

Nama Murid: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

**BORANG PRESTASI MURID DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2**

Tema : Sains Hayat

Tajuk : Manusia

BIL	BUTIRAN	MENGUASAI	TIDAK MENGUASAI	TARIKH & PENTAKSIR
1	<b>B1 DS1E1</b> Mengenal pasti keperluan asas manusia iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan			
2	<b>B2DS1E1</b> Mengenal pasti perubahan yang berlaku pada diri sendiri sejak dilahirkan iaitu membesar dari segi pertambahan saiz, tinggi dan berat			
3	<b>B3 DS1E1</b> Menjelaskan kepentingan keperluan asas kepada manusia			
4	<b>B3 DS2E1</b> Menjalankan aktiviti untuk membanding dan membezakan tumbesaran diri dengan rakan dari segi saiz, tinggi dan berat			
5	<b>B4 DS1E1</b> Mengenal pasti makanan yang memberi tenaga, membantu tumbesaran, membantu dan menjaga kesihatan			
6	<b>B5 DS1E1</b> Menaakul kepentingan pelbagai jenis makanan kepada manusia			
7	<b>B6 DS1E1</b> Mencadangkan satu hidangan makanan dan menerangkan mengapa makanan tersebut dipilih			

Murid ini telah menguasai Band \_\_\_\_\_ sehingga tarikh \_\_\_\_\_.  
*(band yang tertinggi)*

.....  
(T.T Guru Pentaksir)

.....  
(T. T Ibubapa)

Nama Murid: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

## BORANG PRESTASI MURID DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2

Tema : Sains Hayat

Tajuk : Haiwan

BIL	BUTIRAN	MENGUASAI	TIDAK MENGUASAI	TARIKH & TT PENTAKSIR
1	<b>B1 DS2E1</b> Mengenal pasti keperluan asas haiwan iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan .			
2	<b>B1 DS3E1</b> Mengenal pasti cara haiwan membiak iaitu melahirkan anak dan bertelur			
3	<b>B2 DS2E1</b> Mengenal pasti perubahan yang berlaku pada haiwan sejak dilahirkan iaitu membesar dari segi perubahan rupa dan pertambahan saiz .			
4	<b>B2DS2E2</b> Mengenal pasti anak haiwan yang menyerupai ibunya dan yang tidak menyerupai ibunya			
5	<b>B2 DS3E1</b> Menjelaskan cara haiwan bergerak seperti berjalan, merangkak, terbang, berenang, menjalar, mengengsot,			
6	<b>B3 DS3E1</b> Memberi contoh haiwan dan makanan yang dimakan			
7	<b>B3 DS4E1</b> Mengenal pasti tempat perlindungan haiwan seperti sarang, reban, lubang, atas pokok, kandang, gua, di dalam air, di dalam tanah, di celah batu atau kayu			
8	<b>B3 DS5E1</b> Mengelas haiwan berdasarkan cara pembiakan			

Murid ini telah menguasai Band \_\_\_\_\_ sehingga tarikh \_\_\_\_\_.  
(band yang tertinggi)

.....  
(T.T Guru Pentaksir)

.....  
(T. T Ibubapa)

Nama Murid: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

**BORANG PRESTASI MURID DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2**

Tajuk : HAIWAN

9	<b>B4 DS2E1</b> Menyatakan kepentingan haiwan kepada manusia, tumbuhan dan haiwan lain			
10	<b>B4 DS3E1</b> Mengelaskan haiwan mengikut makanan yang dimakan iaitu makan tumbuhan sahaja, makan haiwan sahaja atau makan haiwan dan tumbuhan			
11	<b>B4 DS4E1</b> Menjalankan aktiviti simulasi untuk menggambarkan cara haiwan bergerak seperti ikan berenang, burung terbang, lembu berjalan, kura-kura merangkak, ular menjalar, siput babi mengengsot, semut merayap, kuda berlari dan katak melompat			
12	<b>B5 DS2E1</b> Menaakul kepentingan keperluan asas kepada haiwan			
13	<b>B5 DS3E1</b> Merekod perubahan tumbesaran haiwan seperti rama-rama atau katak dari segi rupa dengan memerhati haiwan sebenar			
14	<b>B5 DS4E1</b> Menaakul kepentingan pergerakan kepada haiwan			
15	<b>B6 DS1E4</b> Menunjukkan kasih sayang terhadap haiwan dengan cara tidak menganiaya haiwan			

