



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID
DUNIA SENI VISUAL
TAHUN 2
MASALAH PEMBELAJARAN

MATLAMAT

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Komponen Pendidikan Seni Visual Pendidikan Khas Masalah Pembelajaran digubal untuk memberi fokus kepada usaha mencungkil dan mengembangkan bakat juga potensi murid supaya dapat mengamalkan kemahiran yang dipelajari seterusnya melahirkan murid-murid yang berkeyakinan, berkemahiran, berketrampilan serta bersikap positif dalam kehidupan. Aspek yang diberi penekanan adalah perkembangan motor halus, motor kasar, kemahiran menggambar, mencorak dan membentuk. Proses ini memberi keutamaan kepada aktiviti-aktiviti bagi memenuhi kehendak tajuk melukis dan menggambar, membuat rekaan dan corak, mereka dan membuat binaan, kraf berdasarkan kebolehan dan kreativiti murid.

OBJEKTIF

Komponen Pendidikan Seni Visual membolehkan murid:

1. menunjukkan kemahiran kognitif, psikomotor dan sosial.
2. mengembangkan bakat dan kreativiti.
3. menghayati keindahan alam dan warisan budaya.
4. menghasilkan karya seni yang kreatif.
5. menimba ilmu sebagai persediaan ke arah kerjaya.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengenal dan mengetahui seni visual dan media
2	Mengetahui dan memahami seni visual dan media
3	Mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman dan kemahiran seni visual dalam menghasilkan karya
4	Menghasilkan karya menggunakan media, teknik dan proses yang betul dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman dan kemahiran seni visual dalam aspek kehidupan serta menjadi contoh kepada murid yang lain

BIDANG	BAND	DESKRIPTOR
Persepsi menggambar	1	Melukis bebas di atas pasir dan kertas dengan bimbingan
	2	Menyatakan peralatan melukis warna asas dan warna sekunder dengan betul
	3	Perlakuan bebas menggunakan pelbagai media seni
	4	Mewarna bentuk geometri dan organik menggunakan warna asas dan warna sekunder secara betul dan kreatif
Corak dan rekaan	1	Mencorak terancang dan tidak terancang menggunakan pelbagai teknik dan media dengan bimbingan
	2	Mencorak terancang dan tidak terancang menggunakan pelbagai teknik dan media secara bebas dengan betul
	3	Mencorak terancang dan tidak terancang menggunakan pelbagai teknik dan media dengan betul
	4	Menghasilkan karya seni secara mencorak dengan kreatif dan inovatif

BIDANG	BAND	DESKRIPTOR
Membentuk dan membuat binaan	1	Menghasilkan binaan pelbagai rupa dan teknik dengan bimbingan
	2	Menghasilkan binaan mudah pelbagai rupa dan teknik secara bebas dengan betul
	3	Menghasil binaan model dengan pelbagai teknik melalui bimbingan
	4	Menghasilkan binaan model dengan pelbagai teknik secara kreatif dan inovatif
Kraf Tradisional	1	Mengenali jenis, bahan serta alatan bagi kraf dan kraf tradisional dengan bimbingan
	2	Menyatakan kegunaan kraf tradisional dengan betul
	3	Menyatakan teknik dan proses anyaman dengan betul
	4	Menghasilkan anyaman mudah dengan teknik yang betul secara kreatif