



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah



MODUL PENGAJARAN

教师指南

BAHASA CINA SK

国民小学华语



TAHUN



三年级

国民小学华语

BCSK

三年級

TAHUN 3

教师指南

Modul Pengajaran

教学模组

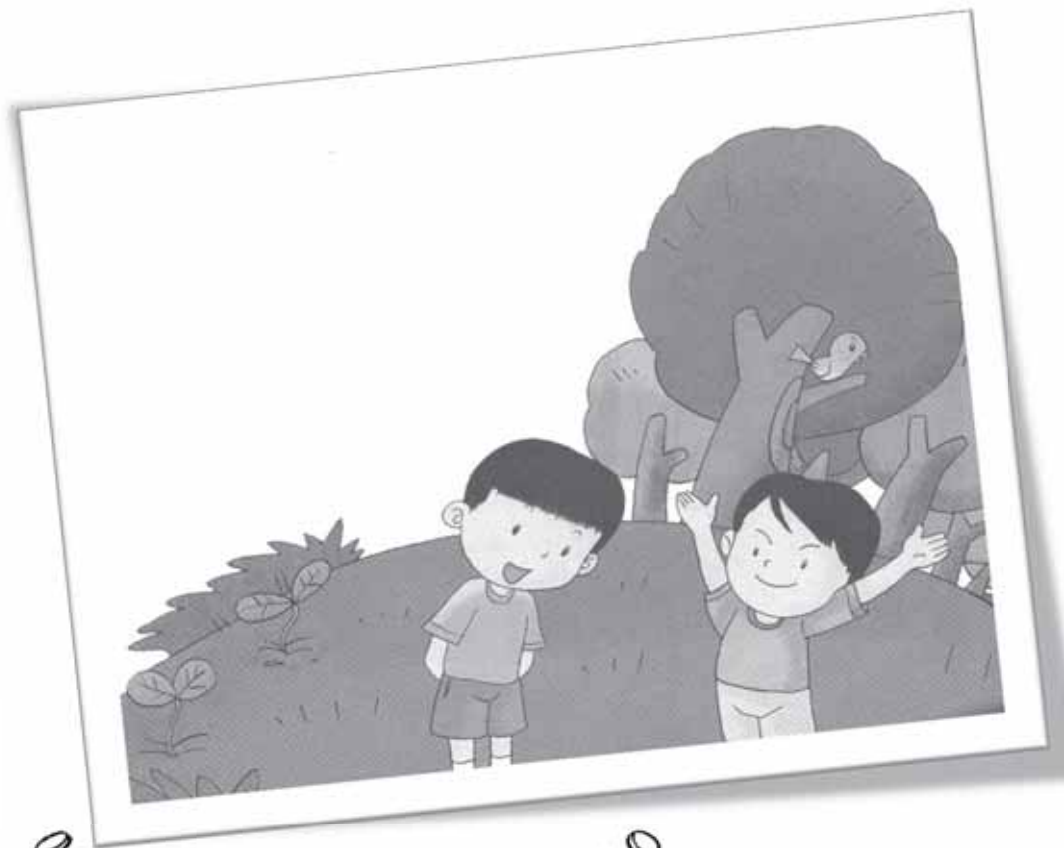
目录

单元	页
一 家	1
二 猜一猜	5
三 同学跌倒了	10
四 丑小鸭	14
五 小云朵	18
六 老虎牙痛了	22
七 中秋节	26



4.2.3 朗诵童诗，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。

蓝天是白云的家，
森林是小鸟的家，
小河是鱼儿的家，
马来西亚是我们的家，
我们都爱这个家。



我会认

河 西 亚
hé xī yà



活动一：聆听后，口头回答问题

2.4.3 正确、流利、有感情地朗读各类型的句子和段落。

国旗国旗我爱你，

guó qí

看见国旗行个礼。

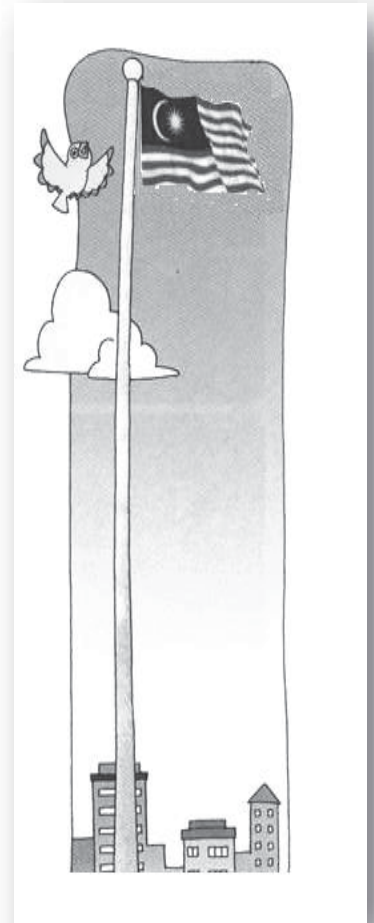
xíng

弯弯月亮一颗星，

wān

kē xīng

红黄蓝白真美丽。



2.5.7 阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。

1. 国旗有几种颜色？
(四种)
2. 国旗上有什么颜色？
(红色、黄色、蓝色和白色)
3. 看见国旗，我们应该怎样？
(看见国旗，我们应该行礼。)



