



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah



MODUL PEMBELAJARAN
DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI
(SAINS)



TAHUN 2



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah

MODUL PEMBELAJARAN

DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI
(SAINS)

TAHUN 2

Terbitan



Bahagian Pembangunan Kurikulum

2011

Cetakan Pertama 2011

© Kementerian Pelajaran Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa juga bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

KANDUNGAN

		Muka surat
1.	Sains Hayat 1.1 Semuanya Cukup 1.2 Jalan-Jalan Cari makan 1.3 Selesanya Rumahku 1.4 Comelnya Anakku 1.5 Anak Siapa Ni? 1.6 Pi Mai Pi Mai Tang Tu 1.7 Hebatnya Air 1.8 Hidup Sihat 1.9 Sinarilah Hidupku 1.10 Kecil Jadi Besar	 1 5 9 13 17 23 29 33 37 43
2.	Sains Fizikal 2.1 Penyuluh Hidupku 2.2 Ehh... Macam Samalah	 49 51

Lembaran Kerja

1

Tarikh

Warnakan keperluan asas yang betul bagi haiwan-haiwan berikut.



Baju

Bola

Air

Makanan

Udara

Sekolah

Tempat perlindungan

Markah:

/ 4

Lembaran Kerja

2

Tarikh

Bulatkan keperluan asas haiwan yang betul mengikut gambar.



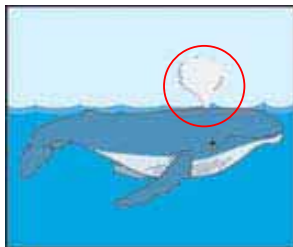
air

makanan



makanan

udara



tempat
perlindungan

udara



tempat
perlindungan

air

Markah:

/ 4

Lembaran Kerja
3
Tarikh
Isikan tempat kosong dengan huruf yang betul.

1. Keperluan asas haiwan ialah :

i. m _ _ k _ _ n _ _ _ .

ii. _ _ _ r.

iii. u _ _ a _ _ a.

iv. t _ _ m _ _ a _ _ p _ _ r _ _ i _ _ d _ _ _ g _ _ _ .

Isikan tempat kosong dengan perkataan yang betul.

 1. Haiwan memerlukan _____, _____,
 _____ dan _____
 _____ untuk terus hidup.

makanan

air

udara

tempat perlindungan

Markah:
/ 8

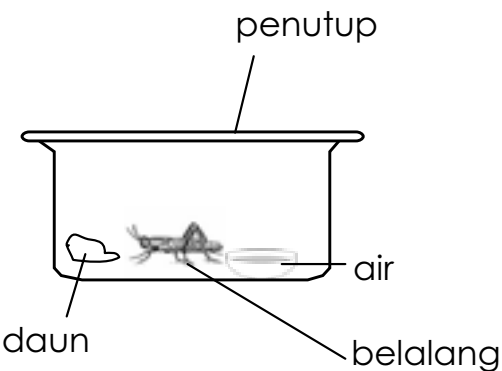
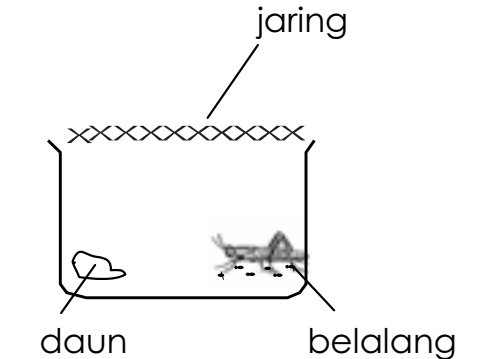
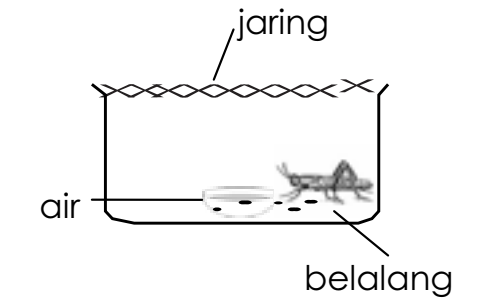
Lembaran Kerja

4

Tarikh

Isikan tempat kosong dengan perkataan yang betul.

air makanan udara

Penyiasatan	Selepas beberapa hari
 penutup daun air belalang	Belalang mati kerana kekurangan_____.
 jaring daun belalang	Belalang mati kerana kekurangan_____.
 jaring air belalang	Belalang mati kerana kekurangan_____.

Markah:

/ 3

Lembaran Kerja

1

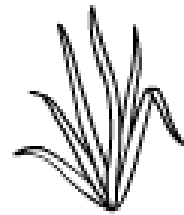
Tarikh

Suaikan haiwan (A) dengan makanannya (B).

A



B



Markah:

/ 4

Lembaran Kerja**2****Tarikh**

Kelaskan haiwan-haiwan berikut berdasarkan makanan yang dimakan.

itik	kambing	lembu	harimau	helang
tikus	beruang	buaya	cicak	belalang
burung pipit	kuda	arnab	singa	ayam

Makan haiwan sahaja	Makan tumbuhan sahaja	Makan haiwan dan tumbuhan

Markah:**/ 15**

Lembaran Kerja

3

Tarikh

Tuliskan A, B atau C dalam petak bernombor di bawah seperti contoh yang diberikan.

