



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

PENDIDIKAN ISLAM

TAHUN 3

MASALAH PENDENGARAN

MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Matlamat Pendidikan Islam sekolah rendah adalah untuk melahirkan muslim yang berilmu, beriman, berketrampilan, beramal soleh dan berakhlak mulia dengan menjadikan al-Quran dan al-Sunnah sebagai panduan dalam kehidupan seharian supaya menjadi hamba Allah yang berjaya di dunia dan di akhirat.

OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Murid yang mengikuti proses pembelajaran dan pengajaran melalui Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Pendidikan Islam berkebolehan:

1. Mengenal dan membaca al-Quran secara isyarat/kod untuk memupuk minat membaca al-Quran dan menjadi amalan.
2. Memahami maksud beberapa surah lazim tertentu dan menghayati pengajarannya ke arah meyakini al-Quran sebagai rujukan.
3. Memahami dan meyakini asas-asas keimanan sebagai pegangan akidah dan benteng keagamaan.
4. Mengamalkan ibadah asas dalam fardhu ain serta memahami fardhu kifayah sebagai tuntutan kewajipan umat Islam.
5. Memahami dan mengambil iktibar melalui sirah Rasulullah SAW sebagai asas panduan hidup.
6. Mengamalkan adab dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian.
7. Membaca dan menulis tulisan jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas membaca al-Quran, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan mengenal huruf jawi
2	Memahami asas membaca al-Quran, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan mengecam huruf jawi
3	Mempamerkan kebolehan asas membaca al-Quran, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, memahami sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis jawi
4	Mempamerkan kemahiran asas membaca al-Quran, menghayati asas akidah, menghayati sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi
5	Mengaplikasikan kemahiran asas membaca al-Quran, menghayati asas akidah, menghayati sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik
6	Mahir membaca al-Quran, menghayati akidah dan menghayati sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
TILAWAH AL QURAN Mengenal dan membaca • Surah al-Masad • Surah an-Nasr • Surah al-Kafirun • Surah al-Qurasiy • Surah al-Fiil	1	Membaca kalimah daripada surah-surah tertentu.
	2	Membaca ayat daripada surah-surah tertentu.
	3	Membaca surah-surah tertentu dengan baik dan diamalkan dalam kehidupan seharian.
	4	Membaca surah-surah tertentu dengan betul dan bersungguh-sungguh.
	5	Membaca surah-surah tertentu dengan betul dan lancar serta istiqamah.
	6	Membaca surah-surah tertentu dengan betul dan lancar serta dapat dicontohi bacaannya atau boleh membimbing orang lain.

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
AKIDAH Memahami dan menghayati nama-nama Allah: • al-Malik • al-Quddus Memahami dan Menghayati sifat-sifat Allah: • Baqa' • Mukhalafatuhu lil Hawadith Memahami dan menghayati beriman kepada: • Kitab • Hari akhirat	1	Menyatakan pengertian nama-nama Allah. Menyatakan pengertian sifat-sifat Allah. Menyatakan pengertian beriman kepada kitab Allah. Menyatakan pengertian beriman kepada hari akhirat.
	2	Menjelaskan kesan dan akibat beramal dengan nama-nama Allah, sifat-sifat Allah, kitab Allah dan hari akhirat dengan betul.
	3	Menyatakan bukti Allah bersifat Baqa' dan Mukhalafatuhu lil Hawadith Menyenaraikan nama-nama kitab Allah dan Rasul yang menerimanya
	4	Menyatakan bukti Allah bersifat Baqa' dan Mukhalafatuhu lil Hawadith dengan betul. Menyenaraikan nama-nama kitab Allah dan Rasul yang menerimanya dengan betul.
	5	Menyatakan bukti Allah bersifat Baqa' dan Mukhalafatuhu lil Hawadith dengan betul dan istiqamah. Menyenaraikan nama-nama kitab Allah dan Rasul yang menerimanya dengan betul dan istiqamah.

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
	6	Menyatakan bukti Allah bersifat Baqa' dan Mukhalafatuhu lil Hawadith dengan betul secara istiqamah serta dapat dicontohi atau boleh membimbing orang lain. Menyenaraikan nama-nama kitab Allah dan Rasul yang menerimanya dengan betul secara istiqamah serta dapat dicontohi atau boleh membimbing orang lain.