活动二：说一说，演一演

1.3.6 以适当的语言和态度介绍校园里的人与物。

木都：请问国旗有几种颜色？

马士兰：国旗有四种颜色。

木都：请问是什么颜色呢？

马士兰：红色、黄色、蓝色和白色。



活动三：唱一唱《伦敦天桥垮下来》调

4.3.3 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。

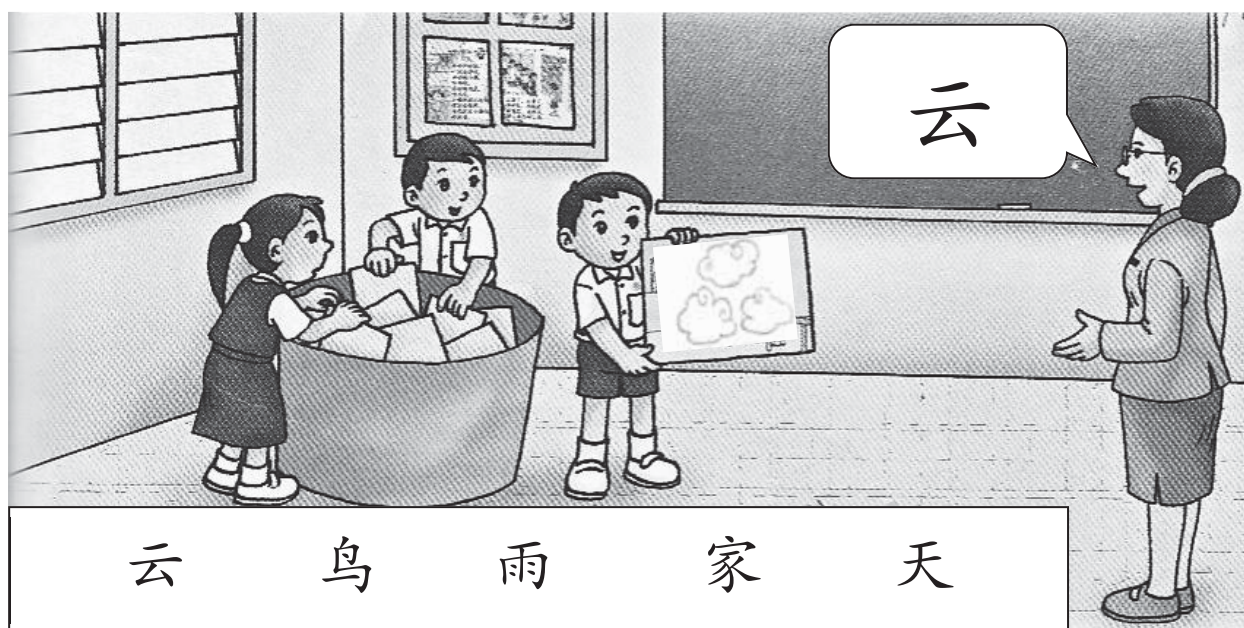
我爱我的家

蓝天是白云的家，
森林是小鸟的家，
小河是鱼儿的家，
我爱我的家。



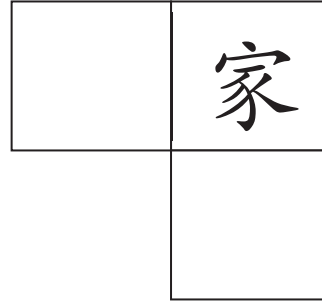
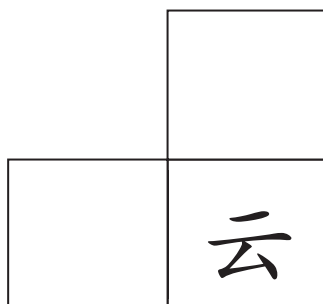
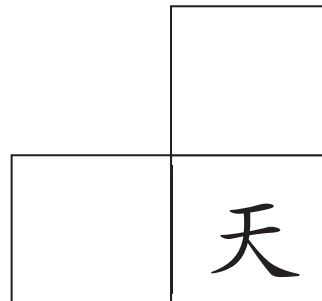
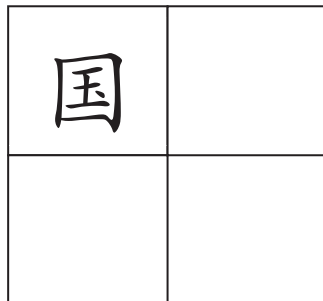