A

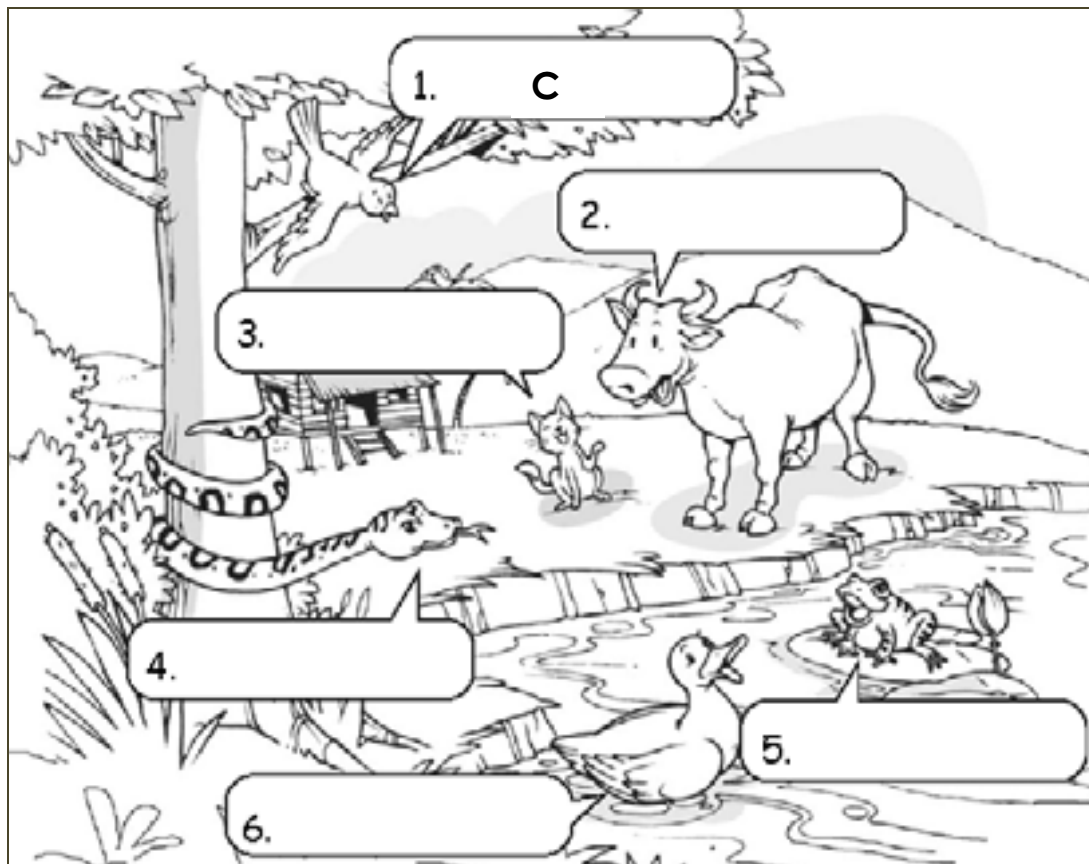
Makan haiwan sahaja

B

Makan tumbuhan sahaja

C

Makan haiwan dan tumbuhan

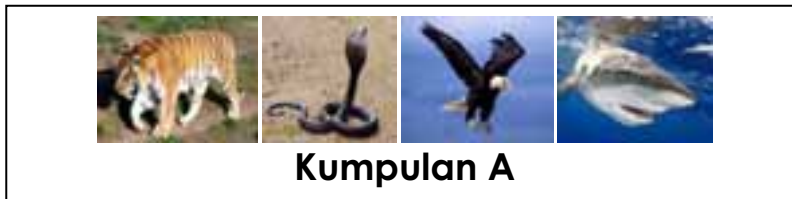


Markah:

/ 5

Lembaran Kerja**4****Tarikh****Berikan jawapan bagi soalan-soalan di bawah.**

1. Gambar di bawah menunjukkan dua kumpulan haiwan mengikut makanan yang dimakan.



- a) Haiwan yang manakah di antara berikut tergolong dalam kumpulan A?
 A . Unta B. Kuda C. Musang
- b) Haiwan yang manakah di antara berikut tergolong dalam kumpulan B?
 A . Ayam B. Kerbau C. Ikan
2. Kuda merupakan haiwan yang makan _____ sahaja.
3. Ayam merupakan haiwan yang makan _____ dan _____.
4. Singa merupakan haiwan yang makan _____ sahaja.

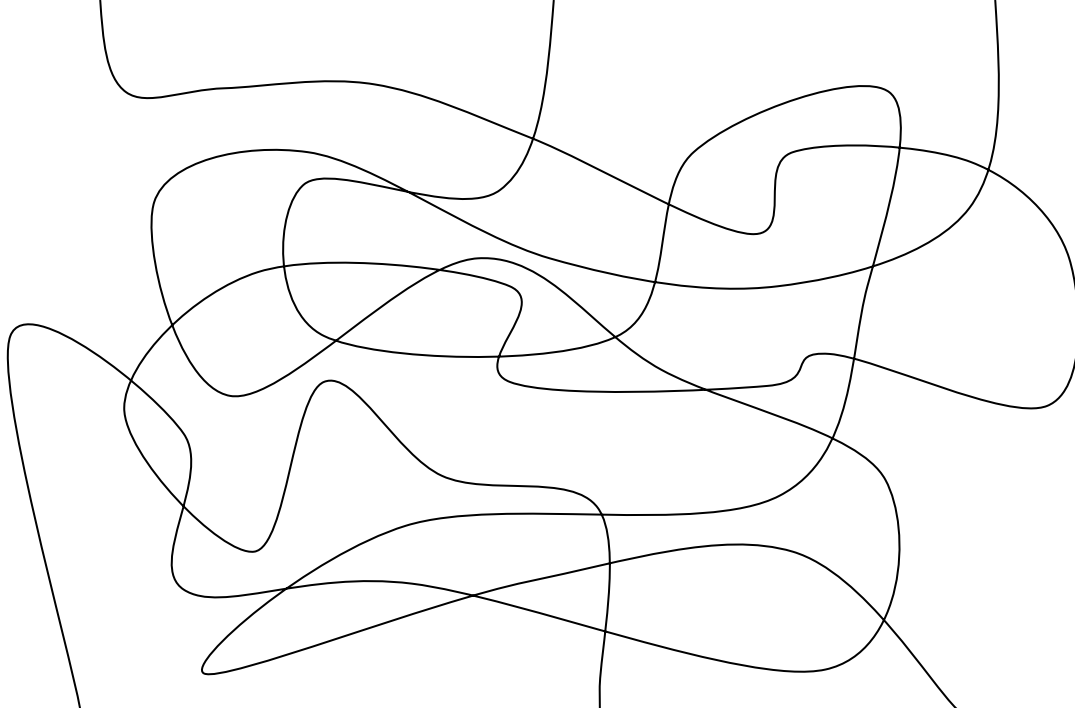
Markah:**/ 6**

Lembaran Kerja

1

Tarikh

**Padankan tempat perlindungan dengan haiwan yang betul.
Gunakan pensel warna yang berbeza.**



Markah:

