



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

BAHASA MALAYSIA

TAHUN 3

MASALAH PENDENGARAN

MATLAMAT

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Bahasa Malaysia Pendidikan Khas Masalah Pendengaran adalah untuk melahirkan murid boleh berketerampilan berbahasa dan berkomunikasi untuk memenuhi keperluan diri, memperoleh pengetahuan, ilmu, kemahiran, maklumat dan idea, perhubungan sosial dan urusan kehidupan.

OBJEKTIF

Murid masalah pendengaran yang mengikuti pengajaran dan pembelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Bahasa Malaysia ini berkebolehan untuk;:

1. mendengar dan memahami mesej yang disampaikan oleh pihak lain dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal(menggunakan kod / isyarat jika perlu melalui pendekatan komunikasi seluruh;
2. mendengar dan memberikan respons terhadap bunyi, arahan, pertanyaan dan pesanan sama ada melalui perlakuan bahasa lisan dan bukan lisan;
3. bertutur dengan petah menggunakan sebutan, intonasi dan bahasa yang betul;
4. bertutur dengan menyatakan pendapat dan permintaan secara bertatasusila mengikut situasi;
5. membaca dengan lancar dengan sebutan, intonasi dan jeda mengikut tanda baca yang betul;
6. membaca dan menaakul bahan sastera dan bukan sastera bagi mendapatkan maklumat secara tersurat dan tersirat;
7. membaca dan memindahkan maklumat yang perlu ke dalam pelbagai bentuk prosa atau bentuk grafik;
8. membaca dan memberikan pelbagai respons berdasarkan maklumat yang terdapat dalam teks;
9. memupuk minat membaca daripada pelbagai bahan bacaan bagi memperkayakan kosa kata dan maklumat;
10. menulis dan menghasilkan pelbagai jenis karangan kreatif dan bukan kreatif;
11. menggunakan bahasa baku meliputi tatabahasa, kosa kata, sebutan dan intonasi yang betul dalam aktiviti mendengar, bertutur, membaca dan menulis;
12. menulis ulasan berasaskan maklumat yang diperoleh daripada pelbagai sumber.

BAND	DESKRIPTOR
1	Mengetahui asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis
2	Mengetahui dan memahami perkara yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis
3	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap perkara yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis
4	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul
5	Memahami, menaakul dan memberikan respons / menyampaikan sesuatu perkara yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat
6	Memahami, menaakul dan menilai tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila

Catatan: mendengar, ditutur, bertutur (menggunakan kod isyarat jika perlu melalui pendekatan komunikasi seluruh)

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
LISAN	1	Mendengar, memahami dan menyebut frasa dan ayat dengan bimbingan (kod / isyarat jika perlu)
	2	Mendengar, memahami dan menyebut ayat dengan struktur binaan ayat yang betul (kod / isyarat jika perlu)
	3	Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu arahan berdasarkan ayat perintah jenis permintaan dan ayat perintah jenis suruhan dengan betul Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu soalan yang mengandungi kata tanya dengan betul Mendengar, memahami dan memberikan respons dengan menyampaikan sesuatu pesanan dengan betul
	4	Bercerita dan menceritakan tentang sesuatu perkara dengan betul dan tepat
	5	Berkomunikasi menggunakan kata dan ayat yang betul dalam pelbagai situasi secara bertatasusila
	6	Berkomunikasi dan mengemukakan pandangan dan pendapat secara bertatasusila

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
BACAAN	1	Membaca dan memahami frasa dan ayat dengan sebutan yang betul secara berisyarat
	2	Membaca dan memahami ayat dalam perenggan dengan sebutan yang betul secara berisyarat
	3	Membaca pelbagai pola ayat dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul secara berisyarat Membaca ayat tunggal susunan songsang dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonansi yang betul secara berisyarat
	4	Membaca, memahami dan menyatakan maklumat yang tersirat dengan tepat secara berisyarat
	5	Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik untuk menyampaikan maklumat kepada bentuk bukan grafik dengan betul secara berisyarat
	6	Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik untuk memindahkan maklumat kepada bentuk bukan grafik dengan betul secara berisyarat

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
TULISAN	1	Menulis secara mekanis frasa dan ayat tunggal dalam bentuk tulisan berangkai dengan bimbingan
	2	Membina dan menulis pelbagai jenis ayat dengan betul
	3	Menulis imlak ayat yang mengandungi perkataan yang berimbuhan awalan dan akhiran dengan tanda baca dan ejaan yang tepat
	4	Mencatat maklumat yang betul mengikut susunan yang tertib
	5	Menulis untuk menyampaikan maklumat berbentuk pengumuman dengan betul dan bahasa yang santun
	6	Menghasilkan penulisan kreatif secara berpandu dengan betul dan tepat Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dengan betul dan tepat