



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

BAHASA IBAN

TAHAP SATU

DOKUMEN STANDARD

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
(KSSR)**

MODUL TERAS ELEKTIF

BAHASA IBAN

TAHAP 1



BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM

Cetakan Pertama 2011

© Kementerian Pelajaran Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa juga bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

Perpustakaan Negara Malaysia Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan
Bahasa Iban. Tahun 1, 2 dan 3 / Bahagian Pembangunan Kurikulum.

(Kurikulum standard sekolah rendah)

ISBN 978-967-5094-80-4

1. Iban language--Study and teaching (Primary).
2. Iban language Outlines, syllabi, etc. I. Malaysia. Kementerian Pelajaran.
Bahagian Pembangunan Kurikulum.
499,23071

Dicetak oleh:

Attin Press Sdn. Bhd.

No. 46, Jalan 2/108, Taman Salak Jaya

Salak Selatan, 57100 Kuala Lumpur

RIPIH ISI

LAMBAR SURAT

RUKUN NEGARA	v
FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN	vi
PELASAR JAKU	1
TUJU	2
OBJEKTIF	2
DOKUMEN KURIKULUM STANDARD	2
Prinsip Pedagogi Kurikulum Standard	3
Tusun Kurikulum	4
Langkah Rapat Kurikulum	4
Tema	6
Kurikulum Jaku Iban Peringkat 1	7
Pengisi Kurikulum	11
Tisih enggau Peresa	15
Mending enggau Bejaku	16
Macha	21
Nulis	25
Bungai Jaku	29
Jalai Jaku	33



RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil bagi kemakmuran negara yang akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip yang berikut:

- KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
- KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
- KELUHURAN PERLEMBAGAAN
- KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
- KESOPANAN DAN KESUSILAAN

Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PELASAR JAKU

Dokumen Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSR) tu dokumen ke ngaraka kurikulum enggau turai pelajar jaku Iban. Dokumen tu endang ditempa nitihka peneka sereta semengat 'Falasafah Pendidikan Kebangsaan'. Dokumen tu mega ngaraka langkah rapat ngajar enggau belajar ke nyengkaum mayuh bengkah aktiviti. Mata pelajar Jaku Iban ngembuan juluk deka nyikap nembiak ngemeranka pengelandik berunding tikas tinggi ngambika sida ulih mujur nyatup arus globalisasyen sereta ekonomi bepelasarka peninggi tikas penemu ba abad ke 21.

Dalam arus kurikulum perdana Jaku Iban diungkupka status mata pelajar dalam 'Tunjang Komunikasi Elektif'. Iya dipasukka dalam gerim taga jam lalu tau dipelajarka semua nembiak ti rinduka mata pelajar tu. Ngajar enggau belajarka Jaku Iban di sekula mega endang dikena nentuka nembiak rebak baru seruran regas belematika waris daya idup, ngayanka peninggi adat basa sereta betatika tradisyen turun-menurun bansa Iban. Nembiak bansa Iban patut bebendar belajar sereta belematika pemesai reti ngemeranka jaku, daya idup enggau adat basa ti dikena kenya ari menya ngambika pemansang jaku Iban seruran regas lalu bansa Iban pintar napi arus pemansang.

Pengajar patut seruran ngemeranka pengelandik beukur tambah lebu ngajar enggau belajar. Ari nya, iya tau nyungkak pengingin nembiak ngelala daya idup, adat basa enggau tradisyen mayuh bansa bukai di Malaysia. Pemereti ati ke baka tu meri awak endur peranak bansa Iban enggau bansa Malaysia ke bukai ngenegapka kaul enggau diri sama diri. Nya alai ngajar enggau belajar jaku Iban patut besenutuk enggau rampa daya idup setempat sereta nitihka konteks dunya nyata. Nembiak mega diperansang ngena teknologi pemadah enggau komunikasyen (ICT) lebu ngereja aktiviti.

Dokumen KSSR tu mungkur tuju, objektif, prinsip pedagogi, aspek guna jaku, elemen beukur tambah, standard isi enggau standard pelajar. Turai pelajar disusun bepelasar ba pengerembai standard isi enggau standard pelajar ti patut ditarak lalu ditemu nembiak. Kurikulum standard tu mega betatika kaul-jaul pengelandik jaku, guna jaku, nyerap penemu, ngembuan peragam lalu ngemeranka ukur pemanah dikena besemekih ngemajuka diri sereta belajar sepanjai umur.

Nembiak deka ditarak sambil beperindang dikena ngenajamka potensi sereta matih pengelancar sida bekomunikasyen ngena jaku Iban. Aktiviti kokurikulum mega patut diperambu ngambika tau nyadi pelasar dikena meransang pengerindu belajar, mandangka pengelandik *soft-skills* sereta nempa tokoh nyadi tuai. Nembiak patut ditimuh enggau semengat patriotik ngambika sida berasai temegah nyadi peranak menua Malaysia. Nembiak ti udah tembu belajar ba sekula primari dikarapka berani nyatup penanggul, ngembuan pengadang sereta berasai angkun ngemansangka diri empu.

TUJU

Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Primari tu disusun dikena narak nembiak ngambika sida ngembuan pengelandik bekomunikasyen ngena jaku Iban standard dalam mayuh bengkah konteks beseriran enggau tikas pemansang lalu ulih neruska waris daya idup bansa Iban sereta ngembuan semangat patriotism ke bepelasar ba ukur pemanah dikena ngangkatka pengangkun ngagai menua enggau bansa.

OBJEKTIF

Sepenembu belajar ba primari enam nembiak patut/ ulih:

- i. Ngembuan pengelancar bekomunikasyen ba situasyen formal enggau enda formal.
- ii. Macha mayuh bengkah teks nyengkaum teks kreatif dikena ngulihka penerang.
- iii. Ngemeranka pengerindu macha, landik berperagam sereta nemu napsi isi ke beguna.
- iv. Nulis mayuh bansa karang ngena gaya jaku ti betul, entap sereta engkeman.
- v. Ngemeranka jalai jaku enggau betul, entap sereta engkeman nitihka konteks.
- vi. Ngemeranka ukur pemanah sereta ngena jaku Iban standard lebu berandau enggau betulis.
- vii. Ngemeranka pengelandik bungai jaku lalu neruska waris daya idup dikena ngenegapka kaul antara raban bansa.

DOKUMEN KURIKULUM STANDARD

Dokumen Kurikulum Standard tu ngundan Kurikulum, Standard Isi enggau Standard Pelajar. Standard Isi ngaraka standard minimum penemu, pengelandik enggau peneleba ti patut dikembuan nembiak sepenembu sida belajar ba sekula primari. Standard pelajar nya ngayanka tikas penemu, peneleba enggau pengelandik tauka tingkat profisiensi ti patut dikembuan nembiak ba setiap peringkat tauka kelas ba sekula primari.

PRINSIP PEDAGOGI KURIKULUM STANDARD

Langkah rapat ngajar enggau belajar dalam KSSR tu bepelasar ba prinsip baka di baruh tu:

1. Nikal ke pun.

Nembiak patut ditarak pengelandik mending enggau bejaku, macha sereta nulis enggau lenak laban nya nyadika pelasar dikena ngerembaika pengelandik jaku enggau guna jaku ngagai peringkat ke tinggi agi.