/ 3

Lembaran Kerja

2

Tarikh

Sambungkan huruf untuk membentuk perkataan.



s + a + n + g + k + a + r = sangkar

1. s + a + r + a + n + g = _____
2. l + u + b + a + n + g = _____
3. r + e + b + a + n = _____
4. d + a + l + a + m t + a + n + a + h = _____
5. g + u + a = _____
6. k + a + n + d + a + n + g = _____
7. a + t + a + s p + o + k + o + k = _____
8. d + i d + a + l + a + m a + i + r = _____
9. d + i c + e + l + a + h b + a + t + u = _____
10. d + i c + e + l + a + h k + a + y + u = _____

Markah:

/ 10

Lembaran Kerja

3

Tarikh

Kumpulkan haiwan berdasarkan tempat perlindungan.



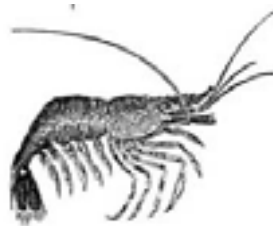
lembu



ikan



kuda



udang



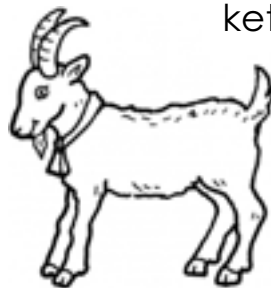
ketam



labah-labah



lebah



kambing



burung

Kandang	Dalam air	Sarang
1	1	1
2	2	2
3	3	3

Markah:

/ 9

Lembaran Kerja

1

Tarikh

Suaikan haiwan dengan cara pembiakannya.



kambing



katak



rusa



itik

melahirkan
anak

bertelur



tupai



ikan



ikan paus



ular

Markah:

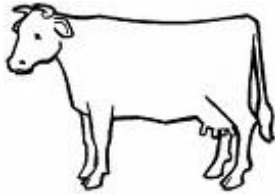
/ 8

Lembaran Kerja

2

Tarikh

Padankan anak-anak haiwan dengan ibunya. Tuliskan dua cara pembiakan.



Cara pembiakan : i) _____

ii) _____

Markah:

/ 8

Lembaran Kerja
3
Tarikh
Senaraikan haiwan mengikut cara pembiakannya.

semut	monyet	burung
beruang	ular	kerbau
dugong	ikan paus	kambing
biawak	penyu	ketam
lipas		unta

Bertelur

Melahirkan anak

Markah:
/ 14

Lembaran Kerja

1

Tarikh

Padankan anak haiwan dengan haiwan dewasa.



Markah:

/ 4

Lembaran Kerja

2

Tarikh

Namakan contoh haiwan yang mempunyai anak yang serupa bentuk dengannya berpandukan perkataan di bawah.

cheetah

singa

badak sumbu

ayam

lembu

gajah





Markah:

/ 6

Lembaran Kerja**3****Tarikh**

Kelaskan haiwan-haiwan berikut mengikut contoh yang diberi.

kuda lembu katak kupu-kupu

labah-labah rama-rama kerbau

cicak kucing nyamuk

pepatung ayam udang

Anak menyerupai ibu pada peringkat awal hidupnya	Anak tidak menyerupai ibu pada peringkat awal hidupnya
kucing	udang
1	8
2	9
3	10
4	11
5	12
6	
7	

