



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah



MODUL PEMBELAJARAN

BAHASA TAMIL

(Sekolah Kebangsaan)



TAHUN





KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah

MODUL PEMBELAJARAN

BAHASA TAMIL Sekolah Kebangsaan

TAHUN 3

Terbitan



Bahagian Pembangunan Kurikulum

2012

Cetakan Pertama 2012

© Kementerian Pelajaran Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa-apa juga bentuk dan dengan cara apa-apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.



பாடம் 1

பாடம் 1
கேட்டல், பேச்சு
நடவடிக்கை 1

கீழ்க்காணும் இடங்களின் பெயர்களைக் கூறுக.





பாடம் 1

பாடம் 1
வாசிப்பு
நடவடிக்கை 2

கீழ்க்காணும் சொற்றொடர்களை வாசித்திடுக.



விளையாட்டு அரங்கம்

விளையாட்டுப் பூங்கா

வாழைத் தோட்டம்

நீச்சல் குளம்

விமான நிலையம்

திரை அரங்கு

பூந்தோட்டம்

மிருகக்காட்சிசாலை

பேருந்து நிலையம்

பப்பாளித் தோட்டம்



பாடம் 1

பாடம் 1
வாசிப்பு
நடவடிக்கை 3

சொற்றொடர்களைப் படங்களுடன் இணைத்து வாசித்திடுக.

நீச்சல் குளம்



பாலர் பள்ளி



பூந்தோட்டம்



சிற்றுண்டிச்சாலை



நெல் வயல்



விளையாட்டு அரங்கம்

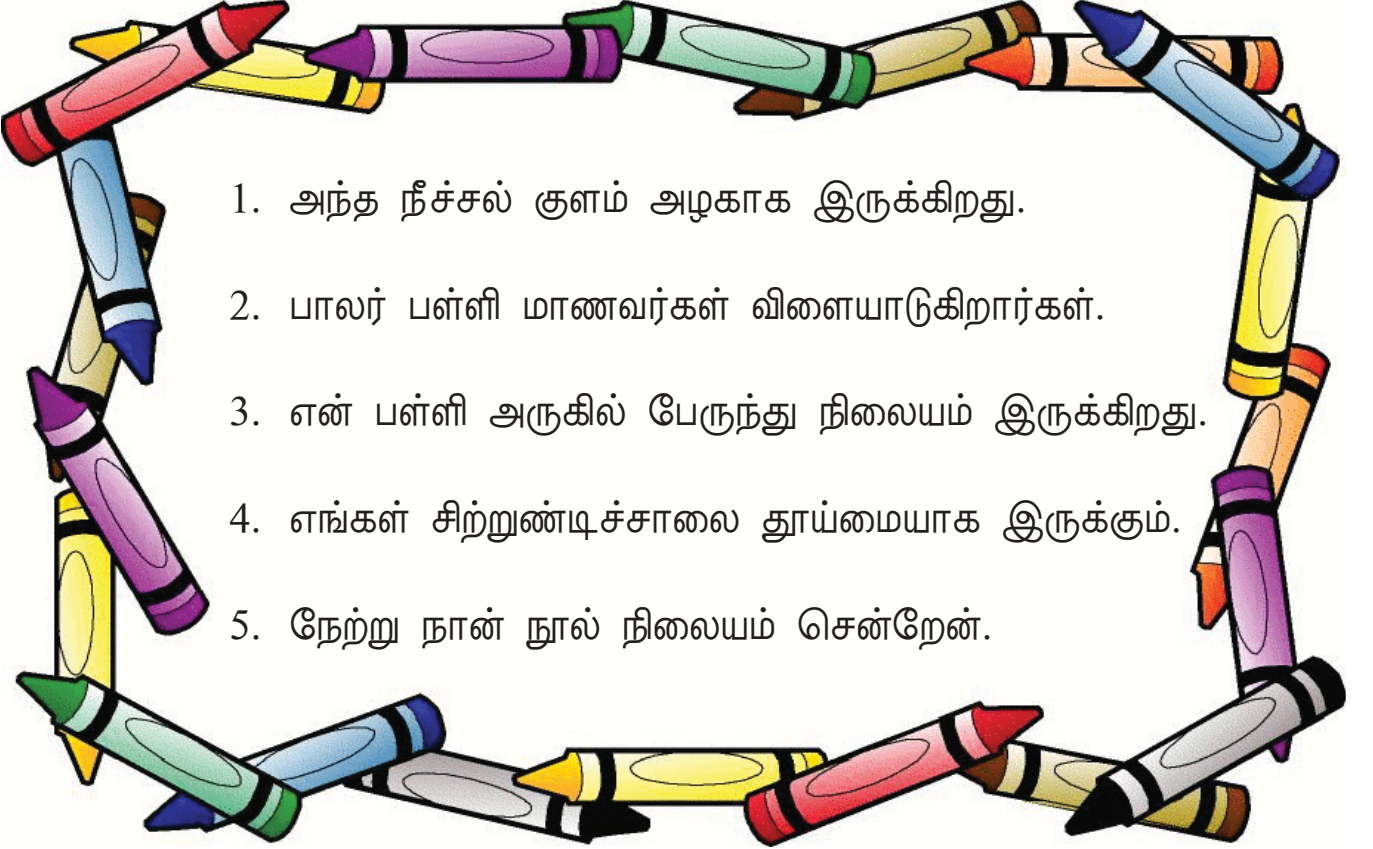




பாடம் 1

பாடம் 1
எழுத்து
நடவடிக்கை 4

பின்வரும் வாக்கியங்களில் மெய்யெழுத்தைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை அடையாளங்கண்டு எழுதுக.



1. அந்த நீச்சல் குளம் அழகாக இருக்கிறது.
2. பாலர் பள்ளி மாணவர்கள் விளையாடுகிறார்கள்.
3. என் பள்ளி அருகில் பேருந்து நிலையம் இருக்கிறது.
4. எங்கள் சிற்றுண்டிச்சாலை தூய்மையாக இருக்கும்.
5. நேற்று நான் நூல் நிலையம் சென்றேன்.



பாடம் 1

பாடம் 1
எழுத்து
குறைநீக்கல்

சரியான சொற்றொடர்களைக் கொண்டு வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1. _____ வாசமாக இருக்கும்.
2. தங்கும் விடுதியில் _____ இருக்கும்.
3. _____ சிறுவர்களைக் கவரும்.
4. தாத்தா படம் பார்க்கத் _____ சென்றார்.
5. _____ மாணவர்கள் ஆடுகிறார்கள்.

நீச்சல் குளம்

விளையாட்டுப் பூங்கா

பூந்தோட்டம்

திரை அரங்கம்

பாலர் பள்ளி



பாடம் 1

பாடம் 1
செய்யுளும் மொழியணியும்
மதிப்பீடு

ஆத்திகுடியின் பொருளை எழுதுக.





பாடம் 2

பாடம் 2
கேட்டல், பேச்சு
நடவடிக்கை 1

படங்களின் பெயர்களைக் கூறுக.





பாடம் 2

பாடம் 2
கேட்டல், பேச்சு
வளப்படுத்துதல்

பின்வரும் படங்களுக்கேற்ற லகர, முகர, ளகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை உச்சரித்திடுக.





பாடம் 2

பாடம் 2
வாசிப்பு
நடவடிக்கை 2

பின்வரும் லகர, முகர, ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை வாசித்திடுக.

நீண்ட பாலம்

பனி மலை

வாழை இலை

குத்து விளக்கு

கனத்த மழை

நீச்சல் குளம்





பாடம் 2

பாடம் 2
வாசிப்பு
வளப்படுத்துதல்

சொற்களை இணைத்துச் சொற்றொடர்களாக வாசித்திடுக.





பாடம் 2

பாடம் 2
எழுத்து
மதிப்பீடு

படங்களுக்கேற்ற லகர,ழகர,ளகர எழுத்துகளைக் கொண்ட
சொற்றொடர்களை எழுதுக.





பாடம் 2

பாடம் 2
எழுத்து
குறைநீக்கல்

சரியான சொற்றொடராக்குக.

1. பாலம் நீண்ட

2. மலை பனி

3. மழை கனத்த

4. குளம் நீச்சல்

5. விளக்கு குத்து

6. இலை வாழை



பாடம் 2

பாடம் 2
எழுத்து
வளப்படுத்தல்

ஏற்ற சொல்லை எழுதி சொற்றொடராக்குக.

1. _____ பழம்.

2. _____ நிறம்

3. அன்பு _____

4. அழகிய _____

5. முற்றுப் _____

வெள்ளை

புள்ளி

குழந்தை

வாழைப்

இல்லம்

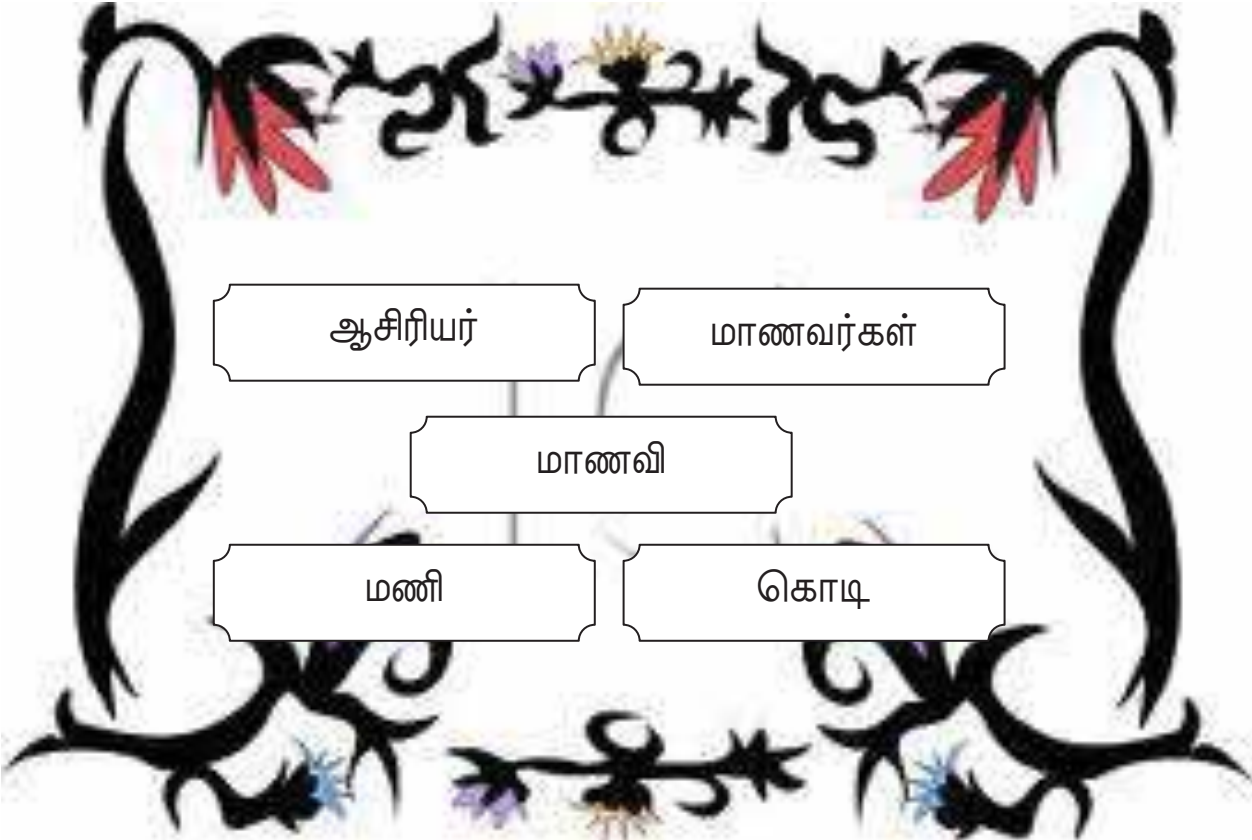


பாடம் 2

பாடம் 2
இலக்கணம்
நடவடிக்கை 3

காலி இடத்தை நிரப்புக.