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
IBADAH - Memahami dan mengamalkan solat fardhu - Memahami syarat-syarat wajib, syarat-syarat sah dan perkara yang membatalkan solat.	1	Membaca lafaz niat solat Subuh, Maghrib dan Isyak berserta maksudnya.
	2	Menjelaskan dan mempraktikkan perlakuan solat Subuh, Maghrib dan Isyak dengan betul.
	3	Menyenaraikan syarat-syarat wajib solat, syarat-syarat sah solat dan perkara-perkara yang membatalkan solat dengan betul.
	4	Menjelaskan syarat-syarat wajib solat, syarat-syarat sah solat dan perkara-perkara yang membatalkan solat dengan betul dalam kehidupan seharian.
	5	Mengamalkan syarat-syarat wajib solat, syarat-syarat sah solat dan perkara-perkara yang membatalkan solat dengan sempurna dalam kehidupan seharian
	6	Mengamalkan syarat-syarat wajib solat, syarat-syarat sah solat dan perkara-perkara yang membatalkan solat dengan sempurna dalam kehidupan seharian serta dapat dicontohi atau boleh membimbing orang lain

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
SIRAH Memahami - Kisah perkahwinan Nabi Muhammad SAW dengan Khadijah Binti Khuwailid - Kisah anak-anak Nabi Muhammad SAW - Peristiwa Hajr Aswad - Peristiwa di Gua Hira'	1	Menyatakan kisah pertemuan Nabi Muhammad SAW dengan Khadijah Binti Khuwailid. Menyatakan bilangan dan nama anak-anak Nabi Muhammad SAW
	2	Menyatakan akhlak Nabi Muhammad SAW dengan isterinya dengan betul. Menyatakan cara hidup Nabi Muhammad SAW dengan anak-anaknya dengan betul.
	3	Menceritakan peristiwa Hajr Aswad. Menceritakan peristiwa Nabi Muhammad SAW mengasingkan diri di Gua Hira'. Menjelaskan peristiwa kerasulan Nabi Muhammad SAW.
	4	Menceritakan peristiwa Hajr Aswad betul. Menceritakan peristiwa Nabi Muhammad SAW mengasingkan diri di Gua Hira' dengan betul. Menjelaskan peristiwa kerasulan Nabi Muhammad SAW dengan betul.
	5	Menjelaskan pengajaran daripada peristiwa Hajr Aswad dengan betul
	6	Menjelaskan pengajaran daripada peristiwa Hajr Aswad dengan betul dan beradab.

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
ADAB Memahami dan Mengamalkan Adab • Terhadap al-quran • Bercakap • Berziarah • Makan dan minum	1	Mengetahui satu daripada adab-adab berikut: - terhadap al-Quran - bercakap - berziarah - makan dan minum
	2	Memahami dan menyatakan satu daripada adab-adab berikut: - terhadap al-Quran - bercakap - berziarah - makan dan minum
	3	Memahami dan melakukan dengan betul satu daripada adab-adab berikut: - terhadap al-Quran - bercakap - berziarah - makan dan minum
	4	Memahami dan melakukan dengan betul satu daripada adab-adab berikut dengan betul dan beradab: - terhadap al-Quran - bercakap - berziarah - makan dan minum

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
	5	Mampu melakukan dengan betul satu daripada adab-adab berikut dengan istiqamah: - terhadap al-Quran - bercakap - berziarah - makan dan minum
	6	Mahir melakukan satu daripada adab-adab berikut serta boleh dicontohi: - terhadap al-Quran - bercakap - berziarah - makan dan minum

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
JAWI Mengenal,membaca dan menulis: • Perkataan mudah berimbuhan • Ayat-ayat mudah • Perkataan yang mempunyai huruf hamzah	1	Mengecam dan mengenal satu daripada: - Perkataan mudah berimbuhan - Ayat-ayat mudah - Perkataan yang mempunyai huruf Hamzah
	2	Membaca ayat yang mengandungi perkataan mudah berimbuhan dan perkataan yang mempunyai huruf Hamzah dengan betul.
	3	Menulis ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan, ayat mudah dan perkataan yang mempunyai huruf Hamzah betul dan sempurna.
	4	Membaca dan menulis ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan, ayat mudah dan perkataan yang mempunyai huruf Hamzah dengan betul dan membudayakannya di sekolah
	5	Membaca dan menulis ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan, ayat mudah dan perkataan yang mempunyai huruf Hamzah dengan betul dan berterusan.
	6	Membaca dan menulis ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan, ayat mudah dan perkataan yang mempunyai huruf Hamzah dengan lancar serta boleh dicontohi dan membimbing orang lain.