

Pesanan kepada pengguna RPT DSM bagi versi BC:

TEGAS DIMAKLUMKAN BAHAWA Dokumen ini adalah diterjemahkan oleh ANNABELLE LAW dengan merujuk kepada DSK versi BM 2012 dan DSP MEI 2012 kerana setakat ini diketahui bahawa JPN belum mengeluarkan DSM versi BC. MAKA, harap pengguna jangan terkeliru dengan wujudnya RPT DSM versi BC ini.

Setelah dikenal pasti, dokumen ini diwujudkan untuk memenuhi keperluan segelintir guru yang memerlukannya.

Dokumen ini telah cuba diterjemahkan dengan maksud yang paling menghampiri DSK versi BM, maka anda boleh menggunakannya tanpa rasa ragu-ragu. Namun begitu, dokumen ini hanya boleh dianggap sebagai rujukan kedua dan anda perlu menyesuaikannya dengan keadaan RPT sekolah anda serta Sila menggunakannya dan menyemaknya berdasarkan DSK versi BM terkini yang dikeluarkan oleh pihak JPN sebagai rujukan utama. Harap maklum.

**ANNABELLE LAW
23/12/2012**

http://allbelle84.blogspot.com/_ANNABELLE_LAW

http://www.facebook.com/groups/394031143992618/_ANNABELLE_LAW

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN

SJK/SK

DUNIA SENI MUZIK

TAHUN 3

三年级音乐世界全年计划

BERDASARKAN DSK 2012 dan DSP MEI 2012

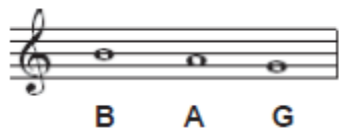
http://allbelle84.blogspot.com/_ANNABELLE_LAW

http://www.facebook.com/groups/394031143992618/_ANNABELLE_LAW

MINGGU	MODUL/ TEMA	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
	MODUL 1 : PENGALAMAN MUZIKAL 模组 1: 音乐经验	1.1 Menyanyi pelbagai repertoire secara solo atau berkumpulan. 以独唱及合唱方式唱各种曲目。	1.1.1 Mendemonstrasi warna ton bunyi. 示范音色 - alam semula jadi 大自然 - haiwan 动物 - aktiviti harian 日常活动 - kenderaan 交通工具	B1D1E7 B1D2E1 B2D1E7 B3D1E6 B4D1E6 B5D1E6 B6D1E6
			1.1.2 Menyanyi dengan postur dan pernafasan yang betul. 以正确的姿势及正确的呼吸法歌唱 - postur duduk 坐姿 - postur berdiri 站姿 - pengambilan nafas 吸气 - pengeluaran nafas 吐气	B2D1E10 B3D2E7 B3D2E8 B4D2E7 B4D2E8 B5D2E6 B5D2E8 B6D2E7 B6D2E8
			1.1.3 Menyanyi solfa do , re , mi. 唱出do , re , mi的唱名 - menyanyi solfa dalam pelbagai corak irama 根据不同的节奏/节奏形态唱出唱名	B1D1E4 B2D1E4 B2B2E1 B3D2E5 B4D2E5 B5D2E5 B6D2E5
			1.1.4 Menyanyi mengikut tempo. 根据速度唱歌 - cepat 快 - lambat 慢	

			1.1.5 Mengaplikasi dinamik dalam nyanyian. 根据力度唱歌 - lembut (<i>p</i>) 弱 - kuat (<i>f</i>) 强	B2D1E5 B3D2E6 B4D2E6 B5D2E7 B6D2E6
			1.1.6 Menyanyi dengan sebutan huruf vokal a , e , o , i , u. 以清晰的咬字 a , e , o , i , u 唱歌	
		1.2 Memainkan perkusi secara solo atau berkumpul daripada pelbagai repertoire. 以敲击乐器独奏或合奏各种曲目	1.2.1 Memainkan perkusi mengikut corak irama melodi. 根据拍子演奏敲击乐器。 - postur 姿势 - cara memainkan 演奏方式	B3D2E2 B3D2E7 B4D2E2 B4D2E7 B5D2E2 B5D2E6 B6D2E2 B6D2E7
			1.2.2 Memainkan perkusi mengikut tempo. 根据速度演奏敲击乐器 - cepat 快 - lambat 慢	B3D1E7 B3D2E1 B4D2E1 B5D2E1
			1.2.3 Mengaplikasi dinamik dalam permainan perkusi. 根据力度演奏敲击乐器。 - lembut (<i>p</i>) 弱 - kuat (<i>f</i>) 强	B3D2E6 B4D2E6 B5D2E7 B6D2E6

		1.3 Membuat pergerakan mengikut muzik. 根据音乐做动作	1.3.1 Membuat pergerakan mengikut aras dan arah berdasarkan: 根据力度、音高、速度及声音做动作 - dinamik kuat/lembut 力度 强/弱 - pic tinggi/rendah 音高 高/低 - tempo cepat/lambat 速度 快/慢 - bunyi panjang/pendek 声音 长/短	B1D1E1 B1D1E2 B1D1E3 B1D1E5 B2D1E1 B2D1E2 B2D1E3 B3D1E1 B3D1E2 B3D1E3 B3D1E4 B3D2E3 B4D1E1 B4D1E2 B4D1E3 B4D1E4 B4D2E3 B4D2E4 B5D1E1 B5D1E2 B5D1E3 B5D1E4 B5D2E3 B5D2E4 B6D1E1 B6D1E2 B6D1E3 B6D1E4 B6D2E1 B6D2E3 B6D2E4 B6D4E1
--	--	--	---	--