Markah:**/ 12**

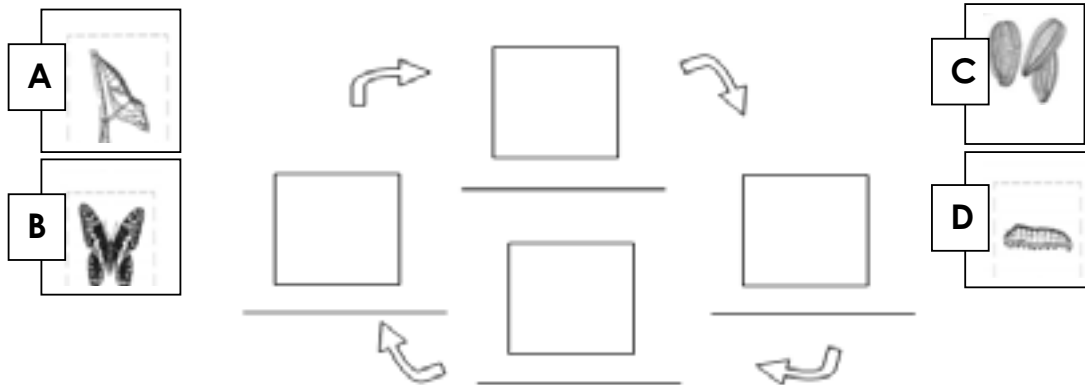
Lembaran Kerja

4

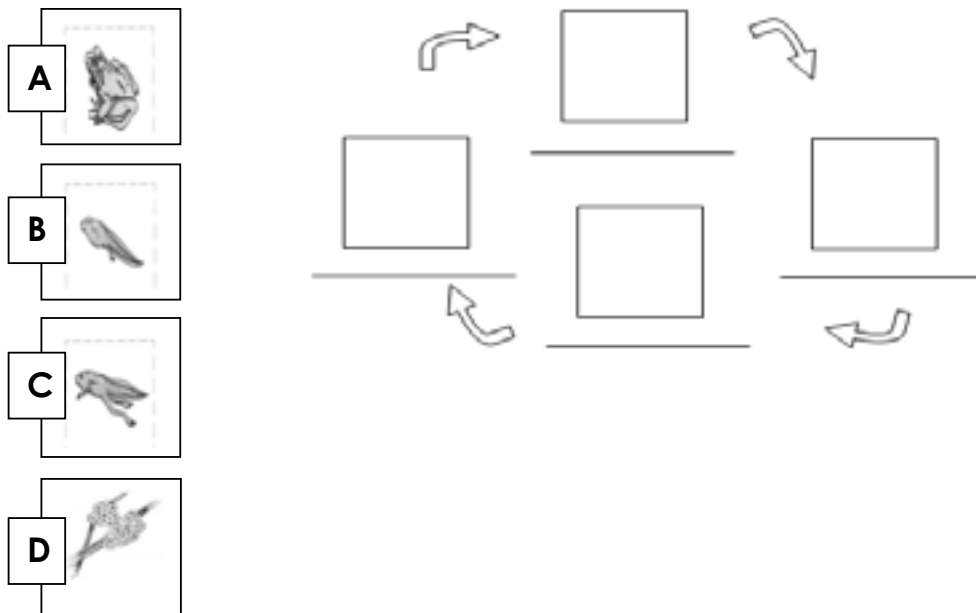
Tarikh

Tuliskan huruf mengikut urutan yang betul.

a. Kitar hidup rama-rama



b. Kitar hidup katak



Markah:

/ 8

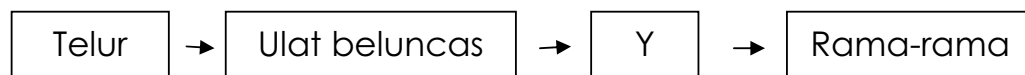
Lembaran Kerja

5

Tarikh

Bulatkan jawapan yang betul.

1. Haiwan membesar dengan berlakunya perubahan _____ dan pertambahan _____.
A. rupa, warna B. rupa, saiz C. saiz, rupa
2. Haiwan manakah mempunyai anak yang menyerupai bentuknya?
A. Gajah B. Katak C. Kupu-kupu
3. Anak katak dinamakan _____.
A. Anak katak B. Jentik-jentik C. Berudu
4. Y dalam kitaran hidup rama-rama di bawah ialah _____.



- A. Berudu B. Jentik-jentik C. Kepompong

Markah:

/ 4

Lembaran Kerja

1

Tarikh

Bagaimanakah haiwan-haiwan ini bergerak? Bulatkan jawapan yang betul.



Singa
(Terbang / Berjalan)



Kura-kura
(Merangkak / Melompat)



Katak
(Melompat / Berlari)



Ikan
(Berenang / Merangkak)



Zirafah
(Berjalan / Menjalar)



Ular sawa
(Mengengsot / Menjalar)



Kelawar
(Terbang / Berjalan)



Gajah
(Merangkak / Berjalan)

Markah:

/ 8

Lembaran Kerja

2

Tarikh

Padankan pergerakan yang betul bagi haiwan berikut.



Melompat

Berlari



Mengengsot

Terbang



Merangkak

Markah:

/ 5

Lembaran Kerja

3

Tarikh

Bulatkan jawapan yang betul.

1. Haiwan manakah boleh melompat?



2. Haiwan manakah boleh berenang?



3. Haiwan manakah boleh berlari?



4. Haiwan manakah boleh merangkak?



5. Haiwan manakah boleh terbang?



Markah:

/ 5

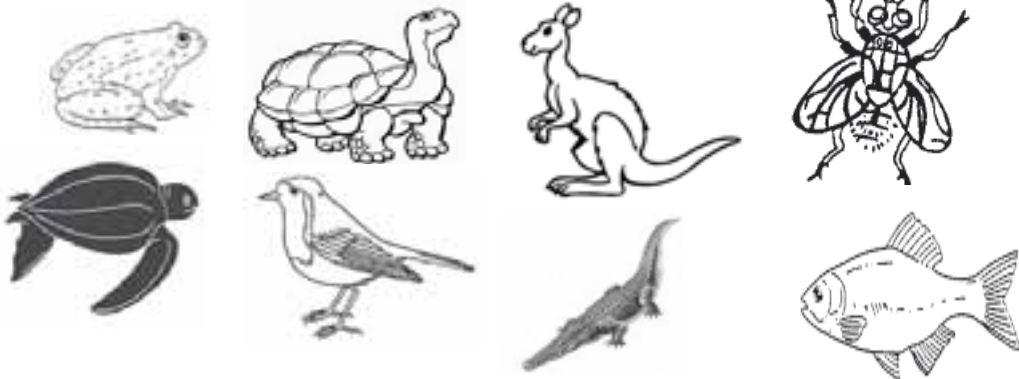
Lembaran Kerja

4

Tarikh

Tuliskan jawapan yang betul.

1. Rajah menunjukkan lapan jenis haiwan.



a) Namakan dua jenis haiwan yang boleh berenang.

i) _____ ii) _____

b) Namakan dua jenis haiwan yang boleh terbang.

i) _____ ii) _____

c) Namakan dua jenis haiwan yang boleh melompat.

i) _____ ii) _____

d) Namakan dua jenis haiwan yang boleh merangkak.

i) _____ ii) _____

Markah:

/ 8

Lembaran Kerja

5

Tarikh

Isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul.