活动四：听一听，找一找

1.1.5 聆听和理解多项指示与要求后，能抓住重点，做出适当的反应。



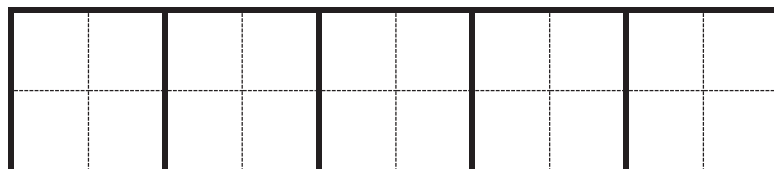
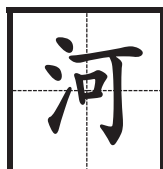
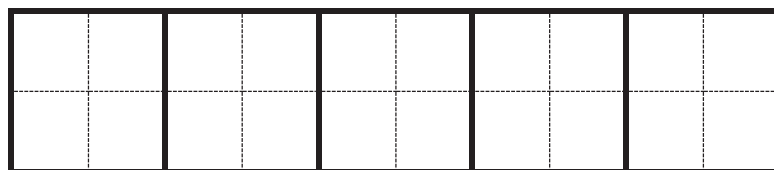
练习一：构词（活动本第1页）

2.1.12 应用所认识的汉字构成词语。



练习二：写一写

3.1.5 以铅笔在田字格上书写正楷，做到正确、端正匀称和整洁。



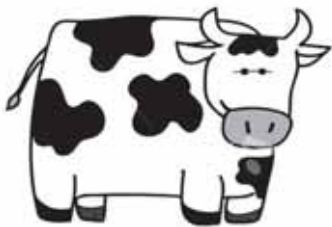


二

猜一猜

4.1.3 猜谜语，能理解谜面，并说出正确的谜底。

一位游泳家，
说话呱呱呱，
小时有尾没有脚，
大时有脚没尾巴。
(猜一动物)



说它是头牛，
无法拉车走，
说它力气小，
却能背屋跑。



(猜一动物)

