



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

BAHASA ARAB

TAHUN 2

DRAF
JUN 2011

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

MATLAMAT KURIKULUM

Objektif pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab di peringkat sekolah rendah bertujuan untuk menanam minat murid mempelajari asas bahasa Arab dan menguasai kemahiran berbahasa di samping membolehkan murid berkomunikasi menggunakan ayat mudah.

OBJEKTIF KURIKULUM

Pendekatan Dokumen Standard Kurikulum bagi bahasa Arab adalah untuk mencapai tujuan-tujuan berikut ;

- 1) Mendengar sebutan huruf, perkataan, ayat dan perenggan.
- 2) Menyebut huruf dan perkataan dengan sebutan yang betul.
- 3) Bertutur mengikut situasi tertentu.
- 4) Membaca perkataan, ayat dan perenggan dengan bacaan yang betul.
- 5) Menulis huruf, perkataan, ayat dan perenggan dengan tulisan yang betul.
- 6) Mempraktikkan asas tatabahasa bahasa Arab dalam pertuturan dan penulisan.
- 7) Menghafaz kata-kata hikmah dan perumpamaan yang terpilih dan memperdengarkannya.
- 8) Menggunakan bahasa Arab fushah dalam pertuturan dan penulisan.
- 9) Mengaplikasikan nilai murni dan tingkahlaku positif bagi membentuk keperibadian yang unggul demi agama, bangsa dan negara.

TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
 - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
 - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
6	Mengetahui, memahami dan memberi respons pada situasi yang betul dengan berhemah tinggi terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
5	Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan sopan pada situasi yang betul terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
4	Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan beradab terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
3	Mengetahui, memahami dan memberi respons terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
2	Mengetahui dan memahami perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
1	Mengetahui asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis.	B1DL1 Mendengar bunyi yang hampir dengan sebutan bunyi huruf. B1DL2 Menyebut bunyi huruf hijaiyyah. B1DB1 Membaca huruf hijaiyyah. B1DT1 Menulis huruf.	B1DL1E1 Mendengar dan mengajuk pelbagai bunyi seperti bunyi haiwan dan alam persekitaran. B1DL2E1 Menyebut bunyi huruf hijaiyyah berdasarkan pengetahuan sedia ada. B1DB1E1 Membaca huruf hijaiyyah mengikut bentuk dan baris dengan menggunakan bahan bacaan yang bersesuaian. Contoh bahan: Buku teks dan lain-lain B1DT1E1 Menulis huruf hijaiyyah berdasarkan pengetahuan sedia ada.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2 Tahu dan Faham	B2 Mengetahui dan memahami perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.	B2DL1 Mendengar dan menyebut bunyi huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) dengan betul. B2DL2 Membezakan bunyi huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) dengan betul. B2DB1 Membaca huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) dengan betul.	B2DL1E1 Menyebut bunyi huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) dengan bimbingan. B2DL2E1 Menentukan bunyi dengan menyebut huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) yang didengar berdasarkan (الحركات القصيرة والطويلة). Contoh: س - ساحة / ل - العلوم / ق - حقبة B2DB1E1 Membaca huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) mengikut bentuk dan baris dengan menggunakan bahan bacaan yang bersesuaian mengikut bimbingan.

		B2DT1 Menulis huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) dengan betul.	B2DT1E1 Menyambung huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، هـ، ر، ف، ط، ق) dengan betul mengikut bimbingan. B2DT1E2 Menulis huruf hijaiyyah bersambung dengan betul mengikut bimbingan.
--	--	---	---

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
3 Tahu, Faham dan Boleh Buat	B3 Mengetahui, memahami dan memberi respons terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.	B3DL1 Mendengar dan menyebut perkataan. B3DL2 Mendengar dan menyebut nombor dan bilangan. B3DB1 Membaca perkataan dengan betul.	B3DL1E1 Mengulang perkataan yang didengar. B3DL1E2 Mendengar dan mengulang perkataan yang mengandungi huruf bersyaddah dengan betul. Contoh: حَذَّ / حَذَّة / عَمَّ / عَمَّة B3DL2E1 Mengulang dan menyebut nombor dan bilangan (11-19) mengikut susunan. B3DB1E1 Membaca perkataan dan menentukan huruf hijaiyyah yang terletak di awal, di tengah dan di akhir perkataan dengan betul. B3DB1E2 Membaca perkataan yang mengandungi (الحركات القصيرة والطويلة) dengan betul.