1. Itik _____ di atas permukaan air kolam.
2. Ular _____ untuk bergerak.
3. Burung _____ di udara.
4. Unta boleh _____ laju.
5. Siput babi _____ untuk bergerak.

mengengsot

berlari

berenang

menjalar

terbang

Markah:

/ 5

Lembaran Kerja 1	Tarikh					
Lukiskan pemerhatian kamu dalam jadual yang						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 10px;">Kapas kering</th> <th style="width: 50%; padding: 10px;">Kapas basah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 300px;"></td> <td style="height: 300px;"></td> </tr> </tbody> </table>			Kapas kering	Kapas basah		
Kapas kering	Kapas basah					
		Markah: / 10				

Lembaran Kerja

2

Tarikh

Suaikan berdasarkan gambaran yang betul.



disiram setiap
hari



tidak disiram



Markah:

/ 8

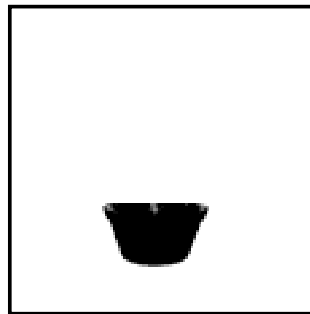
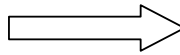
Lembaran Kerja

3

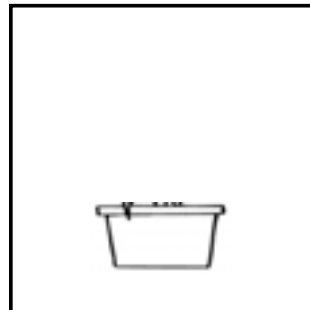
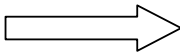
Tarikh

Lukiskan keadaan tumbuhan selepas beberapa hari.

A.



B.



Markah:

/ 10

Lembaran Kerja

4

Tarikh

Jawab soalan dengan mewarnakan mimik muka yang sesuai. (Berdasarkan penyiasatan kamu)

Hari: _____

Tarikh: _____

Adakah anak pokok layu?

Anak pokok A

Anak pokok B



Hari: _____

Tarikh: _____

Adakah anak pokok layu?

Anak pokok A

Anak pokok B



Hari: _____

Tarikh: _____

Adakah anak pokok layu?

Anak pokok A

Anak pokok B

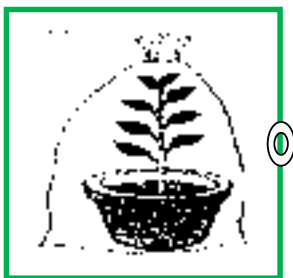


Lembaran Kerja	1	Tarikh	
Lukiskan pemerhatian kamu dalam jadual yang disediakan.			
Dibalut dengan plastik jernih	Tidak dibalut dengan plastik jernih		
		Markah:	/ 10

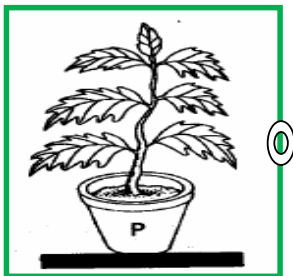
Lembaran Kerja
2
Tarikh

Perhatikan gambar, apa yang akan berlaku terhadap tumbuhan berikut selepas 7 hari. Suaikan jawapan yang betul.

1.



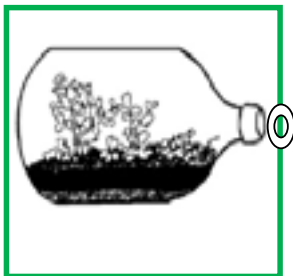
2.



3.



4.



Tidak layu



layu

Markah:

/ 8

Lembaran Kerja

3

Tarikh:

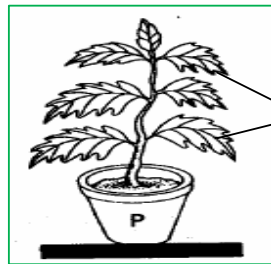
Isi tempat kosong dengan jawapan yang diberi.

mati udara minyak layu plastik



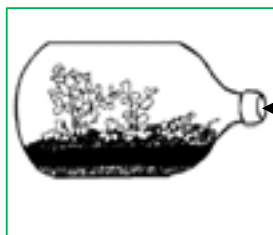
Plastik
jernih

1. Tumbuhan yang dibalut dengan _____ jernih akan mati kerana tidak mendapat _____ .



Daun yang
disapu
minyak

2. Daun pokok yang disapu _____ akan _____ kerana tidak mendapat udara.



Penutup

3. Tumbuhan yang diletak di dalam botol bertutup akan _____ kerana tidak mendapat udara.

Markah:

/ 10

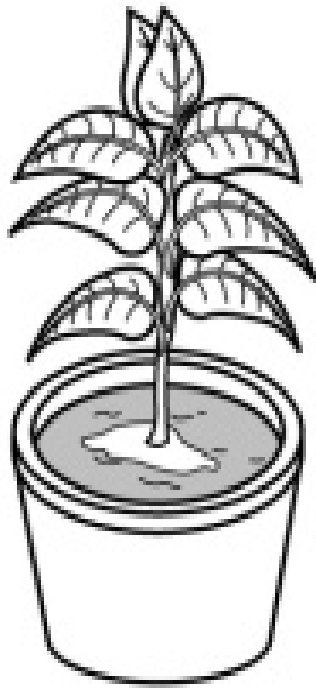
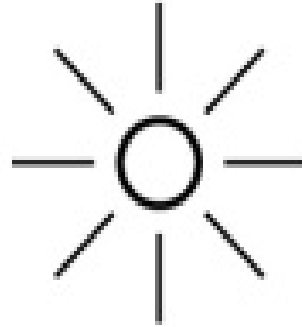
Lembaran Kerja	1	Tarikh	
Lukiskan pemerhatian kamu dalam jadual yang disediakan.			
Dalam almari		Di tepi tingkap	
		Markah:	/ 10

