



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah



MODUL PENGAJARAN

BAHASA TAMIL (Sekolah Kebangsaan)



TAHUN





KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah

MODUL PENGAJARAN

BAHASA TAMIL Sekolah Kebangsaan

TAHUN 3

Terbitan



Bahagian Pembangunan Kurikulum

2012

Cetakan Pertama 2012

© Kementerian Pelajaran Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa-apa juga bentuk dan dengan cara apa-apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

பாடம் 1

கேட்டல்,பேச்சு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	இடங்கள்
தலைப்பு	இடங்களைத் தெரிந்து கொள்!
உள்ளடக்கத் தரம்	1.2 சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
கற்றல் தரம்	1.2.15 மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள்:- i. மெய்யெழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரிப்பர். ii. மெய்யெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல்கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் படங்களிலுள்ள இடங்களின் பெயர்களைக் கூறுதல். 2. அவற்றைச் சொற்றொடர்களாகக் கூற ஆசிரியர் துணைபுரிதல்.	வகுப்புமுறை	நடவடிக்கை 1
படி 2: 1. ஒவ்வொரு இடத்தின் பெயரையும் ஆசிரியர் உச்சரிக்க, மாணவர்கள் அதிலுள்ள மெய்யெழுத்துகளை அடையாளங்கண்டு ஒலித்தல்.	தனியாள்முறை/ வகுப்புமுறை	பின்னிணைப்பு 1
மதிப்பீடு: 1. மெய்யெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை: 1. சொற்றொடர்களை ஆசிரியரின் துணையுடன் மீண்டும் மீண்டும் உச்சரித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை: 1. மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட வேறு சில சொற்றொடர்களை உச்சரித்தல்.		

வாசிப்பு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	இடங்கள்
தலைப்பு	இடங்களைத் தெரிந்து கொள்!
உள்ளடக்கத் தரம்	2.1 சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
கற்றல் தரம்	2.1.34 மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. மெய்யெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல்கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை மாணவர்கள் எழுத்துக்கூட்டி வாசித்தல். 2. அவற்றிலுள்ள மெய்யெழுத்துகளை அடையாளங்கண்டு உரக்க ஒலித்தல்.	வகுப்புமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 2
படி 2: 1. சொற்றொடர்களை அவற்றுக்கேற்ற படங்களுடன் இணைத்து வாசித்தல்.	தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 3
மதிப்பீடு: 1. மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. ஆசிரியர் துணையுடன் அச்சொற்றொடர்களை எழுத்துக்கூட்டி வாசித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட வேறு சில சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.		

எழுத்து	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்கள் அடங்கிய வாக்கியம் அமைக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	இடங்கள்
தலைப்பு	இடங்களைத் தெரிந்து கொள்!
உள்ளடக்கத் தரம்	3.3 வாக்கியம் அமைப்பர்.
கற்றல் தரம்	3.3.3 மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்கள் அடங்கிய வாக்கியம் அமைப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியம் அமைப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல்கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. வாக்கியங்களிலுள்ள மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை அடையாளங்கண்டு எழுதுதல்.	வகுப்புமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 4
படி 2: 1. ஆசிரியர் கொடுக்கும் மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்களுக்கேற்ற வாக்கியங்களைக் குழுவில் கலந்துரையாடி எழுதுதல். 2. வாக்கியங்களை எழுதுபலகையில் எழுதுதல்.	குழுமுறை	
மதிப்பீடு: 1. மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்கள் அடங்கிய 5 எளிய வாக்கியங்கள் அமைத்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. சரியான மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைத் தெரிவு செய்து வாக்கியங்களை நிறைவு செய்தல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மேலும் 5 சொற்றொடர்களைக் கொண்டு வாக்கியங்கள் அமைத்தல்.		

செய்யுளும் மொழியணியும்	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் 'ஐய மிட்டுண்' எனும் ஆத்திசூடியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்.
தலைப்பு	கருணை கொள்!
உள்ளடக்கத் தரம்	4.1 ஆத்திசூடியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
கற்றல் தரம்	4.1.3 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான ஆத்திசூடியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. 'ஐய மிட்டுண்' எனும் ஆத்திசூடியின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல்கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணையுபொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. ஆசிரியர், ஐய மிட்டுண்' எனும் செய்யுளை அறிமுகம் செய்து அதன் பொருளையும் விளக்குதல். 2. மாணவர்கள் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் மனனம் செய்து கூறுதல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை	பின்னிணைப்பு 2
படி 2: 1. ஆசிரியர் பொருத்தமான சூழலை உருவாக்கி மாணவர்களை நடிக்கச் செய்தல்.	குழுமுறை	
மதிப்பீடு: 1. செய்யுளின் பொருளைச் சரியாக எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை: 1. மாணவர்கள் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் பார்த்து எழுதுதல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை: 1. மாணவர்கள் குழுவில் கலந்துரையாடி 'ஐய மிட்டுண்' எனும் செய்யுள் தொடர்பான கதை கூறுதல்.		

மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்கள்

1. பேருந்து நிலையம்
2. திரை அரங்கு
3. விளையாட்டுப் பூங்கா/ சிறுவர் விளையாட்டுப் பூங்கா
4. நீச்சல் குளம்
5. விளையாட்டு அரங்கம்
6. மிருகக்காட்சிசாலை
7. தொழிற்சாலை
8. விமான நிலையம்
9. நெல் வயல்
10. பப்பாளித் தோட்டம்
11. பூந்தோட்டம்
12. வாழைத் தோட்டம்



பாடம் 2

கேட்டல்,பேச்சு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் லகர, முகர, ளகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	தமிழ் எழுத்துகள்
தலைப்பு	எழுத்துகள் அறிவோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	1.2 சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
கற்றல் தரம்	1.2.17 லகர, முகர, ளகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. லகர, முகர, ளகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் படங்களுக்கேற்ற பெயர்களைக் கூறுதல். 2. மாணவர்கள் சரியாகக் கூற ஆசிரியர் துணை புரிதல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை	பின்னிணைப்பு 1 நடவடிக்கை 1
படி 2: 1. லகர, முகர, எகர எழுத்துகளை ஆசிரியர் உச்சரிக்க மாணவர்கள் பின்னொற்றி உச்சரித்தல். 2. மாணவர்கள் சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.	தனியாள்முறை/ குழுமுறை	
மதிப்பீடு: 1. படத்திற்கேற்ற லகர, முகர, எகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை: 1. மாணவர்கள் லகர, முகர, எகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை ஆசிரியர் துணையுடன் சரியாக உச்சரித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை: 1. மாணவர்கள் வேறு லகர, முகர, எகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.		வளப்படுத்துதல்

வாசிப்பு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் லகர, முகர, ளகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	தமிழ் எழுத்துகள்
தலைப்பு	வாசித்து மகிழ்வோம் வாரீர்!
உள்ளடக்கத் தரம்	2.1 சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
கற்றல் தரம்	2.1.24 லகர, முகர, ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. லகர, முகர, ளகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள லகர, முகர, ளகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை ஆசிரியரின் துணையுடன் வாசித்தல்.	வகுப்புமுறை	நடவடிக்கை 2
படி 2: 1. மாணவர்கள் சொற்றொடரில் காணப்படும் லகர, முகர, ளகர எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரித்தல். 2. அச்சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	குழுமுறை	
மதிப்பீடு: 1. மாணவர்கள் லகர, முகர, ளகர எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் லகர, முகர, ளகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை ஆசிரியர் துணையுடன் வாசித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் லகர, முகர, ளகர எழுத்துகள் கொண்ட வேறு சில சொற்றொடர்களை உருவாக்கி வாசித்தல்.		வளப்படுத்துதல்

