

Organisasi Tahap I KSSR

Pada Tahap I kurikulum diorganisasikan dalam Modul Teras Asas, Modul Teras Tema dan Modul Elektif. Komposisi KSSR Tahap I adalah seperti jadual di bawah.

Modul Teras Asas	Modul Teras Tema	Modul Elektif
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bahasa Malaysia<input type="checkbox"/> Bahasa Inggeris<input type="checkbox"/> Bahasa Cina SJKC<input type="checkbox"/> Bahasa Tamil SJKT<input type="checkbox"/> Matematik<input type="checkbox"/> Pendidikan Jasmani<input type="checkbox"/> Pendidikan Kesihatan<input type="checkbox"/> Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dunia Kesenian<ul style="list-style-type: none">- Dunia Seni Visual- Dunia Muzik<input type="checkbox"/> Dunia Sains dan Teknologi	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bahasa Arab<input type="checkbox"/> Bahasa Cina Sekolah Kebangsaan (BCSK)<input type="checkbox"/> Bahasa Tamil Sekolah Kebangsaan (BTSK)<input type="checkbox"/> Bahasa Iban<input type="checkbox"/> Bahasa Kadazandusun

Modul Teras Asas

Modul Teras Asas merangkumi bidang pembelajaran asas yang terdiri daripada Modul Bahasa, Modul Matematik, Modul Pendidikan Jasmani, dan Modul Pendidikan Kesihatan. Modul-modul ini mesti dipelajari oleh semua murid.

Modul Pendidikan Islam mesti dipelajari oleh murid beragama Islam, manakala Modul Pendidikan Moral dipelajari oleh murid bukan beragama Islam.

Modul Teras Tema

Modul Teras Tema menggabungkan beberapa disiplin ilmu dalam satu modul. Terdapat dua modul Teras Tema iaitu Dunia Kesenian dan Dunia Sains dan Teknologi (DST). Dunia Kesenian terdiri daripada Dunia Seni Visual dan Dunia Muzik. DST pula menggabungkan disiplin Sains, Reka Bentuk Teknologi (RBT) dan Teknologi Maklumat & Komunikasi (TMK). Modul Teras Tema mesti dipelajari oleh semua murid.

Modul Elektif

Modul elektif merupakan pilihan disiplin bahasa yang ditawarkan kepada murid seperti Bahasa Arab, Bahasa Cina Sekolah Kebangsaan, Bahasa Tamil Sekolah Kebangsaan, Bahasa Iban dan Bahasa Kadazandusun. Modul ini ditawarkan untuk membolehkan murid berkemahiran dalam pelbagai bahasa.

Pihak sekolah perlu memilih untuk melaksanakan sekurang-kurangnya satu bahasa dalam Modul Elektif mengikut kesediaan sekolah dalam aspek penyediaan guru, permintaan daripada murid serta prasarana sekolah.