வரையிலான எண்களை 10, 100, 1000 ஆல் பெருக்குதல். iv) பல உத்திகளைக் கொண்டு ஏதாகிலும் இரண்டு எண்களைப் பெருக்குதல். (i) கொடுக்கப்பட்ட பெருக்கல் கணித தொடருக்கு ஏற்ற கதையை உருவாக்குவர். (ii) இரு எண்களைப் பெருக்கும்படியான அன்றாட பிரச்சனைக் கணக்குகளைத் தீர்வு காணுவர்	B4D1E3
8			5.1 வகுத்தல் செய்முறை கணிதத் தொடரை எழுதுவர்	(i) கீழ்க்கண்டவற்றை துணையாகக் கொண்டு மூன்று மூன்று, ஆறு ஆறு, ஏழு ஏழு, ஒன்பது ஒன்பது குழுக்களாக வகைப்படுத்துவர்: (அ) பொருள், (ஆ) படம். (ii) கீழ்க்காணும் நடவடிக்கைக்கு ஏற்ற கணிதத்	B3D1E5

			5.2 வகுத்தல் கணிதத் தொடரை நிறைவு செய்வர்.	தொடரை எழுதுவர்: (அ) குவியல், (ஆ) பகிர்ந்தளித்தல், (இ) தொடர்ந்தாற்போல் கழித்தல், (ஈ) பெருக்கல் எதிர்மறை செய்முறை. (i) கீழ்க்கண்டவற்றைப் துணையாகக் கொண்டு மூன்று, ஆறு, ஏழு, ஒன்பது ஆகிய எண்கள் தொடர்பான வகுத்தல் கணிதத் தொடரை நிறைவு செய்வர். (அ) பொருள், (ஆ) படம், (இ) எண் கோடு. (ii) மூன்றாம், ஆறாம், ஏழாம், ஒன்பதாம், 100 மற்றும் 1000 வாய்பாடுகளைக் கொண்ட வகுத்தல் கணிதத் தொடரை நிறைவு செய்வர்.	B3D1E6
9			5.3 வகுத்தல் வாய்பாட்டை உடனடியாகக் கூறுவர். 5.4 இரண்டு எண்களில் வகுத்தல்.	(i) கீழ்க்காண்பவற்றைப் பின்பற்றி ஆறாம், ஏழாம், எட்டாம், ஒன்பதாம், 100 மற்றும் 1000 ஆகிய வகுத்தல் தொடர்பான வாய்பாட்டை உடனடியாகக் கூறுவர்: (அ) ஏறு வரிசையில், (ஆ) குறிப்பிற்றி (இ) குறிப்பிட்ட வகுத்தல் தொகை வரும்படியான இரண்டில் புரு எண்ணை வகுத்தல். (ii) சீனமணிச்சட்டம் 4:1ஐ கொண்டு வகுப்பர். (i) ஏதாகிலும் இரு எண்களை, ஈரிலக்க எண் அல்லது பூரிலக்க எண்ணால் வகுப்பர்: (அ) எடுத்துச் சென்று, (ஆ) எடுத்துச் செல்லாமல். (ii) 10 000 வரையிலான எண்களை பூரிலக்க	

				எண்ணால் வகுப்பர்: (அ) எடுத்துச் சென்று, (ஆ) எடுத்துச் செல்லாமல். (iii) 10 000 வரையிலான எண்களை 10,100, 1000 ஆல் வகுப்பர். (iv) பல உத்திகளைக் கொண்டு ஏதாகிலும் இரண்டு எண்களை வகுப்பர்.	
10			5.5 வகுத்தல் தொடர்பான அன்றாட பிரச்சனைக் கணக்குகளைத் தீர்வு காண்பர்.	(i) கொடுக்கப்பட்ட வகுத்தல் கணிதத் தொடருக்கு ஏற்ற கதையை உருவாக்குவர். (ii) இரு எண்களை வகுத்தல் தொடர்பான அன்றாடப் பிரச்சனைக் கணக்குகளைத் தீர்வு காண்பர்.	B4D1E4
11		6. பின்னம்	6.1 தகு பின்னத்தைப் பெயரிடுவர்.	(i) பகுதி எண் 10 வரையிலான தகு பின்னத்தை அடையாளங்கண்டு உறுதிப்படுத்துவர். (ii) கீழ்க்கண்டவற்றைத் துணையாகக் கொண்டு பின்னக் குழுவில் உள்ள ஒரு பகுதி எண்ணாக அடையாளங்கண்டு உறுதிப்படுத்துவர்: அ) பொருள், ஆ) படம்.	B2D3E1 B2D3E2 B3D4E1
12				CUTI PENGGAL	
13				(iii) பகுதி எண் 10 வரையிலான தகு பின்னத்தைச் சமமான பின்னத்தில் கூறுவர். (iv) பகுதி எண் 10 வரையிலான தகு பின்னத்தை மிக சுருங்கிய பின்னமாக மாற்றுவர்	B3D4E2 B6D1E1
14		7. தசமம்	7.1 இரு இடமதிப்பு வரையிலான தசம எண்களை அறிவர்.	(i) நூறைப் பகுதி எண்ணாகக் கொண்ட பின்னத்தைப் பெயரிடுவர். (ii) நூறைப் பகுதி எண்ணாகக் கொண்ட பின்னத்தைத் தசமத்திற்கு மாற்றுவர். (iii) சுழியம் தசமம் சுழியம் ஒன்று முதல் சுழியம் தசமம் ஒன்பது ஒன்பது வரை உள்ள தசம எண்களைச் சரியாகக் கூறுவர். (iv) கொடுக்கப்படும் தசம எண்களுக்கு ஏற்ப	B2D4E1