எழுத்து	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் லகர, முகர, எகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	தமிழ் எழுத்துகள்
தலைப்பு	சொற்றொடர்களை எழுதுவோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	3.2 சொல்வளம் பெருக்கிக் கொள்வர்.
கற்றல் தரம்	3.2.21 லகர, முகர, எகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. லகர, முகர, எகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் கடித உறையில் கொடுக்கப்படும் லகர, முகர, ளகர சொற்களைக் கொண்டு சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை/	
படி 2: 1. மாணவர்கள் லகர, முகர, ளகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல். 2. ஆசிரியர் மாணவர்கள் திருத்தமாக எழுதுவதற்கு உதவுதல்.	தனியாள்முறை/ குழுமுறை	
மதிப்பீடு: 1. படங்களைத் துணையாகக் கொண்டு லகர, முகர, ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களைச் சரியான சொற்றொடராக்குதல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. விடுபட்ட லகர, முகர, ளகர எழுத்துச் சொல்லை எழுதிச் சொற்றொடர் உருவாக்குதல்.		வளப்படுத்தல்

இலக்கணம்	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் முதலாம், இரண்டாம் வேற்றுமை உருபுகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்தத் தெரிந்து கொள்வர்.
தலைப்பு	பள்ளிக்கூடம்
உள்ளடக்கத் தரம்	5.3 சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
கற்றல் தரம்	5.3.5 முதலாம், இரண்டாம் வேற்றுமை உருபுகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள்: i. முதலாம் வேற்றுமையை அறிந்து கூறுவர். ii. இரண்டாம் வேற்றுமை உருபைச் சரியாகப் பயன்படுத்தி எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. ஆசிரியர் மாணவர்களுக்குச் சில வாக்கியங்களைக் கொடுத்து முதலாம் வேற்றுமையை விளக்குதல். 2. மாணவர்கள் விடுபட்ட இடத்தில் முதலாம் வேற்றுமைச் சொல்லை எழுதுதல்.	வகுப்புமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 3
படி 2: 1. ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு இரண்டாம் வேற்றுமை உருபை அறிமுகம் செய்தல். 2. மாணவர்கள் சொற்களோடு வேற்றுமை உருபை இணைத்து எழுதி வாசித்தல்.	வகுப்புமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 4
மதிப்பீடு : 1. முதலாம், இரண்டாம் வேற்றுமை உருபைக் கொண்ட சொற்களை ஏற்ற இடத்தில் பயன்படுத்துதல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. இரண்டாம் வேற்றுமை உருபை ஏற்ற சொற்களை அடையாளங்காணுதல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. விளம்பரத்தில் காணப்படும் முதலாம்,இரண்டாம் வேற்றுமை உருபைக் கொண்ட சொற்களைக் கண்டறிந்து பட்டியலிடுதல்.		

படங்களுக்கான லகர,ழகர,ளகர எழுத்தைக் கொண்ட
சொற்றொடர்கள்

நீண்ட பாலம்

பனி மலை

கனத்த மழை

நீச்சல் குளம்

வாழை இலை

குத்து விளக்கு

பாடம் 3

கேட்டல்,பேச்சு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	தமிழ் எழுத்துகள்
தலைப்பு	எழுத்துகள் அறிவோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	1.2 சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
கற்றல் தரம்	1.2.18 ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. ஆசிரியர் ரகர, றகர எழுத்துகளை ஒலிக்க, மாணவர்கள் பின்னொற்றி ஒலித்தல். 2. மாணவர்கள் படங்களுக்கேற்ற ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 1
படி 2: 1. படங்களுக்கேற்ற ரகர, றகர சொற்றொடர்களை ஆசிரியர் உச்சரிக்க மாணவர்கள் பின்னொற்றி உச்சரித்தல்.	குழுமுறை/ தனியாள்முறை	
மதிப்பீடு: 1. ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை ஆசிரியர் துணையுடன் சரியாக உச்சரித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. ஆசிரியர் கொடுக்கும் படங்களுக்கேற்ற ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.		

வாசிப்பு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	தமிழ் எழுத்துகள்
தலைப்பு	எழுத்துகள் அறிவோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	2.1 சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
கற்றல் தரம்	2.1.33 ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை ஆசிரியரைப் பின்னொற்றி வாசித்தல்.	வகுப்புமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 2
படி 2: 1. மாணவர்கள் ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	குழுமுறை	
மதிப்பீடு: 1. ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை ஆசிரியர் துணையுடன் முறையாக வாசித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் ஆசிரியர் கொடுக்கும் வேறு சில ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை வாசித்தல்.		வளப்படுத்துதல்

எழுத்து	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	தமிழ் எழுத்துகள்
தலைப்பு	எழுத்துகள் அறிவோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	3.2 சொல்வளம் பெருக்கிக் கொள்வர்.
கற்றல் தரம்	3.2.23 ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் குழுவில் கலந்துரையாடி ரகர,றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்களைப் பட்டியலிடுதல். 2. அச்சொற்களுடன் பொருத்தமான சொற்களை இணைத்து எழுதிச் சொற்றொடர்களாக உருவாக்கி எழுதுபலகையில் எழுதுதல்.	குழுமுறை	
படி 2: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ரகர,றகர சொற்களை ஏற்ற சொற்களுடன் இணைத்துச் சொற்றொடர் உருவாக்குதல். 2. உருவாக்கிய சொற்றொடர்களை எழுதுபலகையில் எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 3
மதிப்பீடு: 1. ரகர, றகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் சொற்றொடர்களை வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் ஆசிரியர் கொடுக்கும் படங்களுக்கேற்ற ரகர, றகர சொற்றொடர்களை எழுதுதல்.		

செய்யுளும் மொழியணியும்	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் தகதக, மளமள ஆகிய இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்தத் தெரிந்து கொள்வர்.
தலைப்பு	பள்ளிக்கூடம்
உள்ளடக்கத் தரம்	4.7 இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
கற்றல் தரம்	4.7.2 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. தகதக, மளமள ஆகிய இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. ஆசிரியர், சொல்லட்டைகளின் வழி இரட்டைக்கிளவிகளை மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்வதோடு அவற்றின் பயன்பாட்டையும் விளக்குதல்.	வகுப்புமுறை	
படி 2: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை வாசித்து, அவற்றில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள இரட்டைக்கிளவிகளை அடையாளங்கண்டு கூறுதல்.	வகுப்புமுறை	நடவடிக்கை 4
மதிப்பீடு: 1. வாக்கியங்களைச் சரியான இரட்டைக்கிளவிகளைக் கொண்டு நிறைவு செய்தல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. ஆசிரியர் துணையுடன் இரட்டைக்கிளவிகள் அடங்கிய எளிய வாக்கியங்களை வாசித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. சரியான இரட்டைக்கிளவிகளைக் கொண்டு வாக்கியங்களை நிறைவு செய்தல்.		வளப்படுத்துதல்

பாடம் 4

கேட்டல்,பேச்சு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ணகர, நகர, னகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	தமிழ் எழுத்துகள்
தலைப்பு	எழுத்துகளை அறிவோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	1.2 சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
கற்றல் தரம்	1.2.19 ணகர, நகர, னகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. ஆசிரியர் ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளை ஒலிக்க மாணவர்கள் பின்னொற்றி ஒலித்தல். 2. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களுக்கேற்ற ணகர, நகர, னகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை உச்சரித்தல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை	நடவடிக்கை 1
படி 2: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களுக்கேற்ற ணகர, நகர, னகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை ஆசிரியர் உச்சரிக்க மாணவர்கள் சரியாக உச்சரித்தல்.	வகுப்புமுறை/ தனியாள்முறை	
மதிப்பீடு: 1. படங்களுக்கேற்ற ணகர, நகர, னகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளை ஆசிரியர் துணையுடன் சரியாக உச்சரித்தல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் குழுவில் கலந்துரையாடி வேறு சில ணகர, நகர, னகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைப் பட்டியலிட்டுக் கூறுதல்.		

