



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
மலேசியக் கல்வி அமைச்சு

தமிழ்ப்பள்ளிக்கான தர அடைவு ஆவணம்
தமிழ்மொழி
ஆண்டு 3

DOKUMEN STANDARD PRESTASI
BAHASA TAMIL SJKT
TAHUN 3

தேசியக் கல்வித் தத்துவம்

மலேசியக் கல்வியானது இறைநம்பிக்கை, இறைவழி நின்றல் எனும் அடிப்படையில் அறிவாற்றல், ஆன்மீகம், உள்ளம், உடல் ஆகியவை ஒன்றிணைந்து சமன்நிலை இயையும் பெற தனி மனிதரின் ஆற்றலை முழுமையாக மேம்படுத்தும் ஒரு தொடர் முயற்சியாகும். இம்முயற்சியானது அறிவு, சால்பு, நன்னெறி, பொறுப்புணர்ச்சி, நல்வாழ்வு பெறும் ஆற்றல் ஆகியவற்றைப் பெற்றுக் குடும்பத்திற்கும் சமுதாயத்திற்கும் நாட்டிற்கும் ஒருமைப்பாட்டையும் செழிப்பையும் நல்கும் மலேசியரை உருவாக்கும் நோக்கத்தைக் கொண்டதாகும்.

பொருள் விளக்கம்

கட்டு என்பது தனிநபர் பற்றிய அடைவு நிலையை அறிக்கைவழி வெளியிடுவதற்குப் படிநிலைகளால் வகுக்கப்பட்ட ஒரு குறிப்பி.

தரம் என்பது தனிநபர் பற்றிய ஒரு குறிப்பிட்ட செயலெல்லையின் அடைவு நிலையை பொதுப்படையாகவும் முழுமையாகவும் விளக்கும் கூற்றாகும்.

தர அடைவு என்பது மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுநிலையைத் தரக்கூற்று அடிப்படையில் மதிப்பிடும் மற்றும் மாணவர்களின் கற்றல் வளர்ச்சி நிலையைக் காட்டுவதாகும். தரத்தில் படர்ச்சி இரண்டு நிலையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது; ஒன்று படுக்கைநிலைப் படர்ச்சி (கட்டுமம்) மற்றொன்று நிமிர்வுநிலைப் படர்ச்சி (கட்டு). இது, மாணவரின் கற்றல் வளர்ச்சியை ஒன்று அல்லது ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட சரியான சொல் அல்லது சொற்றொடர் அடங்கிய தகுதிப்பேற்றின்வழி காட்டவல்லது.

தரவிவரிப்பு என்பது தரக்கூற்று அடிப்படையில் மாணவர்கள் என்ன அறிந்திருக்கின்றனர், எதனை ஆளத் தெரிந்திருக்கின்றனர் என்பதனை மதிப்பிடக்கூடிய கூற்றாகும்.

தரச்சான்று

மாணவர்கள்: தர விவரிப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு எவ்வாறு மாணவர்கள் தாங்கள் அறிந்திருப்பதையும் ஆளத் தெரிந்திருப்பதையும் செயல்படுத்துகின்றனர் என்பதனை விளக்குகின்ற கூற்று.

கருவி : நிழற்படங்கள், வரைப்படங்கள், வரலாற்றுக் குறிப்புகள், அறிக்கைகள் போன்ற செயற்பாங்கு அல்லது உற்பத்திப் பொருள் வடிவிலான இடுபணிகளைச் செயல்படுத்தி அவற்றை ஆதாரமாகக் காட்டப்பெறுகின்ற பொருள்.

கருவி என்பது எழுத்துச் சோதனை, வாய்மொழிச் சோதனை, செய்துகாட்டல், செய்முறைச் சோதனை போன்ற செயலெல்லையில் மாணவரின் அடைவுநிலையையும் ஆளுமையையும் மதிப்பிடுவதாகும்.