		B3DB2 Membaca nombor dan bilangan (11-19) dengan betul. B3DT1 Menulis perkataan dengan betul. B3DT2 Menulis nombor dan bilangan (11-19) dengan betul.	B3DB1E3 Membaca perkataan dengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul. B3DB2E1 Membaca dan mengulang nombor dan bilangan (11-19) secara tersusun dan rawak dengan bimbingan. B3DT1E1 Menyalin dan menulis perkataan dengan bimbingan. B3DT2E1 Menulis nombor dan bilangan (11-19) mengikut susunan dengan bimbingan.
--	--	---	--

		B4DT1 Menyalin ayat mudah (الجمال البسيطة) dengan betul.	B4DB1E3 Membaca dan memahami ayat mudah (الجمال البسيطة) yang mengandung (الحركات القصيرة والطويلة) dengan betul mengikut bimbingan. B4DB1E4 Membaca dan memahami ayat mudah (الجمال البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul mengikut bimbingan. B4DT1E1 Menyalin dan memahami ayat mudah (الجمال البسيطة) dengan betul mengikut bimbingan.
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji	B5 Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan sopan pada situasi yang betul terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.	B5DL1 Mendengar ayat mudah (الجميل البسيطة) dengan penuh perhatian dan memberi respons. B5DL2 Menutur ayat mudah (الجميل البسيطة) dengan betul dan sopan. B5DB1 Membaca dan memahami ayat mudah (الجميل البسيطة) dengan betul.	B5DL1E1 Mendengar ayat mudah (الجميل البسيطة) dengan teliti dan memberi respons. Contoh: (شكرا / عفوا / اسمح لي / من فضلك / عيد سعيد) B5DL2E1 Menutur ayat mudah (الجميل البسيطة) dengan betul dan jelas mengikut situasi yang sesuai. B5DB1E1 Membaca dan memahami ayat mudah (الجميل البسيطة) dengan betul tanpa bimbingan. B5DB1E2 Membaca dan memahami ayat mudah (الجميل البسيطة) yang mengandungi (الحركات القصيرة والطويلة) dengan betul. B5DB1E3 Membaca dan memahami ayat mudah (الجميل البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul.

		B5DT1 Menulis ayat mudah (الجميل البسيطة) dengan betul dan kemas.	B5DT1E1 Menyalin dan menulis serta memahami ayat mudah (الجميل البسيطة) dengan betul.
--	--	--	--

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6 Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali	B6 Mengetahui, memahami dan memberi respons pada situasi yang betul dengan berhemah tinggi terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.	B6DL1 Menyampaikan maklumat dengan menggunakan ayat mudah (الجمال البسيطة) yang sesuai secara bertatasusila. B6DL2 Membezakan nombor dan bilangan (11-19) dengan betul. B6DB1 Membaca dan memahami bahan bacaan dengan berhemah.	B6DL1E1 Memberi respons atau menjawab rangsangan atau arahan mengikut intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul dan jelas. Contoh : Memberi respons dengan bahasa badan yang sesuai melalui aktiviti didik hibur seperti lakonan, <i>kalam jamaie</i> dan nasyid. B6DL1E2 Menamakan benda yang dipelajari dengan tepat dan menjadi contoh kepada rakan. B6DL2E1 Menyebut nombor dan bilangan (11-19) secara tersusun dan rawak dengan betul serta mampu membimbing rakan. B6DB1E1 Membaca dan memahami bahan bacaan dengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم) yang betul serta boleh dicontohi. Contoh: Kamus, majalah dan buku cerita.

		B6DT1 Menulis huruf, nombor, bilangan, perkataan dan ayat mudah (الجمال البسيطة) dengan betul.	B6DT1E1 Menulis huruf, nombor, bilangan, perkataan dan ayat mudah (الجمال البسيطة) yang didengar dengan betul mengikut bimbingan secara <i>imlak</i>. B6DT1E2 Menulis huruf, nombor, bilangan, perkataan dan ayat mudah (الجمال البسيطة) mengikut situasi yang betul. Contoh: Menulis kad ucapan dan dipamerkan.
--	--	--	--