வாசிப்பு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ணகர, நகர, னகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	தமிழ் எழுத்துகள்
தலைப்பு	வாசித்து மகிழ்வோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	2.1 சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
கற்றல் தரம்	2.1.32 ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ணகர, நகர, னகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் சொற்குவியலிலுள்ள ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை அடையாளங்கண்டு வாசித்தல்.	குழுமுறை	நடவடிக்கை 2
படி 2: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களை ஆசிரியர் வாசிக்க மாணவர்கள் பின்னொற்றி வாசித்தல்.	குழுமுறை/ வகுப்புமுறை	நடவடிக்கை 3
மதிப்பீடு: 1. ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. ணகர, நகர, னகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை ஆசிரியரைப் பின்னொற்றி வாசித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை அடையாளங்கண்டு சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.		வளப்படுத்துதல்

எழுத்து	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	தமிழ் எழுத்துகள்
தலைப்பு	சொற்றொடர்கள் உருவாக்குவோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	3.2 சொல்வளம் பெருக்கிக் கொள்வர்.
கற்றல் தரம்	3.2.24 ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் குழுவில் கலந்துரையாடி கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களுக்கேற்ற ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை எழுதுதல்.	குழுமுறை	நடவடிக்கை 4
படி 2: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களை இணைத்து ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்கள் உருவாக்கி எழுதுதல்.	குழுமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 5
மதிப்பீடு: 1. அட்டவணையைத் துணையாகக் கொண்டு ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்குதல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. சரியான ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை அடையாளங்கண்டு எழுதுதல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட 5 சொற்றொடர்களைப் பட்டியலிடுதல்.		

இலக்கணம்	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் நான்காம் வேற்றுமை உருபை அறிந்து பயன்படுத்தத் தெரிந்து கொள்வர்.
தலைப்பு	வேற்றுமை உருபை அறிவோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	5.3 சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
கற்றல் தரம்	5.3.6 மூன்றாம், நான்காம் வேற்றுமை உருபுகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. நான்காம் வேற்றுமை உருபை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பத்தியை வாசித்தல். 2. பத்தியில் இடம்பெற்றுள்ள ஒரு சொல்லைக் கொண்டு ஆசிரியர் நான்காம் வேற்றுமை உருபை அறிமுகம் செய்தல்.	வகுப்புமுறை	நடவடிக்கை 6
படி 2: 1. மாணவர்கள் அதே பத்தியில் நான்காம் வேற்றுமை உருபை ஏற்ற மற்ற சொற்களை அடையாளங்கண்டு கூறுதல்.	வகுப்புமுறை/ தனியாள்முறை	
மதிப்பீடு: 1. சொற்களில் நான்காம் வேற்றுமை உருபைச் சேர்த்து எழுதி வாக்கியங்களை நிறைவு செய்தல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. நான்காம் வேற்றுமை உருபை ஏற்ற சொற்களை அடையாளங்காணுதல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. கொடுக்கப்படும் நான்காம் வேற்றுமை உருபை ஏற்ற சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்கள் அமைத்தல்.		

பாடம் 5

கேட்டல்,பேச்சு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	இனவெழுத்துகள்
தலைப்பு	இனவெழுத்துகளை அறிவோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	1.2 சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
கற்றல் தரம்	1.2.21 இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களுக்கேற்ற சொற்றொடர்களைக் கூறுதல். 2. மாணவர்கள் ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைக் கூற ஆசிரியர் துணைபுரிதல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 1 பின்னிணைப்பு 1
படி 2: 1. இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை ஆசிரியர் உச்சரிக்க மாணவர்கள் பின்னொற்றிச் சரியாக உச்சரித்தல்.	குழுமுறை/ வகுப்புமுறை	
மதிப்பீடு: 1. படத்திற்கேற்ற இனவெழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. இனவெழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை ஆசிரியர் துணையுடன் மாணவர்கள் சரியாக உச்சரித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் படங்களின் துணையுடன் ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட புதிய சொற்றொடர்களைக் கூறுதல்.		வளப்படுத்துதல்

வாசிப்பு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக வாசிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	இனவெழுத்துகள்
தலைப்பு	வாசிப்போம் வாரீர்!
உள்ளடக்கத் தரம்	2.1 சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
கற்றல் தரம்	2.1.29 ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை ஆசிரியர் துணையுடன் வாசித்தல்.	வகுப்புமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 2
படி 2: 1. மாணவர்கள் ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உரக்க வாசித்தல்.	குழுமுறை	
மதிப்பீடு: 1. ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியாக வாசித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. கற்ற இனவெழுத்துச் சொற்றொடர்களை ஆசிரியரின் துணையுடன் எழுத்துக்கூட்டி வாசித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. ஆசிரியர் கொடுக்கும் மேலும் சில ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.		

எழுத்து	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	இனவெழுத்துகள்
தலைப்பு	இனவெழுத்துகளை அறிந்து எழுதுவோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	3.2 சொல்வளம் பெருக்கிக் கொள்வர்.
கற்றல் தரம்	3.2.20 இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் காலி இடத்தில் ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை எழுதுதல்.	குழுமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 3
படி 2: 1. குழுவில் கலந்துரையாடி வழங்கப்படும் சொற்குவியலிலிருந்து ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துச் சொற்றொடர்களை அடையாளங்கண்டு பட்டியலிடுதல். 2. பட்டியலிட்ட இனவெழுத்துச் சொற்றொடர்களைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல்.	குழுமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 4
மதிப்பீடு: 1. ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை: 1. மாணவர்கள் சொற்களை இணைத்து சொற்றொடர்கள் உருவாக்குதல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. கொடுக்கப்படும் ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்றொடர் உருவாக்குதல்.		வளப்படுத்துதல்

செய்யுளும் மொழியணியும்	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் 'கை கொடுத்தல்' எனும் மரபுத்தொடரின் பொருளைக் கூறுவதோடு எழுதவும் தெரிந்து கொள்வர்.
தலைப்பு	பள்ளிக்கூடம்
உள்ளடக்கத் தரம்	4.8 மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
கற்றல் தரம்	4.8.1 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான மரபுத்தொடர்களின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. 'கை கொடுத்தல்' எனும் மரபுத்தொடரின் பொருளை எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. ஆசிரியர் தக்க நேரத்தில் உதவி செய்தல் எனும் கருப்பொருளைக் கொண்ட ஒரு கதையைக் கூறுதல்.	வகுப்புமுறை	
படி 2: 1. ஆசிரியர் மரபுத்தொடரையும் அதன் பொருளையும் அறிமுகம் செய்தல். 2. மாணவர்கள் மரபுத்தொடரின் பொருளைக் கூறுதல்.	வகுப்புமுறை	பின்னிணைப்பு 2
மதிப்பீடு: 1. மரபுத்தொடரின் பொருளை எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் மரபுத்தொடரின் பொருளைப் பார்த்து எழுதுதல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் குழுவில் கலந்துரையாடி மரபுத்தொடருக்கேற்ற வேறு கதையைக் கூறுதல்.		

படங்களுக்கேற்ற ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட
சொற்றொடர்கள்.

