

Sistem Pengurusan PBS (SPPBS)

- Sistem Pengurusan Pentaksiran PBS (SPPBS) dibangunkan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia untuk komponen akademik dan bukan akademik.
- SPPBS digunakan untuk merekod dan menyimpan maklumat penguasaan murid dalam PBS serta menjana pelaporan apabila diperlukan. SPPBS dibangunkan dengan persekitaran teknologi web-based.

Dua (2) sistem aplikasi yang dibangunkan

KOMPONEN	Teknologi SPBBS
Akademik	web-based
Bukan Akademik - PAJSK 5 Elemen PAJSK	web-based

Penjaminan Kualiti

- Setiap individu yang terlibat dalam pembangunan atau pelaksanaan sistem pentaksiran pendidikan adalah bertanggungjawab menjamin kualiti dan mutu pentaksiran yang dikendalikan.
- Indikator atau petunjuk utama bagi penjaminan kualiti dalam pentaksiran adalah kesahan, kebolehpercayaan, kebolehtadbiran dan keadilan
- Proses penjaminan kualiti:



Transformasi Pentaksiran



YAB Tan Sri Dato' Hj Muhyiddin B. Hj Mohd Yassin
Timbalan Perdana Menteri
Merangkap Menteri Pelajaran Malaysia
(Sydney 9 Okt. 2010)

Kronologi Pelaksanaan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS)

2005

APEC INTERNATIONAL COLLOQUIUM ON EDUCATIONAL ASSESSMENT: EAST MEETS WEST.
Kuala Lumpur 13 hingga 15 September 2005.

Resolusi APEC:
Perlu ada keseimbangan antara pentaksiran yang dikendalikan oleh pusat dan pentaksiran yang dikendalikan oleh sekolah.

PBS memberi peluang kepada murid menggunakan aras pemikiran tinggi, nilai dan adab.

2006

KUALA LUMPUR INTERNATIONAL CONFERENCE ON ASSESSMENT (KLICA) - HUMANISING ASSESSMENT.
Petaling Jaya, Selangor
16 hingga 19 Mei 2006.

Resolusi KLICA:
Kementerian Pelajaran Malaysia perlu membentuk Sistem Pentaksiran mengikut acuan Malaysia sendiri.

2007

FORUM ANTARABANGSA EDUCATIONAL ASSESSMENT SYSTEM - LOOKING AHEAD.
Petaling Jaya, Selangor 7 hingga 9 Mei 2007.

Resolusi NEAS: Transformasi pentaksiran memberi maklumat holistik dan realistik berkaitan dengan pertumbuhan murid dalam pelbagai aspek (akademik dan bukan akademik) dalam membina modal insan.

20 JUN 2010

Pengumuman YAB Menteri Pelajaran KPM mencadangkan kemungkinan pemansuhan UPSR dan PMR

17 Disember 2010

Mesyuarat Jemaah Menteri telah bersetuju supaya penambahbaikan Sistem Pentaksiran Kebangsaan bagi UPSR dan PMR dilaksanakan.

1 Januari 2011

PBS dilaksanakan secara rasmi di sekolah mulai Tahun 1

Utusan Malaysia Online:
24 Jun 2010

Pengurangan peperiksaan juga memberi peluang guru dan murid memberi tumpuan kepada meningkatkan kemahiran dan kreativiti.

Konsep PBS

- PBS merupakan pentaksiran yang bersifat holistik iaitu menilai aspek kognitif (intelekt), afektif (emosi dan rohani) dan psikomotor (jasmani) selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR).

- PBS mentaksir bidang akademik dan bukan akademik.



Komponen PBS

PP

Dirancang, dibina dan dilaporkan oleh Lembaga Peperiksaan tetapi ditadbir, diperiksa dan direkod oleh sekolah.

PS

Dirancang, dibina, ditadbir, diperiksa, direkod dan dilaporkan oleh guru di sekolah yang melibatkan murid, ibu bapa dan organisasi luar. Pentaksiran Sekolah dilaksanakan dalam bentuk pentaksiran formatif dan sumatif

PPSi

Dilaksanakan di peringkat sekolah dan/atau pusat untuk mengukur kebolehan semula jadi, kemahiran berfikir, kemahiran menyelesaikan masalah, minat, kecenderungan, sikap dan personaliti murid

PAJSK

Dijalankan untuk mendapatkan maklumat tentang kapasiti dan potensi jasmani, sukan, kokurikulum yang dikawal dan kokurikulum

Ciri PBS

- Holistik
- Sepadu
- Seimbang
- Fleksibel
- Merujuk Standard
- Sebahagian daripada proses P&P

Pelaksanaan PBS

UPSR 60:40 mulai 2016

PMR 100% mulai 2014

Kaedah Pelaksanaan PBS

Pentaksiran Rujukan Standard

Standard Prestasi

Standard Prestasi merupakan satu pernyataan yang menerangkan tentang pencapaian atau penguasaan seseorang individu dalam sesuatu bidang yang telah dilalui dalam satu tempoh pembelajaran berdasarkan satu penanda aras(benchmark) yang telah dikenal pasti.

Standard Prestasi memandu pentaksir bagaimana aktiviti pentaksiran boleh dan dapat dilaksanakan secara adil dan berfokus merujuk kepada standard yang ditetapkan.

Kerangka Standard Prestasi

BAND	STANDARD
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
2	Tahu dan Faham
1	Tahu

Kerangka Dokumen Standard Prestasi

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1	Penerangan generik / umum tentang tahap kemajuan pembelajaran (Merujuk Objektif Mata Pelajaran)	APA murid tahu dan boleh buat (Merujuk Standard Kurikulum Tahun-Tahun Tertentu Bagi Mata Pelajaran)	BAGAIMANA murid menunjukkan apa yang dia tahu dan boleh buat
2			
3			
4			
5			
6			

Peranan Standard Prestasi Dalam Pentaksiran Sekolah (PS)