1. _____ வந்தார்.
2. _____ பறந்தது.
3. _____ வாசித்தாள்.
4. _____ பாடினார்கள்.
5. _____ ஒலித்தது.





பாடம் 2

பாடம் 2
இலக்கணம்
நடவடிக்கை 4

இரண்டாம் வேற்றுமை உருபைச் சேர்த்து எழுதுக.

மாணவர்கள்	ஐ	
கொடி	ஐ	
ஆசிரியர்	ஐ	
மாணவி	ஐ	
மணி	ஐ	



பாடம் 2

பாடம் 2
இலக்கணம்
மதிப்பீடு

சரியான சொல்லைக் கொண்டு வாக்கியத்தை நிறைவு செய்க.

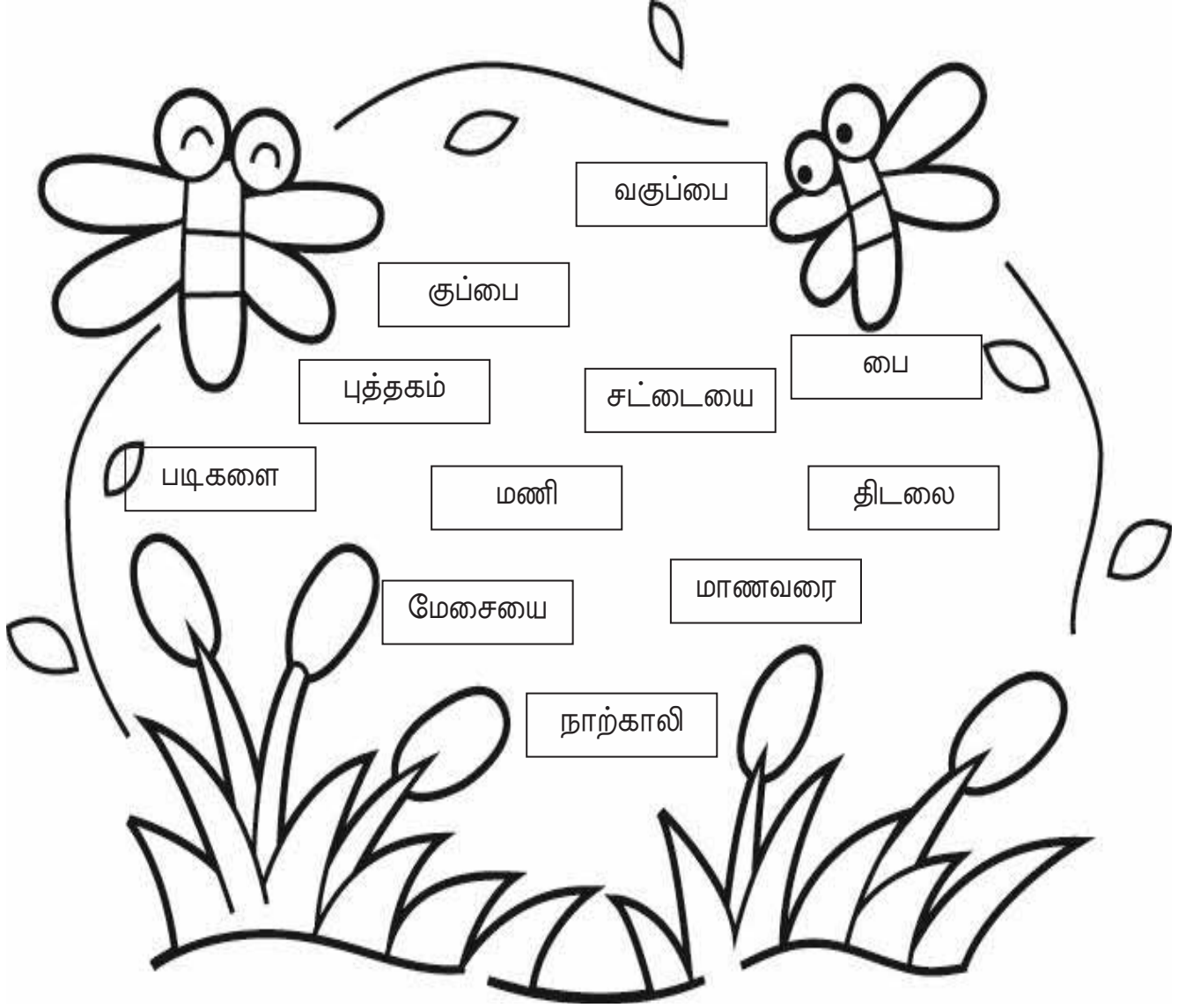
1. (ஆசிரியர், ஆசிரியரை) _____ வந்தார்.
2. மாணவன் (கொடிக்கு, கொடியை) _____ ஏற்றினான்.
3. பொறுப்பாசிரியர் _____ (சபைகூடல், சபைகூடலை)
வழிநடத்தினார்.
4. (மாணவர்கள், மாணவர்களை) _____ பாடினர்.
5. (மணி, மணியை) _____ ஒலித்தது.
6. மாணவர்கள் (வகுப்பறை, வகுப்பறையை) _____ அழகு
படுத்தினர்.



பாடம் 2

பாடம் 2
இலக்கணம்
குறைநீக்கல்

இரண்டாம் வேற்றுமை உருபைக் கொண்ட சொற்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.





பாடம் 3

பாடம் 3
கேட்டல், பேச்சு
நடவடிக்கை 1

பின்வரும் படங்களுக்கேற்ற ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்களைக் கூறுக.

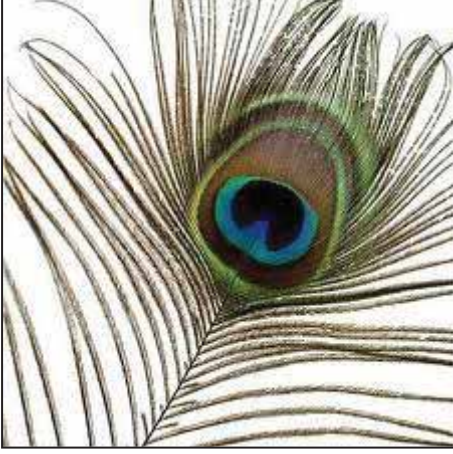




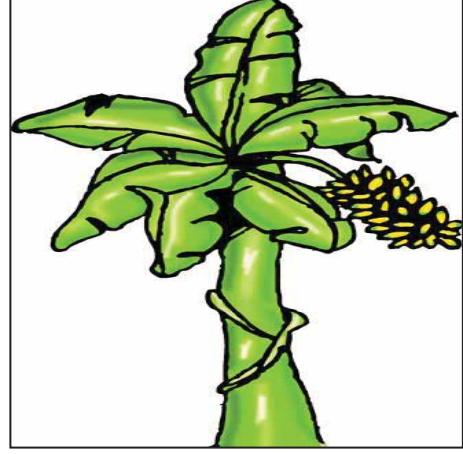
பாடம் 3

பாடம் 3
வாசிப்பு
நடவடிக்கை 2

சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்திடுக.



மயில் இறகு



வாழை மரம்



வெள்ளிப் பாத்திரம்



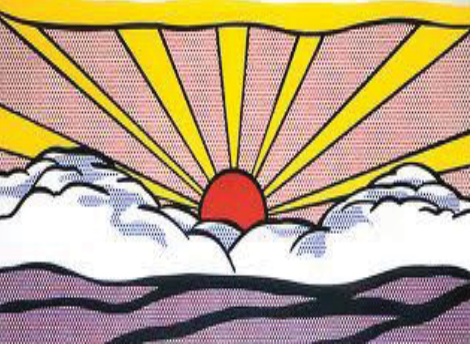
கறுப்புப் பூனை



பாடம் 3

பாடம் 3
வாசிப்பு
வளப்படுத்துதல்

பின்வரும் ரகர, றகர எழுத்துகள் கொண்ட சொற்றொடர்களை வாசித்திடுக.