காய்கறிச் சந்தை

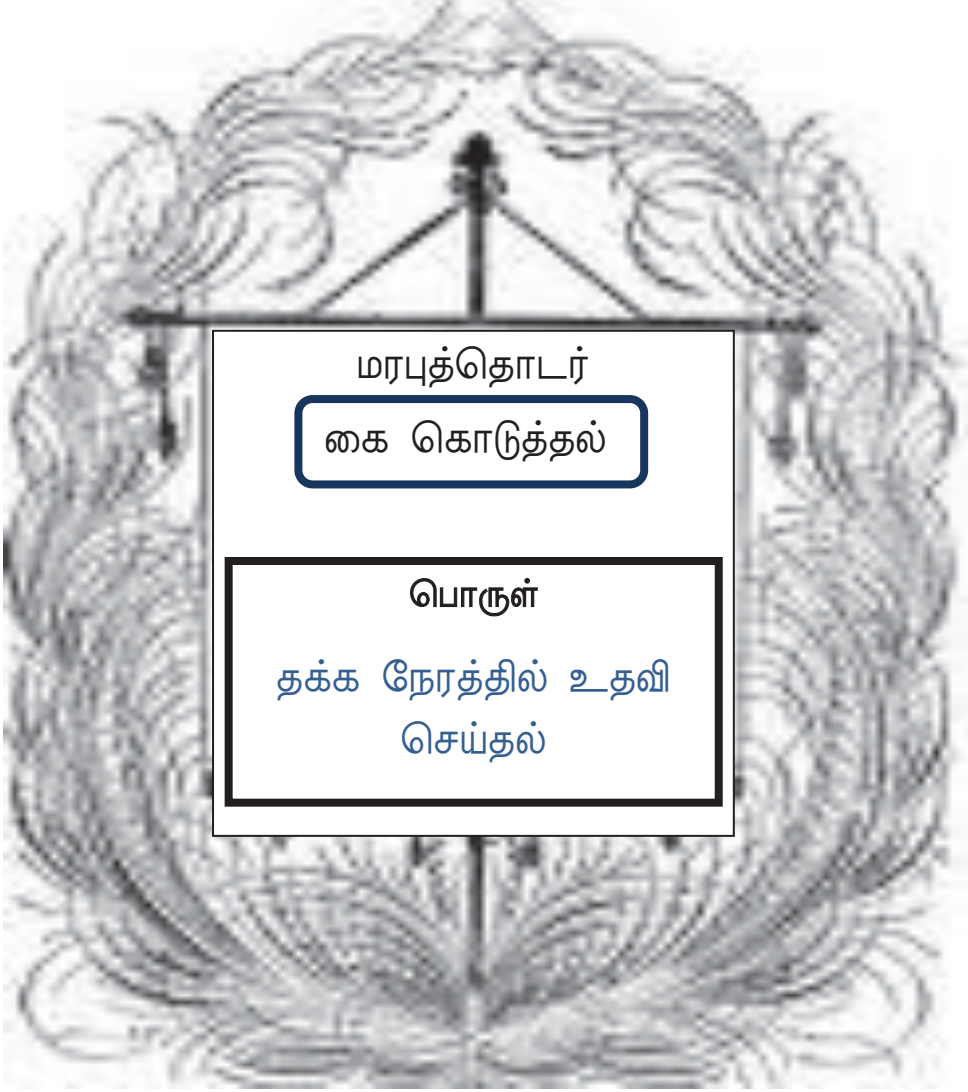
ஆட்டு மந்தை

யானைத் தந்தம்

சண்டைக் கோழி

குருவிக் கூண்டு

வெள்ளைப் பூண்டு



பாடம் 6

கேட்டல்,பேச்சு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களைச் சரியாக உச்சரிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	கல்வி
தலைப்பு	பள்ளிக்கூடம்
உள்ளடக்கத் தரம்	1.2 சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
கற்றல் தரம்	1.2.22 பால் தொடர்பான சொற்களை அறிந்து சரியாக உச்சரிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. ஆசிரியர் ஒரு பாடலைப் பாட மாணவர்களும் சேர்ந்து பாடுதல். 2. பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள ஆண்பால், பெண்பால் சொற்களை மாணவர்கள் அடையாளங்கண்டு சரியாக உச்சரித்தல்.	குழுமுறை/ வகுப்புமுறை	பின்னிணைப்பு 1
படி 2: 1. ஆசிரியர் சில எடுத்துக்காட்டுகளுடன் ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் வேறுபாட்டினை விளக்குதல். 2. மாணவர்கள் ஆசிரியரைப் பின்னொற்றி அச்சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.	குழுமுறை/ வகுப்புமுறை	
மதிப்பீடு: 1. ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. ஆசிரியர் கூறும் சொற்களை ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் என அடையாளங்கண்டு கூறுதல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. சொற்குவியலிலுள்ள சொற்களை ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் எனப் பட்டியலிட்டுக் கூறுதல்.		வளப்படுத்துதல்

வாசிப்பு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	கல்வி
தலைப்பு	பள்ளிக்கூடம்
உள்ளடக்கத் தரம்	2.2 வாசிப்புப் பகுதிகளைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
கற்றல் தரம்	2.2.3 உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள உரையாடலை மாணவர்கள் ஆசிரியர் துணையுடன் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	வகுப்புமுறை	நடவடிக்கை 1
படி 2: 1. மாணவர்கள் உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் சுயமாக வாசித்தல்.	குழுமுறை	
மதிப்பீடு: 1. உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. ஆசிரியர் துணையுடன் மாணவர்கள் உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. ஆசிரியர் கொடுக்கும் வேறொர் உரையாடலை மாணவர்கள் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.		

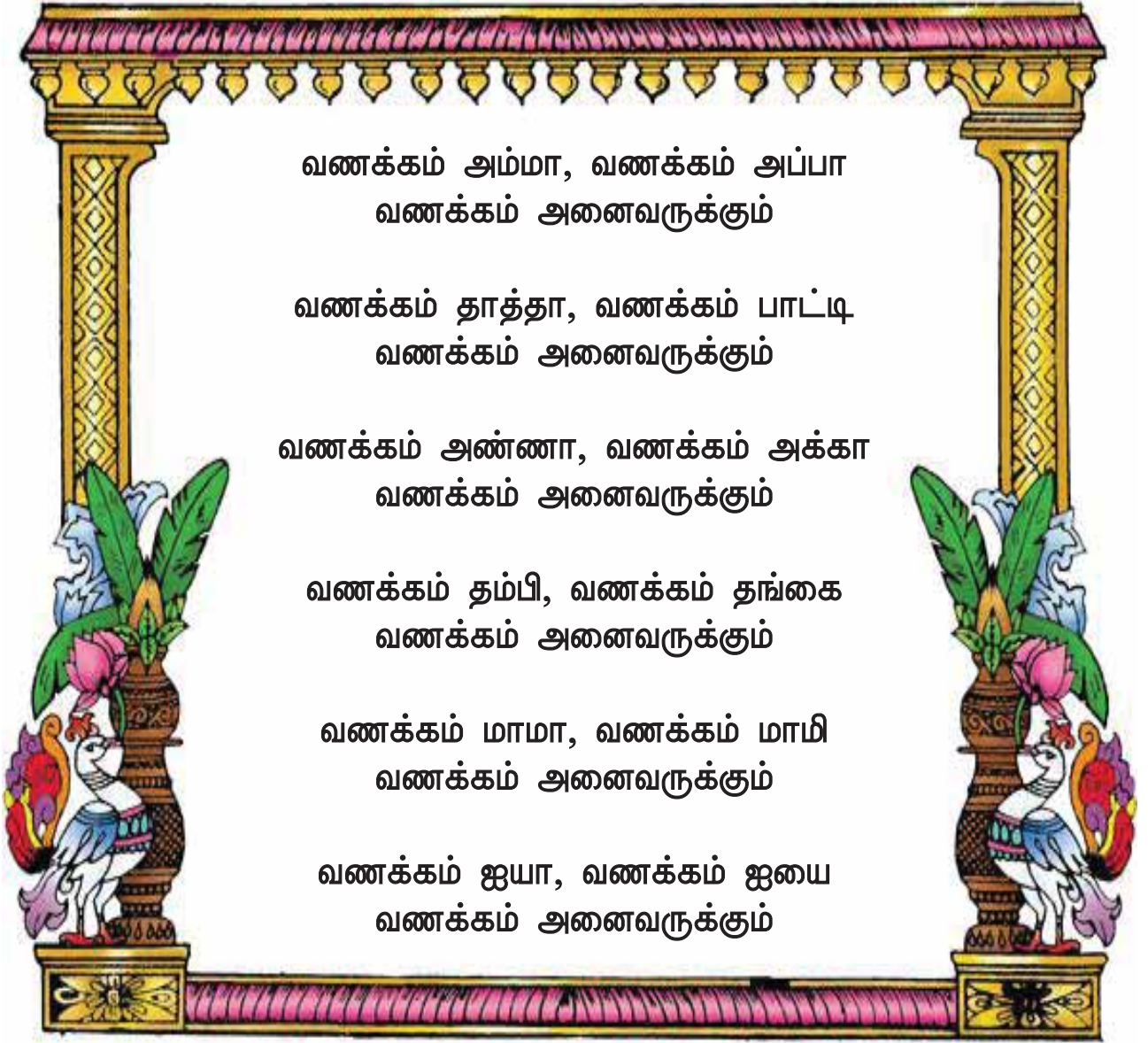
எழுத்து	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	கல்வி
தலைப்பு	பள்ளிக்கூடம்
உள்ளடக்கத் தரம்	3.3 வாக்கியம் அமைப்பர்.
கற்றல் தரம்	3.3.5 ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்கள் அமைப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்கள் அமைப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை		
படி 1: 1. மாணவர்கள் சொற்குவியலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களை ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் என வகைப்படுத்தி எழுதுதல்.	குழுமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 2
படி 2: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள மாற்றீட்டு அட்டவணையைத் துணையாகக் கொண்டு வாக்கியங்களை எழுதுதல். 2. ஆசிரியர் வாக்கியங்களைத் திருத்தி எழுதுதல்.	தனியாள்முறை/ குழுமுறை	நடவடிக்கை 3
மதிப்பீடு: 1. ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்களை எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்படும் சொற்களை நிரல்படுத்திச் சரியான வாக்கியமாக எழுதுதல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் படங்களுக்குகேற்ற வாக்கியங்களை எழுதுதல்.		வளப்படுத்துதல்