2. Belajar enggau ati gagit, rindu, meruan tuju sereta bisi reti.

Aktiviti belajarka pengelandik jaku, sistem jaku, enggau bungai jaku ti ngasuh ati gagit sereta rindu nya datai ari konteks ke meruan lalu diperambu nitihka tuju ti nyata sereta terang. Nyadi nya deka meri reti ke dalam sereta peneleba ke bendar ngagai nembiak.

3. Belajar bepusat ba nembiak.

Nembiak ngembuan pengeregas enggau penajam belajar ke bebida. Reti nya tiap-tiap iku nembiak nya individu ti unik. Nya alai langkah rapat ngajar, isi pelajar enggau kereban ti dikena patut seriran enggau pengulih nembiak. Strategi belajar masteri nya siti ari strategi ti tau dipilih dikena nentuka nembiak ulih nitihka pelajar.

4. Nguna Teknologi.

Pengidup ba era globalisasyen beguna bendar ke teknologi pemadah enggau komunikasyen (ICT) dikena ngemudahka komunikasyen. Media elektronik enggau internet nya nyadi sumber ti dikena nembiak belajar, nyengkuran penerang ari dunya siber sereta ulih bekunsika penemu enggau pangan diri.

5. Nirika pemain ulah ti manah.

Dalam kurikulum Jaku Iban, negika pemain ulah ti manah nya beguna bendar. Ngajar enggau belajar bepelasa^r ba ukur pemanah dikarapka ulih nempa nembia ke bertanggung jawab, ngembuan penyakah, bisi seregah lalu ulih mai pemujur ngagai ruang bilik sida empu, bansa enggau menua Malaysia.

TUSUN KURIKULUM

Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSR) disediaka diena napa atur transformasyon kurikulum ti ditetapka dalam sistem pelajar ba semua sekula perintah di Malaysia. Dokumen Kurikulum Standard tu dibagi dua; bagi keterubah bungkur kurikulum lalu kedua nya standard isi enggau standard pelajar. Letak jam ngajar enggau belajar Jaku Iban ba sekula primari ditetapka 90 minit. Ba primari 1 nembia apin ditarak enggau jalai jaku enggau nyemetak. Sida berengkah ditarak enggau nyemetak sereta bebatang ba primari 2 lalu datai ngagai sida manggai ba primari 6.

LANGKAH RAPAT KURIKULUM

Nitihka peneka KSSR ngajar enggau belajar mata pelajar Jaku Iban ditetapka nena langkah rapat modular. Chara tu betatika setiap pengelandik jaku iya nya mending enggau bejaku, macha, nulis, bungai jaku enggau sistem jaku diberi fokus ti sama rata. Reti nya pengajar ngatur langgur ngajar sehari nyemetak nitihka siti-siti pengelandik ti ditentuka diajar ba hari nya. Ambika chunto, minggu kesatu taga jam keterubah alai ngajar pengelandik mending enggau bejaku, kedua alai ngajar macha, ketiga alai ngajar nulis. Ditangkan enggau minggu kedua, taga jam keterubah alai ngajar pengelandik bungai jaku, kedua jalai jaku lalu ketiga alai bejalaika tisi sumatif tauka ngulang pelajar ti udah. Rurun tu deka beulang ba minggu-minggu bukai ke nangkan nya.

Langkah rapat modular dikemeranka ngambika semua pengelandik jaku enggau sistem jaku ulih dipesakumka sechara strategik baka ti dipeda dalam standard isi enggau standard pelajar. Ambika chunto, lebu ngajar pengelandik macha, dia pengelandik jaku ke bukai baka mending, bejaku enggau nulis mega patut ditarak enggau menuku dalam awak nya tang fokus diberi ngagai pengelandik macha.

Ba peringkat sekula primari fokus ti meruan patut diberi ngagai pengelandik jaku dikena ngangkatka profisiensi nembia dalam jaku Iban. Langkah rapat KSSR ti betukuh modular betatika pengelandik ti baka tu:

- I. Mending enggau Bejaku
- II. Macha
- III. Nulis
- IV. Bungai Jaku
- V. Jalai Jaku

Nya alai dikena nentuka pengawa belajarka Jaku Iban endang bisi reti sereta meruan tuju, dia ngajar enggau belajarka Jaku Iban bepelasar ba tiga domain guna jaku iya nya:

- I. Interpersonal
- II. Informasional
- III. Estetik

Guna Jaku Ari Segi Interpersonal

Ari segi interpersonal, jaku diguna dikena beinteraksyen, mantaika buah runding, besara penemu, berunding enggau mayuh guna bukai dalam pengidup besehari-sehari. Pengelandik informasional tu nempa nembia ngambika nemu nanggam kaul enggau diri sebilik, kaban belayan sereta orang bukai ti diau bekelingi. Kaul interpersonal betatika pengelandik nembia ngena jaku enggau betul sereta nekanka lebas jaku ti seriran nitihka konteks. Pengelandik interpersonal tu akal chara dikena nempa kaliber enggau karisma nembia.

Guna Jaku Ari Segi Informasional

Ari segi informasional, jaku diguna dikena meretika idea, memproses lalu ngenataika penerang ngagai penerima ti datai ari mayuh macham latar belakang. Pengelandik informasional tu nempa nembiak regas nyengkuran penerang ari mayuh sumber. Sida tau ngulihka penerang ari jaku randau tauka interbiu, media chelak, teks, multimedia enggau ari internet. Penerang nya tau mungkur semua bidang, topik tauka isu kemaya hari tu. Pengelandik informasional nyungkak nembiak nanam pengerindu mansik sereta belajar sepemanjai umur.

Guna Jaku Ari Segi Estetik

Ari segi estetik, jaku diguna dikena belemati sereta ngayanka pengangkun ngagai mayuh macham artikel, teks enggau kereban litaricha Iban. Pengelandik estetik tu nempa nembiak regas belematika elemen estetik, mantaika idea, ngayanka geragayak ati secara kreatif enggau imaginatif ngena jaku Iban ti meruan sereta menuku. Nembiak dikandalka seruran ngerembaika pengerindu macha, ngasilka karang kreatif sereta ngayanka pengangkun ngagai waris daya idup bansa Iban.

TEMA

Nya alai dikena ngisi tiap-tiap domain ke udah disebut, belajarka Jaku Iban endang bepelasar ba tema ti seriran enggau nembiak sekula primari. Tema ke patut dipetatika nya baka tu:

- I. Dunya diri empu
- II. Dunya ensera enggau cherita
- III. Dunya penemu

Pengajar diberi autonomi milik topik nitihka tema ti ditetapka. Pengajar patut milih topik ti bekaul enggau peneleba nembiak tauka isu kemaya hari dalam media massa enggau media elektronik. Ambika chunto, "Mungkang Besekula" nitihka tema "Dunya Diri Empu" tau diambil nyadika batang randau. Peneleba ti diasaika ta uka dipeda nembiak tau muka runding sida ngiga chara nagang mungkang besekula. Ukur pemanah baka bekereja sama, belajar bebendar sereta ngelalau nembiak bukai nyeliahka penusah

mungkang besekula ti ngujungka nembiak tau diparit ulah gian nginsap tau nyadi pekara ti dikerandauka. Nyadi topik ti dipilih tau dikenai belajarka semua pengelandik jaku.

