

Rancangan Mengajar Harian Dunia Sains dan Teknologi

|  |  |
| --- | --- |
| Tema / tajuk | Sains Fizikal ( Magnet) |
| Masa | 60 minit |
| Bil Murid | 30 orang |
| Standard Pembelajaran | 5.1.1 , |
| Objektif pembelajaran | Di akhir P&P murid-murid dapat :   1. Mengenal pasti bentuk magnet seperti magnet bar, silinder, ladam, bentuk U, butang dan cincin. |
| KPS | Memerhati, Mengelaskan, Berkomunikasi |
| Aktiviti P & P |  |
| Fasa | Aktiviti |
| 1. Persediaaan ( 5 minit)   KPS :  Memerhati dan berkomunikasi | Guru menunjukkan beberapa contoh magnet hiasan kepada murid.  Soalan :   1. Pernahkan anda lihat objek ini ? 2. Dimana anda lihat objek ini ? 3. Apakah kegunaannya ? 4. Bagaimana ia boleh melekat ? 5. Namakan objek tersebut ? |
| 1. Imaginasi ( 10 minit )   KPS :  Memerhati dan Berkomunikasi | Murid secara berkumpulan memerhati dan memperihalkan bahagian belakang objek.  Soalan :   1. Apakah bentuk objek tersebut ? 2. Apakah warna objek tersebut ? 3. Apakah rasa permukaan objek tersebut ? 4. Apakah saiz objek tersebut ? 5. Namakan bentuk-bentuk magnet yang lain yang anda tahu?   Guru memperkenalkan contoh pelbagai bentuk magnet. |
| 1. Perkembangan ( 25 minit)   KPS :  Mengelaskan, berkomunikasi dan memerhati | 1. Setiap kumpulan dibekalkan dengan marker dan kertas mahjong dan diminta melukiskan kesemua bentuk magnet dan melabelkannya. 2. Setiap kumpulan diberikan 2 magnet yang berlainan bentuk .  * Murid diminta menyatakan perbezaan dan persamaan antara dua magnet.  1. Setiap kumpulan membentangkan hasil kerja mereka. |
| 1. Tindakan   (15 minit)  KPS :  Berkomunikasi | Guru membuat ulasan hasil kerja murid.  Murid membuat latihan pengukuhan.  LAMPIRAN 1  Guru bersoal-jawab secara lisan tentang bentuk-bentuk dan bilangan magnet yang telah dipelajari.  Murid menamakan bentuk magnet ( LAMPIRAN 2) |
| EMK | Kreativiti dan keusahawanan |
| Bahan bantu belajar | Magnet pelbagai bentuk ( magnet bar, silinder, ladam, bentuk U, butang dan cincin), lembaran kerja 1 dan 2, magnet hiasan , kertas lukisan/ kertas mahjong dan marker |
| Penilaian P&P | 1.Murid dapat melukis 6 bentuk magnet.  2. Murid menamakan 6 bentuk magnet.  3. Murid boleh menyatakan persamaan dan perbezaan magnet. |
| Nilai-nilai murni | Berkerjasama, Bertanggungjawab |
| Refleksi | ...... / 30 orang murid dapat menguasai tajuk yang diajar.  ....../ 30 murid diberikan latihan tambahan dengan bimbingan guru. |

LAMPIRAN 1

|  |
| --- |
| Nama: |
| Kelas: |

Suaikan magnet dan namanya dengan betul.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Magnet |  | Jenis magnet |
| 1 | magnet silinder.jpg |  | butang |
| 2 | magnet-bar.jpg |  | cincin |
| 3 | magnet-ring.jpg |  | ladam kuda |
| 4 | magnet-U.jpg |  | silinder |
| 5 | magnet-circular.jpg |  | bentuk U |
| 6 | magnet-horseshoe.jpg |  | bar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K | H | A | K | I | S | E | S | B | I | T |
| H | A | L | E | A | I | W | S | H | J | R |
| I | B | A | R | N | L | I | W | Y | D | Y |
| N | U | D | B | C | I | N | C | I | N | I |
| B | T | A | G | M | N | H | Q | G | E | O |
| U | A | M | T | U | D | U | W | K | O | P |
| N | N | K | N | B | E | N | T | U | K | U |
| M | G | S | A | Z | R | E | R | H | J | L |

LAMPIRAN 2

Nama Murid: ..................................................... Kelas:........................

Cari dan warnakan nama-nama magnet.