செய்யுளும் மொழியணியும்	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் திருக்குறளின் பொருளைக் கூறுவதோடு எழுதவும் தெரிந்து கொள்வர்.
தலைப்பு	பள்ளிக்கூடம்
உள்ளடக்கத் தரம்	4.4 திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
கற்றல் தரம்	4.4.1 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான திருக்குறளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. 'இனிய உளவாக இன்னாத கூறல் கனியிருப்பக் காய்கவர்ந் தற்று' எனும் திருக்குறளின் பொருளைக் கூறுவர்; எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை		
படி 1: 1. ஆசிரியர் திருக்குறளையும் பொருளையும் அறிமுகம் செய்து விளக்குதல்.	வகுப்புமுறை	பின்னிணைப்பு 2
படி 2: 1. ஆசிரியர் திருக்குறளை வாசிக்க மாணவர்களும் சேர்ந்து வாசித்தல். 2. மாணவர்கள் குறளையும் அதன் பொருளையும் வாசித்து மனனம் செய்தல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை	
படி 3: 1. மனனம் செய்த திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் மாணவர்கள் வகுப்புமுன் கூறுதல்.	குழுமுறை/ தனியாள்முறை	
மதிப்பீடு : 1. திருக்குறளின் பொருளை எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் திருக்குறளின் பொருளைப் பார்த்து எழுதுதல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. குறள் விளக்கும் சூழலை உருவாக்கி அதனைப் பாகமேற்று நடித்தல்.		

பாடலைப் பாடுக



திருக்குறள்

இனிய ஁ளவாக இன்னாத கூறல்
கனியிருப்பக் காய்கவர்ந் தற்று

பொருள்

நன்மை தரும் இனிய சொற்கள் இருக்கும்போது அவற்றைப் பயன்படுத்தாமல் தீமையை ஏற்படுத்தும் கடுஞ்சொற்களால் பேசுவது கனி இருக்கும்போது காயைப் பறித்துத் தின்பதற்கு ஒப்பாகும்.

பாடம் 7

கேட்டல்,பேச்சு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ஒருமை, பன்மை சொற்களைச் சரியாக உச்சரிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	விளையாட்டு
தலைப்பு	கேளிக்கை விளையாட்டு
உள்ளடக்கத் தரம்	1.2 சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
கற்றல் தரம்	1.2.23 ஒருமை,பன்மை தொடர்பான சொற்களை அறிந்து சரியாக உச்சரிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ஒருமை, பன்மை சொற்களை அறிந்து சரியாக உச்சரிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. ஆசிரியர் விளையாட்டுகளில் பயன்படுத்தப்படும் பொருள்களைக் காட்டி, மாணவர்கள் அவற்றின் பெயர்களைக் கூறுதல். 2. மாணவர்கள் கூறும் சொற்களைக் கொண்டு ஆசிரியர் ஒருமை, பன்மை சொற்களை அறிமுகம் செய்தல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை	
படி 2: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்படும் படங்களின் பெயர்களை ஒருமை, பன்மை சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சரியாக உச்சரித்தல்.	குழுமுறை	
மதிப்பீடு: 1. ஒருமை, பன்மை சொற்களை அறிந்து சரியாக உச்சரித்தல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை: 1. மாணவர்கள் படங்களுக்கேற்ற ஒருமை, பன்மை சொற்களை ஆசிரியர் துணையுடன் சரியாக உச்சரித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் வகுப்பறையிலுள்ள பொருள்களின் பெயர்களை ஒருமை, பன்மை சொற்களாக வகைப்படுத்திக் கூறுதல்.		

வாசிப்பு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ஒருமை, பன்மை சொற்கள் அடங்கிய வாக்கியத்தை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	விளையாட்டு
தலைப்பு	கேளிக்கை விளையாட்டு
உள்ளடக்கத் தரம்	2.4 வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.
கற்றல் தரம்	2.4.5 வாக்கியத்தை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. ஒருமை, பன்மை சொற்கள் அடங்கிய வாக்கியத்தை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை ஆசிரியர் வாசிக்க மாணவர்கள் பின்னொற்றி வாசித்தல்.	வகுப்புமுறை	நடவடிக்கை 1
படி 2: 1. மாணவர்கள் வாக்கியங்களைச் சுயமாக எழுத்துக்கூட்டி வாசித்தல்.	குழுமுறை/ தனியாள்முறை	
மதிப்பீடு: 1. வாக்கியங்களைப் படங்களுடன் இணைத்து வாசித்தல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் ஆசிரியரின் துணையுடன் வாக்கியங்களை மீண்டும் வாசித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாற்றீட்டு அட்டவணையின் துணையுடன் வாக்கியங்களை வாசித்தல்.		வளப்படுத்துதல்

எழுத்து	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் ஒருமை, பன்மை சொற்களை எழுதத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	போட்டி விளையாட்டு
தலைப்பு	கேளிக்கை விளையாட்டு
உள்ளடக்கத் தரம்	3.2 சொல்வளம் பெருக்கிக் கொள்வர்.
கற்றல் தரம்	3.2.22 ஒருமை, பன்மை சொற்களை அறிந்து எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. பனுவலில் உள்ள ஒருமை, பன்மை சொற்களை அடையாளங்கண்டு எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. ஆசிரியர் கூறும் ஒருமை சொல்லுக்கேற்ற பன்மை சொல்லையும் பன்மை சொல்லுக்கேற்ற ஒருமை சொல்லையும் மாணவர்கள் எழுதுபலகையில் எழுதுதல்.	வகுப்புமுறை	
படி 2: 1. மாணவர்கள், கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவலிலுள்ள ஒருமை, பன்மை சொற்களை அடையாளங்கண்டு எழுதுதல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை	நடவடிக்கை 2
மதிப்பீடு: 1. ஒருமை, பன்மை சொற்களை அடையாளங்கண்டு எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. சொற்குவியலிலுள்ள ஒருமை, பன்மை சொற்களை அடையாளங்கண்டு எழுதுதல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒருமை சொல்லுக்கேற்ற பன்மை சொல்லை எழுதுதல்.		வளப்படுத்துதல்

இலக்கணம்	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் காலத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்தத் தெரிந்து கொள்வர்.
தலைப்பு	காலங்கள்
உள்ளடக்கத் தரம்	5.3 சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
கற்றல் தரம்	5.3.7 காலம் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. காலங்களைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் பாடல் வரிகளை வாசித்தல். 2. மாணவர்கள் ஆசிரியருடன் சேர்ந்து பாடலைப் பாடுதல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை	நடவடிக்கை 3
படி 2: 1. ஆசிரியர் காலங்களைப் பற்றியும் வாக்கியங்களில் ஏற்படும் மாறுதல்கள் பற்றியும் மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுதல். 2. மாணவர்கள் மாற்றீட்டு அட்டவணையைக் கொண்டு சரியான வாக்கியங்களை உருவாக்கி எழுதுதல்.	தனியாள்முறை/ குழுமுறை	நடவடிக்கை 4
மதிப்பீடு: 1. காலத்தைக் குறிக்கும் சொற்களை வாக்கியத்தில் பயன்படுத்துதல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. பாடல் வரிகளை மாணவர்கள் சரியான விடைகளைக்கொண்டு நிறைவு செய்தல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களைக் காலங்களுக்கேற்பச் சரியாக வகைப்படுத்துதல்.		வளப்படுத்துதல்