KURIKULUM JAKU IBAN PERINGKAT 1

KSSR ungkup peringkat 1 (primari 1, 2 enggau 3) ditusun nitihka Standard Isi enggau Standard Pelajar ti ditetapka nangkan tu. Standard Isi ngaraka penemu, pengelandik, enggau strategi belajar ti patut ditarak nembiak sekumbang ba sekula primari. Standard Pelajar ngaraka kualiti profisiensi jaku Iban ti patut dikemeranka nembiak besenutuk enggau Standard isi. Topik ti dipilih pengajar ari tema ti ditetapka patut mungkur semua domain guna jaku dikenai ngulihka peneleba enggau pengelandik jaku Iban ba peringkat tu. Ba primari 1, 2 enggau 3 nembiak patut ditarak sambil beperindang dikenai nerenakka pengerindu ba jaku Iban.

1. Mending enggau Bejaku.

Nembiak primari 1, 2 enggau 3 patut ngembuan pengelandik mending ngambika sida ulih respons ngagai peransang (stimulus), ngayanka pemereti diri ngagai teks ti dipending, nemu berandau sereta ulih nitihka asuh tauka perintah. Nembiak patut mega nemu ngelala munyi, nyebut leka jaku, frasa enggau ayat ngena intonasyen ti engkeman nitihka konteks.

2. Macha.

Nembiak primari 1, 2 enggau 3 patut ngembuan pengelandik macha ngambika sida ulih betatika pengelandik nyebut munyi urup, patah sebut enggau leka jaku. Uдах nya nembiak dikarapka ulih macha ayat mudah. Pengelandik macha mesti disukung enggau kereban ti seriran enggau peringkat umur nembiak. Kereban bacha baka bup cherita fiksyen enggau ukai fiksyen, ensera enggau leka main tau nyungkak pengeransing nembiak macha.

3. Nulis.

Nembiak primari 1, 2 enggau 3 patut ngembuan pengelandik nulis. Nembiak berengkah ditarak enggau pengelandik pra-tulis. Peneleba tu ngelatih kordinasyen jari enggau mata nembiak. Uдах nya sida dilatih tulis chelak enggau tulis

tampung (*cursive handwriting*). Aktiviti nulis diperambu dikena meri peluang nembia nulis nitihka tuju ti ditetapka dalam langgur pelajar.

4. Bungai Jaku.

Nembia primari 1, 2 enggau 3 patut ngembuan pengelandik bungai jaku dikena merindang sereta ngenajamka imaginasyen. Aktiviti pengelandik bungai jaku mega ngembuan tuju nerenakka pengerindu macha kereban fiksyen enggau ukai fiksyen dikena ngangkatka daya pikir kreatif. Nembia diberi awak ngeluluka watak, beperindang nena leka main sereta bekaul-jaulka pekara ti dipelajarka sida dikena meransang pengelandik bepikir tikas tinggi.

5. Sistem Jaku

Sistem jaku dibagi ngagai dua bidang ti besai iya nya morfologi enggau sintaksis. Nembia primari 1, 2 enggau 3 patut ngembuan pengelandik sistem jaku ti befokus ngagai pengaya leka jaku, sistem sepil, munyi enggau intonasyen, tanda bacha enggau pengenap tesa. Ngajar enggau belajarka sistem jaku meri awak ngagai nembia nguna jaku Iban enggau betul. Jalai jaku tau diajar nitihka konteks.

5.1 Morfologi:

Morfologi nya pampang penemu linguistik ti mansik struktur, tokoh enggau kelas jaku.

- I. Struktur jaku nya tusun tokoh munyi sebut tauka lambang tulis ke nyadi unit ti bisi manggum reti baka di baruh tu:
 - Leka jaku asal dalam jaku Iban
 - Leka jaku injau dalam jaku Iban
- II. Tokoh jaku nya unit jalai jaku ke betatika tokoh jaku ke baka tu:
 - Jaku tunggal
 - Jaku tumbuh
 - Jaku betandu
 - Jaku turu

III. Proses nempa leka jaku betatika proses ke baka tu:

Meri penambah leka jaku

Betanduka leka jaku

Beturuka leka jaku

IV. Raban jaku nya betatika kelas jaku ke baka tu:

Jaku nama

Jaku pengawa

Jaku adjektif

Jaku tugas

5.2 Sintaksis:

Sintaksis nya pampang penemu linguistik ti mansik tukung, struktur enggau proses nempa ayat.

- i. Betatika proses nempa ayat ari leka jaku, frasa enggau klausa.
- ii. Nentuka bansa ayat iya nya ayat penerang, ayat tanya, ayat perintah enggau ayat tekenyit.
- iii. Nentuka gaya ayat iya nya ayat transitif, ayat intransitif, ayat aktif enggau ayat pasif.
- iv. Betatika konstruk ayat iya nya struktur ayat pelasar, ayat tunggal enggau ayat kompleks

6. Tanda Bacha.

Nembiak primari 1, 2 enggau 3 patut ngembuan pengelandik tanda bacha ngambika sida betatika tanda bacha baka koma, tanda ngetu, tanda tekenyit enggau tanda tanya dikena enggau betul lebu mayacha enggau nulis.

7. Sistem Sepil

Nembiak primari 1, 2 enggau 3 patut ngembuan pengelandik nyepil nitihka sistem sepil ba bup **Sistem Jaku Iban di Sekula** ti dikeluarka Bahagian Pembangunan Kurikulum (2007). Aspek sistem sepil nyengkaum:

- I. pengentap pola urup vokal
- II. sepil jaku Iban asal
- III. sepil jaku injau

8. Sebut enggau Intonasyen

Nembiak primari 1, 2 enggau 3 patut ngembuan pengelandik munyi sebut enggau intonasyen. Sida dilatih ngatur pengengkah munyi leka jaku, frasa pia mega ayat enggau engkeman nitihka maya, konteks enggau tuju mansutka jaku.

9. Pengaya Leka Jaku

Nembiak primari 1, 2 enggau 3 patut ngembuan pengelandik pengaya leka jaku ngambika sida nemu nguna leka jaku ke engkeman dalam pengidup besehari-sehari. Leka jaku ari rantai ungkup primari 1, 2 enggau 3 tau dikenai beulang-ulang tauka nitihka konteks. Nembiak tau nambahka pengelandik pengaya leka jaku ari mayuh macham kereban bacha, kereban multimedia enggau internet.

10. Sempama

Nembiak primari 1, 2 enggau 3 patut ngembuan pengelandik sempama ngambika sida nemu ngena jaku sema banding, enggau lalau pendiau enggau engkeman. Sempama ba primari 1, 2 enggau 3 tau ditarak sereta dibuntis ari ensera tauka cherita ke dibacha.

11. Pengenap Tesa

Nembiak primari 1, 2 enggau 3 patut ngembuan pengelandik pengenap tesa ngambika sida nemu ngena leka jaku ti tau dikenai madahka penyampau. Pengelandik pengenap tesa patut ditarak enggau meruan ngambika nembiak ulih madahka penyampau enggau betul nitihka konteks sereta konsep tesa dalam daya idup bansa Iban.