			7.2 தசம எண்களை எழுதுவர்.	படங்களைக் கருமையாக்குவர். (i) தசம எண்களைக் கூறும் போதும், படத்தில் கருமையாக்கப்பட்ட பாகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டும் சுழியம் தசமம் சுழியம் ஒன்று முதல் சுழியம் தசமம் ஒன்பது ஒன்பது வரை எழுதுவர்.	B3D5E2
15			7.3 தசம எண்களை ஒப்பிடுவர்.	(i) நூறுகட்ட பலகை, எண் கோடு, படங்கள் ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு இரு இடமதிப்பு வரையிலான தசம எண்களை ஒப்பிடுவர்.	B3D5E3
16		8. விழுக்காடு	8.1 விழுக்காட்டை அறிவர்	(i) விழுக்காட்டைப் பெயரிடுவர்; கூறுவர். (ii) விழுக்காட்டுக் குறியீட்டை அறிவர். (iii) நூறுக்குட்பட்ட பின்னத்தை விழுக்காட்டிற்கு மாற்றுவர். (iv) விழுக்காட்டிற்கேற்ப நூறுகட்ட பலகையில் கருமையாக்குவர்.	B1D3E1 B2D5E1
17			8.2 விழுக்காட்டை எழுதுவர்.	(i) கூறப்படும், ஒன்றிலிருந்து நூறு வரையிலான விழுக்காட்டை எழுதுவர்; நூறுகட்ட பலகையில் கருமையாக்குவர்.	B3D6E1 B6D1E1
18				PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN	
19				மீள்பார்வை	
20				மீள்பார்வை	
21	எண்ணும் செய்முறையும்	9. பணம்	9.1 RM1000 வரையிலான பணத்தின் மதிப்பை உறுதிப்படுத்துவர். 9.2 பணத்தின் மதிப்பைச் சேர்ப்பர்.	(i) மொத்தம் RM1000 வரும் வகையிலான நோட்டுகளின் இணைப்பைக் கூறுவர். (ii) சீனமணிச்சட்டம் 4:1 இல் பணத்தின் மதிப்பைப் பிரதிநிதிப்பர். (i) இரு வெவ்வேறான மதிப்பைக் கொண்ட பணங்களைச் சேர்ப்பர்: (அ) ரிங்கிட், (ஆ) ரிங்கிட் மற்றும் சென்,	B2D6E1 B3D1E7

24	அளவையும் வடிவியலும்	10. காலமும் நேரமும்	10.1 நேரத்தை மணி மற்றும் நிமிடத்தில் கூறுவர். 10.2 நாள் காட்டியை அறிவர். 10.3 நேர அளவு தொடர்புகளைக் கூறுவர். 10.4 நேரம் தொடர்பான அளவைச் சேர்ப்பர்.	(i) நேரத்தை மணி மற்றும் நிமிடத்தில் கூறுவர். (ii) ஒரு நடவடிக்கையின் தற்போதைய, முன் பின் கால நேரத்தை வாசித்துக் குறிப்பெடுப்பர். (iii) அன்றாட கால அட்டவணையைத் தயாரிப்பர். (i) நாள் காட்டியை வாசித்து அறிவர். (i) நேர அளவு தொடர்புகளைக் கூறுவர்: (அ) நிமிடம் மற்றும் வினாடி, (ஆ) வாரம் மற்றும் நாள், (இ) மாதம் மற்றும் வருடம். (i) மூன்று நேரம் தொடர்பான அளவைச் சேர்ப்பர் (அ) மணி மற்றும் மணி, (ஆ) நிமிடம் மற்றும் நிமிடம், (இ) மணி மற்றும் நிமிடம், (ஈ) நிமிடம் மற்றும் வினாடி.	B2D7E1 B2D7E2 B3D1E11
25			10.5 நேரம் தொடர்பான அளவை கழிப்பர். 10.6 நேரம் தொடர்பான அளவை பெருக்குவர்.	(i) மூன்று நேரம் தொடர்பான அளவைக் கழிப்பர்: (அ) மணி மற்றும் மணி, (ஆ) நிமிடம் மற்றும் நிமிடம், (இ) மணி மற்றும் நிமிடம், (ஈ) நிமிடம் மற்றும் வினாடி. (i) நேரம் தொடர்பான அளவை பெருக்குவர்: (அ) மணி, (ஆ) நிமிடம், புர இலக்க எண்.	B3D1E12 B3D1E13
26			10.7 நேரம் தொடர்பான அளவை வகுப்பர்.	(i) நேரம் தொடர்பான அளவை வகுப்பர்: (அ) மணி,	B3D1E13