		1.3.2 Membuat pergerakan berdasarkan lirik dan mud muzik. 根据歌词及音乐的情感做动作。 - lagu aksi (<i>action song</i>) 动作歌曲 - permainan nyanyian (<i>singing games</i>) 歌唱游戏	
	1.4 Memainkan rekorder secara ensembel. 合奏地吹笛子	1.4.1 Mengenal rekorder. 认识笛子 - bahagian rekoder 笛子的部分 - cara menjaga rekorder 照顾笛子的方式 - cara memegang rekoder 握着笛子的方式	B1D1E10 B2D1E11 B3D1E7 B4D1E7 B5D1E7
		1.4.2 Memainkan not B , A dan G dengan ton yang baik. 正确地吹奏 B , A dan G 音名  - penjarian not B , A dan G <i>B , A dan G</i> 音的指法 - pernafasan 呼吸法 - perlidahan (dengan sebutan 'tu') 舌法 - embouchure 直唇法 - postur 姿势	B3D2E7 B3D2E8 B3B3E1 B4D2E7 B4D2E8 B5D2E6 B5D2E8 B6D2E7 B6D2E8

		1.4.3 Memainkan rekoder berdasarkan skor. 根据曲谱吹笛子 - memainkan frasa lagu 吹奏乐句 - memainkan melodi kaunter吹奏复调旋律 - memainkan melodi 吹奏旋律	B3D3E1 B4D2E4 B5D2E4 B6D2E4	
		1.4.4 Memainkan rekoder mengikut tempo. 根据速度吹奏笛子 - cepat 快 - lambat 慢		
		1.4.5 Mengaplikasikan dinamik dalam permainan rekoder. 根据力度吹奏笛子 - lembut (<i>p</i>) 弱 - kuat (<i>f</i>) 强	B3D2E6 B4D2E6 B5D2E7 B6D2E6	
	MODUL 2 : PENGHASILAN MUZIK 模组 2: 音乐成果	2.1 Menghasilkan idea muzikal kreatif. 创作音乐新构思	2.1.1 Menghasilkan pelbagai bunyi menggunakan bahan improvisasi. 通过探讨简单的材料所发出的各种声音。 Contoh bahan improvisasi: 简单材料之例: - tempurung, botol plastik, pensel, pembaris dan sudu 椰壳, 塑料瓶, 铅笔, 尺和汤匙	B4D3E1
		2.1.2 Mencipta corak irama mudah menggunakan ikon. 创作简易节奏形态。	B4D3E1	

			2.1.3 Mencipta dan menyanyikan melodi mudah. 以唱出一个乐句的方式创作简易旋律。 - mengajuk melodi 模仿旋律 - mengimprovisasi 'jawapan' kepada 'soalan' melodi yang diberikan 根据“旋律问题”创作“旋律答案”	B4D3E1 B6D3E1 B6D3E3
	MODUL 3 : APRESIASI MUZIK 模组 3: 音乐欣赏	3.1 Menghayati muzik daripada pelbagai repertoire. 欣赏各种形式乐曲。 - Muzik Popular 流行音乐 - Muzik Tradisional Malaysia 马来西亚传统音乐 - Muzik Klasik Barat 西方古典音乐 - Muzik Asia 亚洲音乐	3.1.1 Mengenal pasti jenis alat muzik daripada muzik yang didengar. 通过所听的音乐辨识乐器的类型 - alat bertali 弦乐器 - alat perkusi 敲击器 - alat tiupan 吹乐器	B1D1E9 B2D1E9 B5D3E1
			3.1.2 Mengenal pasti mud, tempo, tekstur dan dinamik daripada muzik yang didengar. 通过所听的音乐辨识音乐的情感、速度、结构及力度。 - mud (riang, sedih, marah dan takut) 情感 (喜悦、悲伤、生气 和 害怕) - tempo (cepat - lambat) 速度 (快 - 慢) - tekstur (solo - nipis dan kumpulan - tebal) 结构 (独唱 - 单薄 和 合唱 - 雄厚) - dinamik (kuat - lembut) 力度 (强 - 弱)	B1D1E1 B1D1E5 B1D1E6 B1D1E8 B2D1E1 B2D1E6 B2D1E8 B4D1E5 B5D1E5 B6D1E5 B6D4E1
	ULANGKAJI			

***INGAT !**

**HANYA UNTUK RUJUKKAN
SAHAJA!**

**UNTUK MAKLUMAT LAIN,
SILA MELAYARI:**

<http://www.facebook.com/groups/394031143992618/> 《KSSR 新课程の交流区》ANNABELLE LAW

<http://allbelle84.blogspot.com>

http://allbelle84.blogspot.com/_ANNABELLE LAW

http://www.facebook.com/groups/394031143992618/_ANNABELLE LAW