PENGISI KURIKULUM

Elemen ti dipasukka dalam pengisi kurikulum iya nya pemansang ke pepadu baru dalam dunya pelajar. Elemen tu diserap dalam pengawa ngajar enggau belajar dikenai nyendiaka nembiak napi pengidup ke balat enchabar kemaya hari tu. Pengisi kurikulum ti diserap nya baka di baruh tu:

1. Penemu

Penemu dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 mungkur mayuh disiplin baka penemu sains, matematik enggau geografi enggau mayuh penemu bukai ti tau dikenai ngerembaika pengelandik jaku. Penemu nya mega pekara ti nyadi ba dunya kemaya hari tu ke datai ari mayuh macham sumber, media tauka peneleba ti tau diambi lalu ditapis dikenai ngajar enggau belajar.

2. Ukur Pemanah

Ukur pemanah dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 nya ukur ti didirika dikenai meransang nembiak neladan ulah ti menuku ngambika sida bepegai ba lalau pendiau sereta adat basa bansa Iban. Nambahka nya, iya mega meransang nembiak arapka Petara, bebasaka diri sama diri ngambika sida ulih diau dalam pemaik enggau orang bukai.

3. Patriotisme

Negika semangat patriotisme dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 nya endang dikenai ngangkatka penaluk sereta pengangkun ngagai menua enggau bansa. Nambahka nya iya mega dikenai nempa peranak menua Malaysia nyadi rayat ti ngembuan pemain ulah ti menuku sereta komited ngagai tanggung pengawa ti diberi.

4. Atur Sosio Daya Idup

Atur sosio daya idup dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 nya ngemeratka sebar lebuah mansutka jaku, ngena lebas sereta tingkat jaku ke betul. Nembiak mega diperansang ngena jaku sempama dikenai ngayanka peninggi basa kelebihan agi ba pengawa ti besangkut paut enggau adat tauka atur pengawa ti bekaul enggau tusun pengidup bansa Iban.

5. Pengelandik Beukur Tambah

Pengelandik beukur tambah dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 nya Pengelandik Bepikir, Pengelandik Teknologi Pemudah enggau Komunikasyen (ICT), Pengelandik Belajar Chara Belajar, Pengelandik Futuristik, Pengelandik Pemintar Mayuh Chabang, Pengelandik Belajar Konstruktivisme, Pengelandik Belajar Kontekstual, Pengelandik Kreativiti enggau Pengelandik Dagang. Penerang pasal pengelandik nya tau diperatika di baruh tu:

I. Pengelandik Bepikir

Pengelandik bepikir dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 betatika pengelandik nembiak betanya saut sereta nentuka pemutus runding. Ngembuan pelandik betanya ulih nyungkak jalai bepikir sechara kritis sereta kreatif ba aktiviti mending, bejaku, macha enggau nulis. Pengelandik bepikir endang beguna bendar dikenai negika konsep, mutarka penanggul sereta nentuka pemutus runding ba sesebengkah isu tauka perkara.

II. Pengelandik Belajar Chara Belajar

Pengelandik belajar chara belajar dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 betatika teknik belajar ti betul. Pengelandik tu ulih mantu nembia ngangkatka penemu, sikar napi latih sereta aktiviti dalam mata pelajar bukai. Pengelandik tu mega nyikap nembia ngambika sida berani napi ubah dunya enggau teknologi lalu ngemeranka pengangkun belajar seumur idup.

III. Pengelandik Teknologi Pemadah enggau Komunikasyen (ICT)

Pengelandik teknologi pemadah enggau komunikasyen (ICT) dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 ngambika sida ulih betarak ngena kereban multimedia, komputer sereta software ti didisediaka, ngirum enggau nerima e-mel, lalu pia mega akses ngagai penerang neres jalur lebar.

IV. Pengelandik Futuristik

Pengelandik futuristik dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 betatika pengelandik nembia menganalisis isu ti udah nyadi, tajam ati memanipulasyen ubah dunya jeman diatu lalu landik ngambi peluang ngemajuka inovasyen ba dunya ke dudi hari. Nembia ditarak ngambika sida nemu ngaga jangka sereta mutarka isu berindik ari data tauka penerang ti nyadi kemaya hari tu enggau ti deka datai awakka tau pulai ke penguntung semua orang.

V. Pengelandik Pemintar Mayuh Chabang

Pengelandik pemintar mayuh chabang dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 betatika penajam enggau pengeregas nembia lebuah sida diberi ruang belajar nitihka pengerindu enggau rampa menua ti meransang sida. Ambika chunto, sida ulih ngena pengeregas interpersonal lebuah mansutka jaku ngambika ngenyamaika ati orang ke ninga. Nembia mega ulih ngena pengeregas muzikal enggau kinestetik lebuah diberi ruang nyadaka leka main, belagu ngati diri tauka beraban, ngeluluka dialog tauka drama enggau gaya ti betul. Ngajar enggau belajar patut beseriran enggau pengerindu ngambika bulih asil belajar ti menyana.

VI. Pengelandik Belajar Konstruktivisme

Pengelandik belajar konstruktivisme dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 betatika pengelandik nembiak mintar penemu enggau pengelandik baru bepelasar ba peneleba ti dikembuan sida. Belajar ngena chara tu ulih mantu sida mereti, ngembuan pengerawang ati, seruran regas sereta ransing belajar seumur idup.

VII. Pengelandik Belajar Kontekstual

Pengelandik belajar kontekstual dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 nya akal chara belajar ti bekaulka isi pelajar enggau peneleba nembiak, aktiviti komuniti enggau rampa menua. Nembiak bulih penemu baru lebuah sida ulih bekaulka enggau menuku peneleba baru sereta ulih belematika pekara ke dipelajarka dalam pengidup sida.

VIII. Pengelandik Dagang (Entrepreneurship)

Pengelandik dagang dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 tu akal chara belajar ti nerenakka pengeregas enggau penyikar nembiak besemekih ba pengawa dagang berengkah ari umur sida agi biak. Sekeda elemen ti bekaul enggau pengelandik dagang nya kreativiti, inovasyen, enggau inisiatif ke nyadi tunduh ti patut dikembuan nembiak dikena nyungkek peninggi tikas pemansang ba pengidup nembiak empu. Elemen pengelandik dagang enggau bepikir sechara inovatif ti patut dipasukka dalam aktiviti belajar nya penyikar ngena pengelandik teknologi pemadah enggau komunikasyen (ICT), pengelandik dagang, penemu pengguna barang, kereja beraban enggau pekit bepelasar ba projek.

IX. Pengelandik Kreativiti enggau Inovasyen

Kreativiti dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 nya akal chara dikena ngasilka kereban baru tauka pengelandik nengkebang kereban tauka pekara baru. Asil ke baru nya ulih ditentuka sereta dikelala ari rintai pengechik, kuiz, perati, demonstrasyen, tisih enggau peresa ti bekaul enggau standard isi pia mega standard pelajar. Nembiak dikelala udah bisi ngembuan kreativiti lebuah sida ngayankan pengerindu, penuh pengarap, berani, lalu ulih ngasilka kereban ngena inovasyen baru.

