



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

PENGURUSAN DIRI

TAHUN 3

MASALAH PEMBELAJARAN

MATLAMAT

Komponen Pengurusan Diri merupakan satu keperluan asas untuk menguasai bidang-bidang kemahiran lain. Perkara ini penting untuk menentukan penguasaan bidang-bidang lain diperoleh dengan lancar dan sempurna. Latihan dan kemahiran perkembangan sosial, hidup berkeluarga, penjagaan diri, perkembangan peribadi dan pengurusan rumah tangga perlu diajar kepada murid bermasalah pembelajaran. Komponen Pengurusan Diri ini dibina dengan tujuan melatih murid berkemahiran dan mampu hidup berdikari.

FOKUS MATA PELAJARAN

Komponen Pengurusan Diri membolehkan murid dapat :

- i. berdikari dan mampu menjalankan aktiviti seharian mengikut kemampuan diri sendiri.
- ii. menyediakan diri menghadapi situasi sebenar.
- iii. mengamalkan kebersihan dan kesihatan yang baik untuk dirinya serta persekitaran.
- iv. mengaplikasi pengetahuan di dalam bilik darjah ke dalam kehidupan sebenar.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui perkara-perkara asas dalam pengurusan diri
2	Mengetahui dan memahami perkara-perkara pengurusan diri
3	Mengetahui, memahami dan mengamalkan perkara-perkara pengurusan diri dalam kehidupan seharian
4	Mengetahui, memahami, mengamal dan mengaplikasikan perkara-perkara pengurusan diri dalam kehidupan seharian

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Urus Diri	1	Menyebut jantina yang ditunjukkan dengan betul Menamakan jenis pakaian sekolah yang ditunjukkan dengan betul
	2	Membezakan jantina yang ditunjukkan dengan betul Menunjukkan cara makan dan minum dengan dan tanpa menggunakan alatan dengan betul Membezakan jenis pakaian sekolah yang ditunjukkan dengan betul
	3	Melakukan pengurusan diri mengikut jantina dengan betul berdasarkan arahan yang diberi Menyatakan adab sebelum, semasa dan selepas makan dan minum dengan betul Menyatakan fungsi pakaian sekolah berdasarkan gambar yang diberi dengan betul Amali memakai pakaian mengikut kesesuaian aktiviti di sekolah dengan betul
	4	Mengamalkan cara makan dan minum dengan betul dan beradab Sentiasa mengamalkan pemakaian yang betul mengikut aktiviti di sekolah

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Kebersihan Diri Dan Kesehatan	1	Mengenal cara-cara menjaga kebersihan berdasarkan situasi yang diberi dengan betul Menyebut jenis alatan kebersihan diri yang ditunjukkan dengan betul Menyatakan cara membersihkan pakaian berdasarkan gambar yang diberi dengan betul
	2	Menyebut cara-cara menjaga kebersihan diri berdasarkan situasi yang diberi dengan betul Menyatakan cara menjaga kebersihan pakaian dengan betul Menyatakan tempat menyimpan peralatan kebersihan diri dengan betul
	3	Menyatakan penjagaan kebersihan diri secara berjadual dengan betul Amali membersihkan pakaian dengan cara yang betul
	4	Sentiasa mengamalkan penjagaan kebersihan diri dan pakaian yang sesuai dalam kehidupan seharian\

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Penggunaan Tandas Dan Bilik Mandi	1	Menyatakan kemudahan di dalam tandas dan bilik mandi dengan betul
	2	Menyatakan cara penjagaan tandas dan bilik mandi dengan betul
	3	Membersihkan tandas dan bilik mandi mengikut jadual tugas yang diberikan dengan betul
	4	Mempraktik cara membersihkan tandas dan bilik mandi sekolah dengan betul

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Pengurusan Dalam dan Luar Bilik Darjah	1	Mengenal jadual bertugas membersihkan kawasan dalam dan luar bilik darjah yang ditunjukkan dengan betul
	2	Memahami jadual bertugas membersihkan kawasan dalam dan luar bilik darjah yang dipaparkan dengan betul
	3	Melakukan amali membersih dalam dan luar bilik darjah berdasarkan jadual bertugas yang dipaparkan dengan betul
	4	Mempraktikkan amalan menjaga kebersihan dalam dan luar bilik darjah mengikut jadual bertugas dengan betul dan teratur Menceriakan kawasan dalam dan luar bilik darjah dengan kreatif dan kemas

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Pengurusan Tempat Tinggal	1	Menyebut ruang atau bilik dalam rumah yang ditunjukkan dengan betul Menyebut peralatan dalam setiap ruang atau bilik yang ditunjukkan dengan betul
	2	Menyatakan penggunaan ruang atau bilik dalam rumah berdasarkan gambar dengan betul
	3	Mengemas, menyusun dan menghias peralatan di setiap ruang atau bilik dalam rumah mengikut jadual kerja yang ditetapkan dengan betul
	4	Sentiasa mengemas, menyusun dan menghias peralatan di setiap ruang atau bilik dalam rumah dengan tepat dan betul