தர அடைவுச் சட்டகம்

கட்டு	தரம்
1	அறிதல்
2	அறிதலும் புரிதலும்
3	அறிதலும் புரிதலும் ஆளலும்
4	அறிதலும் புரிதலும் பண்புடனும் சரியாகவும் ஆளலும்
5	அறிதலும் புரிதலும் பண்புடனும் சிறப்புடனும் ஆளலும்
6	அறிதலும் புரிதலும் பண்புடனும் சிறப்புடனும் ஆளலும் முன்மாதிரியாதலும்

கட்டு விளக்கம்

கட்டு	தரக்கூற்று	விளக்கம்
1	அறிதல்	மாணவர்கள், அடிப்படைக் கூறுகளை அறிந்திருப்பர் அல்லது அடிப்படைத் திறன்களை நிறைவேற்றும் அல்லது அடிப்படைக் கூறுகளுக்கு ஏற்பத் துலங்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.
2	அறிதலும் புரிதலும்	மாணவர்கள், தொடர்புமுறையை மாற்றியமைப்பதிலும் அல்லது பொருள்பெயர்ப்புச் செய்வதிலும் கற்றவற்றைத் தெளிவு படுத்துவதிலும் புரிந்திருக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.
3	அறிதலும் புரிதலும் ஆளலும்	மாணவர்கள், அறிவாற்றல் துணைக்கொண்டு சூழலுக்கேற்ப குறிப்பிட்ட திறன்களை நிறைவேற்றும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.
4	அறிதலும் புரிதலும் பண்புடனும் சரியாகவும் ஆளலும்	மாணவர்கள், சரியான முறையிலும் பண்பாகவும் குறிப்பிட்ட திறனை நிறைவேற்றும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.
5	அறிதலும் புரிதலும் பண்புடனும் சிறப்புடனும் ஆளல்	மாணவர்கள், புதிய சூழலில் சரியான முறையிலும் நிலையாகவும் நேர்நிலையாகவும் அல்லது சீரான முறையிலும் குறிப்பிட்ட திறன்களை நிறைவேற்றும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.
6	அறிதலும் புரிதலும் பண்புடனும் சிறப்புடனும் ஆளலும் முன்மாதிரியாதலும்	மாணவர்கள், ஆக்கச் சிந்தனை மற்றும் புத்தாக்கச் சிந்தனையை வெளிப்படுத்தவும், கோரிக்கையை நிறைவேற்ற முடிவெடுக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பதோடு, அன்றாட வாழ்வில் எதிர்நோக்கும் சவால்களை எதிர்கொள்ளவும் தகவல்களைப் பரிமாறவும் கலந்துரையாடவும் நிலையான பண்புடன் முன்மாதிரியான மொழியையும் பயன்படுத்தும் ஆற்றல் பெற்றிருப்பர்.

குறியிலக்கு

இக்கலைத்திட்டம் மாணவர்கள் கல்வியறிவு பெறுவதற்கும் அன்றாட வாழ்வின் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கும் சமூகத்தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்கும் தேவைப்படும் தமிழ்மொழி ஆற்றலைப் பெறுவதைக் குறியிலக்காகக் கொண்டுள்ளது. மேலும், பல்வகைப் பணுவல்களை வாசித்து உய்த்துணரவும் எண்ணங்களையும் உணர்வுகளையும் வெளிப்படுத்தவும் இது வழிவகுக்கின்றது.

நோக்கம்

தமிழ்மொழிக் கற்றல் கற்பித்தல் வழி, தொடக்கப்பள்ளி இறுதியில் மாணவர்கள் அடைய வேண்டியவை:

1. சமூக உறவு கொள்வதற்கும் அதனை மேம்படுத்துவதற்கும் சரியான மொழியைப் பயன்படுத்திப் பேசுதல்.
2. பிறர் கூறும் கருத்துகளைக் கவனமுடன் செவிமடுத்துப் புரிந்துகொண்டு துலங்குதல்; நல்ல மொழியில் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துதல்.
3. பல்வேறு மூலத்திலிருந்து திரட்டிய கருத்தையும் தகவலையும் சீர்தூக்கித் தெரிவுசெய்து வாய்மொழியாகவும் எழுத்து வடிவத்திலும் படைத்தல்.
4. வாய்மொழியாகக் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்து அதனை எழுத்து வடிவத்தில் படைத்தல்.
5. தன் கருத்தையும் ஏடலையும் வாய்மொழியாகவும் எழுத்து வடிவத்திலும் ஆக்ககரமாக விளைபயனுள்ள வகையில் படைத்தல்.
6. அறிவு வளர்ச்சி பெறவும் மனமகிழ்ச்சி அடையவும் வாசிக்கும் பழக்கத்தைப் பெறுதல்.
7. பல்வேறு எழுத்துப் படிவங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொண்டு உய்த்துணர்தல்.
8. எல்லாச் சூழல்களிலும் நன்னெறிப்பண்பு, இணக்கப்போக்கு, நாட்டுப்பற்று ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு தொடர்பு கொள்ளுதல்.
9. இலக்கண அறிவைப் பெற்று முறையாகப் பயன்படுத்துதல்.
10. செய்யுள் மொழியணியின் பொருளை அறிந்து உய்த்துணரவும் பயன்படுத்தவும் தெரிந்து கொள்ளுதல்.

கட்டு	தரக்கூற்று
1	கேட்டல்-பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து ஆகிய திறன்களின் அடிப்படைக் கூறுகளை அறிந்திருத்தல்.
2	செவிமடுத்த, வாசித்த, சொற்களை, சொற்றொடர்களை, வாக்கியங்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் வெளிப்படுத்துதல்.
3	செவிமடுத்த, வாசித்த, தகவல்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் பயன்படுத்துதல்.
4	பல்வேறு சூழலில் செவிமடுத்த, வாசித்த தகவல்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் சரியான முறையில் பயன்படுத்துதல்.
5	பல்வேறு சூழலில் செவிமடுத்த, வாசித்த பல்வகைத் தகவல்களைப் புரிந்திருத்தல்; பகுத்தறிதல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் சரியான முறையில் துல்லியமாகப் படைத்தல்.
6	பல்வேறு சூழலில் செவிமடுத்த, வாசித்த பல்வகைத் தகவல்களைப் புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் சரியான முறையில் துல்லியமாக விளைபயன்மிக்க வகையில் படைத்தல்; மதிப்பிடுதல்.

கட்டு	தரக்கூற்று	தரவிவரிப்பு	தரச்சான்று
1 அறிதல்	B1 கேட்டல்-பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து ஆகிய திறன்களின் அடிப்படைக் கூறுகளை அறிந்திருத்தல்.	B1 DL1 சொற்றொடர்களை உச்சரித்தல். B1 DB1 அகரமுதலியைப் பயன்படுத்துதல். B1 DT1 சொற்களை அறிந்து எழுதுதல்.	B1 DL1 E1 ல,ழ,ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிக்க இயலும். B1 DL1 E2 ர,றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிக்க இயலும். B1 DL1 E3 ண,ந,னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிக்க இயலும். B1 DB1 E1 சொல்லின் பொருளறிய தமிழ் நெடுங்கணக்கை அறிந்து அகரமுதலியைப் பயன்படுத்த இயலும். B1 DT1 E1 எதிர்ச்சொற்களை அறிந்து எழுத இயலும்.

2 அறிதலும் புரிதலும்	B2 செவிமடுத்த, வாசித்த சொற்களை, சொற்றொடர்களை, வாக்கியங்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் வெளிப்படுத்துதல்.	B2 DL1 பொருத்தமான சொற்களை வாக்கியங்களில் பயன்படுத்திப் பேசுதல். B2 DB1 அகரமுதலியைப் பயன்படுத்துதல். B2 DT1 சொற்களை உருவாக்கி எழுதுதல்	B2 DL1 E1 பொருத்தமான திசைகளின் பெயர்களை வாக்கியங்களில் பயன்படுத்திப் பேச இயலும். B2 DL1 E2 பொருத்தமான தொகுதிப் பெயர்களை வாக்கியங்களில் பயன்படுத்திப் பேச இயலும். B2 DL1 E3 பொருத்தமான மரபு வழக்குச் சொற்களை வாக்கியங்களில் பயன்படுத்திப் பேச இயலும். B2 DB1 E1 சரியான எழுத்துக்கூட்டலை அறிய அகரமுதலியைப் பயன்படுத்த இயலும். B2 DT1 E1 அடிச்சொற்களைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்கி எழுத இயலும்.
--	---	---	--