பாடம் 8

கேட்டல்,பேச்சு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் எதிர்ச்சொற்களை அறிந்து சரியாக உச்சரிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	சொற்களை அறிவோம்!
தலைப்பு	எதிர்ச்சொற்கள்
உள்ளடக்கத் தரம்	1.2 சொற்களைச் சரியாக உச்சரிப்பர்.
கற்றல் தரம்	1.2.24 எதிர்ச்சொற்களை அறிந்து சரியாக உச்சரிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள்:- i. எதிர்ச்சொற்களை அறிந்து சரியாக உச்சரிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களுக்கேற்ற சொற்களைக் கூறுதல். 2. மாணவர்கள் அச்சொற்களைச் சரியாக உச்சரிக்க ஆசிரியர் துணைபுரிதல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 1
படி 2: 1. மாணவர்கள் குழுவில் கலந்துரையாடி ஆசிரியர் கூறும் சொற்களுக்கேற்ற எதிர்ச்சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.	குழுமுறை	
மதிப்பீடு: 1. சொற்களுக்கேற்ற எதிர்ச்சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.	தனியாள்முறை	பின்னிணைப்பு 1
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் ஆசிரியர் கூறும் சொற்களுக்கேற்ற எதிர்ச்சொற்களை நண்பர்களுடன் கலந்துரையாடிக் கூறுதல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. ஆசிரியர் கூறும் வேறு சில சொற்களுக்கேற்ற எதிர்ச்சொற்களைக் கூறுதல்.		

வாசிப்பு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் வாக்கியத்தை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	சொற்களை அறிவோம்!
தலைப்பு	எதிர்ச்சொற்கள்
உள்ளடக்கத் தரம்	2.4 வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.
கற்றல் தரம்	2.4.5 வாக்கியத்தை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- 1. எதிர்ச்சொற்கள் கொண்ட வாக்கியங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள எதிர்ச்சொற்கள் அடங்கிய வாக்கியங்களை வாசித்தல். 2. வாக்கியங்களின் பொருளை ஆசிரியர் விளக்குதல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 2
படி 2: 1. வாக்கியங்களில் விடுபட்ட எதிர்ச்சொற்களை மாணவர்கள் சரியான இடத்தில் ஒட்டி வாசித்தல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை/ தனியாள்முறை	பின்னிணைப்பு 2
மதிப்பீடு: 1. வாக்கியங்களிலுள்ள எதிர்சொல்லுக்கு ஏற்ற படங்களை அடையாளங்காணுதல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் ஆசிரியரின் துணையுடன் வாக்கியங்களை வாசித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் ஆசிரியர் கொடுக்கும் மேலும் சில வாக்கியங்களை வாசித்து அவற்றுக்கேற்பத் துலங்குதல்.		

எழுத்து	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் எதிர்ச்சொற்களை அறிந்து எழுதத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	சொற்களை அறிவோம்!
தலைப்பு	எதிர்ச்சொற்கள்
உள்ளடக்கத் தரம்	3.2 சொல்வளம் பெருக்கிக் கொள்வர்.
கற்றல் தரம்	3.2.25 எதிர்ச்சொற்களை அறிந்து எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. எதிர்ச்சொற்களை அறிந்து எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் குழுவில் கலந்துரையாடி ஆசிரியர் கூறும் சொற்களுக்கேற்ற எதிர்ச்சொற்களை எழுதுபலகையில் எழுதுதல்.	குழுமுறை	
படி 2: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களுக்கேற்ற எதிர்ச்சொற்களை எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 3
மதிப்பீடு: 1. சொற்களுக்கேற்ற எதிர்ச்சொற்களை எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் ஆசிரியரின் துணையுடன் எழுத்துக் கட்டங்களை நிறைவு செய்து எதிர்ச்சொற்களை எழுதுதல்.		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் வாக்கியங்களில் கோடிடப்பட்ட இடங்களில் பொருத்தமான எதிர்ச்சொற்களை எழுதுதல்.		வளப்படுத்துதல்

செய்யுளும் மொழியணியும்	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் 'அருமை பெருமை' எனும் இணைமொழியின் பொருளைக் கூறவும் எழுதவும் தெரிந்து கொள்வர்.
தலைப்பு	சிறப்பாய் வாழ்வோம்!
உள்ளடக்கத் தரம்	4.5 இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
கற்றல் தரம்	4.5.2 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான இணைமொழிகளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. 'அருமை பெருமை' எனும் இணைமொழிக்கான பொருளைக் கூறுவர்; எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழல்களை வாசித்தல். 2. ஆசிரியர் அவ்வாக்கியங்களில் இடம்பெற்றுள்ள இணைமொழியை அறிமுகம் செய்து அதன் பொருளையும் விளக்குதல்.	தனியாள்முறை/ வகுப்புமுறை	நடவடிக்கை 4 பின்னிணைப்பு 3
படி 2: 1. மாணவர்கள் இணைமொழியைக் கொண்டு வாக்கியங்களை நிறைவு செய்தல்.	வகுப்புமுறை	நடவடிக்கை 5
மதிப்பீடு: 1. இணைமொழியின் பொருளைக் கூறுதல்; எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. ஆசிரியரின் துணையுடன் இணைமொழியையும் அதன் பொருளையும் கூறுதல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. இணைமொழியைக் கொண்ட எளிய வாக்கியம் எழுதுதல்.		

எதிர்ச்சொற்கள்

உள்ளே	x	வெளியே
மேலே	x	கீழே
பெரிய	x	சிறிய
தடித்த	x	மெலிந்த
கருப்பு	x	வெள்ளை
சுத்தம்	x	அசுத்தம்
சேர்த்து	x	பிரித்து
ஆண்	x	பெண்
முன்	x	பின்
சுலபம்	x	கடினம்

எடுத்துக்காட்டு வாக்கியங்கள்

• மாணவர்கள் வகுப்பறையின்		நுழைந்தனர்.
• மாணவர்கள் வகுப்பறையின்		வரிசையாக நின்றனர்.

• ஆசிரியர் புத்தகத்தை மேசையின்		வைத்தார்.
• மாணவர்கள் புத்தகப்பைகளைக்		வைத்தனர்.

•	மாணவர்கள் திடலில் விளையாடினர்.
•	மாணவிகள் வகுப்பறையைச் சுத்தம் செய்தனர்.

இணைமொழியும் பொருளும்

அருமை பெருமை



சிறப்பு / உயர்வு / மேன்மை

பாடம் 9

கேட்டல்,பேச்சு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் என்ன, எத்தனை எனும் வினாச்சொற்களுக்கு ஏற்பப் பதில் கூறத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	கடைகள்
தலைப்பு	பழக்கடை
உள்ளடக்கத் தரம்	1.4 கேள்விகளுக்குச் சரியான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைக் கொண்டு பதில் கூறுவர்.
கற்றல் தரம்	1.4.1 என்ன, எத்தனை எனும் வினாச் சொற்களுக்கேற்பப் பதில் கூறுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. என்ன, எத்தனை எனும் வினாச் சொற்களுக்கு ஏற்ற பதில்களைக் கூறுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் குழுவில் கலந்துரையாடி, கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தைப் பற்றிக் கூறுதல். 2. மாணவர்கள் கூறும் பதில்களைக் கொண்டு ஆசிரியர் வினாச்சொற்களை அறிமுகப்படுத்தி அவற்றிற்கு விடை கூறும் முறையையும் விளக்குதல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை	நடவடிக்கை 1
படி 2: 1. மாணவர்கள் தத்தம் குழுவில் வெவ்வேறு பழங்களின் படத்தைப் பெறுதல். 2. மாணவர்கள் ஆசிரியர் துணையுடன் படத்திலுள்ள பழங்களின் விபரங்களைப் பெறக் கலந்துரையாடுதல்.	குழுமுறை	பின்னிணைப்பு 1
மதிப்பீடு: 1. படத்தைத் துணையாகக் கொண்டு என்ன, எத்தனை எனும் வினாச் சொற்களுக்குப் பதில் கூறுதல்.	தனியாள்முறை	பின்னிணைப்பு 2
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. படத்தையொட்டிக் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு ஆசிரியர் துணையுடன் மாணவர்கள் பதில் கூறுதல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. கொடுக்கப்படும் படத்தையொட்டி என்ன, எத்தனை எனும் வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு மாணவர்கள் வாய்மொழியாகப் பதில் கூறுதல்.		

