



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

BAHASA IBAN

TAHUN 2

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- o **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- o **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- o **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- o **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- o **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- o **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

TUJU

Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Primari tu disusun diena narak nembia ngambika sida ngembuan pengelandik bekomunikasyen ngena jaku Iban standard dalam mayuh bengkah konteks beseriran enggau tikas pemansang lalu nambahka nya sida ulih neruska waris daya idup bansa Iban.

OBJEKTIF

Sepenembu belajar ba primari enam nembia patut/ ulih:

- i. Ngembuan pengelanchar bekomunikasyen ba situasyen formal enggau enda formal.
- ii. Macha mayuh bengkah teks nyengkaum teks kreatif diena ngulihka penerang sereta seruran ngemeranka pengerindu macha.
- iii. Nulis mayuh bansa karang ngena gaya jaku ti engkeman.
- iv. Ngena jaku Iban standard lebu berandau enggau betulis.
- v. Ngemeranka pengelandik bungai jaku sereta neruska waris daya idup bansa Iban.

BAND	PENERANG STANDARD
1	Nemu pugu pengelandik mending, bejaku, macha enggau nulis.
2	Nemu sereta meretika leka jaku, rambai jaku enggau ayat ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis.
3	Nemu, mereti sereta ulih meri respons ngagai pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis.
4	Nemu, mereti sereta ulih meri respons ngagai pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen enggau betul.
5	Mereti, nimbang sereta ngenataika penerang senentang sesebengkah pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen enggau betul sereta nemban.
6	Mereti, nimbang sereta ngenataika idea enggau buah runding senentang sesebengkah pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen ngambika tau nyadi tenggau enggau lalau ti manah.

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Nemu pugu pengelandik mending, bejaku, macha enggau nulis.	Nembiak ulih: B1 DL1 ngeluluka bunyi ti kala didinga. B1 DB1 macha leka jaku. B1 DT1 nulis leka jaku, rambai jaku enggau ayat.	B1 DL1 E1 ngeluluka bunyi jelu enggau utai bukai ke kala didinga. B1 DB1 E1 macha leka jaku ti ngundan dua enggau tiga patah sebut. B1 DT1 E1 nulis leka jaku ti ngundan dua enggau tiga patah sebut. B1 DT1 E2 nulis rambai jaku enggau ayat ti betul.

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2 Tahu dan Faham	B2 Nemu sereta meretika leka jaku, rambai jaku enggau ayat ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis.	Nembiak ulih: B2 DL1 ninga, mereti lalu nyebut ayat. B2 DB1 macha lalu meretika ayat ari mayuh bengkah kereban. B2 DT1 nulis leka jaku lalu ngaga ayat ti betul.	B2 DL1 E1 berandauka sesebengkah pekara. B2 DB1 E1 macha lalu meretika ayat ngena sebut enggau intonasyen ti betul sereta ulih meri respon. B2 DT1 E1 nulis leka jaku ti ngundan dua enggau tiga patah sebut. B2 DT1 E2 nulis ayat tunggal ngena rambai jaku.

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
3 Tahu, Faham dan Boleh Buat	B3 Nemu, mereti sereta ulih meri respons ngagai pekara ti didinga, dikejaku, dibaca enggau ditulis.	Nembiak ulih: B3 DL1 mending sereta meri respons ngagai jaku padah, tanya enggau pesan. B3 DB1 macha, mereti sereta ngelala idea ari kereban ti dibaca. B3 DT1 nulis idea ari kereban ti dibaca ngena tanda bacha ke betul.	B3 DL1 E1 meri respons ngena aksyen ngagai jaku perintah enggau pesan lalu nemu nuju endur ti diasuh ba sekula. B3 DB1 E1 nyebut idea ari kereban ti dibaca. B3 DT1 E1 nulis ayat mudah ti ngundan tiga ngagai lima leka jaku ngena tanda bacha ke engkeman.

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab	B4 Nemu, mereti sereta ulih meri respons ngagai pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen enggau betul.	Nembiak ulih: B4 DL1 bekomunikasyen ngena jaku basa ti betul ba mayuh bengkah situasyen. B4 DL2 mereti lalu meri respons ti betul ngagai penerang ti dibacha. B4 DB1 macha lalu ngelala penerang ti betul ari kereban bacha. B4 DT1 nulis penerang ti betul ngena jaku ke bebasa.	B4 DL1 E1 bekomunikasyen dalam situasyen ti enda formal ngena jaku basa. B4 DL2 E1 ngenataika peminta ngena intonasyen ke betul dalam mayuh bengkah situasyen. B4 DB1 E1 macha, mereti lalu nusun penerang nitihka rurun ti betul. B4 DT1 E1 nuliska ayat penerang ti betul ari mayuh bengkah kereban bacha. B4 DT1 E2 nulis ayat penerang ti betul belalauka gambar ngena jaku ke bebasa.

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji	B5 Mereti, nimbang sereta ngenataika penerang senentang sesebengkah pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen enggau betul sereta nemban.	Nembiak ulih: B5 DL1 becheritaka sesebengkah pekara ti ngundan ajar manah. B5 DB1 macha lalu meretika teks dikena mindahka penerang enggau betul sereta nemban. B5 DT1 nulis penerang senentang sesebengkah pekara enggau betul serets nemban.	B5 DL1 E1 berandauka pekara ti didinga ke bisi ngundan ajar manah ngena intonasyen ti betul sereta nemban. B5 DB1 E1 nerangka reti leka jaku ti bisi ditemu dalam kereban bacha. B5 DB1 E2 meri respons ngagai kereban ti dibacha enggau betul sereta nemban . B5 DT1 E1 ngeripih penerang ke betul sereta nemban ngena ayat ti bebasa.

BAND	PENERANG STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali	B6 Mereti, nimbang sereta ngenataika idea enggau buah runding senentang sesebengkah pekara ti didinga, dikejaku, dibacha enggau ditulis dalam mayuh bengkah situasyen ngambika tau nyadi tenggau enggau lalau ti manah.	Nembiak ulih: B6 DL1 bejaku besebar kena ngenataika idea tauka penerang ngena ayat ti engkeman. B6 DL2 becherita sereta meri buah runding senentang sesebengkah pekara ti tau nyadika tenggau enggau lalau ti manah. B6 DB1 macha, mereti lalu nimbang informasyen dalam karang kreatif dibacha. B6 DT1 ngasilka karya ti ulih narit ati belalauka grafik. B6 DT2 ngedit asil karang.	B6 DL1 E1 ngenataika penerang ngagai bala mayuh ngena ayat ti engkeman, besebar sereta ngundan ajar manah. B6 DL2 E1 ngenataika cherita senentang sesebengkah pekara enggau penuh pengarap lalu ulih nyadika lalau. B6 DB1 E1 ngenataika penerang ti engkeman ari kereban grafik enggau ukai grafik. B6 DT1 E1 ngasilka karya ngena ayat ti engkeman belalauka grafik. B6 DT2 E1 ngemetulka ayat ti salah dalam karang.