



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID
PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2
MASALAH PENDENGARAN

MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Matlamat Pendidikan Islam sekolah rendah adalah untuk melahirkan muslim yang berilmu, beriman, berketrampilan, beramal soleh dan berakhhlak mulia dengan menjadikan al-Quran dan al-Sunnah sebagai panduan dalam kehidupan seharian supaya menjadi hamba Allah yang berjaya di dunia dan di akhirat.

OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Murid yang mengikuti proses pembelajaran dan pengajaran melalui Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Pendidikan Islam berkebolehan:

1. Mengenal dan membaca al-Quran secara isyarat/kod untuk memupuk minat membaca al-Quran dan menjadi amalan.
2. Memahami maksud beberapa surah lazim tertentu dan menghayati pengajarannya ke arah meyakini al-Quran sebagai rujukan.
3. Memahami dan meyakini asas-asas keimanan sebagai pegangan akidah dan benteng keagamaan.
4. Mengamalkan ibadah asas dalam fardhu ain serta memahami fardhu kifayah sebagai tuntutan kewajipan umat Islam.
5. Memahami dan mengambil iktibar melalui sirah Rasulullah SAW sebagai asas panduan hidup.
6. Mengamalkan adab dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian.
7. Membaca dan menulis tulisan jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas membaca al-Quran, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan mengenal huruf jawi
2	Memahami asas membaca al-Quran, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan mengecam huruf jawi
3	Mempamerkan kebolehan asas membaca al-Quran, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, memahami sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis jawi
4	Mempamerkan kemahiran asas membaca al-Quran, menghayati asas akidah, menghayati sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi
5	Mengaplikasikan kemahiran asas membaca al-Quran, menghayati asas akidah, menghayati sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik
6	Mahir membaca al-Quran, menghayati akidah dan menghayati sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
TILAWAH AL QURAN		
Mengenal dan membaca	1	Membaca kalimah daripada surah-surah tertentu.
<ul style="list-style-type: none"> • Surah al-'Asr • Surah al-Ikhlas • Surah al-Falaq • Surah an-Nas • Surah al-Qadr 	2	Membaca ayat daripada surah-surah tertentu.
	3	Membaca surah-surah tertentu dengan baik dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
	4	Membaca surah-surah tertentu dengan betul dan bersungguh-sungguh.
	5	Membaca surah-surah tertentu dengan betul dan lancar serta istiqamah.
	6	Membaca surah-surah tertentu dengan betul dan lancar serta dapat dicontohi bacaannya atau boleh membimbing orang lain.

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
AKIDAH Memahami nama-nama Allah: • ar-Rahman • ar-Rahim	1	Menyatakan pengertian nama-nama Allah. Menyatakan pengertian sifat-sifat Allah. Menyatakan pengertian beriman kepada Malaikat. Menyatakan pengertian beriman kepada rasul.
Memahami sifat-sifat Allah: • Wujud • Qidam	2	Menjelaskan kesan dan akibat beramal dengan nama-nama Allah,sifat-sifat Allah, malaikat dan rasul.
Memahami beriman kepada: • Malaikat • Rasul	3	Menjelaskan kesan dan akibat beramal dengan nama-nama Allah,sifat-sifat Allah, malaikat dan rasul dengan betul.
	4	Menyatakan bukti Allah bersifat Wujud dan Qidam dengan betul Menyenaraikan nama-nama malaikat beserta tugasnya dan nama-nama rasul dengan betul.
	5	Menyenaraikan bukti Allah bersifat Wujud dan Qidam dengan betul dan kreatif. Menyenaraikan nama-nama malaikat beserta tugasnya dan nama-nama rasul dengan betul dan tepat
	6	Menyenaraikan bukti Allah bersifat Wujud dan Qidam dengan betul dan dapat dicontohi atau boleh membimbing orang lain. Menyenaraikan nama-nama malaikat beserta tugasnya dan nama-nama rasul dengan betul dan dapat dicontohi atau boleh membimbing orang lain.