காலைக் கதிரவன்

கறுப்புக் காலுறை



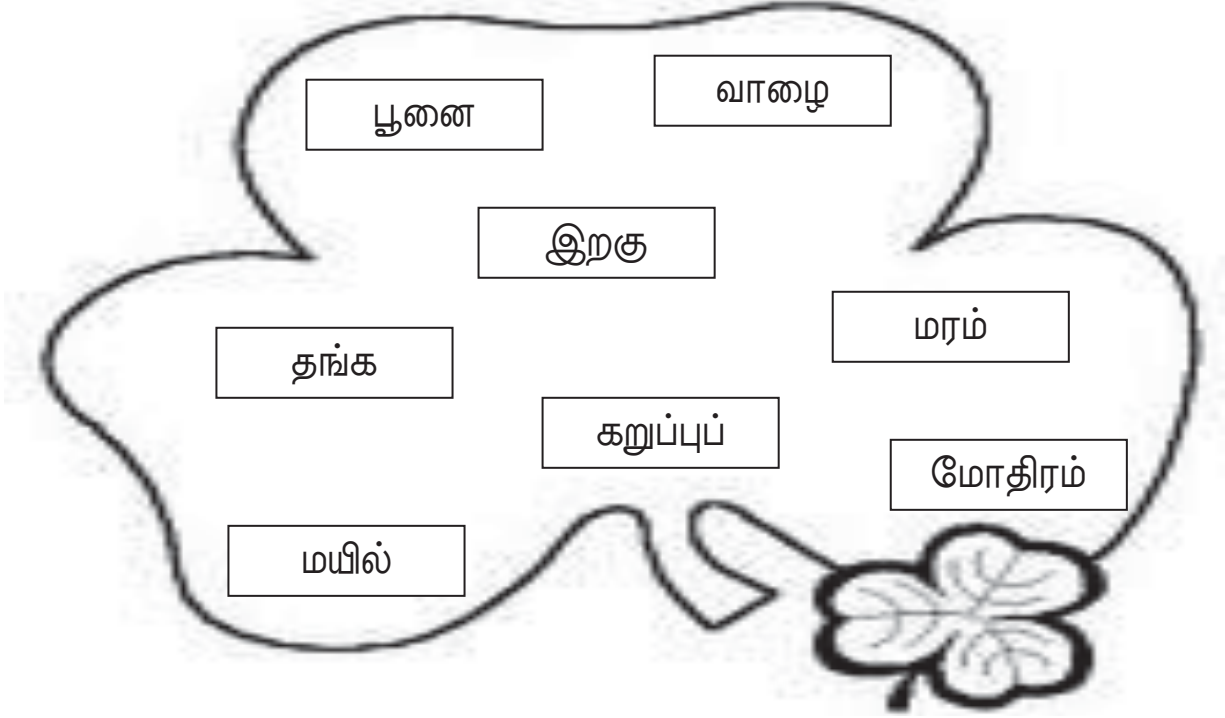
ஆழ்ந்த உறக்கம்



பாடம் 3

பாடம் 3
எழுத்து
நடவடிக்கை 3

சொற்றொடர்களை உருவாக்கி எழுதுக.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



பாடம் 3

பாடம் 3
எழுத்து
குறைநீக்கல்

வரிவடிவத்துடன் எழுதுக.

மயில் இறகு

வெள்ளிப் பாத்திரம்



பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இரட்டைக்கிளவிகளை அடையாளங்கண்டு கூறுக.

1. அமுதா வீட்டுப்பாடங்களை மளமளவென முடித்தாள்.
2. ஆசிரியை அணிந்திருந்த தங்க வளையல் தகதகவென மின்னியது.
3. தோட்டக்காரர் தன் வேலைகளை மளமளவென முடித்துவிட்டு ஓய்வெடுத்தார்.
4. என் ஆசிரியர் அணிந்திருந்த தங்க மோதிரம் தகதகவென மின்னியது.



பாடம் 3

பாடம் 3
செய்யுளும் மொழியணியும்
மதிப்பீடு

சரியான இரட்டைக்கிளவிகளைக் கொண்டு வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1. அம்மா வீட்டு வேலைகளை _____ வென முடித்துவிட்டு ஓய்வெடுத்தார்.
2. கமலா அணிந்திருந்த தங்கச் சங்கலி _____ வென மின்னியது.
3. சூரிய ஒளிபட்ட கடல்நீர் _____ வென மின்னியது.
4. ஆசிரியர் எங்கள் வேலைகளை _____ வென முடிக்கச் சொன்னார்.
5. அண்ணனின் புதிய மோதிரம் _____ வென மின்னியது.



பாடம் 3

பாடம் 3
செய்யுளும் மொழியணியும்
வளப்படுத்துதல்

சரியான இரட்டைக்கிளவிகளைக் கொண்டு வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

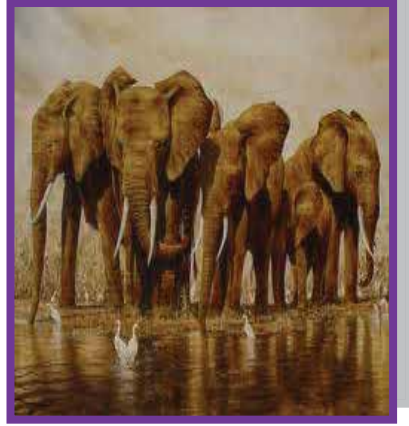
1. தேன்மொழி தன் பாடங்களை வென செய்து முடித்தாள்.
2. ஆசிரியை அணிந்திருந்த தங்கச் சங்கலி வென மின்னியது.
3. பள்ளிப் பணியாளர் தன் வேலைகளை வென முடித்தார்.
4. திரு. அமுதன் அணிந்திருந்த மோதிரம் வென மின்னியது.



பாடம் 4

பாடம் 4
கேட்டல், பேச்சு
நடவடிக்கை 1

படங்களுக்கேற்ற ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட
சொற்றொடர்களைக் கூறுக.

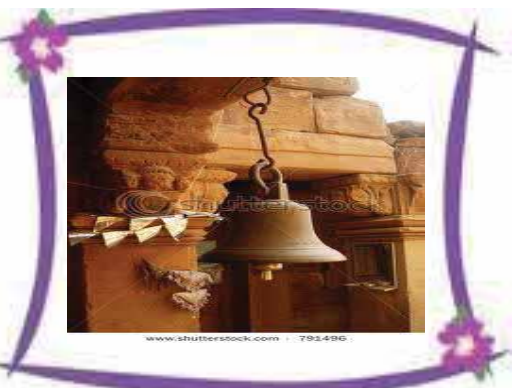




பாடம் 4

பாடம் 4
கேட்டல், பேச்சு
மதிப்பீடு

படங்களுக்கேற்ற ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட
சொற்றொடர்களைக் கூறுக.





பாடம் 4

பாடம் 4
கேட்டல், பேச்சு
குறைநீக்கல்

எழுத்துகளைச் சரியாக உச்சரித்திடுக.

ண ணா ணி ணீ ணு ணூ
ணெ ணே ணை ணொ ணோ ணௌ

ந நா நி நீ நு நூ
நெ நே நை நொ நோ நௌ

ன னா னி னீ னு னூ
னெ னே னை னொ னோ னௌ



பாடம் 4

பாடம் 4
வாசிப்பு
நடவடிக்கை 2

சொற்குவியலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை அடையாளங்கண்டு வாசித்திடுக.

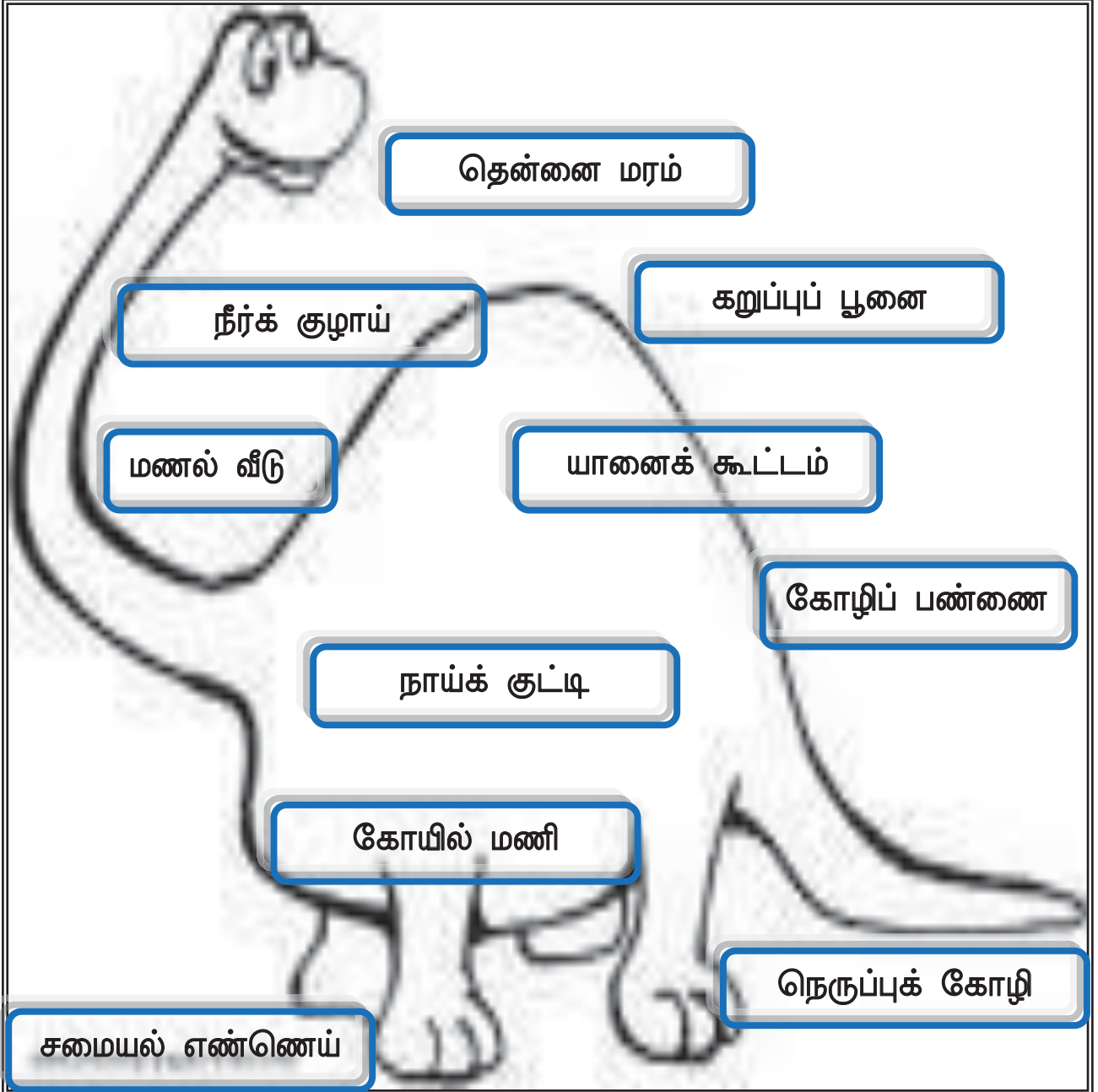
ம	நீ	ர்	க்	கு	ழா	ய்
ன	யா	க	தெ	ல்	கெ	க
ம	னை	ன்	ன்	க	ய்	ணி
நா	க்	ழா	னை	ண்	ம	ந
ய்	கூ	ய்	ம	ம	ண	மே
க்	ட்	நீ	ர	ச	ல்	ன்
கு	ட	ர்	ம்	ழ	வீ	ம்
ட்	ம்	டி	ந்	தா	டு	ந
டி	பு	கோ	யி	ல்	ம	ணி



பாடம் 4

பாடம் 4
வாசிப்பு
நடவடிக்கை 3

பின்வரும் சொற்றொடர்களை வாசித்திடுக.

