



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI DUNIA SAINS TEKNOLOGI ELEMEN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI TAHUN 3

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekak dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekak.

MATLAMAT KURIKULUM

Matlamat Standard Kurikulum TMK Sekolah Rendah adalah untuk menyediakan penanda aras pencapaian murid dari Tahun 1 hingga Tahun 6. Ini adalah bagi memastikan murid menguasai pengetahuan dan kemahiran asas TMK yang perlu dipelajari, menggalakkan kreativiti dan menyediakan pembelajaran yang menarik dari peringkat awal umur kanak-kanak yang akan kekal sepanjang hayat.

OBJEKTIF KURIKULUM

Standard Kurikulum Sekolah Rendah bagi mata pelajaran TMK membolehkan murid:

- 1 Menggunakan TMK secara bertanggungjawab dan beretika.
- 2 Memilih dan mengaplikasikan sumber TMK yang bersesuaian.
- 3 Menggunakan TMK untuk mencari, mengumpul, memproses dan menggunakan maklumat.
- 4 Menggunakan TMK untuk mendapatkan dan berkongsi maklumat.
- 5 Menggunakan TMK untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan.
- 6 Menggunakan TMK untuk meningkatkan produktiviti dan pembelajaran.
- 7 Menggunakan TMK untuk melahirkan idea dan maklumat secara kreatif dan inovatif.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui tentang penggunaan TMK
2	Mengetahui dan memahami tentang penggunaan TMK
3	Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK
4	Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK dengan sistematis
5	Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara sistematis dan berinisiatif
6	Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara kreatif dan inovatif serta menjadi contoh

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui tentang penggunaan TMK	B1DT1 Menyatakan sumber maklumat yang diperolehi dalam talian	B1DT1E1 Menulis 1 hingga 3 alamat sumber maklumat yang diperolehi dalam talian

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2 Tahu dan Faham	B2 Mengetahui dan memahami tentang penggunaan TMK	B2DT1 Memahami tahap kecerahan paparan monitor dan bunyi dalam penjimatan tenaga B2DT2 Menggunakan Daftar Masuk dan Daftar Keluar keahlian akaun e-mel serta mengamalkan langkah-langkah keselamatan siber.	B2DT1E1 Menunjukkan amalan penjimatan tenaga dengan mengurangkan kecerahan paparan monitor B2DT1E2 Memperlahankan bunyi audio B2DT2E1 Mendaftar masuk keahlian akaun e-mel yang sah serta mengamalkan langkah-langkah keselamatan siber B2DT2E2 Mendaftar keluar keahlian akaun e-mel dan mengamalkan langkah-langkah keselamatan siber

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
3 Tahu, Faham dan Boleh Buat	B3 Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK	B3DT1 Mengenalpasti perkakasan komputer berfungsi dengan baik atau sebaliknya B3DT2 Menyisipkan video dalam perisian persembahan (Microsoft PowerPoint) B3DT3 Membentuk jadual 2 lajur x 3 baris dengan memasukkan teks dan nombor berpanduan sel yang diberi	B3DT1E1 Menyatakan perkakasan komputer yang boleh berfungsi dan tidak berfungsi B3DT2E1 Memasukkan video dalam slaid persembahan (Microsoft PowerPoint) B3DT3E1 Membina jadual 2 lajur x 3 baris dengan menggunakan perisian hamparan elektronik (Microsoft Excel) B3DT3E2 Melengkapkan jadual 2 lajur x 3 baris dengan teks menggunakan perisian hamparan elektronik (Microsoft Excel) B3DT3E3 Melengkapkan jadual 2 lajur x 3 baris dengan nombor menggunakan perisian hamparan elektronik (Microsoft Excel)

		B3DT4 Menguasai penggunaan fungsi <i>Autosum</i> untuk menjumlahkan secara automatik dalam perisian hamparan elektronik (Microsoft Excel) B3DT5 Mengepilkan fail melalui e-mel B3DT6 Mencapai fail yang dikepil melalui e-mel	B3DT4E1 Mengetahui fungsi <i>Autosum</i> untuk menjumlahkan secara automatik dalam perisian hamparan elektronik (Microsoft Excel) B3DT5E1 Menghantar fail yang dikepilkan dalam e-mel B3DT6E1 Membuka fail yang dikepil melalui e-mel
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab	B4 Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK dengan sistematik	B4DT1 Mengaplikasikan penjajaran tengah dan penuh pada teks serta membuat senarai menggunakan <i>Bullets</i> dan <i>Numbering</i> B4DT2 Mengaplikasikan animasi pada teks dan imej dalam perisian persembahan (Microsoft PowerPoint)	B4DT1E1 Menaip teks menggunakan penjajaran tengah dan penuh B4DT1E2 Membuat senarai menggunakan <i>Bullets</i> B4DT1E3 Membuat senarai menggunakan <i>Numbering</i> B4DT2E1 Menganimasikan teks dalam perisian persembahan (Microsoft PowerPoint) B4DT2E2 Menganimasikan imej dalam perisian persembahan (Microsoft PowerPoint)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji	B5 Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara sistematik dan berinisiatif	B5DT1 Mengaplikasikan teknik animasi slaid dengan menggunakan objek mudah B5DT2 Menukarkan data daripada jadual dalam bentuk carta pai menggunakan perisian hamparan elektronik (Microsoft Excel) B5DT3 Mengepilkan tugas menggunakan perisian aplikasi (Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint atau Microsoft Word) melalui e-mel untuk penyebaran maklumat	B5DT1E1 Menghasilkan objek animasi dengan menggunakan perisian persembahan (Microsoft PowerPoint) B5DT2E1 Melengkapkan data dalam jadual yang dibina untuk menghasilkan carta pai dalam perisian hamparan elektronik (Microsoft Excel) B5DT3E1 Melengkapkan maklumat berkaitan tugas yang diberi menggunakan perisian aplikasi (Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint atau Microsoft Word) B5DT3E2 Mengepilkan fail dan menghantar tugas melalui e-mel kepada rakan-rakan

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali	B6 Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara kreatif dan inovatif serta menjadi contoh	B6DT1 Mengaplikasikan rumus (tambah dan tolak) menggunakan perisian hampan elektronik (Microsoft Excel) bagi membuat analisa mudah terhadap sesuatu data yang diperolehi B6DT2 Mengintegrasikan perisian hampan elektronik dan perisian persembahan (Microsoft Excel dan Microsoft PowerPoint) untuk menghasilkan produk digital secara kreatif	B6DT1E1 Melengkapkan data yang diperolehi untuk membuat analisa mudah dalam perisian hampan elektronik (Microsoft Excel) B6DT1E2 Menggunakan rumus (tambah dan tolak) untuk membuat perbandingan dalam perisian hampan elektronik (Microsoft Excel) B6DT2E1 Menggunakan perisian hampan elektronik (Microsoft Excel) untuk diintegrasikan dengan perisian persembahan (Microsoft PowerPoint) B6DT2E2 Menggunakan perisian persembahan (Microsoft PowerPoint) untuk diintegrasikan kepada perisian hampan elektronik (Microsoft Excel) B6DT2E3 Mempersembahkan produk digital yang mengintergrasikan perisian persembahan (Microsoft PowerPoint) dan perisian hampan elektronik (Microsoft Excel) secara kreatif