TISIH ENGGAU PERESA

TisiH Formatif (TisiH/peresa terus-menerus)

TisiH formatif dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 dipejalaika sepemanjai taun dikena beratika prestasi nembiak. TisiH tau dipejalaika ngena chara beratika pengulih nembiak ngambi bagi ba aktiviti kelas ti disediaka. TisiH ti bansa tu meri awak ngagai pengajar beratika pengeregas nembiak enggau penyukar aktiviti ti diberi. Ari nya pengajar ulih nyerenih tikas aktiviti sereta nyeriranka pedagogi ti dikena iya ngajar. Nembiak tau diasuh ngaga folio, pansik beraban, kuiz enggau mayuh ke bukai.

TisiH Sumatif (TisiH/peresa formal)

TisiH sumatif dalam pelajar Jaku Iban primari 1, 2 enggau 3 dipejalaika ari ti nguji tauka meri peresa formal. TisiH formatif mega dikena ngukur tikas profisiensi nembiak. Ngena tisiH ti bansa tu pengajar ulih beratika pengulih enggau pemansang pelajar tiap-tiap iku nembiak. Pengajar patut nyendiaka dokumentasyen standard tauka rekod profil dikena nyimpan data ti bekaul enggau pengeregas sereta prestasi akademik nembiak.

Standard Isi ngaraka standard minimum pengelandik jaku ti patut ditarak sereta ditemu nembiak sepenembu belajar ba primari 6. Standard Pelajar nya standard minimum pengelandik jaku ti patut ditarak sereta ditemu nembiak sepenembu belajar ba primari 1, 2 enggau 3.

MENDING ENGAU BEJAKU

Standard Isi	Standard Pelajar		
	Primari 1	Primari 2	Primari 3
1.1 Sepenembu belajar ba primari 6 nembiak ulih mending, ngelala munyi leka jaku, nyebut leka jaku ngena intonasyen ti betul dikena ngenataika reti ti nyemetak	1.1.1 Ulih mending lalu respons ngagai stimulus: • munyi ari rampa menua • munyi perengka muzik • munyi sura nyawa • munyi ari batang tubuh	1.1.1 Ulih mending lalu respons ngagai stimulus: • munyi ari rampa menua • munyi perengka muzik • munyi sura nyawa • munyi ari batang tubuh	1.1.1 Ulih mending lalu respons ngagai stimuli: • munyi ari rampa menua • munyi perengka muzik • munyi sura nyawa • munyi ari batang tubuh
	1.1.2 Ulih mending, nyebut, mereti lalu bebidaka munyi leka jaku ti ngundan: • vokal terbuka • vokal besekat glotis	1.1.2 Ulih mending, nyebut, mereti lalu bebidaka munyi leka jaku ti ngundan: • vokal terbuka • vokal besekat glotis	1.1.2 Ulih mending, nyebut, mereti lalu bebidaka munyi leka jaku ti ngundan: • vokal terbuka • vokal besekat glotis • diftong • kosonan turu

	1.1.3 Ulih mending, nyebut, belagu sereta beperindang ngena leka main anak mit/ lagu ngena iring ti meruan. 1.1.4 Ulih mending, mereti sereta respons ngagai stimulus enggau iring ti meruan. 1.1.5 Ulih nyebut leka jaku siti patah sebut enggau dua patah sebut ngena intonasyen ti betul.	1.1.3 Ulih mending, nyebut, belagu sereta beperindang ngena leka main anak mit/ lagu ngena iring ti meruan. 1.1.4 Ulih mending, mereti sereta respons ngagai stimulus enggau iring ti meruan. 1.1.5 Ulih nyebut leka jaku siti patah sebut enggau dua patah sebut ngena intonasyen ti betul.	1.1.3 Ulih mending, nyebut, belagu sereta beperindang ngena leka main anak mit/ lagu ngena iring ti meruan. 1.1.4 Ulih mending, mereti sereta respons ngagai jaku tabi basa ngena saut mudah, Ya/ Ukai. 1.1.5 Ulih nyebut leka jaku siti patah sebut enggau dua patah sebut ngena intonasyen ti betul.
1.2 Sepenembu belajar ba primari 6 nembiak ulih mending, mereti sereta meri respons ngagai jaku perintah, jaku tanya enggau jaku pesan.	1.2.1 Ulih ngambi bagi dalam jaku randau ke dikena besehari-sehari baka: • jaku tabi basa • madahka diri • ngenataika peminta enggau siru sereta bebasa • meri terima kasih	1.2.1 Ulih ngambi bagi dalam jaku randau ke dikena besehari-sehari baka: • jaku tabi basa • madahka diri sebilik • ngenataika peminta enggau siru sereta bebasa	1.2.1 Ulih ngambi bagi dalam jaku randau ke dikena besehari-sehari baka: • jaku tabi basa • madahka diri sebilik • ngenataika peminta enggau siru sereta bebasa

	• minta ampun ketegai penyilap diri empu 1.2.2 Ulih mending, mereti lalu meri respons ti seriran ngagai jaku perintah: jaku • jaku perintah dalam bilik kelas • nemu nuju ngagai endur ti diasuh	• meri terima kasih • becherita pasal bala bakih • minta ampun ketegai penyilap diri empu 1.2.2 Ulih mending, mereti lalu meri respons ti seriran ngagai jaku perintah: • jaku perintah dalam bilik kelas • nemu nuju ngagai endur ti diasuh ba sekula	• meri terima kasih • becherita pasal bala bakih • minta ampun ketegai penyilap diri empu 1.2.2 Ulih mending, mereti lalu meri respons ti seriran ngagai jaku perintah enggau jaku pesan. 1.2.3 Ulih becherita ngena gambar pasal pekarā tauka topik ti bekaul enggau kereja sama nyaga rampa menua
--	--	--	---

1.3 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih berandau sereta betanya saut pasal topik ti bekaul enggau tuju akademik, sosial enggau kreatif ngena jaku basa.	1.3.1 Ulih mendingka ensera/cherita, mereti lalu respons ngena saut pandak: • Ya / ukai • Besetuju/ enda besetuju 1.3.2 Ulih berandauka pekara ti bekaul enggau topik ti ngenang diri empu enggau diri sebilik 1.3.3 Ulih ngeluluka watak lalu dibantu enggau kereban ti seriran.	1.3.1 Ulih mendingka ensera/cherita, mereti lalu respons ngena saut pandak: • Ya / ukai • Besetuju/ enda besetuju 1.3.2 Ulih berandauka pekara ti bekaul enggau topik ti ngenang diri empu enggau diri sebilik 1.3.3 Ulih ngeluluka watak lalu dibantu enggau kereban ti seriran.	1.3.1 Ulih mending, mereti lalu respons ngagai penerang: • Ya / ukai • Besetuju/ enda besetuju 1.3.2 Ulih berandauka pekara ti bekaul enggau topik ti ngenang diri empu, diri sebilik enggau bala bakih. 1.3.3 Ulih ngeluluka watak lalu dibantu enggau kereban ti seriran
---	---	---	--

1.4 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih mantaika pekara tauka topik ti bekaul enggau tuju akademik, sosial enggau kreatif ba mua orang mayuh	1.4.1 Ulih meretika teks ti didinga sereta meri respons verbal.	1.4.1 Ulih meretika teks ti didinga sereta meri respons verbal.	1.4.1 Ulih meretika teks ti didinga, nemu nanya sereta meri respons verbal.
	1.4.2 Ulih madahka juluk ati diri empu.	1.4.2 Ulih madahka juluk ati diri empu.	1.4.2 Ulih mantaika penerang pasal juluk ati diri empu enggau kereban ICT
	1.4.3 Ulih nyaut tanya mudah sentang pekara ti dicheritaka.	1.4.3 Ulih nyaut tanya mudah sentang pekara ti dicheritaka.	1.4.3 Ulih ngena pengaya leka jaku bekaulka pekara ti dicheritaka.
			1.4.4 Ulih beinteraksyen enggau audiens ngena kereban audio-visual enggau kereban bechelak.

