



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

MATEMATIK

TAHUN 2

MASALAH PEMBELAJARAN

MATLAMAT

Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) bagi mata pelajaran Matematik adalah untuk membina pemahaman murid tentang konsep nombor, kemahiran asas dalam pengiraan, memahami idea matematik yang mudah dan berketrampilan mengaplikasikan pengetahuan serta kemahiran matematik secara berkesan dan bertanggungjawab dalam kehidupan seharian.

FOKUS MATA PELAJARAN

Komponen Matematik membolehkan murid:

- i. mengetahui dan memahami konsep nombor.
- ii. menguasai dan mengaplikasikan kemahiran tambah dan tolak.
- iii. mengenali bentuk-bentuk asas dan ciri-cirinya yang terdapat di alam sekeliling.
- iv. menguasai kemahiran penyelesaian masalah dalam kehidupan seharian.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Tahu pengetahuan asas matematik
2	Tahu dan faham pengetahuan asas matematik
3	Tahu dan faham pengetahuan asas matematik bagi melakukan operasi asas matematik
4	Menguasai dan mengaplikasi pengetahuan asas matematik dan boleh melakukan operasi asas matematik serta mampu menyelesaikan masalah mudah dalam kehidupan seharian

TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
Konsep Nombor	1	Menyebut dan menamakan kumpulan objek mengikut ciri-ciri berikut dengan betul: <ul style="list-style-type: none"> • Tebal/nipis • Tinggi/rendah • Panjang /pendek • Berat/ringan • Sama banyak/tidak sama banyak • Lebih/kurang
	2	Menyatakan kumpulan objek mengikut ciri-ciri berikut dengan betul: <ul style="list-style-type: none"> • Tebal/nipis • Tinggi/rendah • Panjang /pendek • Berat/ringan • Sama banyak/tidak sama banyak • Lebih/kurang
	3	Mendiskriminasikan kumpulan objek mengikut ciri-ciri berikut dengan betul dan tepat: <ul style="list-style-type: none"> • Tebal/nipis • Tinggi/rendah • Panjang /pendek • Berat/ringan • Sama banyak/tidak sama banyak • Lebih/kurang
	4	Menghasilkan projek/tugasan yang mudah dan kreatif.

TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
Nombor Bulat	1	Mengenal, menyebut dan menamakan nombor 11 hingga 20 dengan betul.
	2	Membilang, melengkap dan membandingkan nombor dalam lingkungan 11 hingga 20 dengan betul.
	3	Menentukan nilai nombor dengan kuantiti dan nilai tempat sa dan puluh dengan betul dan tepat.
	4	Menulis dan mengaplikasikan nombor 11 hingga 20 dalam kehidupan seharian dengan betul dan tepat.

TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
<p>Penambahan</p> <p>Penolakan</p>	1	<p>Mengenal dan menamakan simbol tambah, tolak dan sama dengan dengan betul.</p>
	2	<p>Menyatakan dengan betul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil tambah dua kumpulan objek • Hasil tolak dengan mencari perbezaan dua kumpulan objek
	3	<p>Menghitung dengan betul dan tepat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penambahan dan penolakan secara lisan • Penambahan dan penolakan secara bertulis dalam bentuk ayat matematik dan bentuk lazim • Penambahan dan penolakan dalam lingkungan fakta asas sehingga 20
	4	<p>Mengaplikasikan pengetahuan tambah dan tolak dalam lingkungan 20 tanpa mengumpul semula dengan betul dan tepat.</p>

TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
Wang	1	Mengenal dan menamakan wang kertas dan simbol RM dan sen dengan betul.
	2	Menyatakan wang kertas RM 1, RM 5 dan RM 10 dengan betul.
	3	Menentukan nilai wang kertas RM 1, RM 5 dan RM 10 dengan betul dan tepat.
	4	Menyelesaikan masalah harian melibatkan wang kertas dengan betul dan tepat.

TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
Masa dan Waktu	1	Mengenal dan menamakan dengan betul: <ul style="list-style-type: none"> • Nombor pada muka jam • Jarum panjang dan jarum pendek
	2	Menyatakan waktu dalam unit jam dengan betul.
	3	Menentukan waktu dalam unit jam dengan betul dan tepat.
	4	Mengaplikasikan pengetahuan waktu dalam unit jam berdasarkan aktiviti seharian dengan betul dan tepat.