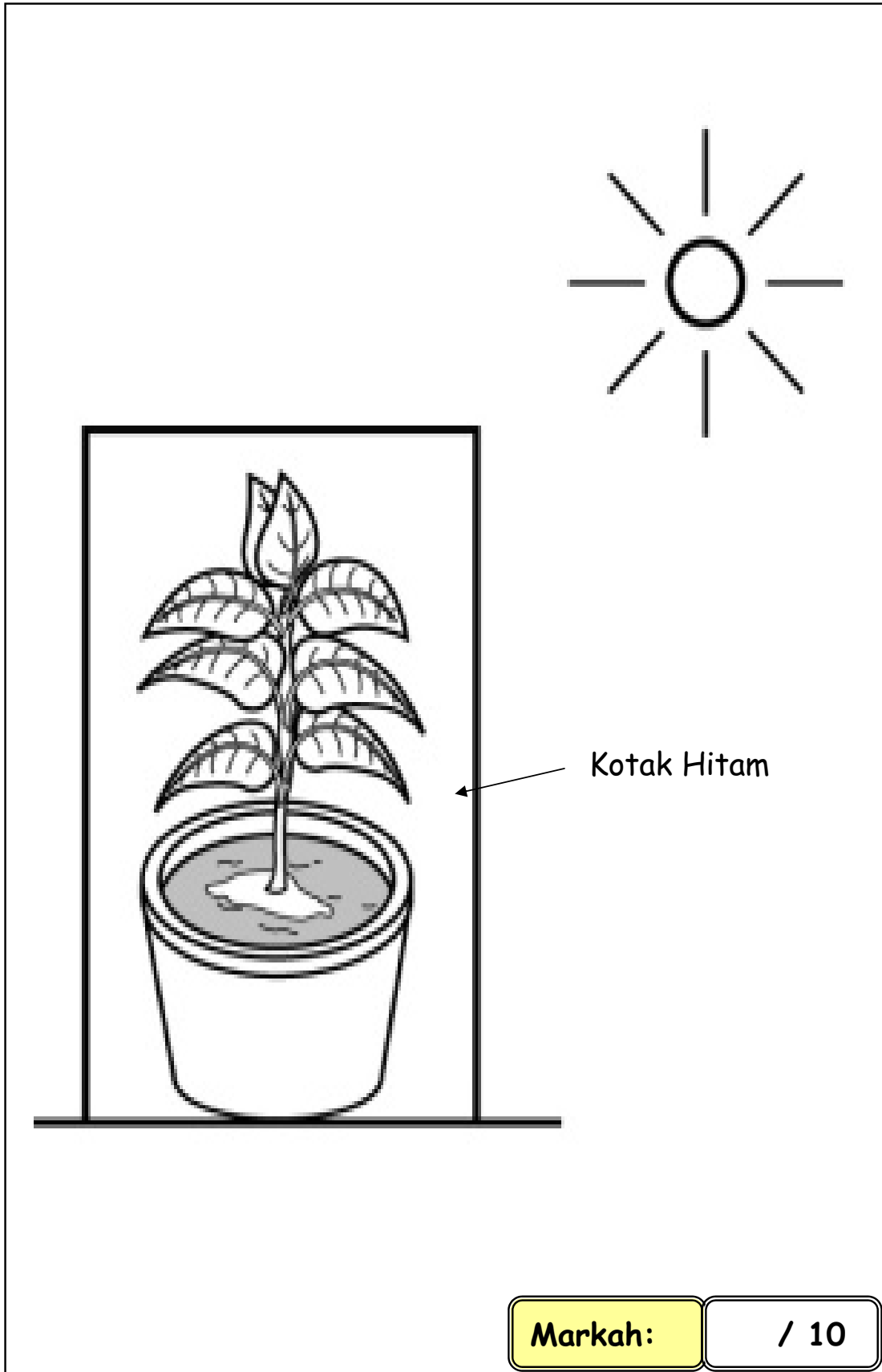
Lembaran Kerja

2

Tarikh

Warnakan daun pokok tersebut.





Lembaran Kerja

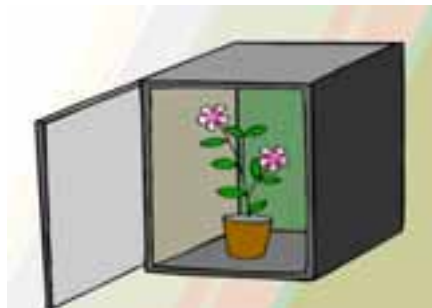
3

Tarikh

Bulatkan jawapan yang betul.



1. Tumbuhan ini mendapat _____
(cahaya matahari , air) yang cukup.
Tumbuhan ini _____ (layu , membesar)
dan sihat.



2. Tumbuhan ini tidak mendapat _____
(udara , cahaya matahari) yang mencukupi.
Tumbuhan ini akan _____
(mati , membesar).

Markah:

/ 8

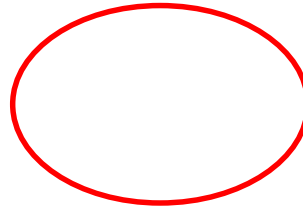
Lembaran Kerja

3

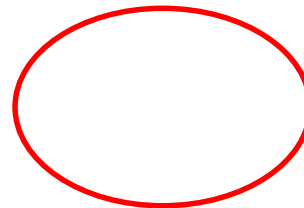
Tarikh

Tandakan (/) bagi pokok yang mendapat udara.

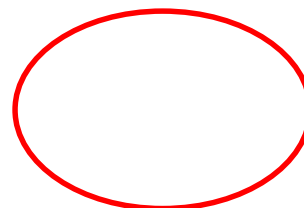
1.



2.

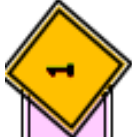


3.



Markah:

/ 6



Lembaran Kerja 1

Tarikh

Lukiskan gambar tumbuhan berdasarkan tumbesaran tumbuhan pada hari berikut.