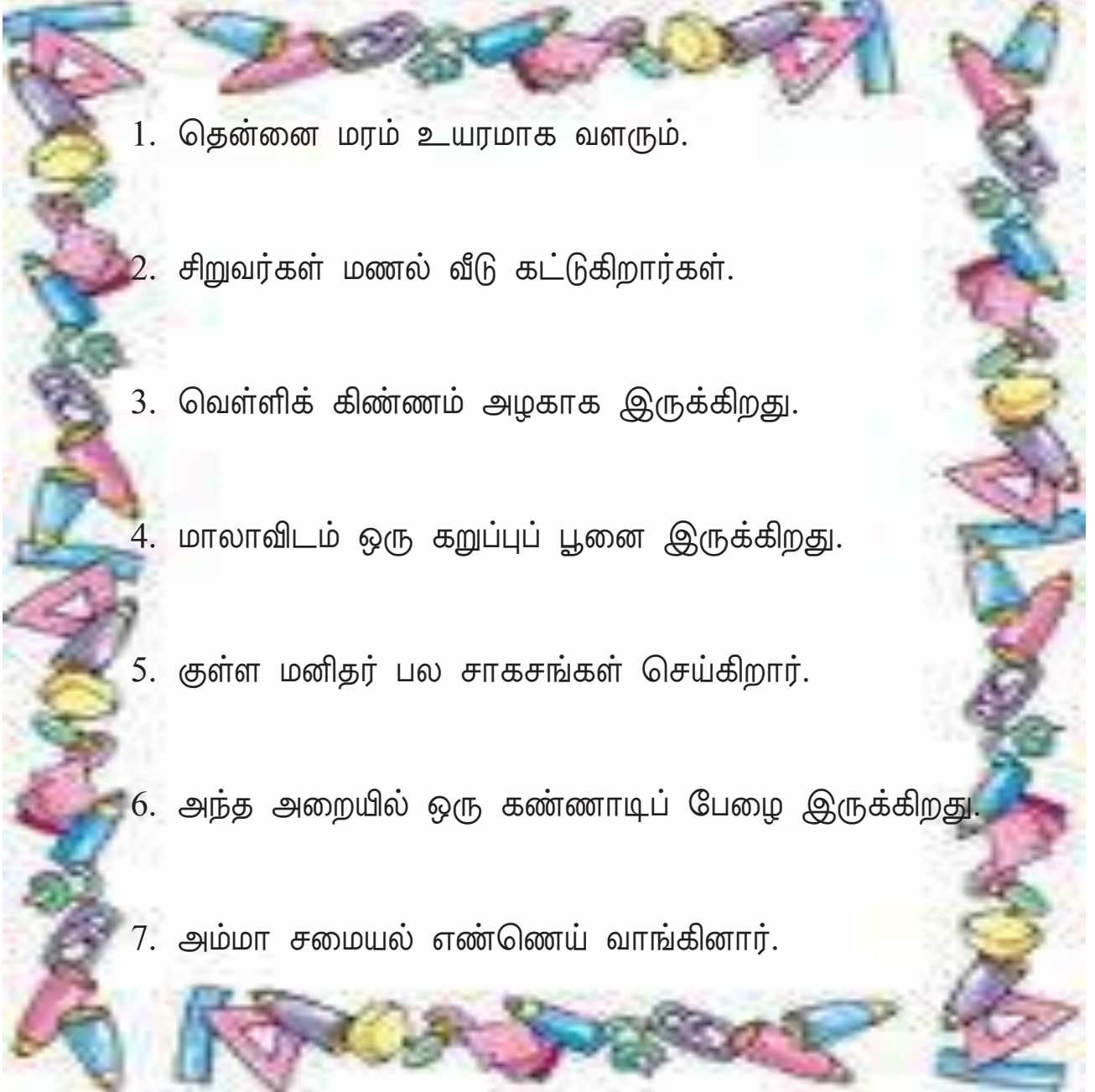




பாடம் 4

பாடம் 4
வாசிப்பு
வளப்படுத்துதல்

கீழ்க்கண்ட வாக்கியங்களில் ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களை அடையாளங்கண்டு வாசித்திடுக.



1. தென்னை மரம் உயரமாக வளரும்.
2. சிறுவர்கள் மணல் வீடு கட்டுகிறார்கள்.
3. வெள்ளிக் கிண்ணம் அழகாக இருக்கிறது.
4. மாலாவிடம் ஒரு கறுப்புப் பூனை இருக்கிறது.
5. குள்ள மனிதர் பல சாகசங்கள் செய்கிறார்.
6. அந்த அறையில் ஒரு கண்ணாடிப் பேழை இருக்கிறது.
7. அம்மா சமையல் எண்ணெய் வாங்கினார்.



பாடம் 4

பாடம் 4
எழுத்து
நடவடிக்கை 4

படங்களுக்கேற்ற ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட
சொற்றொடர்களை எழுதுக.





பாடம் 4

பாடம் 4
எழுத்து
நடவடிக்கை 5

சொற்களை இணைத்துச் சொற்றொடராக்குக.

சமையல்

நிறம்

மூக்குக்

எண்ணெய்

பச்சை

கோழி

நெருப்புக்

கண்ணாடி

கோயில்

சன்னல்

வீட்டுச்

மணி



பாடம் 4

பாடம் 4
எழுத்து
மதிப்பீடு

சரியான சொற்களை இணைத்துச் சொற்றொடர்களை உருவாக்குக.

	பூநை
கறுப்புப்	பூனை
	பூனை

	பந்தை
கோழிப்	பண்ணை
	பண்ணை

	கிண்ணம்
வெள்ளிக்	கின்னம்
	கின்னம்

	நிறம்
சிவப்பு	ணிறம்
	ணிறம்

	மணி
ஆலய	மநி
	மணி

	நண்டு
கடல்	ணண்டு
	னண்டு



பாடம் 4

பாடம் 4
எழுத்து
குறைநீக்கல்

சரியான ணகர, நகர, னகர எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடருக்கு
(✓) என அடையாளமிடுக.



என் பூனை	
என் பூனை	



தென்னை மரம்	
தெண்ணை மரம்	



மணல் வீடு	
மனல் வீடு	



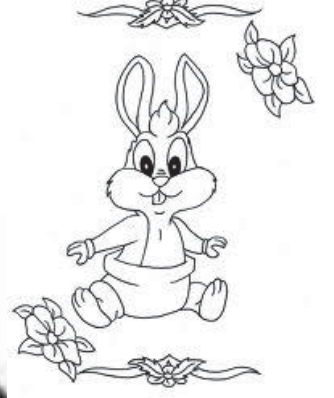
யானைத் தந்தம்	
யாணைத் தந்தம்	



பாடம் 4

பாடம் 4
இலக்கணம்
நடவடிக்கை 6

பின்வரும் பத்தியை வாசித்திடுக.



பாலனுக்கு நேற்றுப் பிறந்தநாள்.

அவனுடைய நண்பர்கள் வீட்டுக்கு வந்தனர்.

அவர்கள் அவனுக்கு விதவிதமான பரிசுகள்

கொடுத்தனர். அவன் அவர்களுக்கு உணவும்

பானமும் கொடுத்தான். அனைவரும்

மகிழ்ச்சியாக இருந்தனர்.



பாடம் 4

பாடம் 4
இலக்கணம்
மதிப்பீடு

கீழ்க்காணும் சொற்களில் நான்காம் வேற்றுமை உருபைச் சேர்த்து வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க.

1. பாலன் _____ நடந்து செல்வான்.

2. அம்மா _____ நீர் ஊற்றினார்.

3. தம்பி _____ மணி கட்டினான்.

4. அக்காள் _____ உணவு ஊட்டினாள்.

5. மணிமாலா _____ மருதாணி இட்டாள்.

பூனை

பள்ளி

தங்கை

செடி

கை



பாடம் 4

பாடம் 4
இலக்கணம்
குறைநீக்கல்

நான்காம் வேற்றுமை உருபை ஏற்றுள்ள சொற்களுக்கு (✓) என அடையாளமிடுக.

1. அம்மாவுக்கு ()
2. தங்கை ()
3. வேலைக்கு ()
4. பலகை ()
5. புத்தகத்தை ()
6. நண்பனுக்கு ()
7. தம்பிக்கு ()
8. பள்ளியை ()
9. மாணவருக்கு ()
10. பொம்மை ()



பாடம் 5

பாடம் 5
கேட்டல், பேச்சு
நடவடிக்கை 1

படங்களுக்கேற்ற சொற்றொடர்களைக் கூறுக.





பாடம் 5

பாடம் 5
கேட்டல், பேச்சு
வளப்படுத்துதல்

படங்களைப் பார்த்து ண்ட, ந்த ஆகிய இனவெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்றொடர்களைக் கூறுக.



சொற்றொடர்களை வாசித்திடுக.



காய்கறிச் சந்தை



ஆட்டு மந்தை



யானைத் தந்தம்



சண்டைக் கோழி



குருவிக் கூண்டு



வெள்ளைப் பூண்டு



பாடம் 5

பாடம் 5
எழுத்து
நடவடிக்கை 3

சொற்றொடர்களில் விடுபட்ட இனவெழுத்துகளைத் தெரிவுசெய்து எழுதுக.

1. இருமல் மரு _____ (ந்து / ண்டு)
2. காய்கறிச் ச_____ (ண்டை / ந்தை)
3. ச _____க் கோழி (ண்டை / ந்தை)
4. மீன் தூ _____ல் (ண்டி / ந்தி)
5. நூல் க _____ (ண்டு / ந்து)



பாடம் 5

பாடம் 5
எழுத்து
நடவடிக்கை 4

கட்டங்களில் மறைந்துள்ள இனவெழுத்துச் சொற்றொடர்களை
அடையாளங்கண்டு எழுதுக.