MACHA

Standard Isi	Standard Pelajar		
	Primari 1	Primari 2	Primari 3
2.1 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih nyepil lalu macha enggau spresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak.	2.1.1 Ulih nentu sereta ngelala tukuh urup dalam rantai urup roman.	2.1.1 Ulih ngena pengelandik ngelala leka jaku nipak: • kad leka jaku enggau leka jaku ke disebut • bedijirka leka jaku nitihka raban jaku	2.1.1 Ulih nyepil lalu macha inggar leka jaku siti patah sebut enggau dua patah sebut belalauka gambar.
	2.1.2 Ulih nyepil nitihka patah sebut lalu macha inggar leka jaku belalauka gambar.	2.1.2 Ulih nyepil nitihka patah sebut lalu macha inggar leka jaku belalauka gambar.	2.1.2 Ulih macha inggar ayat mudah belalauka gambar.
	2.1.3 Ulih nyepil nitihka pengentap munyi urup vokal.	2.1.3 Ulih nyepil nitihka pengentap munyi urup vokal.	2.1.3 Ulih nunjuk ngagai gambar ti betul lebu teks dibaca.
	2.1.4 Ulih nunjuk ngagai gambar ti betul lebu teks dibaca.	2.1.4 Ulih nunjuk ngagai gambar ti betul lebu teks dibaca.	2.1.4 Ulih macha inggar lalu betatika senai, intonasyen enggau rentak ti seriran enggau bansa teks ti dibaca

	2.1.5 Ulih macha lalu ngeluluka diri nitihka watak dalam teks/ dialog.	2.1.5 Ulih macha lalu ngeluluka diri nitihka watak dalam teks/ dialog.	2.1.5 Ulih macha lalu ngeluluka diri nitihka watak dalam teks/ dialog.
2.2 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih ngena mayuh bengkah pengelandik enggau strategi macha dikena meretika teks betukuh linear ari mayuh bengkah sumber.	2.2.1 Ulih beratika kulit bup, gambar lalu belabaka konten bup. 2.2.2 Ulih macha lalu madahka reti sekeda leka jaku dalam teks. 2.2.3 Ulih macha lalu bekaulka peneleba diri enggau teks ti dibacha. 2.2.4 Ulih macha beraban enggau iring ti meruan.	2.2.1 Ulih beratika kulit bup, gambar lalu belabaka konten bup. 2.2.2 Ulih macha lalu madahka reti sekeda leka jaku dalam teks. 2.2.3 Ulih macha lalu bekaulka peneleba diri enggau teks ti dibacha. 2.2.4 Ulih macha beraban enggau iring ti meruan.	2.2.1 Ulih beratika kulit bup, gambar lalu belabaka konten bup. 2.2.2 Ulih macha lalu madahka bagi leka jaku ti enda ditemu reti lalu ngiga reti leka jaku ngena diksyenari. 2.2.3 Ulih macha lalu bekaulka peneleba diri enggau teks ti dibacha. 2.2.4 Ulih macha beraban, meretika teks lalu nusun idea nitihka rurun.

2.3 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih macha mayuh macham teks, cherita pandak enggau artikel ti betemaka inovasyen.	2.2.5 Ulih macha lalu betatika ajar manah ari teks. 2.3.1 Ulih macha lalu nemu nunjuk ngagai leka jaku ti besenimbal enteli: • nijir leka jaku nitihka munyi enteli • nijir leka jaku nitihka raban jaku 2.3.2 Ulih macha beraban, meretika teks lalu nusun idea nitihka rurun. 2.3.3 Ulih meretika ayat mudah ngena bantu gambar.	2.2.5 Ulih macha lalu betatika ajar manah ari teks. 2.3.1 Ulih macha lalu nemu nunjuk ngagai leka jaku ti besenimbal enteli: • nijir leka jaku nitihka munyi enteli • nijir leka jaku nitihka raban jaku 2.3.2 Ulih macha beraban, meretika teks lalu nusun idea nitihka rurun. 2.3.3 Ulih meretika ayat mudah ngena bantu gambar.	2.2.5 Ulih macha lalu betatika ajar manah ari teks. 2.3.1 Ulih macha lalu nemu nunjuk ngagai leka jaku ti besenimbal enteli ba ujung ayat. • nijir leka jaku nitihka munyi enteli • nijir leka jaku nitihka raban jaku 2.3.2 Ulih macha dalam raban sereta nerangka pekara ke nyadi ngena jaku diri empu. 2.3.3 Ulih macha lalu betatika baru pekara ti dibacha: • topik • ilustrasyon • kapsyen • riph isi/ idea
---	---	---	---

2.4 Sepenembu belajar ba primari 6 nembiak ulih macha mayuh macham kereban kreatif ti seriran dikena nanam pengerindu macha sereta ngulihka penemu.	2.4.1 Ulih nyepil leka jaku pengawa nitihka patah sebut ti betul. 2.4.2 Ulih macha teks mudah enggau iring ti meruan: • fiksyen • ukai fiksyen	2.4.1 Ulih nyepil leka jaku pengawa nitihka patah sebut ti betul. 2.4.2 Ulih macha teks mudah enggau iring ti meruan: • fiksyen • ukai fiksyen	2.4.1 Ulih macha lalu becherita baru pekara tauka teks ti dibacha ngena ayat mudah. 2.4.2 Ulih macha lalu ngerintai nama watak dalam cherita. 2.4.3 Ulih macha lalu berperagam dalam ati sentang pekara ti nyadi. 2.4.3 Ulih macha kereban kreatif lalu nemu betatika leka jaku figuratif enggau deskriptif
--	---	---	---

NULIS

Standard Isi	Standard Pelajar		
	Primari 1	Primari 2	Primari 3
3.1 Sepenembu belajar ba primari 6 nembu ulih ngemeranka pelasar nulis leka jaku ngena urup blok enggau urup mit lalu nemu tulis chelak enggau tulis tampung ti manah sereta betul.	3.1.1 Ulih ngayankan pengelembut tapa enggau tunjuk jari sebedau nulis: • megai lalu ngedarka objek • ngenggam, nyepit, mutar, megai objek dikena nulis. • pengerentang tubuh (posture) sebedau nulis • latih pola pra-tulis	3.1.1 Ulih ngayankan pengelembut tapak enggau tunjuk jari sebedau nulis: • megai lalu ngedarka objek • ngenggam, nyepit, mutar, megai objek dikena nulis. • pengerentang tubuh (posture) sebedau nulis • latih pola pra-tulis	3.1.1 Ulih nulis urup mit enggau urup besai ngena pola tulis ti betul. • tulis huruf blok enggau urup mit • tulis tampung (<i>cursive handwriting</i>)
	3.1.2 Ulih nulis urup mit enggau urup besai ngena pola tulis ti betul. • pola pra-tulis ti ngabih tukuh urup • tulis huruf blok enggau urup mit	3.1.2 Ulih nulis urup mit enggau urup besai ngena pola tulis ti betul. • pola pra-tulis ti ngabih tukuh urup tulis huruf blok enggau urup	3.1.2 Ulih nulis sereta nusun patah sebut ngambika nyadi leka jaku ti betul sereta bisi reti. 3.1.3 Ulih nulis leka jaku enggau frasa belalauka gambar ti diberi.