3 அறிதலும் புரிதலும் ஆளலும்	B3 செவிமடுத்த, வாசித்த தகவல்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல் அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் பயன்படுத்துதல்.	B3 DL1 கேள்விகளுக்கு வாக்கியத்தில் பதிலைக் கூறுதல். B3 DB1 சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல். B3 DT1 சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.	B3 DL1 E1 ஏன், எப்படி, எவ்வாறு, எதற்கு ஆகிய வினாச்சொற்கள் கொண்ட கேள்விகளுக்கு வாக்கியத்தில் சரியான பதில் கூற இயலும். B3 DB1 E1 மரபு வழக்குச் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிக்க இயலும். B3 DT1 E1 ல,ழ,ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுத இயலும். B3 DT1 E2 ர,றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுத இயலும். B3 DT1 E3 ண,ந,னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுத இயலும்.
---	---	--	--

4 அறிதலும் புரிதலும் பண்புடனும் சரியாகவும் ஆளலும்	B4 பல்வேறு சூழலில் செவிமடுத்த, வாசித்த தகவல்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல் அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் சரியான முறையில் பயன்படுத்துதல்.	B4 DL1 பொருத்தமான வினாச் சொற்களைக் கொண்டு கேள்விகள் கேட்டல். B4 DB1 சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசித்தல். B4 DT1 வாக்கியம் அமைத்தல்.	B4 DL1 E1 ஏன், எப்படி, எவ்வாறு, எதற்கு ஆகிய வினாச் சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்க இயலும். B4 DB1 E1 பத்தியைச் சரியான வேகம், தொனி உச்சரிப்புடன் வாசிக்க இயலும். B4 DT1 E1 குறில், நெடில் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைக்க இயலும். B4 DT1 E2 மரபு வழக்குச் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைக்க இயலும். B4 DT1 E3 ஒருமை, பன்மை சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைக்க இயலும்.
---	---	---	--

		B4 DT2 நிறுத்தக்குறிகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்.	B4 DT1 E4 ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால், ஒன்றன்பால், பலவின்பால் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைக்க இயலும். B4 DT1 E5 வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள அருஞ்சொற்களின் பொருளை அறிந்து வாக்கியம் அமைக்க இயலும். B4 DT2 E1 வாக்கியத்தில் காற்புள்ளியைச் சரியாகப் பயன்படுத்த இயலும்.
--	--	---	---

5 அறிதலும் புரிதலும் பண்புடனும் சிறப்புடனும் ஆளலும்	B5 பல்வேறு சூழலில் செவிமடுத்த, வாசித்த, பல்வகைத் தகவல்களைப் புரிந்திருத்தல்; பகுத்தறிதல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் சரியான முறையில் துல்லியமாகப் படைத்தல்.	B5 DL1 செய்திகளைத் தெளிவாகக் கூறுதல். B5 DL2 செவிமடுத்தவற்றை நிரல்படக் கூறுதல். B5 DL3 செய்யுளைப் பொருளறிந்து கூறுதல். B5 DL4 மொழியணிகளைப் பொருளறிந்து பயன்படுத்துதல். B5 DB1 பல்வேறு துறைசார்ந்த வாசிப்புப் பகுதிகளைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல். B5 DT1 கருத்துணர்க் கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுதல்.	B5 DL1 E1 பார்த்த நிகழ்வுகளைப் பற்றி தெளிவாகக் கூற இயலும். B5 DL2 E1 செவிமடுத்த விவரங்களை நிரல்படக் கூற இயலும். B5 DL3 E1 செய்யுளை ஒப்புவித்துப் பொருளைக் கூற இயலும். B5 DL4 E1 மொழியணிகளைச் சூழலுக்கேற்ப பயன்படுத்திப் பேச இயலும். B5 DB1 E1 மொழி, பண்பாடு தொடர்பான பனுவலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிக்க இயலும். B5 DT1 E1 உரையாடல், கதை, அறிவிப்பு, செய்தி, நிகழ்ச்சி நிரல் தொடர்பான கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுத இயலும்.
---	--	---	---