			10.8 நேர அளவு தொடர்பான அன்றாடப் பிரச்சனைகளைத் தீர்வு காண்பர்.	(ஆ) நிமிடம், ஓர் இலக்க எண். (i) நேர அளவு தொடர்பான சேர்த்தல், கழித்தல், பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் கணிதத் தொடருக்கு ஏற்ற கதையை உருவாக்குவர். (ii) நேர அளவு தொடர்பான சேர்த்தல், கழித்தல், பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் அடங்கிய அன்றாடப் பிரச்சனைக் கணக்குகளைத் தீர்வு காண்பர்.	B4D1E6 B5D1E1 B5D1E2 B6D1E1
27			11.1 நீட்டலளவையை மாற்றுவர் 11.2 நீட்டலளவையைச் சேர்ப்பர். 11.3 நீட்டலளவையைக் கழிப்பர்.	i) மீட்டர் (m) மற்றும் சென்டிமீட்டர் (cm) தொடர்பான அளவையை மாற்றுவர். (i) மூன்று வகை நீட்டலளவையில் சேர்ப்பர்: (அ) மீட்டர், (ஆ) சென்டிமீட்டர், (இ) மீட்டர் மற்றும் சென்டிமீட்டர். (i) நீட்டலளவையில் கழிப்பர்: (அ) மீட்டர், (ஆ) சென்டிமீட்டர், (இ) மீட்டர் மற்றும் சென்டிமீட்டர்.	B2D7E1 B3D1E11 B3D1E12

28			11.4 நீட்டலளவையைப் பெருக்குவர் 11.5 நீட்டலளவையை வகுப்பர் 11.6 நீட்டலளவைத் தொடர்பான அன்றாடப் பிரச்சனைகளைத் தீர்வு காண்பர்.	(i) நீட்டலளவையில் பெருக்குவர்: (அ) மீட்டர், (ஆ) சென்டிமீட்டர், (இ) மீட்டர் மற்றும் சென்டிமீட்டர், மூர் இலக்க எண் (i) நீட்டலளவையில் வகுப்பர்: (அ) மீட்டர், (ஆ) சென்டிமீட்டர், (இ) மீட்டர் மற்றும் சென்டிமீட்டர், மூர் இலக்க எண். (i) நீட்டலளவை தொடர்பான சேர்த்தல், கழித்தல், பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் கணிதத் தொடருக்கு எற்ற கதையை உருவாக்குவர். (ii) நீட்டலளவையில் சேர்த்தல், கழித்தல், பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் தொடர்பான அன்றாடப் பிரச்சனைக் கணக்குகளைத் தீர்வு காண்பர்.	B3D1E13 B3D1E13 B4D1E6 B5D1E1 B5D1E2 B6D1E1
29	அளவையும் வடிவியலும்	12. பொருண்மை	12.1 பொருண்மையை மாற்றுவர். 12.2 பொருண்மையைச் சேர்ப்பர். 12.3 பொருண்மையைக் கழிப்பர்.	(i) கிலோகிராம்(kg) மற்றும் கிராம்(g) ஆகிய பொருண்மையை மாற்றுவர். (i) மூன்று வகை பொருண்மையைச் சேர்ப்பர்: (அ) கிலோகிராம், (ஆ) கிராம், (இ) கிலோகிராம் மற்றும் கிராம். (i) பொருண்மையில் கழிப்பர்: (அ) கிலோகிராம், (ஆ) கிராம், (இ) கிலோகிராம் மற்றும் கிராம்.	B2D7E1 B3D1E11 B3D1E12

