



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

BAHASA MALAYSIA

TAHUN 2

MASALAH PENDENGARAN

MATLAMAT

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Bahasa Malaysia Pendidikan Khas Masalah Pendengaran adalah untuk melahirkan murid boleh berketerampilan berbahasa dan berkomunikasi untuk memenuhi keperluan diri, memperoleh pengetahuan, ilmu, kemahiran, maklumat dan idea, perhubungan sosial dan urusan kehidupan.

OBJEKTIF

Murid masalah pendengaran yang mengikuti pengajaran dan pembelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Bahasa Malaysia ini berkebolehan untuk;

1. mendengar dan memahami mesej yang disampaikan oleh pihak lain dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal (menggunakan kod / isyarat jika perlu melalui pendekatan komunikasi seluruh);
2. mendengar dan memberikan respons terhadap bunyi, arahan, pertanyaan dan pesanan sama ada melalui perlakuan bahasa lisan dan bukan lisan;
3. bertutur dengan petah menggunakan sebutan, intonasi dan bahasa yang betul;
4. bertutur dengan menyatakan pendapat dan permintaan secara bertatasusila mengikut situasi;
5. membaca dengan lancar dengan sebutan, intonasi dan jeda mengikut tanda baca yang betul;
6. membaca dan menaakul bahan sastera dan bukan sastera bagi mendapatkan maklumat secara tersurat dan tersirat;
7. membaca dan memindahkan maklumat yang perlu ke dalam pelbagai bentuk prosa atau bentuk grafik;
8. membaca dan memberikan pelbagai respons berdasarkan maklumat yang terdapat dalam teks;
9. memupuk minat membaca daripada pelbagai bahan bacaan bagi memperkayakan kosa kata dan maklumat;
10. menulis dan menghasilkan pelbagai jenis karangan kreatif dan bukan kreatif ;
11. menggunakan bahasa baku meliputi tatabahasa, kosa kata, sebutan dan intonasi yang betul dalam aktiviti mendengar, bertutur, membaca dan menulis;
12. menulis ulasan berasaskan maklumat yang diperoleh daripada pelbagai sumber.

BAND	DESKRIPTOR
1	Mengetahui asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis
2	Mengetahui dan memahami perkara yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis
3	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap perkara yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis
4	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul
5	Memahami, menaakul dan memberikan respons / menyampaikan sesuatu perkara yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat
6	Memahami, menaakul dan menilai tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila

Catatan: mendengar, ditutur, bertutur (menggunakan kod isyarat jika perlu melalui pendekatan komunikasi seluruh)

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
LISAN	1	Mendengar, memahami dan menyebut perkataan dengan bimbingan (isyarat / kod jika perlu)
		Mendengar, memahami dan menyebut frasa dan ayat dengan bimbingan (isyarat / kod jika perlu)
	2	Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut ayat tunggal dengan betul (isyarat / kod jika perlu)
	3	Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu arahan berdasarkan ayat perintah jenis silaan dan ayat perintah jenis larangan dengan betul
		Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu soalan bercapah dengan betul
	4	Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu pesanan mengikut urutan dengan betul
		Berkomunikasi dengan bahasa yang betul dalam pelbagai situasi secara bertatasusila
	5	Bercerita dan menceritakan sesuatu perkara dengan tepat menggunakan ayat majmuk
	6	Berbicara untuk mendapat dan menyampaikan maklumat yang tepat dengan menggunakan pelbagai bahan bacaan Berbincang dan mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara bertatasusila

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
BACAAN	1	Membaca dan memahami perkataan frasa dalam ayat dengan sebutan yang betul (isyarat / kod jika perlu)
	2	Membaca dan memahami ayat majmuk dari pelbagai bahan bacaan dengan sebutan yang betul (isyarat / kod jika perlu)
	3	Membaca dan memahami pelbagai jenis ayat dengan lancar,sebutan yang betul serta mengikut tanda baca (isyarat / kod jika perlu)
	4	Membaca dan memahami maklumat daripada pelbagai bahan multimedia dengan betul (isyarat / kod jika perlu)
	5	Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik untuk menyampaikan maklumat kepada bentuk grafik serta ayat yang betul (isyarat / kod jika perlu)
	6	Membaca, memahami, menaakul bahan bukan grafik untuk memindahkan maklumat kepada bentuk grafik serta ayat yang betul (isyarat / kod jika perlu)

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
TULISAN	1	Menulis perkataan frasa dan ayat majmuk dengan betul
	2	Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dengan betul
	3	Menulis imlak perkataan dan frasa yang mengandungi diftong, vokal berganding, digraph dan konsonan bergabung dengan tepat
	4	Mencatat maklumat yang betul dan membanding beza daripada pelbagai sumber
	5	Menulis untuk menyampaikan maklumat berbentuk puisi dan menggunakan bahasa yang santun dengan betul
	6	Menghasilkan penulisan berbentuk naratif dan bukan naratif secara separa terkawal dengan betul Mengedit dan memurnikan ejaan dan tanda baca dengan betul