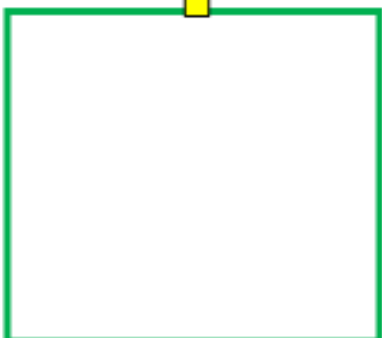


|

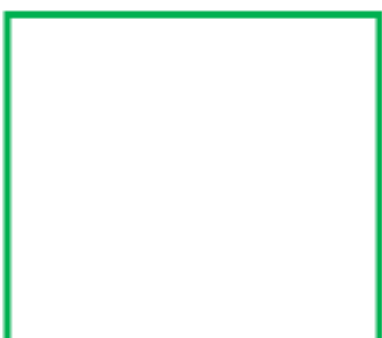












Hari Pertama

Hari ke-3

Hari ke-5

Hari ke-7

Markah:

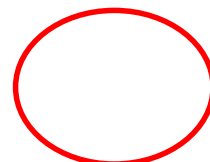
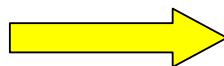
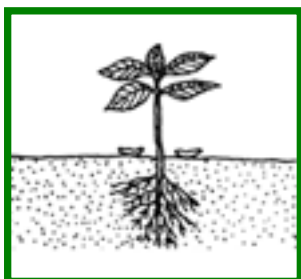
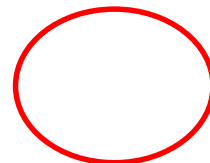
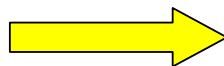
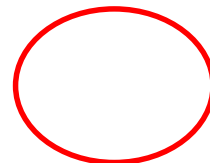
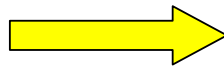
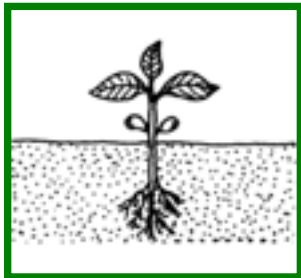
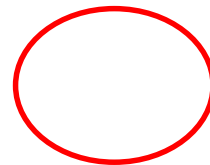
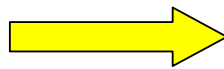
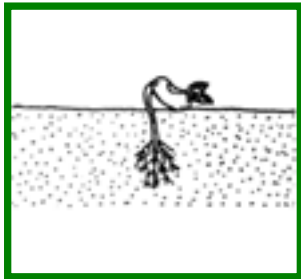
/ 8

Lembaran Kerja

2

Tarikh:

Nomborkan gambar mengikut susunan tumbesaran tumbuhan yang betul.



Markah:

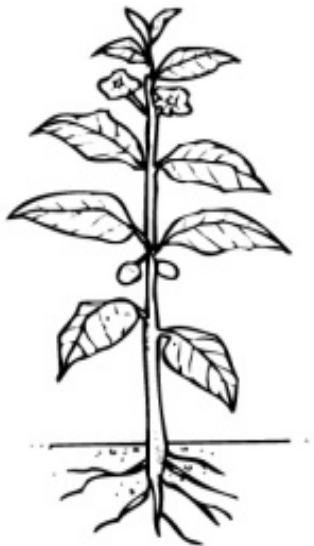
/ 8

Lembaran Kerja

3

Tarikh

Warnakan pokok yang lebih tinggi.



A



B

Markah:

/ 5

Lembaran Kerja

4

Tarikh

Perhatikan gambar dan gariskan jawapan yang betul.