ச	து	கு	ரு	வி	க்	கூ	ண்	டு
வெ	ஃ	ல்	ஆ	இ	டி	யா	ஈ	ச
ள்	ர	வ	ட்	ய	ஊ	னை	நி	ண்
ளை	சை	உ	டு	த	ர்	த்	லி	டை
ப்	ம	ப	ம	ட	ஆ	த	சா	க்
பூ	மொ	ந	ந்	ழை	ரு	ந்	நா	கோ
ண்	அ	தீ	தை	ப	ந்	த	ம்	ழி
டு	நீ	ண்	ட	ந	ண	ம்	ச	னி
கா	ய்	க	றி	ச்	ச	ந்	தை	ல

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

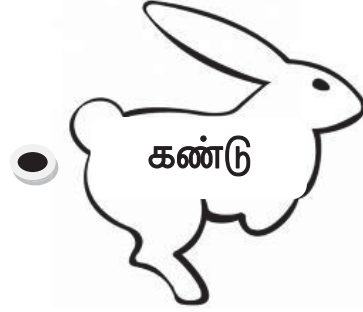


பாடம் 5

பாடம் 5
எழுத்து
குறைநீக்கல்

சொற்களை இணைத்துச் சொற்றொடர்களை உருவாக்குக.

1.



2.



3.



1.	_____
2.	_____
3.	_____



பாடம் 5

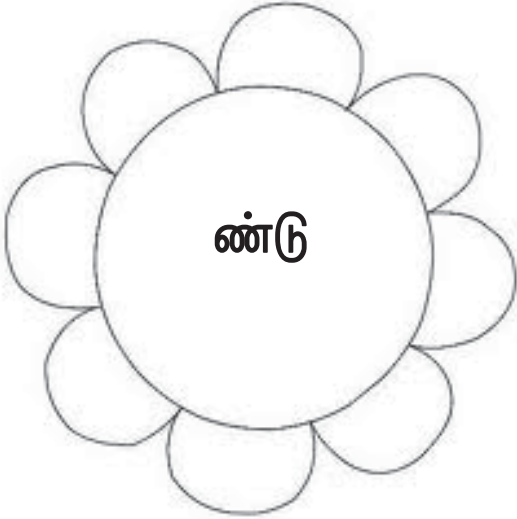
பாடம் 5
எழுத்து
வளப்படுத்துதல்

இனவெழுத்துகளைக் கொண்டு சொற்றொடர்களை உருவாக்குக.

யானைத் _____

தீப் _____

குதிரைப் _____



நூல் _____

குருவிக் _____

வெள்ளைப் _____

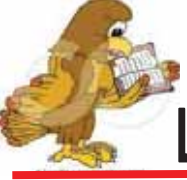


பாடம் 5

பாடம் 5
செய்யுளும் மொழியணியும்
மதிப்பீடு

மரபுத்தொடரின் பொருளை எழுதுக.

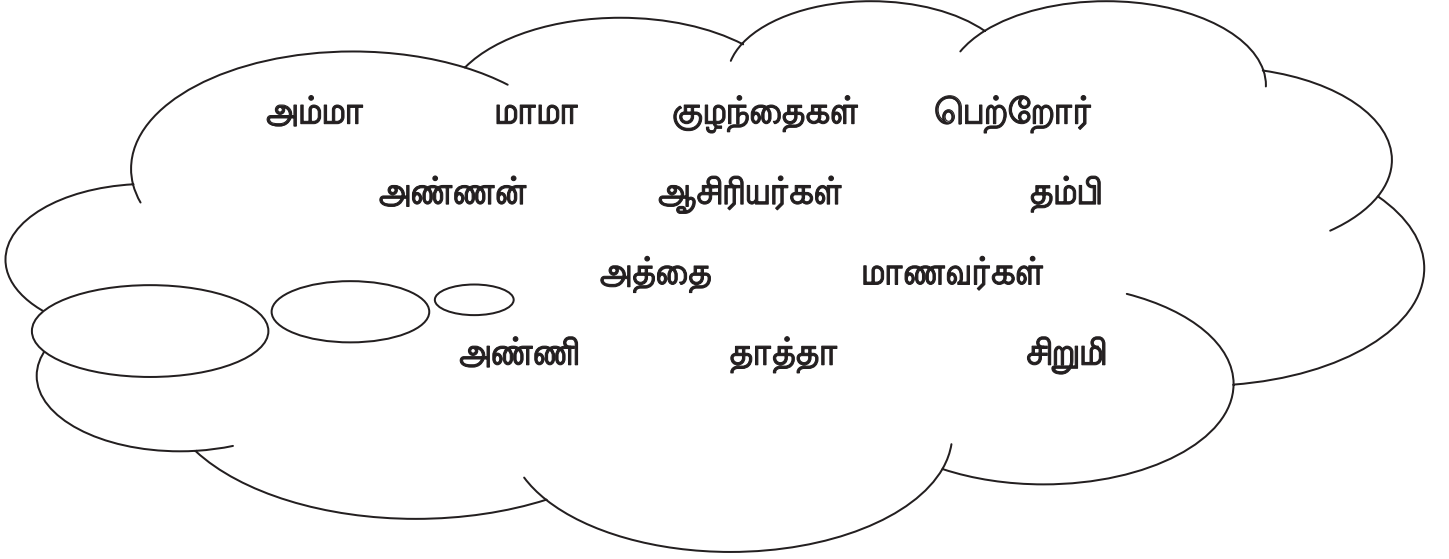




பாடம் 6

பாடம் 6
கேட்டல், பேச்சு
வளப்படுத்துதல்

பின்வரும் சொற்களை ஆண்பால் , பெண்பால், பலர்பால் என வகைப்படுத்தி
உச்சரித்திடுக.



ஆண்பால்

பெண்பால்

பலர்பால்



பாடம் 6

பாடம் 6
வாசிப்பு
நடவடிக்கை 1

கீழ்க்காணும் உரையாடலை வாசித்திடுக.

ஆசிரியை : வணக்கம் மாணவர்களே!

மாணவர்கள் : வணக்கம் ஐயை!

ஆசிரியை : நம் வகுப்பிற்கு இன்று இருவர் புதிதாக வந்துள்ளனர் அல்லவா? யார் அவர்கள் என்று சொல்லுங்கள் பார்க்கலாம்!

மாணவி : கதிரவனும், சிவகாமியும் ஐயை.

ஆசிரியை : சரி, அவர்களுக்கு வணக்கம் கூறுங்கள்!



பாடம் 6

பாடம் 6
எழுத்து
நடவடிக்கை 2

பின்வரும் சொற்களை ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் என வகைப்படுத்தி எழுதுக.



ஆண்பால்	பெண்பால்	பலர்பால்



பாடம் 6

பாடம் 6
எழுத்து
நடவடிக்கை 3

மாற்றீட்டு அட்டவணையைத் துணையாகக் கொண்டு வாக்கியங்களை எழுதுக.

மாணவன் மாணவி மாணவர்கள்	ஓவியம்	வரைகிறான். வரைகிறாள். வரைகிறார்கள்.
அவன் அவள் அவர்கள்	வகுப்பறையைச்	சுத்தம் செய்கிறான். சுத்தம் செய்கிறாள். சுத்தம் செய்கிறார்கள்.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



பாடம் 6

பாடம் 6
எழுத்து
மதிப்பீடு

கீழ்க்காணும் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்கள் அமைத்திடுக.

1. நண்பன் → _____
2. ஆசிரியை → _____
3. நண்பர்கள் → _____
4. தலைவன் → _____
5. மாணவிகள் → _____



பாடம் 6

பாடம் 6
எழுத்து
குறைநீக்கல்

சரியான வாக்கியமாக்குக.

1. பந்து சிறுவன் விளையாடுகிறான்

2. சுத்தம் செய்கிறாள் வகுப்பறையைச் அவள்

3. மாணவர்கள் வரைகிறார்கள் ஓவியம்

4. விளையாடுகிறார்கள் சிறுவர்கள் பந்து

5. ஓவியம் வரைகிறாள் மாணவி



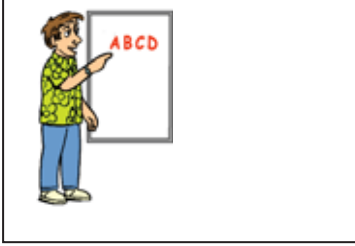
பாடம் 6

பாடம் 6
எழுத்து
வளப்படுத்துதல்

படத்திற்கேற்ற வாக்கியத்தை எழுதுக.

ஆசிரியர் மாணவன் தேன்மொழி	பாடம்	படிக்கிறான் போதிக்கிறார் படிக்கிறாள்
--------------------------------	-------	--

1



2



3





பாடம் 7

பாடம் 7
கேட்டல், பேச்சு
மதிப்பீடு

படங்களைப் பார்த்து ஒருமை, பன்மை சொற்களைக் கூறுக.





பாடம் 7

பாடம் 7
வாசிப்பு
நடவடிக்கை 1

பின்வரும் வாக்கியங்களை வாசித்திடுக.



1. ஒரு பந்து திடலில் கிடக்கிறது.
2. கூடை நிறைய பந்துகள் உள்ளன.
3. எனக்குப் பரிசு கிடைத்தது.
4. பரிசுகள் மேசையில் உள்ளன.
5. கொடி கம்பத்தில் பறக்கிறது.
6. கொடிகள் பல நிறங்களில் உள்ளன.



பாடம் 7

பாடம் 7
வாசிப்பு
மதிப்பீடு

வாக்கியங்களைப் பொருத்தமான படங்களுடன் இணைத்திடுக.

1. ஒரு பந்து திடலில் கிடக்கிறது.



2. கூடை நிறைய பந்துகள் உள்ளன.



3. பரிசுகள் மேசையில் உள்ளன.



4. எனக்குப் பரிசு கிடைத்தது.



5. கொடிகள் கம்பத்தில் பறக்கின்றன.





பாடம் 7

பாடம் 7
வாசிப்பு
வளப்படுத்துதல்

பின்வரும் அட்டவணையைத் துணையாகக் கொண்டு வாக்கியங்களை வாசித்திடுக.

மாறன் மாலா	பந்து கொடி	விளையாடினான். விளையாடினாள். ஏந்திச் சென்றான். ஏந்திச் சென்றாள்.
---------------	---------------	--



பாடம் 7

பாடம் 7
எழுத்து
நடவடிக்கை 2

பனுவலிலுள்ள ஒருமை, பன்மை சொற்களை அடையாளங்கண்டு எழுதுக.

பள்ளிப் போட்டி விளையாட்டு நடைபெற்றது.

மாணவர்கள் கொடிகள் ஏந்தி அணிவகுத்துச்
சென்றனர். பாலர்பள்ளி மாணவர்கள் மிட்டாய்கள்
சேகரிக்கும் போட்டியில் பங்கேற்றனர்.

பலூன் வெடிக்கும் போட்டி மாணவர்களிடையே
மிகவும் மகிழ்ச்சியான சூழலை உருவாக்கியது.

