



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

PENDIDIKAN ISLAM

TAHUN 3

MASALAH PEMBELAJARAN

FOKUS MATA PELAJARAN

Pendidikan Islam memberi fokus kepada penyampaian ilmu, kemahiran dan penghayatan Islam berdasarkan kepada al-Quran dan As-Sunnah, ke arah melahirkan murid yang beriman, berilmu, berakhlak mulia, bertakwa dan beramal soleh. Mata pelajaran Pendidikan Islam memberi pendedahan kepada murid tentang ilmu pengetahuan, kemahiran serta nilai yang merangkumi aspek keimanan, kemanusiaan dan ketatanegaraan. Mata pelajaran ini disusun di bawah empat tajuk utama iaitu Asuhan Membaca al-Quran, Asas Ulum Syariah, Adab dan Akhlak Islamiah dan Jawi.

OBJEKTIF

KSSRPK Masalah Pembelajaran bagi mata pelajaran Pendidikan Islam bertujuan membolehkan murid untuk mencapai objektif berikut:

1. Membaca Al-Quran dengan bacaan yang betul.
2. Menghafaz surah-surah lazim dengan bacaan yang betul, lancar dan fasih.
3. Memahami asas-asas rukun iman dan meyakini kekuasaan Allah SWT.
4. Mengamalkan ibadat-ibadat asas dalam fardu ain sebagai tuntutan kewajipan umat Islam.
5. Mengamalkan adab-adab dan akhlak Islamiah dalam kehidupan seharian.
6. Membaca dan menulis tulisan jawi dengan betul.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas bacaan jawi, Al-Quran, surah-surah lazim, asas akidah, ibadah dan adab tertentu.
2	Mengetahui dan memahami bacaan jawi, Al-Quran, surah-surah lazim, memahami akidah, ibadah dan adab tertentu.
3	Mempamerkan kebolehan membaca jawi, Al-Quran, menghafaz surah-surah lazim, menghayati akidah, melakukan ibadah dan adab tertentu.
4	Mengamalkan bacaan jawi, Al-Quran, surah-surah lazim, menghayati akidah serta mengamalkan ibadah dan adab tertentu dalam kehidupan seharian dengan sempurna.

BIDANG / TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
ASUHAN MEMBACA AL-QURAN - Tilawah Al-Quran - Bacaan dan Hafazan Surah al-Masad dan Surah an-Nasr	1	Membunyikan dengan bimbingan: - Kalimah berbaris satu di hadapan. - Huruf Hijaiyyah tunggal berbaris dua di hadapan. - Huruf Hijaiyyah tunggal pelbagai baris - Kalimah pelbagai baris
	2	Membaca dengan betul: - Kalimah berbaris satu di hadapan. - Huruf Hijaiyyah tunggal berbaris dua di hadapan. - Huruf Hijaiyyah tunggal pelbagai baris - Kalimah pelbagai baris
	3	Membaca surah-surah berikut dengan betul: - Surah al-Masad - Surah an-Nasr
	4	Menghafaz surah-surah berikut dengan betul: - Surah al-Masad - Surah an-Nasr
ULUM SYARIAH 1. Aqidah - Beriman kepada Allah - Beriman kepada malaikat - Beriman kepada kitab	1	Menyebut pengertian beriman kepada Allah, malaikat dan kitab dengan bimbingan.
		Menyebut nama-nama malaikat, hukum mempercayai wujudnya malaikat dan hukum beriman kepada kitab dengan betul.
	2	Menyatakan nama-nama kitab dengan betul

BIDANG / TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
	3	Menyenaraikan tugas-tugas malaikat dan kepentingan benda-benda ciptaan Allah kepada manusia dengan betul.
	4	Bercerita kejadian siang dan malam dengan betul.
ULUM SYARIAH 2. Ibadah • Konsep solat	1	Menyebut perlakuan dalam solat dengan bimbingan.
	2	Menyatakan kebaikan menunaikan solat dan akibat meninggalkan solat dengan betul.
	3	Membaca bacaan dalam solat dengan betul: • Takbir • Niat • Rukuk • Iktidal • Sujud • Duduk antara dua sujud
	4	Menghafaz bacaan dalam solat dengan betul
ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH Adab dan Akhlak Memahami dan mengamalkan: • Adab dengan ibu bapa • Adab dengan rakan	1	Menyatakan adab menghormati ibu bapa dengan bimbingan.
		Menyebut adab bergaul dengan rakan dengan bimbingan.
	2	Menyatakan kebaikan beradab dengan ibu bapa dan akibat tidak beradab dengan ibu bapa dengan betul.

BIDANG / TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
		Menyatakan kelebihan beramal dengan adab bergaul dengan rakan dan akibat tidak beramal dengan adab bergaul dengan rakan dengan betul.
	3	Membaca doa terhadap ibu bapa dengan betul.
	4	Menghafaz doa terhadap ibu bapa dengan betul.
JAWI Mengenal, membaca dan menulis suku kata terbuka	1	Mengenal huruf –huruf vokal jawi dan huruf-huruf konsonan jawi dengan betul.
	2	Membaca suku kata terbuka dengan betul
	3	Menulis suku kata terbuka jawi dengan betul.
	4	Membaca dan menulis suku kata terbuka dengan betul dan tepat.