வாசிப்பு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிக்கத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	கடைகள்
தலைப்பு	பழக்கடை
உள்ளடக்கத் தரம்	2.2 வாசிப்புப் பகுதிகளைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
கற்றல் தரம்	2.2.3 உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள உரையாடலை ஆசிரியர் துணையுடன் மாணவர்கள் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை	நடவடிக்கை 2
படி 2: 1. மாணவர்கள் அவ்வரையாடலைப் பாகமேற்றுச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	தனியாள்முறை/ குழுமுறை	
மதிப்பீடு: 1. உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை: 1. குறிப்பிட்ட வாக்கியங்களை மட்டும் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.		பின்னிணைப்பு 3
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை: 1. மாணவர்கள் வேறொரு சூழலுக்கேற்ற எளிய உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் சுயமாக வாசித்தல்.		

எழுத்து	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் தனிப்படத்தையொட்டிய கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	கடைகள்
தலைப்பு	பழக்கடை
உள்ளடக்கத் தரம்	3.4 கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.
கற்றல் தரம்	3.4.1 தனிப்படத்தையொட்டிய கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. தனிப்படத்தையொட்டிக் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தனிப்படம் தொடர்பான கேள்விகளுக்குப் பதில் கூறுதல். 2. மாணவர்களின் பதில்களை ஆசிரியர் செம்மைப்படுத்தி உதவுதல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை/ தனியாள்முறை	நடவடிக்கை 3
படி 2: 1. மாணவர்கள் தனிப்படத்தையொட்டிக் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்குக் குழுவில் கலந்திரையாடி பதில் எழுதுதல்.	குழுமுறை	நடவடிக்கை 4
மதிப்பீடு: 1. தனிப்படத்தையொட்டிய கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் தனிப்படத்தையொட்டிக் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்குச் சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து எழுதுதல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. வேறொரு தனிப்படத்தையொட்டிய கேள்விகளுக்கு மாணவர்கள் சுயமாகப் பதில் எழுதுதல்.		வளப்படுத்துதல்

செய்யுளும் மொழியணியும்	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் 'சிறு துளி பெரு வெள்ளம்' என்ற பழமொழியின் பொருளை அறிந்து கொள்வர்.
தலைப்பு	சேமிப்பு
உள்ளடக்கத் தரம்	4.9 பழமொழிகளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
கற்றல் தரம்	4.9.1 மூன்றாம் ஆண்டுக்கான பழமொழிகளின் பொருளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. 'சிறு துளி பெரு வெள்ளம்' என்ற பழமொழியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. ஆசிரியர் சேமிப்புத் தொடர்பான ஒரு சிறு கதையை மாணவர்களுக்குக் கூறுதல். 2. கதையின் வழி தெரிந்து கொண்ட நற்பண்பினை மாணவர்கள் கூறுதல். 3. மாணவர்களின் பதிலைக்கொண்டு பழமொழியினை அறிமுகம் செய்தல்.	வகுப்புமுறை	பின்னிணைப்பு 4
படி 2: 1. ஆசிரியர் பழமொழியையும் அதன் பொருளையும் விளக்குதல். 2. மாணவர்கள் ஆசிரியரைப் பின்னொற்றி வாசித்தல்.	வகுப்புமுறை	பின்னிணைப்பு 5
மதிப்பீடு: 1. பழமொழியின் பொருளை எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. பழமொழியையும் அதன் பொருளையும் ஆசிரியரின் துணையுடன் வாசித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. பழமொழியையும் அதன் பொருளையும் மனனம் செய்து ஒப்புவித்தல்.		

படங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் சேகரிக்கச் செய்க.



குழு 1



குழு 2



குழு 3



குழு 4

மாதிரிக் கேள்விகள்

1. இது என்ன பழம்?

2. இதன் நிறம் என்ன?

3. எத்தனை பழங்கள் உள்ளன?

4. எத்தனை சுளைகள் உள்ளன?

5. இதன் மேற்பரப்பில் என்ன இருக்கிறது?

6. இந்தப் பழத்தைக் கொண்டு என்ன செய்யலாம்?

உரையாடல் பகுதி.

வணக்கம் தம்பி, என்ன பழம் வேண்டும்?

எனக்கு ஆப்பிள் பழம் வேண்டும்.

எத்தனை பழங்கள் வேண்டும் தம்பி?

எனக்குப் பத்துப் பழங்கள் கொடுங்கள்

சேமிப்புத் தொடர்பான கதை.

முகிலன் மூன்றாம் ஆண்டு மாணவன். அவனுடைய குடும்பம் மிகவும் ஏழ்மை நிலையில் இருந்தது. முகிலனின் தந்தை மட்டுமே வேலை செய்தார். அவர் தினமும் முகிலனுக்கு ஒரு ரிங்கிட் மட்டும் பள்ளிக்குக் கொடுப்பார். அப்பணத்தை முகிலன் தன்னுடைய உண்டியலில் சேமித்து வைப்பான்.

அவன் படிப்பில் சிறந்து விளங்கினான். இடைநிலைப்பள்ளிப் படிப்பை முடித்த பின் பல்கலைக்கழகம் செல்ல வாய்ப்புக் கிடைத்தது. அவனது தந்தையால் பல்கலைக்கழகத்தின் நுழைவுக் கட்டணம் கட்ட இயலவில்லை. முகிலன் தன் உண்டியலில் இருந்த பணத்தை எண்ணினான்.

என்ன ஆச்சரியம்!, முகிலனின் சேமிப்பில் ஆயிரம் ரிங்கிட்டுக்கும் அதிகமாக இருந்தது. அன்றுதான் அவன் 'சிறு துளி பெரு வெள்ளம்' என்பதை அறிந்தான். முகிலன் அந்தப் பணத்தைப் பயன்படுத்திப் பல்கலைக்கழக நுழைவுக் கட்டணத்தைச் செலுத்தினான். அவன் மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைந்தான்.

பழமொழி

சிறு துளி பெரு வெள்ளம்

விளக்கம்

சிறுகச் சிறுகச் சேர்க்கின்ற ஒன்றே
நாளடைவில் பேரளவாகப்
பெருகிவிடும்

பாடம் 10

கேட்டல்,பேச்சு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் உணவுப் பொருள்களின் சுவையைக் கூறத் தெரிந்து கொள்வர்.
கருப்பொருள்	உணவுகள்
தலைப்பு	உணவும் சுவையும்
உள்ளடக்கத் தரம்	1.5 பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.
கற்றல் தரம்	1.5.6 அறுசுவையை அறிந்து கூறுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. பல்வேறு உணவுகளின் சுவையை அறிந்து கூறுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துக் கலந்துரையாடுதல். 2. ஆசிரியர் அறுசுவையை அறிமுகம் செய்தல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை	நடவடிக்கை 1
படி 2: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு மாணவர்கள் தங்களுக்குப் பிடித்த உணவு பற்றியும் அதன் சுவை பற்றியும் கூறுதல்.	தனியாள்முறை/ வகுப்புமுறை	நடவடிக்கை 2
மதிப்பீடு: 1. ஆசிரியர் கூறும் உணவுகளின் சுவையைக் கூறுதல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் ஆசிரியரின் துணையுடன் சுவைகளின் பெயரைச் சரியாகக் கூறுதல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. குழுவில் கலந்துரையாடி ஒவ்வொரு சுவைக்கும் ஏற்ற உணவுகளைப் பட்டியலிட்டுக் கூறுதல்.		

வாசிப்பு	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் அறுசுவை தொடர்பான வாக்கியங்களை வாசித்துக் கேள்விகளுக்கு விடையளிப்பர்.
கருப்பொருள்	உணவுகள்
தலைப்பு	உணவும் சுவையும்
உள்ளடக்கத் தரம்	2.4 வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.
கற்றல் தரம்	2.4.5 வாக்கியத்தை வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. அறுசுவை தொடர்பான வாக்கியங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொண்டு கேள்விகளுக்கு விடையளிப்பர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை மௌனமாக வாசித்தல். 2. வாக்கியங்களை ஆசிரியர் வாசிக்க மாணவர்கள் பின்னொற்றி வாசித்தல்.	தனியாள்முறை/ வகுப்புமுறை	நடவடிக்கை 3
படி 2: 1. வாசித்த வாக்கியங்கள் தொடர்பாக ஆசிரியர் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு மாணவர்கள் விடையளித்தல்.	தனியாள்முறை/ வகுப்புமுறை	
மதிப்பீடு: 1. வாக்கியங்களை வாசித்து, வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் ஆசிரியர் துணையுடன் அவ்வாக்கியங்களை மீண்டும் வாசித்தல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. ஆசிரியர் கொடுக்கும் வேறு வாக்கியங்களை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்.		