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
IBADAH	1	Menyatakan perkara-perkara yang membatalkan wudhu Menyatakan hukum solat fardhu. Menyatakan nama solat fardhu, bilangan rakaat dan waktunya.
1. Mengamalkan konsep: • Wudhuk	2	Menjelaskan dan mempraktikkan perlakuan dalam solat Melakukan amali solat Zuhur dan Asar
2. Mengamalkan solat fadhu: • Zuhur • Asar	3	.Membaca niat solat Zuhur dan Asar beserta maksudnya.
	4	Menyenaraikan adab-adab berwudhu. Menyenaraikan rukun solat
	5	Mengaplikasikan perlakuan wudhuk dan solat fardhu dalam kehidupan seharian.
	6	Mengamalkan perlakuan wudhuk dan solat fardhu secara sempurna dan bersungguh-sungguh dalam kehidupan seharian

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
SIRAH	1	<p>Mengetahui peristiwa kewafatan ibu Nabi Muhammad SAW.</p> <p>Mengetahui peristiwa Nabi Muhammad SAW sebagai pengembala kambing.</p> <p>Mengetahui akhlak Nabi Muhammad SAW dalam pekerjaan.</p>
Memahami	2	<p>Menyatakan peristiwa kewafatan ibu Nabi Muhammad SAW dengan betul.</p> <p>Menyatakan peristiwa Nabi Muhammad SAW sebagai pengembala kambing dengan betul.</p> <p>Menyatakan akhlak Nabi Muhammad SAW dalam pekerjaan dengan betul.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kehidupan Nabi Muhammad SAW semasa kanak-kanak. • Pekerjaan Nabi Muhammad SAW sebelum menjadi Rasul • Akhlak Nabi Muhammad SAW dalam pekerjaan 	3	<p>Menceritakan kisah Nabi Muhammad SAW tinggal bersama bapa saudaranya dengan betul</p> <p>Menceritakan kisah Nabi Muhammad SAW membantu bapa saudaranya bermiaga.</p>
	4	<p>Menceritakan kisah Nabi Muhammad SAW tinggal bersama bapa saudaranya dengan betul serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan bersungguh-sungguh</p> <p>Menceritakan kisah Nabi Muhammad SAW membantu bapa saudaranya bermiaga serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan bersungguh-sungguh.</p>

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
	5	<p>Menceritakan kisah Nabi Muhammad SAW tinggal bersama bapa saudaranya dengan betul serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari secara istiqamah.</p> <p>Menceritakan kisah Nabi Muhammad SAW membantu bapa saudaranya berniaga serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari secara istiqamah.</p>
	6	<p>Menceritakan kisah Nabi Muhammad SAW tinggal bersama bapa saudaranya dengan betul serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari secara istiqamah serta dapat dicontohi atau boleh membimbing orang lain.</p> <p>Menceritakan kisah Nabi Muhammad SAW membantu bapa saudaranya berniaga serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari secara istiqamah serta dapat dicontohi atau boleh membimbing orang lain.</p>

IDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
ADAB	1	Menyatakan hukum menutup aurat. Mengetahui satu daripada adab-adab berikut: <ul style="list-style-type: none"> - berpakaian - masuk dan keluar rumah - sebelum ke sekolah
Mengamalkan Adab:	2	Memahami dan menyatakan satu daripada adab-adab berikut: <ul style="list-style-type: none"> - berpakaian - masuk dan keluar rumah - sebelum ke sekolah
• Berpakaian • Masuk dan keluar rumah • Sebelum ke sekolah	3	Memahami dan melakukan satu daripada adab-adab berikut dengan betul: <ul style="list-style-type: none"> - berpakaian - masuk dan keluar rumah - sebelum ke sekolah
	4	Memahami dan melakukan satu daripada adab-adab berikut dengan betul dan beradab: <ul style="list-style-type: none"> - berpakaian - masuk dan keluar rumah - sebelum ke sekolah
	5	Mampu melakukan satu daripada adab-adab berikut dengan istiqamah: <ul style="list-style-type: none"> - berpakaian - masuk dan keluar rumah - sebelum ke sekolah
	6	Mahir melakukan satu daripada adab-adab berikut serta boleh dicontohi: <ul style="list-style-type: none"> - berpakaian - masuk dan keluar rumah - sebelum ke sekolah

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
JAWI	1	Mengecam dan mengenal satu daripada: <ul style="list-style-type: none"> - Suku kata terbuka - Suku kata tertutup - Suku kata terbuka dan tertutup
Mengenal dan menulis: <ul style="list-style-type: none"> • Suku kata terbuka • Suku kata tertutup • Suku kata terbuka dan tertutup 	2	Menulis ayat yang mengandungi: <ul style="list-style-type: none"> - Suku kata terbuka - Suku kata tertutup - Suku kata terbuka dan tertutup
	3	Mengenal dan menulis semua suku kata dengan betul
	4	Menulis suku kata terbuka, suku kata tertutup dan suku kata terbuka dan tertutup dengan betul dan membudayakannya di sekolah.
	5	Menulis suku kata terbuka, suku kata tertutup dan suku kata terbuka dan tertutup dengan betul dan berterusan
	6	Menulis suku kata terbuka, suku kata tertutup dan suku kata terbuka dan tertutup dengan betul serta dapat dicontohi atau membimbing orang lain