பெற்றோர்கள் இசை நாற்காலிப் போட்டியிலும்,
கயிறு இழுக்கும் போட்டியிலும் பங்கேற்றனர்.

போட்டியில் கலந்து கொண்ட மாணவர்கள் நிறைய
பரிசுகள் வென்றனர்.



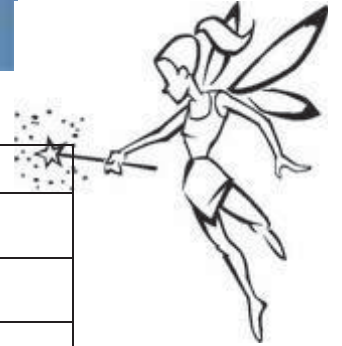
பாடம் 7

பாடம் 7
எழுத்து
குறைநீக்கல்

சொற்குவியலிலுள்ள ஒருமை, பன்மை சொற்களை அடையாளங்கண்டு எழுதுக.



ஒருமை	பன்மை





பாடம் 7

பாடம் 7
எழுத்து
வளப்படுத்துதல்

கோடிட்ட சொல்லைப் பன்மையாக மாற்றி எழுதுக.

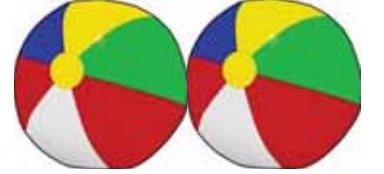
1. நான் பரிசு பெற்றேன்.



2. அவன் பலூன் வெடித்தான்.



3. மாணவன் பந்து விளையாடுகிறான்.





பாடம் 7

பாடம் 7
இலக்கணம்
நடவடிக்கை 3

பாடலைப் பாடுக.



நேற்று தாத்தா வந்தார்.
முறுக்கு வாங்கித் தந்தார்.

இன்று பாட்டி வருகிறார்.
இனிக்கும் மிட்டாய் தருகிறார்.

நாளை மாமா வருவார்.
மாம்பழம் வாங்கித் தருவார்.





பாடம் 7

பாடம் 7
இலக்கணம்
நடவடிக்கை 4

அட்டவணையைக் கொண்டு சரியான வாக்கியங்களை உருவாக்கி எழுதுக.

நேற்று இன்று நாளை	அழுதன்	பாடுவான் பாடினான் பாடுகிறான்
-------------------------	--------	------------------------------------

1. _____.
2. _____.
3. _____.



பாடம் 7

பாடம் 7
இலக்கணம்
மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. நேற்று அப்பா பழங்கள் _____

வாங்கினார்

வாங்குவார்

வாங்குகிறார்

2. இப்பொழுது தம்பி பழங்கள் _____

சாப்பிட்டான்

சாப்பிடுகிறான்

சாப்பிடுவான்

3. நாளை நான் பழத்தோட்டத்துக்குச் _____

சென்றேன்

செல்கிறேன்

செல்வேன்

4. நேற்று புனிதா பிறந்தநாள் _____

கொண்டாடினாள்

கொண்டாடுகிறாள்

கொண்டாடுவாள்

5. நாளை அண்ணன் காற்பந்து _____

விளையாடினார்

விளையாடுகிறார்

விளையாடுவார்



பாடம் 7

பாடம் 7
இலக்கணம்
குறைநீக்கல்

பாடலை நிறைவு செய்க.

நேற்று தாத்தா _____.

முறுக்கு வாங்கித் _____.



இன்று பாட்டி _____.

இனிக்கும் மிட்டாய் _____.



நாளை மாமா _____.

மாம்பழம் வாங்கித் _____.



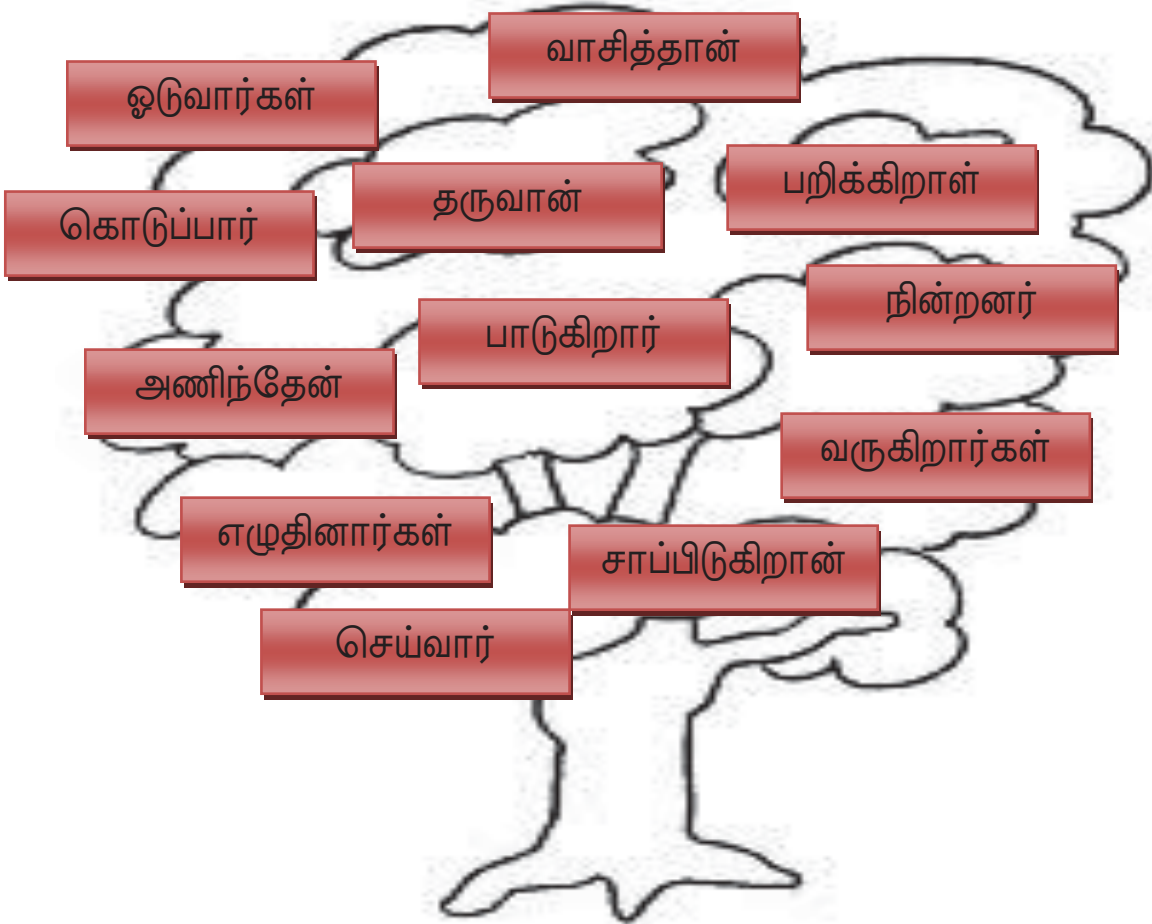


பாடம் 7

பாடம் 7
இலக்கணம்
வளப்படுத்துதல்

காலங்களுக்கேற்ற சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்

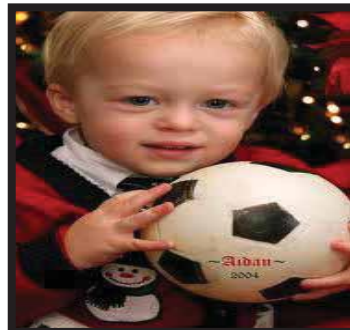
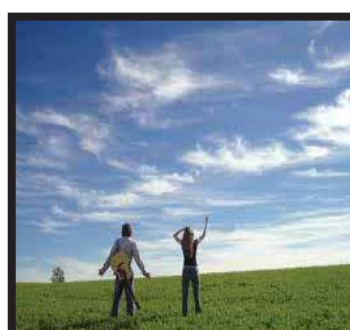




பாடம் 8

பாடம் 8
கேட்டல், பேச்சு
நடவடிக்கை 1

படங்களுக்கேற்ற சொற்களைக் கூறுக.





பாடம் 8

பாடம் 8
வாசிப்பு
நடவடிக்கை 2

வாக்கியங்களை வாசித்திடுக.

1. மாணவர்கள் வகுப்பறையின் உள்ளே நுழைகின்றனர்.



மாணவர்கள் வகுப்பறையின் வெளியே வரிசையாக நிற்கின்றனர்.



2. ஆசிரியர் புத்தகத்தை மேசையின் மேலே வைத்தார்.



மாணவர்கள் தங்கள் பைகளைக் கீழே வைத்தனர்.



3. ஆண்கள் திடலில் விளையாடினர்.



பெண்கள் வகுப்பறையைச் சுத்தம் செய்தனர்.





பாடம் 8

பாடம் 8
வாசிப்பு
மதிப்பீடு

வாக்கியத்திற்கேற்ற படத்தின் எண்ணைக் குறிப்பிடுக.

1. சமையல் அறை சுத்தமாக இருக்கிறது. ☐
2. இந்த அறை மிகவும் அசுத்தமாக இருக்கிறது. ☐
3. குழந்தை மகிழ்ச்சியாகச் சிரிக்கிறது. ☐
4. தாயைக் காணாத குழந்தை அழுகிறது. ☐
5. அப்பா புதிய கார் வாங்கியுள்ளார். ☐
6. அந்தப் பழைய காரை யாரும் பயன்படுத்தவில்லை. ☐



1



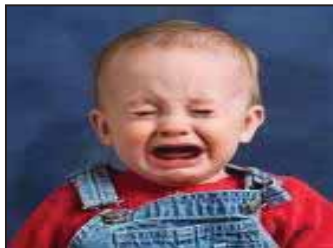
2



3



4



5



6



பாடம் 8

பாடம் 8
எழுத்து
நடவடிக்கை 3

கோடிட்ட இடங்களில் சரியான எதிர்ச்சொற்களை எழுதுக.

- மாணவர்கள் வகுப்பறை உள்ளே நுழைந்தனர்.
மாணவர்கள் வகுப்பறையின் _____ வரிசையாக நின்றனர்.
- ஆசிரியர் புத்தகத்தை மேசையின் மேலே வைத்தார்.
மாணவர்கள் புத்தகப் பைகளைக் _____ வைத்தனர்.
- _____ மாணவர்கள் திடலில் விளையாடினர்.
பெண் மாணவிகள் வகுப்பறையைச் சுத்தம் செய்தனர்.
- பகல் வேளையில் வானத்தில் சூரியனைக் காணலாம்.
_____ வேளையில் வானத்தில் நிலவைக் காணலாம்.
- யானை ஒரு பெரிய மிருகம்.
எறும்பு ஒரு _____ மிருகம்.