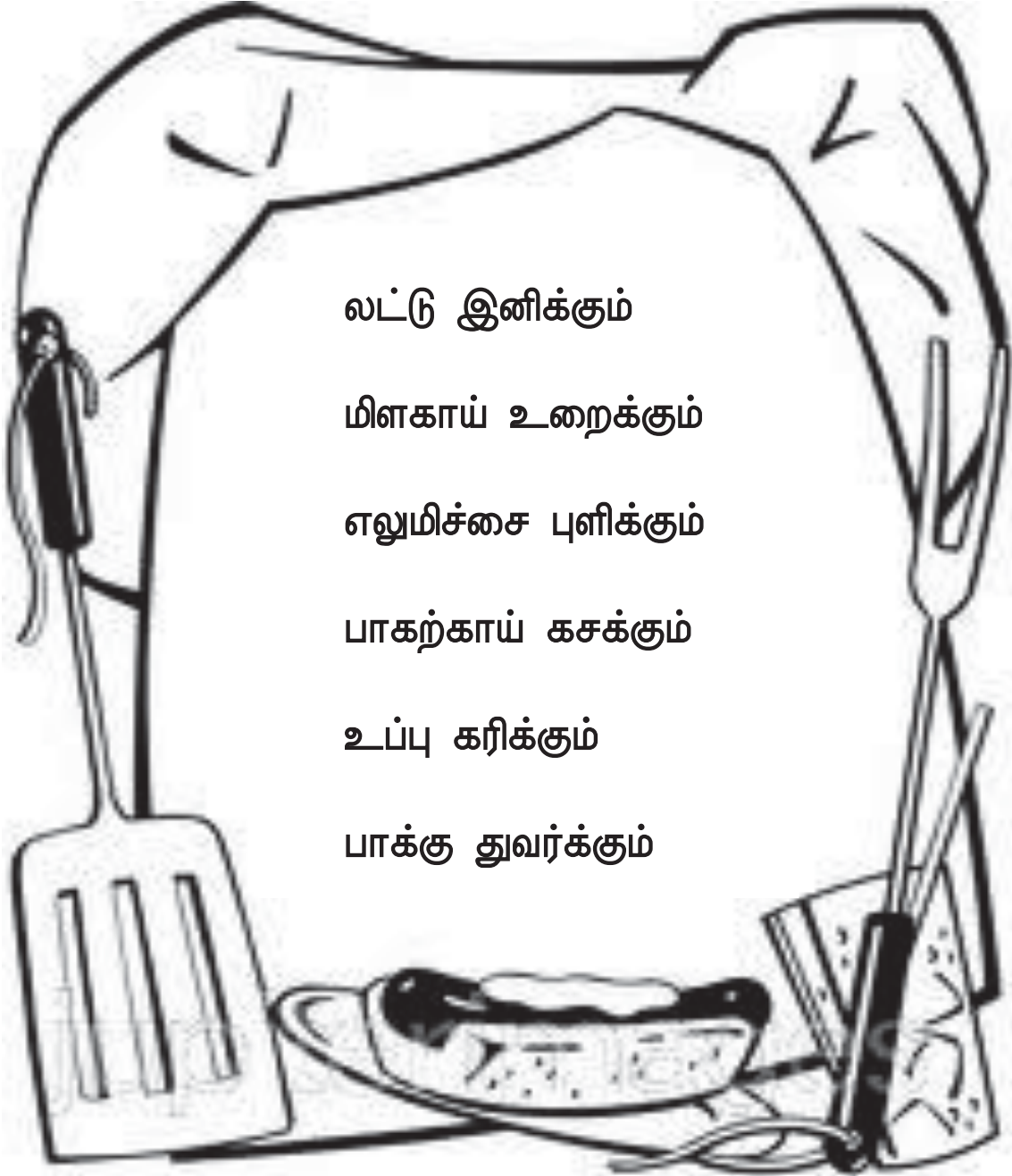
எழுத்து	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் இரு சொல் வாக்கியங்களை சொல்வதெழுதுதலாக எழுதுவர்.
கருப்பொருள்	உணவுகள்
தலைப்பு	உணவும் சுவையும்
உள்ளடக்கத் தரம்	3.5 சொல்வதை எழுதுவர்.
கற்றல் தரம்	3.5.4 இரு சொல் வாக்கியங்களைச் சொல்வதெழுதுதலாக எழுதுவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. இரு சொல் வாக்கியங்களைச் சொல்வதெழுதுதலாக எழுதுவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை: 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. சுவை தொடர்பாகக் கற்ற சில சொற்களை ஆசிரியர் கூற மாணவர்கள் எழுதுபலகையில் எழுதுதல்.	வகுப்புமுறை/ தனியாள்முறை	
படி 2: 1. இரு சொல் வாக்கியங்களை ஆசிரியர் வாசிக்க மாணவர்கள் எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	பின்னிணைப்பு 1
மதிப்பீடு: 1. இரு சொல் வாக்கியங்களைச் சொல்வதெழுதுதலாக எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை: 1. மாணவர்கள் வாக்கியங்களைப் பார்த்து எழுதுதல்.		
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை: 1. மாணவர்கள் குழுவில் கலந்துரையாடி மேலும் 5 இரு சொல் வாக்கியங்களை எழுதுதல்.		

இலக்கணம்	
முன்னுரை	இப்பாடத்தின்வழி மாணவர்கள் இரண்டாம் வேற்றுமை உருபுக்குப் பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து பயன்படுத்தத் தெரிந்து கொள்வர்.
தலைப்பு	பொங்கல்
உள்ளடக்கத் தரம்	5.4 வலிமிகும் இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
கற்றல் தரம்	5.4.1 இரண்டாம், நான்காம் வேற்றுமை உருபுகளுக்குப் பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.
நோக்கம்	இப்பாட இறுதியில் மாணவர்கள் :- i. இரண்டாம் வேற்றுமை உருபுக்குப் பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.
நேரம்	ஆசிரியர் நிர்ணயம் செய்து கொள்ளவும்.

பாட வளர்ச்சி	கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் / உத்திகள்	பயிற்றுத் துணைப்பொருள்
பீடிகை : 1. ஏற்புடைய பீடிகை.		
படி 1: 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை ஆசிரியர் வாசிக்க மாணவர்கள் பின்னொற்றி வாசித்தல். 2. இரண்டாம் வேற்றுமை உருபை ஏற்ற சொற்களை அடையாளங்கண்டு கூறுதல்.	வகுப்புமுறை/ குழுமுறை	நடவடிக்கை 4
படி 2: 1. அச்சொற்களைக் கொண்டு ஆசிரியர் வலிமிகும் விதியை விளக்குதல். 2. மாணவர்கள் சில எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொடுத்தல்.	வகுப்புமுறை	
மதிப்பீடு: 1. வாக்கியங்களில் வரும் இரண்டாம் வேற்றுமை உருபுக்குப் பின் வலிமிகுத்து எழுதுதல்.	தனியாள்முறை	மதிப்பீடு
குறைநீக்கல் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் சொற்றொடர்களில் வரும் இரண்டாம் வேற்றுமை உருபுக்குப் பின் ஏற்ற மெய்யெழுத்தை எழுதுதல்		குறைநீக்கல்
வளப்படுத்தும் நடவடிக்கை : 1. மாணவர்கள் சொற்களில் இரண்டாம் வேற்றுமை உருபைச் சேர்த்து எழுதும்போது வலிமிகுத்து எழுதுதல்.		வளப்படுத்துதல்

இரு சொல் வாக்கியங்கள்





KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
ARAS 4-8, BLOK E9
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
62604 PUTRAJAYA

Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>