



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID
PENGURUSAN TINGKAH LAKU
TAHUN 3
MASALAH PEMBELAJARAN

MATLAMAT

Komponen ini bertujuan untuk memberi penekanan dalam mengurangkan masalah tingkah laku negatif murid dan seterusnya memberi pengukuhan kepada tingkah laku positif yang sedia ada. Ia juga bertujuan melatih murid mengurus emosi dan membina keyakinan diri supaya dapat disesuaikan dalam kehidupan bermasyarakat. Aspek-aspek keselamatan diterapkan bagi membantu murid mengenalpasti perkara-perkara yang membahayakan diri sendiri, orang lain, komuniti dan masyarakat. Ini akan meningkatkan tahap kesediaan belajar murid serta memupuk sikap positif terhadap pembelajaran.

FOKUS MATA PELAJARAN

Komponen pengurusan tingkah laku membolehkan murid dapat:

- i. mengamal dan mengekalkan tingkah laku baik yang sedia ada dan yang baru.
- ii. mengurus dan mengawal emosi untuk memahami diri dan orang lain.
- iii. meningkatkan kemahiran bersosialisasi dengan keluarga, rakan dan masyarakat.
- iv. menjaga keselamatan dan kesihatan diri, keluarga, rakan dan masyarakat.
- v. bersikap positif terhadap pengajaran dan pembelajaran.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui perkara-perkara asas dalam pengurusan tingkah laku
2	Mengetahui dan memahami perkara-perkara dalam pengurusan tingkah laku
3	Mengetahui, memahami dan mengamalkan perkara-perkara pengurusan tingkah laku dalam kehidupan seharian
4	Mengetahui, memahami, mengamal dan mengaplikasikan perkara-perkara pengurusan tingkah laku dalam kehidupan seharian

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Disiplin Diri	1	<p>Mengenal simbol kemudahan awam berdasarkan gambar dengan betul</p> <p>Mengenal perlakuan yang betul ketika berada di tempat awam berdasarkan gambar dengan tepat</p> <p>Mengenal peraturan tempat awam yang ditunjukkan dengan betul</p>
	2	<p>Menamakan simbol kemudahan awam berdasarkan gambar dengan betul</p> <p>Menyebut perlakuan yang betul ketika berada di tempat awam berdasarkan gambar dengan tepat</p> <p>Menyebut peraturan tempat awam yang ditunjukkan dengan betul</p>
	3	<p>Menyatakan perlakuan yang betul ketika berada di tempat awam dengan tepat</p>
	4	<p>Menunjuk dan mengamalkan penampilan diri dan tatacara berpakaian yang sesuai di tempat awam</p>

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Kemahiran Sosial	1	<p>Mengenal batasan hubungan berlainan jantina dalam masyarakat melalui penerangan guru dengan betul</p> <p>Mengenal perkataan yang sesuai ketika berinteraksi dalam masyarakat melalui penerangan guru dengan betul</p> <p>Mengenal pihak-pihak yang boleh memberi bantuan penyelesaian masalah melalui penerangan guru dengan betul</p>
	2	<p>Menyebut kembali batasan hubungan berlainan jantina dalam masyarakat melalui penerangan guru dengan betul</p> <p>Menyebut kembali perkataan yang sesuai ketika berinteraksi dalam masyarakat melalui penerangan guru dengan betul</p> <p>Menyebut kembali pihak-pihak yang boleh memberi bantuan penyelesaian masalah melalui penerangan guru dengan betul</p>
	3	<p>Membeza batasan hubungan berlainan jantina berdasarkan gambar dengan betul</p> <p>Menunjukkan cara berinteraksi dalam masyarakat dengan betul dan tepat</p> <p>Menyatakan pihak-pihak yang boleh memberi bantuan penyelesaian masalah dengan tepat</p>
	4	<p>Sentiasa mengamalkan batasan perhubungan berlainan jantina dan menggunakan perkataan yang sesuai ketika berinteraksi dengan masyarakat</p>

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Keselamatan Diri	1	<p>Mengenal simbol yang patut dipatuhi ketika berada di tempat awam berdasarkan gambar dengan betul</p> <p>Mengenal peraturan-peraturan ketika berada di tempat awam berdasarkan gambar dengan betul</p>
	2	<p>Menunjukkan simbol yang patut dipatuhi ketika berada di tempat awam berdasarkan gambar dengan betul</p> <p>Menyebut peraturan-peraturan ketika berada di tempat awam berdasarkan gambar dengan betul</p>
	3	<p>Menyatakan simbol yang patut dipatuhi ketika berada di tempat awam berdasarkan gambar dengan betul dan tepat</p> <p>Menyatakan peraturan-peraturan di tempat awam dengan betul dan tepat</p>
	4	<p>Menunjukkan perlakuan mematuhi simbol-simbol dan peraturan ketika berada di tempat awam dengan betul melalui senarai semak</p>

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Adab / Tatasusila	1	Mengenal panggilan yang sesuai semasa berinteraksi dalam masyarakat berdasarkan gambar dengan betul
	2	Menyebut panggilan yang sesuai semasa berinteraksi dalam masyarakat berdasarkan gambar dengan betul
	3	Menyatakan ucapan bertatasusila semasa berinteraksi dalam masyarakat dengan betul
	4	Menunjuk dan mengamalkan ucapan bertatasusila semasa berinteraksi dalam masyarakat dengan betul dan tepat

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Pengurusan Emosi	1	<p>Mengenal emosi berdasarkan peristiwa yang ditunjukkan dengan betul</p> <p>Mengenal cara pengurusan emosi berdasarkan gambar dengan betul</p>
	2	<p>Menunjukkan emosi diri yang positif berdasarkan arahan dengan betul</p> <p>Menyebut cara pengurusan emosi yang positif dengan betul</p>
	3	<p>Menyata dan menunjukkan cara pengurusan emosi yang positif dengan betul</p>
	4	<p>Bercerita tentang pengalaman emosi diri yang pernah dialami dengan jelas</p>