பாடம் 8

பாடம் 8
எழுத்து
குறைநீக்கல்

கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளைக் கொண்டு கட்டங்களை நிறைவு செய்து,
எதிர்ச்சொற்களை எழுதுக.

1. ஆண் x

	ண்
--	----

2. இரவு x

ப	க	
---	---	--

3. பெரிய x

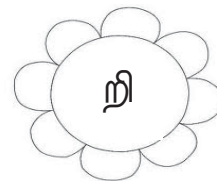
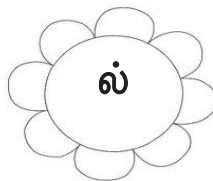
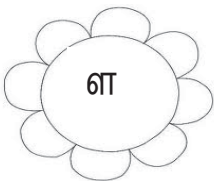
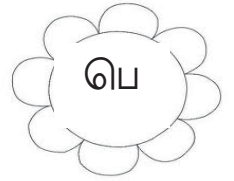
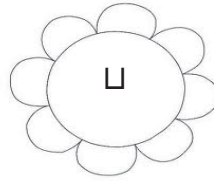
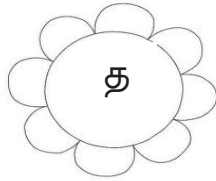
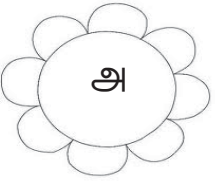
சி		ய
----	--	---

4. மேடு x

	ள்		ம்
--	----	--	----

5. சுத்தம் x

	சு	த்		ம்
--	----	----	--	----





பாடம் 8

பாடம் 8
எழுத்து
வளப்படுத்துதல்

எதிர்ச்சொற்களை எழுதுக.

வா

X

அந்த

X

கறுப்பு

X

சில

X

புதிய

X

வெற்றி

X

முடியும்

X

முன்

X



பாடம் 8

பாடம் 8
செய்யுளும் மொழியணியும்
நடவடிக்கை 4

பின்வரும் சூழல்களை வாசித்திடுக.

சூழல் 1

வேலன் ஒரு மருத்துவர். அவர் நோயாளிகளிடம் மிகவும் அன்பாகப் பழகுவார். அவர் எப்பொழுதும் நோயாளிகளுக்குச் சிறந்த முறையில் வைத்தியம் செய்வார். அவருடைய அருமை பெருமைகளை அறிந்த மக்கள் எப்பொழுதும் அவரை நாடி வருவார்கள்.

சூழல் 2

வாணி ஒரு சிறந்த எழுத்தாளர். அவர் நிறைய புத்தகங்களை எழுதியுள்ளார். அவருடைய புத்தகங்கள் மக்களுக்கு மிகவும் பிடிக்கும். அவருடைய அருமை பெருமைகளை அறிந்த எழுத்தாளர் சங்கம் அவருக்கு விருது வழங்கிச் சிறப்பித்தது.



பாடம் 8

பாடம் 8
செய்யுளும் மொழியணியும்
நடவடிக்கை 5

வாக்கியங்களில் காலி இடத்தில் இணைமொழியை எழுதுக.

1. ஆசிரியர் தமிழ் மொழியின் _____ளைக் கூறினார்.
2. அப்பா திருக்குறளின் _____களை எனக்குக் கூறினார்.
3. வேலன் தன் பெற்றோரின் _____களை நண்பர்களிடம் கூறி பெருமைக் கொண்டான்.
4. பிரியாவிடை நிகழ்ச்சியில் தலைமையாசிரியர் திரு.மாறனின் _____களைக் கூறினார்.
5. வெளிநாட்டுச் சுற்றுப்பயணிகள் மலேசியாவின் _____களை அறிந்து இந்நாட்டுக்கு அதிகமாக வருகின்றனர்.



பாடம் 8

பாடம் 8
செய்யுளும் மொழியணியும்
மதிப்பீடு

இணைமொழியின் பொருளை எழுதுக.

அருமை பெருமை



பாடம் 9

பாடம் 9
கேட்டல், பேச்சு
நடவடிக்கை 1

பின்வரும் படத்தைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுக.





பாடம் 9

பாடம் 9
வாசிப்பு
நடவடிக்கை 2

உரையாடலை வாசித்திடுக.

அமீன் : வணக்கம் ஐயா.

திரு. முத்து : வணக்கம் தம்பி. என்ன பழம் வேண்டும்?

அமீன் : எனக்கு ஆப்பிள் பழம் வேண்டும்.

திரு. முத்து : உனக்கு ஆப்பிள் என்றால் மிகவும் பிடிக்குமா? எத்தனை பழங்கள் வேண்டும்?

அமீன் : ஆமாம் ஐயா. எனக்குப் பத்து பழங்கள் கொடுங்கள்.

திரு. முத்து : இந்தா தம்பி. இதன் விலை மலேசிய ரிங்கிட் 5.00

அமீன் : மன்னிக்கவும் ஐயா. எனக்குப் பச்சை நிற ஆப்பிள் வேண்டாம்.

திரு. முத்து : என்ன நிற ஆப்பிள் வேண்டும் தம்பி?

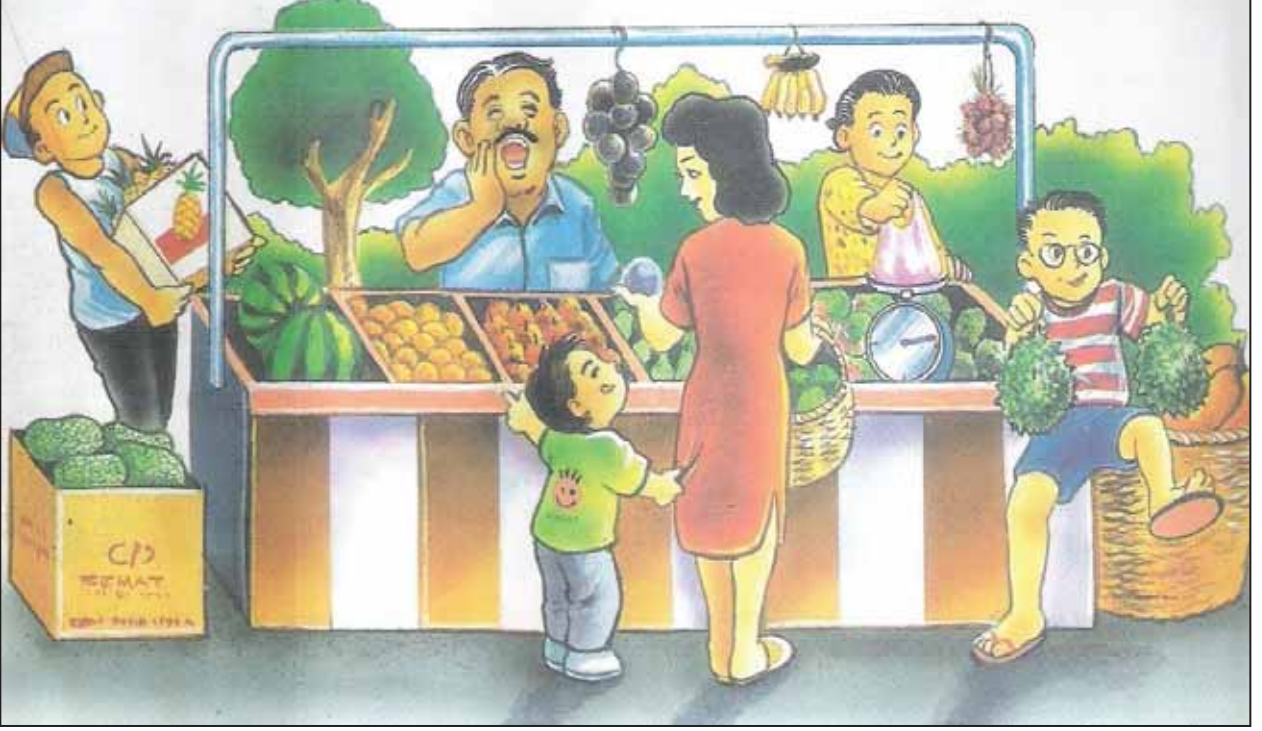
அமீன் : சிவப்பு நிற ஆப்பிள் கொடுங்கள் ஐயா.



பாடம் 9

பாடம் 9
எழுத்து
நடவடிக்கை 3

பின்வரும் கேள்விகளுக்குப் படத்தைப் பார்த்துப் பதில் எழுதுக.



1. இது என்ன கடை?
_____.
2. இங்கு என்ன விற்கப்படுகின்றன?
_____.
3. அந்தப் பையனின் கைகளில் எத்தனை டிரியான் பழங்கள் உள்ளன?
_____.



பாடம் 9

பாடம் 9
எழுத்து
நடவடிக்கை 4

படத்தைப் பார்த்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.



1. இது என்ன கடை?

2. அந்தப் பெண் என்ன பழம் வாங்குகிறார்?

3. அவருடைய பையில் எத்தனை பழங்கள் உள்ளன?

4. அங்கு எத்தனை வகை ஆப்பிள்கள் உள்ளன?



பாடம் 9

பாடம் 9
எழுத்து
வளப்படுத்துதல்

பாடம் தொடர்பான கேள்விகளுக்கு விடை எழுதுக.



1. இது என்ன பண்டிகை?

2. இப்படத்தில் எத்தனை பெண்கள் உள்ளனர்?

3. தரையில் என்ன போடப்பட்டுள்ளது?

4. எத்தனை கரும்புகள் கட்டப்பட்டுள்ளன?



படங்களிலுள்ள உணவுப்பொருள்களின் சுவையைக் கூறுக.





பின்வருவனவற்றில் உங்களுக்குப் பிடித்த உணவின் சுவையைக் கூறுக.



பின்வரும் வாக்கியங்களை வாசித்திடுக.

1. அம்மா சமைத்த கோழிக்கறி உறைப்பாக இருக்கிறது.
அதில் நிறைய மிளகாய்த்தூள் சேர்த்துள்ளார்.
2. இந்தத் தேநீர் துவர்ப்பாக உள்ளது.
இதில் சீனி சேர்க்கவில்லை.
3. இந்த லட்டு மிகவும் இனிப்பாக இருக்கிறது.
இதில் அதிகமான சீனி சேர்க்கப்பட்டு உள்ளது.



வினாக்களுக்கு விடையளித்திடுக.