3.2 Sepenembu belajar ba primari 6 nembu ulih nulis ayat ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.	3.2.1 Ulih nulis ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman: • urup besai ba pun ayat • tanda ngetu • tanda koma • tanda tanya 3.2.2 Ulih nulis ayat mudah 3-5 leka jaku ngena tanda bacha ti engkeman. 3.2.3 Ulih nulis ngena teknik 'tunda-tulis' leka jaku enggau ayat mudah.	3.2.1 Ulih nulis ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman: • urup besai ba pun ayat • tanda ngetu • tanda koma • tanda Tanya 3.2.2 Ulih nulis ayat mudah 3-5 leka jaku ngena tanda bacha ti engkeman. 3.2.3 Ulih nulis ngena teknik 'tunda-tulis' leka jaku enggau ayat mudah.	3.1.4 Ulih nulis ayat mudah ti nunjukka kaul enggau gambar ti diberi. 3.2.1 Ulih nulis ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman: • urup besai ba pun ayat • tanda ngetu • tanda koma • tanda tanya 3.2.2 Ulih nulis ayat selapis enggau ayat dua lapis ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman. 3.2.3 Ulih nulis ngena teknik 'tunda tulis' paragraf tauka genteran karang dikena ngelatih tulis tampung sereta ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.
---	--	--	---

3.3 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih nulis enggau koheren sereta ngena mayuh bengkah strategi pengelandik nulis.	3.3.1 Ulih nulis informasyon enggau engkeman: • form turai juru ti betul • lis • dihir 3.3.2 Ulih nulis ayat ngundan 3-5 leka jaku enggau iring ti meruan. 3.3.3 Ulih nyepil leka jaku nitihka: • gambar • sebut-tulis	3.3.1 Ulih nulis informasyon enggau engkeman: • form turai juru ti be tul • lis • dihir 3.3.2 Ulih nulis ayat ngundan 3-5 leka jaku enggau iring ti meruan. 3.3.3 Ulih nyepil leka jaku nitihka: • gambar • sebut-tulis	3.3.1 Ulih nulis informasyon enggau betul sereta engkeman: • lis • jaku tangkan • jaku pesan • not 3.3.2 Ulih nulis karang deskriptif : • mensia • objek • tempat • pengerami 3.3.3 Ulih nulis karang ti ngayanka refleksyen tauka peneleba: • diari • ripot
3.4 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih nulis karang enggau kreatif ti ngayanka pengerembai penemu.	3.4.1 Ulih ngelukis kar tauka gambar belalauka ensera enggau cherita ti ditusui.	3.4.1 Ulih ngelukis kar tauka gambar belalauka ensera enggau cherita ti ditusui.	3.4.1 Ulih ngelukis kar tauka gambar belalauka ensera enggau cherita ti ditusui.

	3.4.2 Ulih nusun lalu nulis ayat enggau iring ti meruan: • kad hari pengada • kad hari gawai 3.4.4 Ulih nulis ayat nitihka gambar ti bekait enggau rampa menua.	3.4.2 Ulih nusun lalu nulis ayat enggau iring ti meruan: • kad hari pengada • kad hari gawai 3.4.3 Ulih nulis ayat nitihka gambar ti bekait enggau rampa menua	3.4.2 Ulih nusun ayat nitihka rurun gambar ngambika nyadi siti cherita ti menuku. 3.4.3 Ulih nulis jaku berambai enggau iring sereta lalau ti meruan dikena beperindang. 3.4.4 Ulih nulis ayat nitihka gambar ti bekait enggau rampa menua.
--	--	---	--

BUNGAJ JAKU

Standard Isi	Standard Pelajar		
	Primari 1	Primari 2	Primari 3
4.1 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih beperindang sereta rinduka mayuh genre leka main.	4.1.1 Ulih beperindang ngena lagu enggau leka main anak mit: • lagu • dit dinai • dindang	4.1.1 Ulih beperindang ngena lagu enggau leka main anak mit: • lagu • jaku berambai • pelandai pandak	4.1.1 Ulih mending sereta macha inggar leka main anak mit: • dindang • entelah • jaku berambai
	4.1.2 Ulih mandangka aksyen baka lingguk tubuh, kelis mua enggau perening mata lebu belagu enggau nyadaka leka main.	4.1.2 Ulih mandangka aksyen baka lingguk tubuh, kelis mua enggau perening mata lebu belagu enggau nyadaka leka main sereta mantaika main asal baka ngajat.	4.1.2 Ulih mandangka aksyen baka lingguk tubuh, kelis mua enggau perening mata lebu belagu enggau nyadaka leka main sereta mantaika main asal baka ngajat.
	4.1.3 Ulih ngeluluka diri nitihka empas leka lagu tauka leka main enggau iring ti meruan lalu disukung enggau kereban bantu.	4.1.3 Ulih ngeluluka diri nitihka empas leka lagu tauka leka main enggau iring ti meruan lalu disukung enggau kereban bantu.	4.1.3 Ulih ngeluluka diri nitihka empas leka main enggau iring ti meruan lalu disukung enggau kereban bantu.

4.2 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih macha sereta respons ngagai ensera tauka cherita ngena mayuh bengkah pengelandik enggau strategi.	4.2.1 Ulih nanam penyiru nyaga kereban bacha baka bup, kad bacha, charta, bup besai enggau kereban audio-visual ke bukai. 4.2.2 Ulih respons ngagai ensera/cherita lalu beratika pekara baka: • kulit bup • gambar dalam bup 4.2.3 Ulih ngeluluka diri dalam raban nitihka watak dalam ensera tauka cherita ke dibacha	4.2.1 Ulih nanam penyiru nyaga kereban bacha baka bup, kad bacha, charta, bup besai enggau kereban audio-visual ke bukai. 4.2.2 Ulih respons ngagai ensera/cherita lalu beratika pekara baka: • kulit bup • gambar dalam bup 4.2.3 Ulih ngeluluka diri dalam raban nitihka watak dalam ensera tauka cherita ke dibacha	4.2.1 Ulih macha sereta betatika ripih pengawa tauka pekara ke nyadi ngena kereban audio visual. 4.2.2 Ulih macha ensera/cherita lalu belabaka pekara ti deka nyadi. • Watak • Latar tempat 4.2.3 Ulih ngeluluka diri nitihka watak dalam ensera tauka cherita ke dibacha dalam raban. 4.2.4 Ulih ngena gambar nusui baru ensera tauka cherita ti udah kala didinga tauka dibacha.
---	--	--	---