我会认

尾 巴 无 法 却 背 屋
wěi bā wú fǎ què bēi wū



活动一：读一读

2.5.6 阅读与理解各类故事，主要注意动物故事。



从前，有一只青蛙，住在一口井里。有一天，一只小鸟来到井边找水喝。青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”小鸟回答说：“我从远处来，经过了高山，大海……”青蛙说：“朋友，别说大话了，天不过井口那么大，哪来高山和大海？”小鸟说：“你太无知了，外面的世界多美啊！你出来看一看吧！”



活动二：回答问题

1. 谁住在井里？
2. 小鸟从哪里来？
3. 青蛙认为天有多大？
4. 小鸟赞同青蛙的话吗？为什么？



活动三：语音练习

2.2.3 正确认读音节，主要注意平舌音和翘舌音。

1. 音节发音指导

zhēn、chēn、shēn、rēn、zēn、cēn、sēn

2. 配合四声认读指导和练习
3. 比较下列音节的发音

(i)

zen - cen
zhen - chen

注意：宜强调 b、g、z、zh 不送气，p、k、c、ch 送气。

(ii)

zen - zhen
sen - shen
cen - chen

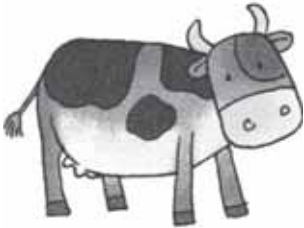
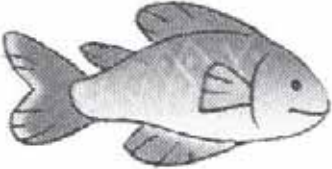
注意：宜强调平舌音 z、c、s，翘舌音 zh、ch、sh。

4. 考查



活动四：读一读

2.3.5 理解量词、同义词和反义词，并正确应用。

 一口井	 一头牛	 一条鱼
 一只青蛙	 三朵白云	 一个人



活动五：唱一唱

4.3.3 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。

一只青蛙一张嘴 两只眼睛四条腿

扑通一声跳下水

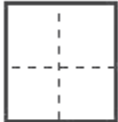
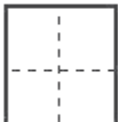
青蛙不吃水太平年 青蛙不吃水太平年

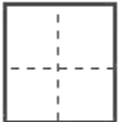
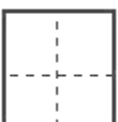


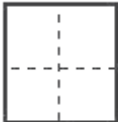
练习一：填上标点符号（活动本第2页）

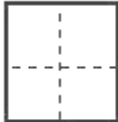
5.5.1 认识各种标点符号并了解其用法。注意句号、问号和逗号的使用。



1. 你唱歌  我跳舞 

2. 丑小鸭长大后  变成美丽的天鹅 

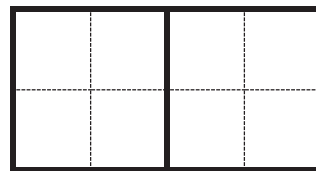
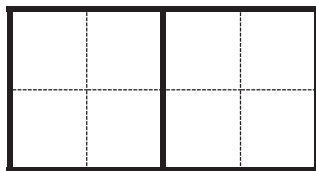
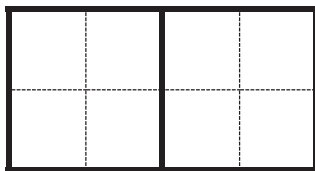
3. 马来西亚是我们的国家  我们爱马

来西亚 

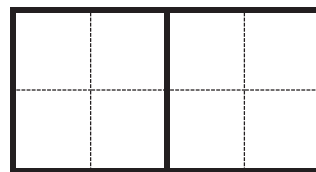
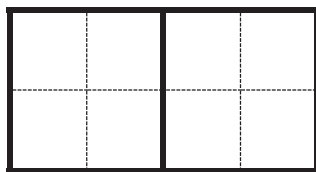
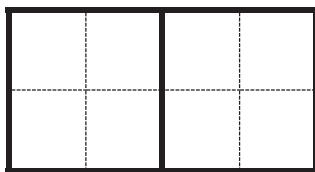
练习二：写一写

