



# **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID**

**KEMAHIRAN MANIPULATIF**

**TAHUN 3**

**MASALAH PEMBELAJARAN**

## **MATLAMAT**

Komponen Kemahiran Manipulatif memberi fokus kepada perkembangan kefungsiian tahap kemahiran motor kasar, motor halus dan pengamatan murid. Komponen kemahiran manipulatif ini amat penting untuk membantu murid dalam penguasaan 3M (membaca, menulis dan mengira). Usaha ini dapat melahirkan murid berkeperluan khas yang berilmu pengetahuan, berketrampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian, kemakmuran masyarakat dan negara

## **FOKUS MATA PELAJARAN**

Komponen Kemahiran Manipulatif membolehkan murid dapat:

- i. melakukan pergerakan koordinasi motor kasar, motor halus dan pengamatan
- ii. menggunakan peralatan dengan teknik yang betul
- iii. menggunakan pengetahuan dan kemahiran manipulatif dalam pengurusan kehidupan seharian secara berkesan
- iv. meluaskan daya kreativiti dan inovasi dalam menghasilkan sesuatu bahan

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui perkara-perkara asas dalam kemahiran manipulatif
2	Mengetahui dan memahami perkara-perkara dalam kemahiran manipulatif
3	Mengetahui, memahami dan mengamalkan perkara-perkara kemahiran manipulatif dalam kehidupan seharian
4	Mengetahui, memahami, mengamal dan mengaplikasikan perkara-perkara kemahiran manipulatif dalam kehidupan seharian

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Motor Kasar	1	Meniru pergerakan motor kasar yang ditunjukkan dengan betul
	2	Menunjukkan pergerakan motor kasar yang diarahkan dengan betul
	3	Melakukan aktiviti pergerakan motor kasar menggunakan alatan dengan betul Melakukan aktiviti pergerakan motor kasar melalui aktiviti harian dengan betul Melakukan aktiviti pergerakan bukan lokomotor yang diarahkan dengan betul
	4	Mengaplikasi pergerakan motor kasar melalui aktiviti permainan kecil dengan betul Mengaplikasi pergerakan lokomotor tanpa alatan dengan betul Mengaplikasi pergerakan lokomotor menggunakan alatan dengan betul Mengaplikasi pergerakan lokomotor melalui permainan kecil dengan betul

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Motor Halus	1	Meniru pergerakan motor halus dengan menggunakan alatan atau bahan dengan betul
	2	Menunjukkan pergerakan motor halus yang diarahkan dengan menggunakan alatan atau bahan dengan betul
	3	Melakukan aktiviti pergerakan motor halus menggunakan alatan atau bahan dengan betul Melakukan pergerakan kemahiran asas motor halus melalui aktiviti harian dengan betul
	4	Mengaplikasi pergerakan motor halus melalui aktiviti seni dan kraf dengan betul

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Pengamatan	1	<p>Mengajuk bunyi-bunyian yang didengar dengan betul</p> <p>Mengenal rasa bahan makanan yang diberikan oleh guru dengan betul</p> <p>Mengenal objek menggunakan deria sentuh dengan betul</p>
	2	<p>Mengecam dan menyatakan bunyi yang didengar dengan betul</p> <p>Membezakan bunyi kuat dan perlahan yang didengar dengan tepat</p> <p>Membezakan objek atau bahan yang dilihat dengan betul</p> <p>Menyatakan rasa bahan yang diberi dengan betul</p>
	3	<p>Mengingat dan menyebut semula objek/bahan yang dilihat dengan betul</p> <p>Mengingat dan menyebut semula huruf yang dilihat mengikut susunan yang betul</p> <p>Menyalin perkataan dan frasa yang diberi dengan betul secara berpandu</p> <p>Menyambung titik-titik yang diberi mengikut urutan yang betul</p> <p>Menyentuh dan menyebut tekstur pelbagai benda dengan betul</p>
	4	<p>Melengkapkan bahan atau objek yang dilihat dengan betul</p> <p>Melakukan aktiviti <i>mazing</i> dengan tepat dan betul</p> <p>Menyalin perkataan dan frasa yang diberi dengan betul</p>