4.3 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih ngena patah nyawa lebu nyadaka leka main sereta betatika ukur pemanah.	4.3.1 Ulih nyebut entelian leka main nitihka rentak. 4.3.2 Ulih nyadaka leka main ke dipilih dikena beperindang. 4.3.3 Ulih ngelala ukur pemanah ari ensera/cherita ti dibacha.	4.3.1 Ulih nyebut entelian leka main nitihka rentak. 4.3.2 Ulih nyadaka leka main ke dipilih dikena beperindang. 4.3.3 Ulih ngelala ukur pemanah ari ensera/cherita ti dibacha.	4.3.1 Ulih nuliska jaku adjektif ti nyeritaka tokoh watak: • jaku adjektif betandu penuh • jaku adjektif berentak 4.3.2 Ulih nyebut entelian leka main lalu nyada nitihka patah nyawa ke betul. 4.3.3 Ulih nyadaka leka main ke dipilih dikena beperindang. 4.3.4 Ulih ngena teknologi pepadah enggau unikasyen (ICT) mantaika leka main enggau iring sereta lalau.
--	--	--	--

4.4 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih nulis enggau kreatif ngena mayuh bengkah media.	4.4.1 Ulih nulis ayat ari gambar ti bekaul enggau watak dalam ensera tauka cherita ti dipilih. 4.4.2 Ulih nulis ayat 3-5 leka jaku ari gambar ti kaul enggau watak dalam ensera tauka cherita ti dipilih. 4.4.3 Ulih ngena jaku sempama sema banding nyemakaka ulah tauka pengawa watak dalam ensera tauka cherita ke dibacha.	4.4.1 Ulih nuliska jaku adjektif ti nyeritaka tokoh watak: • jaku adjektif betandu penuh • jaku adjektif berentak 4.4.2 Ulih ngerintai sereta nuliska jaku pengawa nitihka dalam ensera tauka cherita ke dibacha. 4.4.3 Ulih nulis ayat 3-5 leka jaku ari gambar ti ekaul enggau watak dalam ensera tauka cherita ti dipilih. 4.4.4 Ulih ngena jaku sempama sema banding nyemakaka ulah tauka pengawa watak dalam ensera tauka cherita ke dibacha.	4.4.1 Ulih nuliska jaku adjektif ti nyeritaka tokoh watak: • jaku adjektif betandu penuh • jaku adjektif berentak 4.4.2 Ulih ngena jaku sempama sema banding nyemakaka ulah tauka pengawa watak dalam ensera tauka cherita ke dibacha. 4.4.3 Ulih berandau lalu ngerintaika jaku pengawa nitihka gentura watak dalam ensera tauka cherita ke dibacha. 4.4.4 Ulih ngena jaku sempama sema banding nyemakaka ulah tauka pengawa watak dalam ensera tauka cherita ke dibacha.
---	---	---	---

PENGELANDIK JALAI JAKU

Standard Isi	Standard Pelajar		
	Primari 1	Primari 2	Primari 3
5.1 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih belamati lalu nemu ngena pelasar raban jaku enggau betul sereta engkeman.		5.1.1 Ulih ngena jaku nama enggau betul sereta engkeman: • Jaku nama tetap • Jaku nama rama 5.1.2 Ulih ngena jaku ganti nama nitihka penempa, indu tauka lelaki enggau betul sereta engkeman 5.1.3 Ulih ngena jaku ganti nama orang ti ngempu utai enggau betul sereta engkeman. Ganti nama orang pengempu	5.1.1 Ulih ngena jaku nama enggau betul sereta engkeman: • Jaku nama tetap • Jaku nama rama 5.1.2 Ulih ngena jaku ganti nama nitihka penempa, indu tauka lelaki enggau betul sereta engkeman 5.1.3 Ulih ngena jaku ganti nama orang ti ngempu utai enggau betul sereta engkeman. Ganti nama orang nitihka pangkat ba diri sebilik.

		5.1.4 Ulih nena jaku adjektif enggau betul sereta engkeman. • Jaku adjektif tegu • Jaku adjektif asai • Jaku adjektif emosyen 5.1.5 Ulih ngena jaku pengawa enggau betul sereta engkeman. • Jaku pengawa transitif • Jaku pengawa intransitif • Jaku pengawa aktif • Jaku pengawa pasif 5.1.6 Ulih ngena jaku tanya enggau betul sereta engkeman. 5.1.7 Ulih ngena jaku partikel enggau betul sereta engkeman.	5.1.4 Ulih nena jaku adjektif enggau betul sereta engkeman. • Jaku adjektif gaya • Jaku adjektif chura • Jaku adjektif emosyen 5.1.5 Ulih ngena jaku pengawa enggau betul sereta engkeman. • Jaku pengawa transitif • Jaku pengawa intransitif • Jaku pengawa aktif • Jaku pengawa pasif 5.1.6 Ulih ngena jaku tanya enggau betul sereta engkeman. 5.1.7 Ulih ngena jaku partikel enggau betul sereta engkeman.
--	--	---	--

			5.1.8 Ulih ngena jaku penyambung enggau betul sereta engkeman. 5.1.9 Ulih ngena pengenap tesa enggau betul sereta engkeman. 5.1.10 Ulih ngena jaku penempat enggau betul sereta engkeman.
5.2 Sepenembu belajar ba primari 6 nembia ulih ngaga ayat nitihka atur tauka konstruk ayat ti betul dikena ngenataika reti enggau idea ti menuku.		5.2.1 Ulih ngaga ayat nitihka konstruk ti betul sereta bepanggai ba tuju ti deka dikenataika: Ayat penerang/ ayat berita Ayat tanya	5.2.1 Ulih ngaga ayat nitihka konstruk ti betul sereta bepanggai ba tuju ti deka dikenataika: Ayat penerang/ayat berita Ayat tanya 5.2.2 Ulih ngaga ayat nitihka rurun idea ke dibuntis ari kar minda enggau charta.

5.3 Sepenembu belajar ba primari 6 nembu ulih ngena tanda bacha ti betul, ngena konstruk ayat ti engkeman dikena ngayanka rurun penemu ti nyemetak.		5.3.1 Ulih belematika mayuh bansa tanda bacha lalu nemu ngena iya enggau betul: • Tanda ngetu (.) • Koma (,) • Tanda tanya (?)	5.3.1 Ulih belematika mayuh bansa tanda bacha lalu nemu ngena iya enggau betul: • Tanda ngetu (.) • Koma (,) • Tanda tanya (?) • Tanda tekenyit (!) 5.3.2 Ulih ngaga konstruk ayat ngena subjek enggau predikat ti betul.
5.4 Sepenembu belajar ba primari 6 nembu ulih ngembuan pengelandik ngena jaku deskriptif enggau figuratif.		5.4.1 Ulih ngena jaku sempama enggau betul sereta engkeman. • Jaku sema banding • Jaku lalau pendiau	5.4.1 Ulih ngena jaku sempama enggau betul sereta engkeman. • Jaku kelaung • Jaku silup 5.4.2 Ulih ngena leka jaku deskriptif ngaga ayat ti betul.

Terbitan:



BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Aras 4-8, Blok E9

Kompleks Kerajaan Parcel E
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan
62604 Putrajaya

Tel: 03-8884 200 Faks: 03-88889917

<http://www.moe.gov.my/bpk>