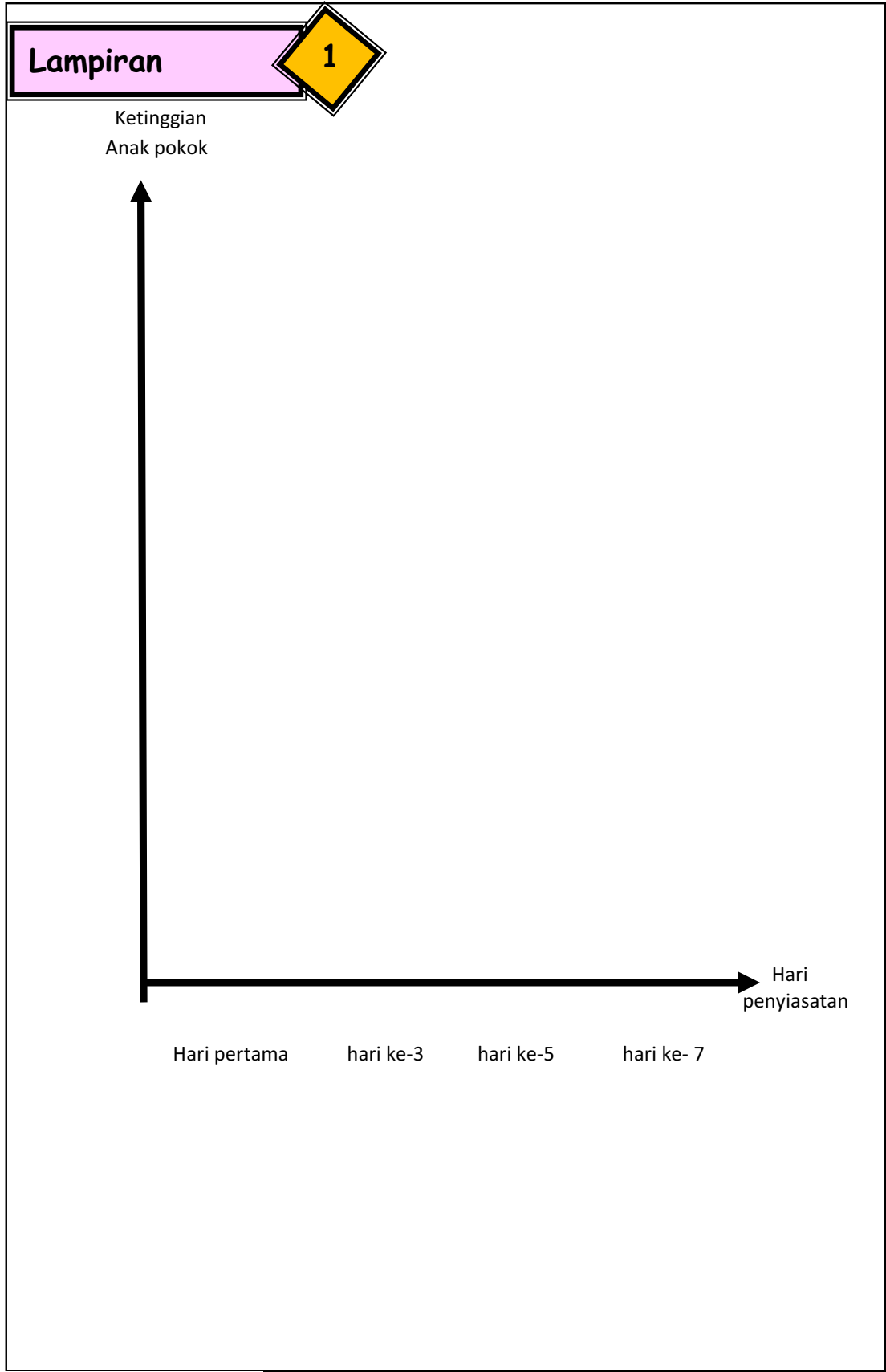


Selepas 3 minggu

1. Pokok keembong akan (kering, membesar).
2. Pokok keembong akan menjadi lebih (rendah, tinggi).
3. Bilangan daun pokok keembong semakin
(banyak, sedikit).
4. Pokok keembong hidup (sihat, layu).
5. Pokok keembong membesar dari anak benih kepada
(anak pokok, biji benih).

Markah:

/ 10



Lembaran Kerja

1

Tarikh

Bulatkan benda yang boleh menjadi sumber cahaya .



lampu



matahari



bulan



lampu suluh



cermin



lilin

Markah:

/ 4

Lembaran Kerja

2

Tarikh

Isikan tempat kosong dengan perkataan yang betul.
(berdasarkan aktiviti bersama guru)

'Kotak ajaib'

1. Benda dalam kotak ajaib tidak dapat dilihat bila tiada _____.
2. Keadaan dalam kotak ajaib adalah _____.
3. _____ digunakan sebagai punca cahaya.
4. Keadaan dalam kotak ajaib adalah _____ bila ada cahaya.

terang

Lampu suluh

gelap

cahaya

5. Benda dalam kotak ajaib ialah _____.

Markah:

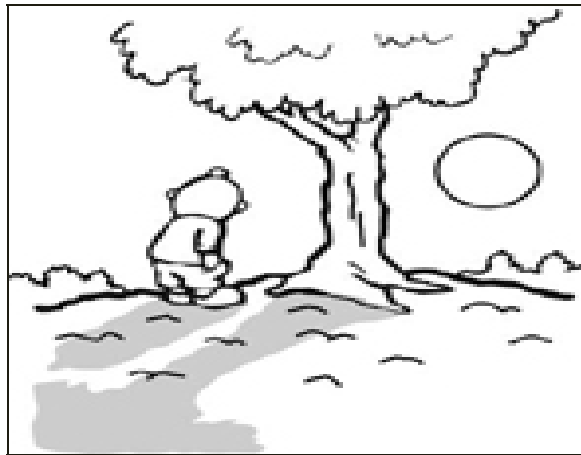
/ 5

Lembaran Kerja

1

Tarikh

Warnakan gambar di bawah. Tandakan bayang-bayang dan nyatakan punca cahaya.



i. Punca cahaya ialah _____.

Gelapkan bayang-bayang haiwan ini.



Markah:

/ 2

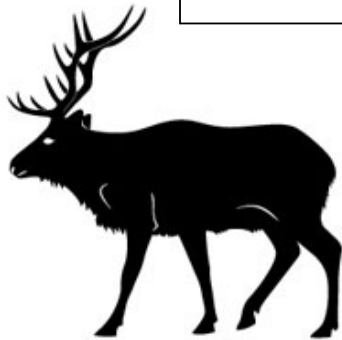
Lembaran Kerja

2

Tarikh

Padankan bayang-bayang boneka haiwan berikut kepada nama haiwan yang betul.

Rusa



Ayam jantan



Kanggaru

Ayam betina

Kuda

Markah:

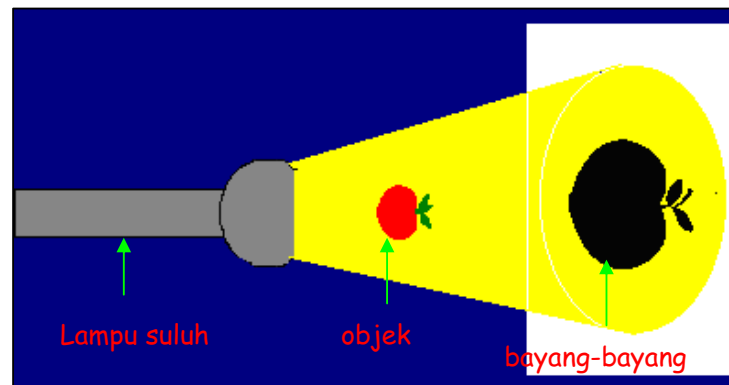
/ 5

Lembaran Kerja

3

Tarikh

Perhatikan gambar di bawah, bulatkan jawapan yang betul bagi setiap pernyataan.



1. Bayang-bayang terbentuk apabila _____
(cahaya, bayang) terkena pada objek yang gelap.
2. Kedudukan bayang-bayang adalah _____
(bertentangan, selari) dengan sumber cahaya.
3. Bayang-bayang yang terhasil berwarna _____
(hitam, putih).
4. Bentuk bayang-bayang adalah _____
(sama, berbeza) dengan bentuk objek.
5. Bayang-bayang terbentuk di _____
(belakang, hadapan) objek.

Markah:

/ 5



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
ARAS 4-8, BLOK E9
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
PUSAT Pentadbiran Kerajaan Persekutuan
62604 PUTRAJAYA

Tel: 03-8984 2000 Fax: 03-8988 3217
<http://www.moe.gov.my/bpk>