Murid ini telah menguasai Band \_\_\_\_\_ sehingga tarikh \_\_\_\_\_.  
(band yang tertinggi)

.....  
(T.T Guru Pentaksir)

.....  
(T. T Ibubapa)

Nama Murid: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

**BORANG PRESTASI MURID DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2**

**TEMA :SAINS HAYAT**

**TAJUK : TUMBUHAN**

BIL	BUTIRAN	MENGUASAI	TIDAK MENGUASAI	TARIKH & TT PENTAKSIR
1	<b>B1 DS4E1</b> Mengenal pasti keperluan asas tumbuhan iaitu air, udara dan cahaya matahari			
2	<b>B5 DS5E1</b> Menjalankan penyiasatan untuk menaakul tentang kepentingan air, udara dan cahaya matahari kepada tumbuhan			
3	<b>B5 DS6E1</b> Menjalankan penyiasatan untuk merekod perubahan yang berlaku pada tumbuhan semasa membesar dari segi pertambahan tinggi atau bilangan daun ke atas tumbuhan sebenar			
4	<b>B6 DS1E5</b> Menjaga tumbuhan dengan memberikan keperluan asasnya			

Murid ini telah menguasai Band \_\_\_\_\_ sehingga tarikh \_\_\_\_\_.  
(band yang tertinggi)

.....  
(T.T Guru Pentaksir)

.....  
(T. T Ibubapa)

Nama Murid: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

**BORANG PRESTASI MURID DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2**

Tema : SAINS FIZIKAL

Tajuk : TERANG DAN GELAP

BIL	BUTIRAN	MENGUASAI	TIDAK MENGUASAI	TARIKH & TT PENTAKSIR
1	<b>B1 DS5E1</b> Mengenal pasti sumber cahaya seperti matahari, lampu, lampu suluh dan api			
2	<b>B3 DS6E1</b> Menjalankan penyiasatan untuk membezakan keadaan terang dan gelap			
3	<b>B4 DS5E1</b> Menjalankan aktiviti untuk menerangkan bagaimana bayang-bayang dihasilkan			
4	<b>B5 DS7E1</b> Menaakul kepentingan cahaya kepada manusia			
5	<b>B6 DS1E6</b> Mencipta permainan bayang-bayang			

Murid ini telah menguasai Band \_\_\_\_\_ sehingga tarikh \_\_\_\_\_.  
(band yang tertinggi)

.....  
(T.T Guru Pentaksir)

.....  
(T. T Ibu bapa)

Nama Murid: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

**BORANG PRESTASI MURID DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2**

Tema : TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI

Tajuk : ASAS BINAAN

BIL	BUTIRAN	MENGUASAI	TIDAK MENGUASAI	TARIKH & TT PENTAKSIR
1	<b>B2 DS4E1</b> Mengambil maklumat daripada manual			
2	<b>B2 DS4E2</b> Mengenal pasti komponen set binaan berpandukan manual bergambar			
3	<b>B3 DS7E1</b> Memilih komponen set binaan berpandukan manual bergambar			
4	<b>B4 DS6E1</b> Memasang komponen set binaan berpandukan manual bergambar			
5	<b>B4 DS6E2</b> Melakarkan hasil binaan menggunakan bentuk asas			
6	<b>B5 DS8E1</b> Menceritakan hasil binaan secara lisan			
7	<b>B6 DS2E1</b> Membuka hasil binaan mengikut urutan			
8	<b>B6 DS2E2</b> Menyimpan komponen yang telah dibuka ke bekas penyimpanan			

Murid ini telah menguasai Band \_\_\_\_\_ sehingga tarikh \_\_\_\_\_.  
(band yang tertinggi)

.....  
(T.T Guru Pentaksir)

.....  
(T. T Ibubapa)

Nama Murid: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

**BORANG PRESTASI MURID DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2**  
**TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI**