30			12.4 பொருண்மையைப் பெருக்குவர் 12.5 பொருண்மையை வகுப்பர். 12.6 பொருண்மை தொடர்பான அன்றாடப் பிரச்சனைகளைத் தீர்வு காண்பர்.	(i) பொருண்மையில் பெருக்குவர்: (அ) கிலோகிராம், (ஆ) கிராம், (இ) கிலோகிராம் மற்றும் கிராம், மூர் இலக்க எண். (i) பொருண்மையில் வகுப்பர்: (அ) கிலோகிராம், (ஆ) கிராம், (இ) கிலோகிராம் மற்றும் கிராம், மூர் இலக்க எண். (i) பொருண்மையில் சேர்த்தல், கழித்தல், பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் கணித தொடருக்கு ஏற்ற கதையை உருவாக்குவர். (ii) பொருண்மையில் சேர்த்தல், கழித்தல், பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் தொடர்பான அன்றாடப் பிரச்சனைக் கணக்குகளைத் தீர்வு காண்பர்.	B3D1E13 B3D1E13 B4DIE6 B5DIE1 B5DIE2 B6D1E1
31	அளவையும் வடிவியலும்	13. கொள்ளளவு	13.1 லிட்டர் மற்றும் மில்லிலிட்டரை மாற்றுவர். 13.2 கொள்ளளவையைச் சேர்ப்பர். 13.3 கொள்ளளவையைக் கழிப்பர்.	(i) லிட்டர்(m) மற்றும் மில்லிலிட்டர்(m) தொடர்பான கொள்ளளவை மாற்றுவர். i) மூன்று வகை கொள்ளளவையைச் சேர்ப்பர்: (அ) லிட்டர், (ஆ) மில்லிலிட்டர், (இ) லிட்டர் மற்றும் மில்லிலிட்டர். (i) கொள்ளளவையைக் கழிப்பர்: (அ) லிட்டர், (ஆ) மில்லிலிட்டர், (இ) லிட்டர் மற்றும் மில்லிலிட்டர்.	B2D7E1 B3D1E11 B3D1E12

32			13.4 கொள்ளளவையைப் பெருக்குவர். 13.5 கொள்ளளவையை வகுப்பர். 13.6 கொள்ளளவை தொடர்பான அன்றாட பிரச்சனைகளைத் தீர்வு காண்பர்	(i) கொள்ளளவையைப் பெருக்குவர்: (அ) லிட்டர், (ஆ) மில்லிலிட்டர், (இ) லிட்டர் மற்றும் மில்லிலிட்டர் புர் இலக்க எண்ணால் (i) கொள்ளளவையை வகுப்பர்: (அ) லிட்டர் (ஆ) மில்லிலிட்டர் (இ) லிட்டர் மற்றும் மில்லிலிட்டர் புர் இலக்க எண்ணால் (i) கொள்ளளவையில் சேர்த்தல், கழித்தல், பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் கணிதத் தொடருக்கு ஏற்ற கதையை உருவாக்குவர். (ii) கொள்ளளவையில் சேர்த்தல், கழித்தல், பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் தொடர்பான அன்றாட பிரச்சனை கணக்குகளைத் தீர்வு காண்பர்.	B4DIE6 B4D1E6 B5DIE1 B5D1E2 B6D1E1
33	அளவையும் வடிவியலும்	14. வடிவியல்	14.1 பல்வகை பட்டகத்தை அறிவர். 14.2 பட்டகம் மற்றும் பட்டகம் அல்லாதவையை ஒப்பிடுவர்	(i) சதுரப் பட்டகம், செவ்வக பட்டகம் மற்றும் முக்கோணப்பட்டகத்தை அறிவர். (ii) பட்டகத்தின் பாகங்களின் தன்மைகளைப் பெயரிடுவர்; மேற்பரப்பு, அடித்தளம், முனை மற்றும் விளிம்பு (i) தன்மைகளுக்கேற்ப பட்டகம் மற்றும் பட்டகம் அல்லாதவற்றை ஒப்பிடுவர்.	B1D4E1 B2D8E1

34			14.3 இருபரிமான வடிவத்தை அடையாளங்காண்பர். 14.4 சமச்சீர்க் கோட்டை அடையாளங்காண்பர்.	(i) அரைவட்டம், பல்கோணங்களான ஐங்கோணம், அறுங்கோணம், எழுகோணம் மற்றும் எண்கோணம் ஆகியவற்றை அடையாளங்காண்பர். (ii) அரைவட்டம் மற்றும் பல்கோணம் ஆகியவற்றைக் கொண்டு புனை வடிவத்தை உருவாக்குவர். (i) இருபரிமான வடிவங்களின் சமச்சீர்க் கோட்டை அடையாளங்கண்டு வரைவர்.	B3D7E1 B5D1E2 B6D1E1
35	புள்ளியிலும் சாத்தியமும்	15. தரவைக் கையாளுதல்	15.1 தரவைச் சேகரித்து, வகைப்படுத்தி, வரிசைப்படுத்துவர்.	(i) அன்றாட சூழலுக்கேற்ப தரவைச் சேகரிப்பர். (ii) அட்டவணைக்கேற்ப தரவை வகைப்படுத்துவர்; வரிசைப்படுத்துவர்.	B3D8E1 B6D1E1
36				PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN	
37				மீள்பார்வை	
38				மீள்பார்வை	
				CUTI AKHIR TAHUN	