3.1.5 以铅笔在田字格上书写正楷，做到正确、端正匀称和整洁。

游 泳



尾 巴





三

同学跌倒了

2.5.7 阅读与理解各类题裁的短文，主要注意记叙文的阅读。

上体育课时，同学们在球场上踢球。家明不小心跌倒，膝盖流血了。马士兰和木都马上扶他起来。老师请他们把家明带到保健室涂药。



跌
diē

膝
xī

盖
gài

流
liú

血
xiě

到
dào

药
yào



活动一：说一说，演一演





活动二：听一听，演一演

1.1.5 聆听和理解多项指示与要求后，能抓住重点，做出适当的反应。

1. 请你先刷牙才洗澡，然后换上校服。
2. 请你先拿尺才拿笔，然后放在铅笔盒里。
3. 请你先举手才站起来，然后回答问题。



*给老师的话：教师指示做出适当的反应。

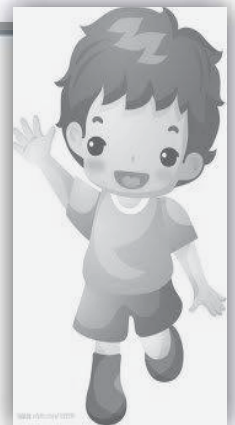


活动三：读一读，唱一唱

4.3.3 演绎儿歌，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。

自己跌倒自己爬

喂喂 不要怕 你是好娃娃
自己跌倒自己爬
你看山上 为你开满红花
你们是好娃娃
要自己跌倒自己爬



练习一：写话（活动本第3页）

3.3.3 对写话有兴趣，写自己想说的话。根据表达的需要，正确使用标点符号。



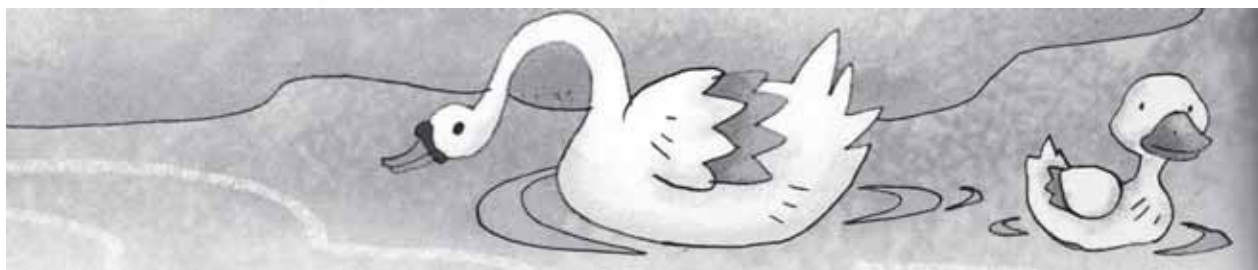
1. _____

2. _____

3. _____



四 丑小鸭



2.5.6 阅读与理解各类故事，主要注意动物故事。

鸭妈妈生了五只小鸭，四只是可爱的小黄鸭，还有一只因为长得丑，所以大家都叫它丑小鸭。

一天，鸭妈妈带着小鸭们到河边去。鸭姐姐们都不喜欢和丑小鸭一起玩，丑小鸭就难过得哭了起来。

一天一天地过去，小鸭们都长大了。一天，丑小鸭走到河边，往水里一看，原来自己是一只美丽的天鹅！



我会认

丑
chǒu

鹅
é



活动一：回答问题

1.2.7 听读和理解段落，并能针对问题，给予正确答案。

1. 鸭妈妈生了几只小鸭？
2. 鸭妈妈带小鸭们到哪里去？
3. 为什么丑小鸭会觉得难过？



活动二：根据故事情节排列图片

2.5.6 阅读与理解各类故事，主要注意动物故事。



丑小鸭很难过。



丑小鸭是一只美丽的天鹅。



鸭妈妈生了一只
丑小鸭。



鸭姐姐们都不喜欢它。





活动三：唱一唱

4.3.3 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。

六只可爱的小黄鸭

摆摆头来 摇摇尾巴
一步一步向前走
大家来唱呷呷呷
呷呷呷 呷呷呷
大家来唱呷呷呷



活动四：说一说，读一读

2.4.3 正确、流利、有感情地朗读各类型的句子和段落。

安安： 你们去哪里？

哈山： 我们去草场。

安安： 你们去草场做什么？

哈山： 我们去草场 玩。



给老师的话：根据图片，替换词语。

练习一：填一填 (活动本第4页)