BIL	BUTIRAN	MENGUASAI	TIDAK MENGUASAI	TARIKH & TT PENTAKSIR
1	<b>B1 DT1E1</b> Mengenal sumber-sumber maklumat sedia ada: internet, CD, surat khabar, majallah			
2	<b>B2 DT1E1</b> Memilih dan menukar latar belakang dalam perisian persempahan (Microsoft PowerPoint) pada slaid			
3	<b>B2 DT2E1</b> Menggunakan kekunci anak panah (atas, bawah, kiri dan kanan) dalam perisian aplikasi			
4	<b>B2 DT2E2</b> Menggunakan kekunci Caps Lock dan Shift dalam perisian aplikasi			
5	<b>B3 DT1E1</b> Meletakkan kedudukan jari dengan betul pada kekunci rumah (A, S, D, F, SPACE BAR, J, K, L, ;) di papan kekunci			
6	<b>B3 DT1E2</b> Mengetuk 5 kekunci abjad dengan betul dalam perisian aplikasi (Microsoft Word)			
7	<b>B3 DT2E1</b> Membina jadual 3 lajur x 2 baris dengan menggunakan perisian pemproses kata (Microsoft Word)			
8	<b>B3 DT2E2</b> Melengkapkan jadual 3 lajur x 2 baris dengan teks menggunakan perisian pemproses kata (Microsoft Word)			
9	<b>B3 DT2E3</b> Menambah lajur dan baris dengan menggunakan perisian pemproses kata (Microsoft Word)			
10	<b>B3 DT2E4</b> Menyisipkan imej ke dalam jadual menggunakan perisian pemproses kata (Microsoft Word) atau perisian persempahan (Microsoft PowerPoint)			
11	<b>B3 DT3E1</b> Menaip teks dan menukar warna fon dengan menggunakan pemproses kata (Microsoft Word) atau perisian persempahan (Microsoft PowerPoint)			
12	<b>B3 DT3E2</b> Mencetak dokumen dalam dua salinan dengan mengamalkan sikap berjimat cermat			
13	<b>B3 DT4E1</b> Membina 2 slaid atau lebih dalam persempahan dengan menggunakan perisian persempahan (Microsoft PowerPoint)			
14	<b>B3 DT4E2</b> Mencapai fail persempahan (Microsoft PowerPoint) yang sedia ada untuk menukar transisi slaid			
15	<b>B4 DT1E1</b> Menggunakan tetikus untuk klik dan seret			
16	<b>B4 DT1E2</b> Menggunakan tetikus untuk menyalin dan tampil dalam perisian aplikasi			

Nama Murid: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

**BORANG PRESTASI MURID DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI TAHUN 2**

17	<b>B4 DT2E1</b> Menggunakan e-mel untuk menghantar maklumat kepada rakan atau guru serta mengamalkan etika semasa berkomunikasi dalam talian		
18	<b>B4 DT2E2</b> Menerima maklumat dan membalaas e-mel daripada rakan atau guru serta mengamalkan etika semasa berkomunikasi dalam talian		
19	<b>B5 DT1E1</b> Menghasilkan persembahan yang mengandungi elemen teks, imej dan audio dengan menggunakan perisian persembahan (Microsoft PowerPoint)		
20	<b>B5 DT2E1</b> Menggunakan enjin carian untuk mencari maklumat dalam bentuk teks		
21	<b>B5 DT2E2</b> Menggunakan enjin carian untuk mencari maklumat dalam bentuk imej		
22	<b>B5 DT2E3</b> Mengekstrak, mengumpul dan menyimpan maklumat		
23	<b>B5 DT3E1</b> Membuka fail yang sedia ada dalam perisian pemproses kata (Microsoft Word) untuk mengintegrasikan maklumat dengan perisian persembahan (Microsoft PowerPoint)		
24	<b>B5 DT3E2</b> Membuka fail yang sedia ada dalam perisian persembahan (Microsoft PowerPoint) untuk mengintegrasikan maklumat dengan perisian pemproses kata (Microsoft Word)		
25	<b>B5 DT4E1</b> Mencapai hasil kerja sedia ada (Microsoft Word) dan mengubahsuai jadual dan pelbagai format fon mengikut kesesuaian		
26	<b>B5 DT4E2</b> Mencapai hasil kerja sedia ada (Microsoft PowerPoint) dan mengubahsuai imej dan audio mengikut kesesuaian		
27	<b>B6 DT1E1</b> Menghasilkan tugas menggunakan perisian aplikasi (Microsoft Word atau Microsoft PowerPoint) yang bersesuaian untuk menyampaikan idea baru		
28	<b>B6 DT1E2</b> Membentangkan tugas yang dihasilkan dengan menggunakan perisian aplikasi (Microsoft Word atau Microsoft PowerPoint)		

Murid ini telah menguasai Band \_\_\_\_\_ sehingga tarikh \_\_\_\_\_.  
*(band yang tertinggi)*

.....

(T.T Guru Pentaksir)

.....

(T.T Ibubapa)