		B5 DT2 சொல்வதை எழுதுதல். B5 DT3 சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து பயன்படுத்துதல்.	B5 DT2 E1 சொற்றொடர்களைச் சொல்வதெழுதுதலாக எழுத இயலும். B5 DT3 E1 ஒருமை, பன்மையில் ல்-ற் ஆக மாறும் எனும் விதியை அறிந்து பயன்படுத்த இயலும். B5 DT3 E2 அறுவகை பெயர்ச்சொற்களையும் அறிந்து பயன்படுத்த இயலும். B5 DT3 E3 இலக்கண மரபினை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்த இயலும்.
--	--	---	---

6 அறிதலும் புரிதலும் பண்புடனும் சிறப்புடனும் ஆளலும் முன்மாதிரியாதலும்	B6 பல்வேறு சூழலில் செவிமடுத்த, வாசித்த பல்வகைத் தகவல்களைப் புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் சரியான முறையில் துல்லியமாக விளைபயன்மிக்க வகையில் படைத்தல்; மதிப்பிடுதல்.	B6 DL1 தனி வாக்கியத்தை அறிந்து பயன்படுத்துதல். B6 DL2 தொடரியலை அறிந்து பயன்படுத்துதல். B6 DL3 சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் கதை கூறுதல். B6 DB1 பல்வேறு துறைசார்ந்த வாசிப்புப் பகுதிகளைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	B6 DL1 E1 தனி வாக்கியத்தை அமைத்துக் கூற இயலும். B6 DL2 E1 எழுவாய் – பயனிலை இயைபு அறிந்து சரியாகப் பேச இயலும். B6 DL2 E2 செயப்படுபொருள் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்திப் பேச இயலும். B6 DL3 E1 தனிப் படத்தைத் துணையாகக் கொண்டு சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் கதை கூற இயலும். B6 DB1 E1 மொழி, பண்பாடு தொடர்பான பனுவலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிக்க இயலும்.
---	--	---	---

		B6 DT1 நினைவு கூர்ந்து எழுதுதல். B6 DT2 பத்தி அமைப்பு முறைகளை அறிந்து எழுதுதல். B6 DT3 செய்யுளைப் பொருளறிந்து எழுதுதல். B6 DT4 மொழியணிகளைப் பொருளறிந்து பயன்படுத்துதல். B6 DT5 தொடரியலை அறிந்து பயன்படுத்துதல்.	B6 DT1 E1 சிறு பத்திகளையும் சந்தப் பாடல்களையும் நினைவு கூர்ந்து எழுத இயலும். B6 DT2 E1 வாக்கியங்களைக் கோவையாக எழுத இயலும். B6 DT3 E1 செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் எழுத இயலும். B6 DT4 E1 மொழியணிகளைச் சூழலுக்கேற்ப பயன்படுத்தி எழுத இயலும். B6 DT5 E1 எழுவாய் – பயனிலை இயைபு அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்தி எழுத இயலும். B6 DT5 E2 செயப்படுபொருள் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்தி எழுத இயலும்.
--	--	---	---

		B6 DT6 பல்வகை வடிவங்களைக் கொண்ட எழுத்துப் படிவங்களைப் படைத்தல்.	B6 DT5 E3 தனி வாக்கியத்தை அமைத்து எழுத இயலும். B6 DT6 E1 60 சொற்களில் தன்கதை எழுத இயலும். B6 DT6 E2 60 சொற்களில் தனிப்படத்தைக் கொண்டு கதை எழுத இயலும். B6 DT6 E3 60 சொற்களில் தொடர் படத்தைக் கொண்டு கதை எழுத இயலும். B6 DT6 E4 60 சொற்களில் கருத்து விளக்கக் கட்டுரை எழுத இயலும்.
--	--	---	---