1. லட்டு ஏன் இனிப்பாக இருக்கிறது?

2. கோழிக்கறி ஏன் உறைப்பாக இருக்கிறது?

3. தேநீர் ஏன் துவர்ப்பாக இருக்கிறது?



பின்வரும் வாக்கியங்களை வாசித்து இரண்டாம் வேற்றுமை உருபை ஏற்ற சொற்களை அடையாளங்கண்டு கூறுக.

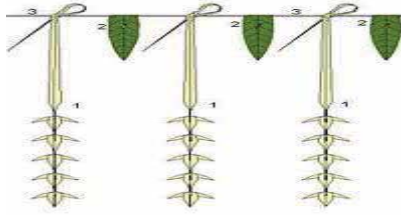
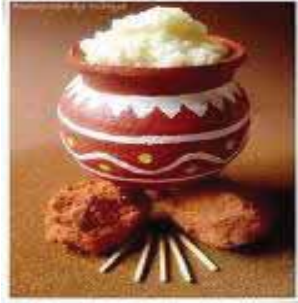
அம்மா வீட்டைச் சுத்தம் செய்தார்.

அப்பா தோரணத்தைக் கட்டினார்.

அக்காள் வாசலில் கோலத்தைப் போட்டாள்.

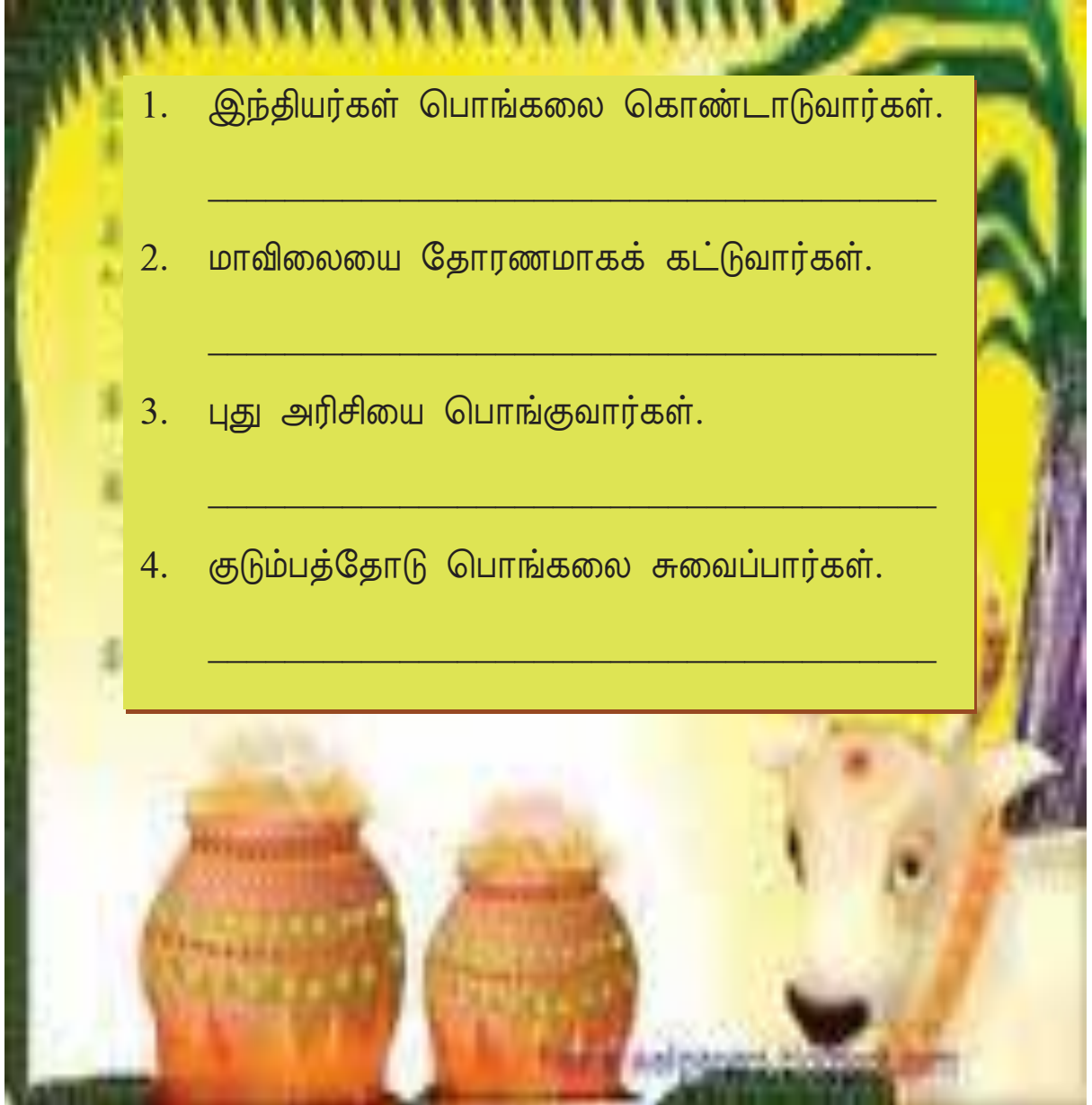
தங்கை பூவைச் சரமாகத் தொடுத்தாள்.

அண்ணன் கரும்பைக் கட்டினான்.





இரண்டாம் வேற்றுமை உருபுக்குப் பின் ஏற்ற மெய்யெழுத்தைச் சேர்த்து எழுதுக.



1. இந்தியர்கள் பொங்கலை கொண்டாடுவார்கள்.

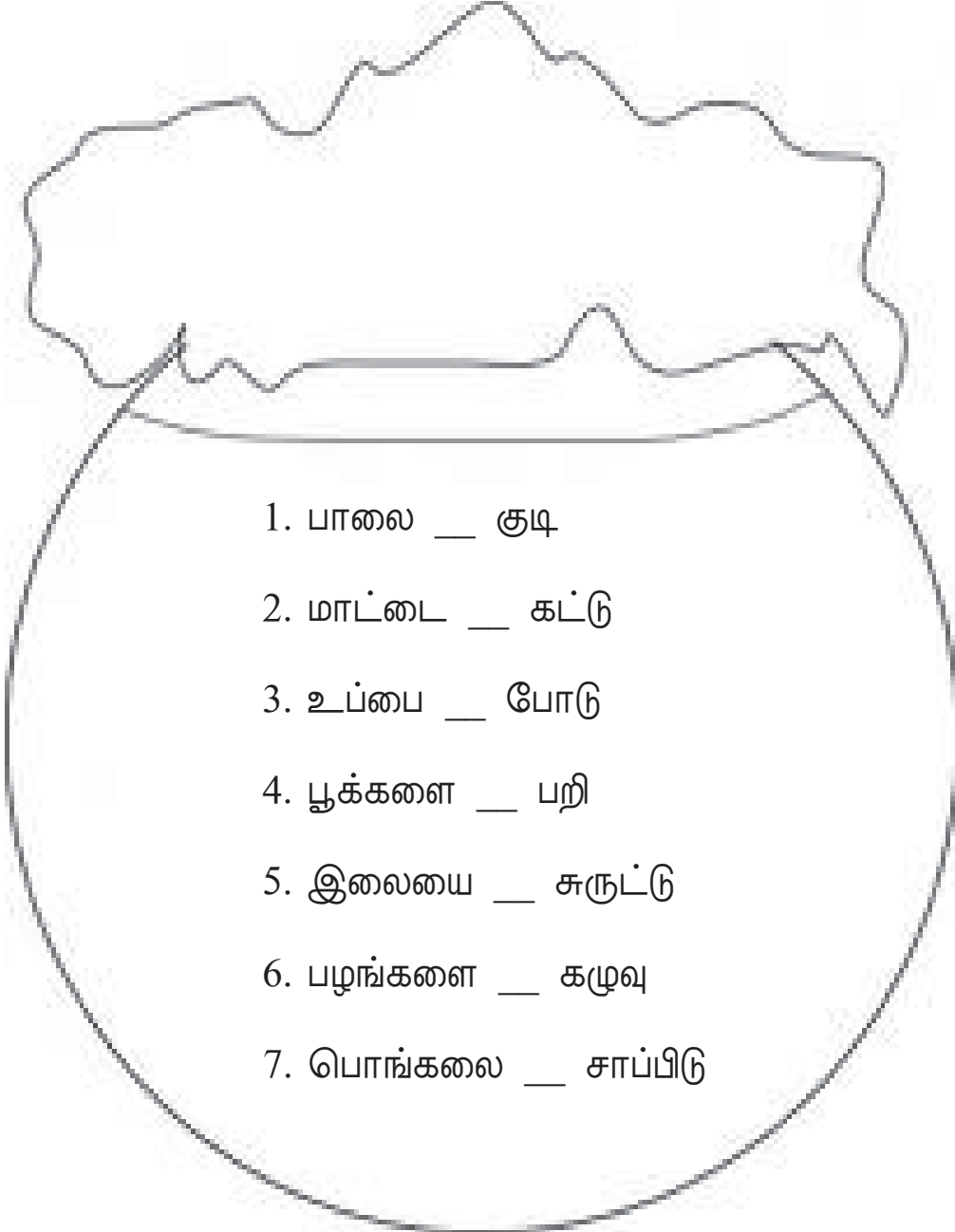
2. மாவிலையை தோரணமாகக் கட்டுவார்கள்.

3. புது அரிசியை பொங்குவார்கள்.

4. குடும்பத்தோடு பொங்கலை சுவைப்பார்கள்.



சரியான மெய்யெழுத்தை எழுதுக.



1. பாலை __ குடி
2. மாட்டை __ கட்டு
3. உப்பை __ போடு
4. பூக்களை __ பறி
5. இலையை __ சுருட்டு
6. பழங்களை __ கழுவு
7. பொங்கலை __ சாப்பிடு



கோடிடப்பட்ட சொற்களில் இரண்டாம் வேற்றுமை உருபை இணைத்து எழுதுக.

1. இந்தியர்கள் தீபாவளி கொண்டாடுவார்கள்.

2. சிறுவர்கள் பட்டாசுகள் கொழுத்தி விளையாடுவார்கள்.

3. தீபாவளிக்கு இனிப்புப் பலகாரங்கள் செய்வார்கள்.

4. பெண்கள் பூக்கள் சூடிக் கோயிலுக்குச் செல்வார்கள்.

5. மணப்பெண்ணுக்குத் தங்க வளையல் போட்டனர்.



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
ARAS 4-8, BLOK E9
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
62604 PUTRAJAYA

Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8886 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>