5.3.2 掌握同义词和反义词的基本知识，了解有关的语言现象。

1. 美 X

2. 高兴 X

3. 喜欢 X



难过

丑

讨厌

练习二：写一写

3.1.5 以铅笔在田字格上书写正楷，做到正确、端正匀称和整洁。

丑



五 小云朵

4.2.3 朗诵童诗，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。

天空中乌云一朵朵，
数一数一共有三朵。

一朵像小朋友，
一朵像大山羊，
一朵像大面包，

风吹过，云变了，
变成一头头大象。

雷声响，云变了，
变成滴滴小雨点。



我会认

乌 像 变 成 雷 响 滴
wū xiàng biàn chéng léi xiǎng dī





活动一：读一读

2.1.9 认识所规定的汉字，做到认清字形，读准字音，理解字义。



云
yún



雨
yǔ



风
fēng

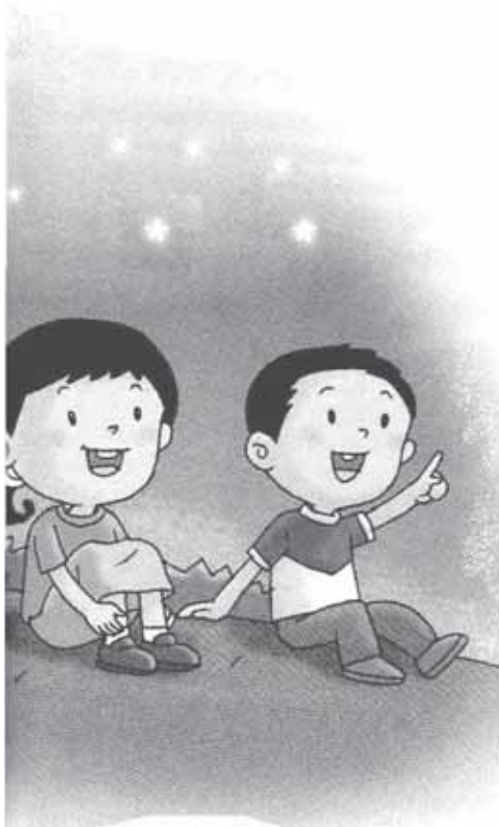


雷
léi



活动二：唱一唱

4.3.3 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。



小星星

一闪一闪亮晶晶，
满天都是小星星。
挂在天上放光明，
好像许多小眼睛。
一闪一闪亮晶晶，
满天都是小星星。



活动三：读一读、认一认

5.1.1 掌握象形字演变的基本知识。

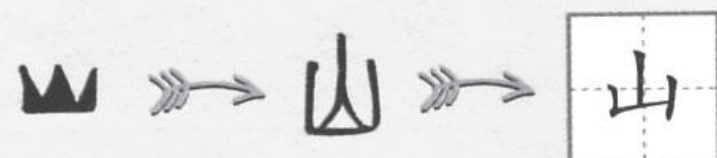














活动四：语音练习

2.2.3 正确认读音节，主要注意平舌音和翘舌音。

1. 音节发音指导

zhan、chan、shan、ran、zan、can、san

2. 配合四声认读指导和练习

3. 比较下列音节的发音

zan - zhan
chan - can
san - shan

4. 考查

练习一：听一听，圈一圈（活动本第5页）

2.2.3 正确认读音节，主要注意平舌音和翘舌音。

sān	shān
-----	------

