



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

BAHASA MELAYU

PENDIDIKAN KHAS MASALAH PEMBELAJARAN

TAHUN 3

MATLAMAT

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Pendidikan Khas Masalah Pembelajaran digubal dengan matlamat untuk mengembangkan potensi murid secara menyeluruh, seimbang dan bersepadu serta bersesuaian dengan tahap kefungsiian murid. Perkembangan ini juga meliputi aspek jasmani, emosi, rohani dan intelek bagi melahirkan insan yang seimbang, harmonis dan berakhlak mulia.

FOKUS MATA PELAJARAN

Komposisi komponen Bahasa Melayu ini terdiri daripada disiplin:

- i. Mendengar dan memberi respon kepada pelbagai sumber
- ii. Bertutur dengan sebutan yang betul dan bertatasusila
- iii. Membaca dan memahami isi bacaan yang sesuai mengikut perkembangan dan kebolehan murid
- iv. Menulis perkataan dan ayat mudah dengan betul
- v. Melibatkan diri dalam interaksi sosial melalui perbualan, penulisan untuk menjalin dan mengeratkan hubungan
- vi. Berurusan untuk mendapatkan perkhidmatan

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui kemahiran mendengar-bertutur, membaca dan menulis.
2	Mengetahui, memahami dan memberikan respon terhadap perkara yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis.
3	Mengetahui, memahami dan memberikan respon sesuatu perkara yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat.
4	Mengetahui, memahami dan menilai tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila.

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
LISAN	1	Mendengar pantun dua kerat dengan teliti. Mendengar cerita pendek dengan teliti.
	2	Melafazkan semula pantun dua kerat yang didengar dengan intonasi yang betul. Menceritakan semula cerita yang didengar dengan betul.
	3	Mendengar dan menyebut bunyi sukukata, perkataan dan rangkaikata dengan betul. Mendiskriminasi bunyi sukukata, perkataan dan rangkaikata dengan betul.
	4	Bercerita tentang gambar tunggal dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul. Bercerita tentang gambar bersiri dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
BACAAN	1	Membunyikan sukukata kvk dengan sebutan yang betul.
	2	Membaca perkataan kvk, kvkvk, kvkkv dan kvkkvk dengan sebutan yang betul.
	3	Membaca rangkaikata daripada perkataan kvk, kvkvk, kvkkv dan kvkkvk dengan sebutan yang betul.
	4	Membaca ayat tunggal dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul. Membaca petikan bergred berpandukan perkataan kvk, kvkvk, kvkkv dan kvkkvk dengan sebutan yang betul dan intonasi yang jelas.

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
TULISAN	1	Menulis sukukata kvk dengan kemas dan betul.
	2	Menulis perkataan kvk, kvkvk, kvkkv dan kvkkvk dengan betul dan kemas.
	3	Menulis rangkaikata daripada perkataan kvk, kvkvk, kvkkv dan kvkkvk dengan betul dan kemas.
	4	Menulis ayat tunggal dengan betul dan kemas. Menulis teks bacaan bergred daripada perkataan kvk, kvkvk, kvkkv dan kvkkvk dengan betul dan kemas.