chī	cī
-----	----

zhǐ	zǐ
-----	----



练习二：写一写，画一画

3.1.5 以铅笔在田字格上书写正楷，做到正确、端正匀称和整洁。

云

雨

风



六 老虎牙痛了

1.3.5 在日常交谈中，向他人求助、商借，做到感情真挚，态度有礼。

(老虎牙痛了，要去见山羊医生。)



不想去拔牙。我怕痛!



别怕，别怕……我带你去。

(过后，它们就来到山羊牙医所。)



山羊医生，我带老虎来见你。

啊，是老虎!

!!



我一定要进去吗？我还是很害怕。

你一定要勇敢面对。



(不久，老虎从牙医所出来。蛀牙没有啦！
老虎不再牙痛了。)



我会认

拔

bá

痛

tòng

勇

yǒng

敢

gǎn

蛀

zhù



活动一：读一读

4.2.3 朗诵童诗，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然而有感情。

小牙刷

小牙刷，是个宝，
早晚刷牙不可少。
上面下面都刷到，
牙膏乐得吐泡泡。
天天刷，牙齿好，
一口白牙开口笑。



活动二：语音练习

2.2.3 正确认读音节，主要注意平舌音和翘舌音。

1. 音节发音指导

zhun、chun、shun、run、zun、cun、sun

2. 配合四声认读指导和练习

3. 比较下列音节的发音

zun - zhun
chun - cun
sun - shun

4. 考查



活动三：口头回答问题

2.5.7 阅读与理解各类体裁的短文，主要注意记叙文的阅读。

刷牙要点

刷了左边，刷右边；
刷了上面，刷下面；
刷了里边，刷外边；
里里外外都刷遍；
牙齿洁白人人美。



给老师的话：

教师利用上文讲述刷牙要点，然后提出问题考查学生的理解能力。

如：

1. 试说出正确的刷牙方法。
2. 为什么洁白的牙齿人人羡慕？



活动四：猜一猜

4.1.3 猜谜语，能理解谜面，并能说出正确的谜底。

小小贝壳白又耐，
整整齐齐分两派，
不管青菜和白饭，
遇到它们就不见。



(猜一器官)

练习一：选一选，写一写（活动本第6页）

2.3.6 理解多音多义字，正确辨读并应用。

zh

ch

1. a. 我有一把长（ ____ áng ）尺。
- b. 妈妈，我长（ ____ ǎng ）大了。

z

c

2. a. 妹妹把我的故事书藏（ ____ áng ）起来。
- b. 听说那山洞里有很多宝藏（ ____ àng ）。

练习二：写一写

3.1.5 以铅笔在田字格上书写正楷，做到正确、端正匀称和整洁。

刷

泡



七 中秋节

2.4.3 正确、流利、有感情地朗读各类型的句子和段落。

农历八月十五是中秋节，天上的
月亮又圆又大。桌子上放着柚子和月饼。
一家人开心地赏月、吃月饼和提灯笼。



我会认

秋 亮 柚 赏 笼
qiū liàng yòu shǎng lóng



活动一：儿歌

4.3.3 演绎儿童歌曲，做到语音正确，咬字清晰，表现生动自然有感情。

月亮圆 月亮圆
月亮照在我的家
没有春夏秋冬的家
流传千年



活动二：替换词语

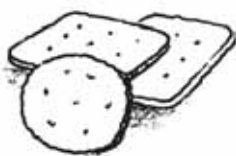
1.1.5 聆听和理解多项指示与要求后，能抓住重点，做出适当的反应。

华安：我妈妈买了月饼，我请你吃。

三美：谢谢，月饼很好吃。

华安：不用客气，你还要吗？

三美：好啊，我们一起吃。



给老师的话：根据图意，替换画线的词语。

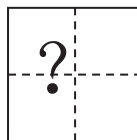


活动三：认一认，读一读

5.5.1 认识各种标点符号并了解其用法。注意句号、问号和逗号的使用。



这是问号。

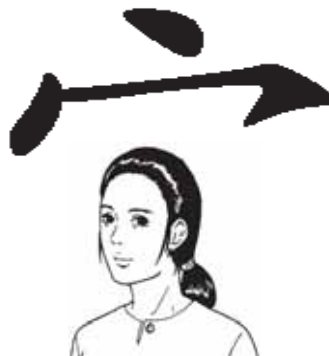
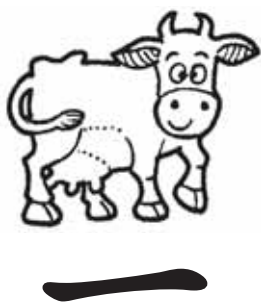


1. 你喜欢吃月饼吗？
2. 我们一起提灯笼，好吗？
3. 华人什么时候庆祝中秋节？



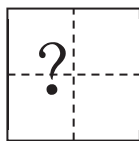
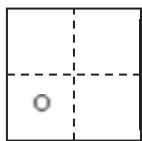
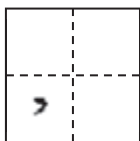
活动四：看图猜灯谜

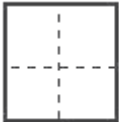
4.1.3 猜谜语，能理解谜面，并说出正确的谜底。

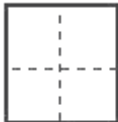


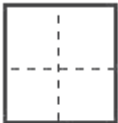
练习一：填上标点符号（活动本第7页）

5.5.1 认识各种标点符号并了解其用法。注意句号、问号和逗号的使用。



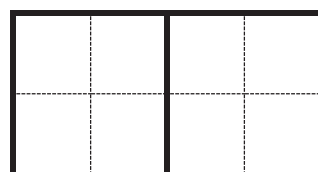
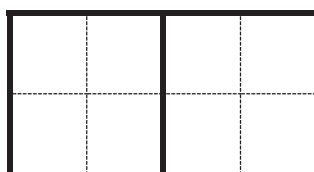
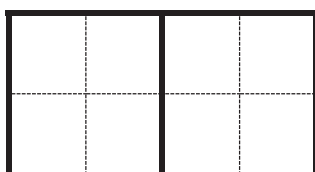
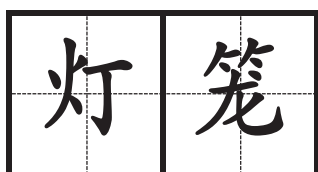
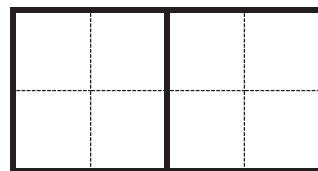
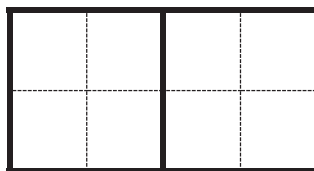
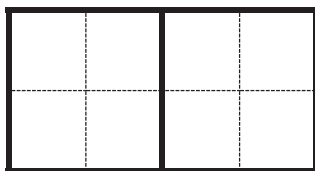
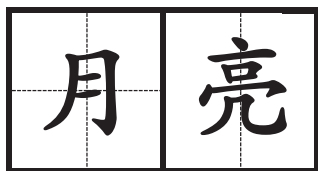
1. 很久以前  鸭妈妈生了五只小鸭 

2. 今天  谁没来上课 

3. 华人怎样庆祝中秋节 

练习二：写一写

3.1.5 以铅笔在田字格上书写正楷，做到正确、端正匀称和整洁。





KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
ARAS 4-8, BLOK E9
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
62604 PUTRAJAYA

Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8886 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>