



**KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA**

# **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID**

**PENGURUSAN TINGKAH LAKU**

**TAHUN 1**

**MASALAH PEMBELAJARAN**

## **MATLAMAT**

Komponen ini bertujuan untuk memberi penekanan dalam mengurangkan masalah tingkah laku negatif murid dan seterusnya memberi pengukuhan kepada tingkah laku positif yang sedia ada. Ia juga bertujuan melatih murid mengurus emosi dan membina keyakinan diri supaya dapat disesuaikan dalam kehidupan bermasyarakat. Aspek-aspek keselamatan diterapkan bagi membantu murid mengenalpasti perkara-perkara yang membahayakan diri sendiri, orang lain, komuniti dan masyarakat. Ini akan meningkatkan tahap kesediaan belajar murid serta memupuk sikap positif terhadap pembelajaran.

## **FOKUS MATA PELAJARAN**

Komponen pengurusan tingkah laku membolehkan murid dapat:

- i. mengamal dan mengekalkan tingkah laku baik yang sedia ada dan yang baru.
- ii. mengurus dan mengawal emosi untuk memahami diri dan orang lain.
- iii. meningkatkan kemahiran bersosialisasi dengan keluarga, rakan dan masyarakat.
- iv. menjaga keselamatan dan kesihatan diri, keluarga, rakan dan masyarakat.
- v. bersikap positif terhadap pengajaran dan pembelajaran.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui perkara-perkara asas dalam pengurusan tingkah laku
2	Mengetahui dan memahami perkara-perkara dalam pengurusan tingkah laku
3	Mengetahui, memahami dan mengamalkan perkara-perkara pengurusan tingkah laku dalam kehidupan seharian
4	Mengetahui, memahami, mengamal dan mengaplikasikan perkara-perkara pengurusan tingkah laku dalam kehidupan seharian

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Disiplin Diri	1	Mendengar arahan lisan yang diberi dengan betul dan tepat. Mengetahui pakaian seragam sekolah yang ditunjukkan dengan betul
	2	Menyebut pakaian seragam sekolah yang ditunjukkan dengan betul.
	3	Mendengar dan memberikan respons yang betul berdasarkan arahan yang diberi.
	4	Sentiasa mempraktikkan pemakaian pakaian seragam sekolah yang lengkap dan kemas ke sekolah.

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Kemahiran Sosial	1	Mengetahui maklumat asas diri sendiri dan rakan sekelas dengan jelas dan betul
	2	Membezakan jantina rakan sekelas dengan betul
	3	Menyatakan jantina rakan sekelas berdasarkan ciri-ciri yang jelas dan betul Menggunakan panggilan yang betul dan jelas semasa berkomunikasi di sekolah
	4	Berkebolehan menggunakan panggilan yang sesuai dan tepat semasa berkomunikasi di sekolah

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Keselamatan Diri dan Kesihatan	1	<p>Mengenal kawasan larangan dan laluan di sekolah dengan betul</p> <p>Mengenal peraturan-peraturan di sekolah yang ditunjukkan dengan betul</p> <p>Mengenal peraturan keselamatan di dapur yang ditunjukkan dengan betul</p> <p>Mengenal tempat menyimpan peralatan dapur dengan betul</p>
	2	<p>Menyebut kawasan larangan dan laluan di sekolah dengan betul</p> <p>Menyebut peraturan-peraturan di sekolah yang ditunjukkan dengan betul</p> <p>Menyebut peraturan keselamatan di dapur yang ditunjukkan dengan betul</p> <p>Menyebut tempat menyimpan peralatan dapur dengan betul</p>
	3	<p>Menunjukkan perlakuan mematuhi peraturan sekolah berdasarkan senarai semak dengan betul</p> <p>Menunjukkan perlakuan mematuhi peraturan keselamatan di dapur berdasarkan senarai semak dengan betul</p> <p>Menyimpan alatan dapur di tempat yang betul mengikut arahan guru</p>
	4	<p>Mengaplikasi cara menyimpan peralatan dapur di tempat yang selamat dan betul</p> <p>Sentiasa mengamalkan peraturan keselamatan dalam urusan seharian</p>

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Adab / Tatasusila	1	Mendengar arahan yang diberi dengan penuh perhatian Mengajuk kembali ucapan bertatasusila dengan betul
	2	Mendengar dan memahami arahan yang diberi dengan betul. Melafazkan ucapan bertatasusila berdasarkan gambar dengan jelas dan betul
	3	Menggunakan ucapan bertatasusila yang betul dan tepat mengikut situasi Mendengar, memahami dan menunjukkan respon yang sesuai semasa berinteraksi dengan rakan, guru atau ppm
	4	Mengaplikasi ucapan bertatasusila yang betul dan tepat dalam komunikasi seharian

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Pengurusan Emosi	1	Mengenal emosi asas manusia berdasarkan gambar dengan betul
	2	Menunjukkan reaksi emosi asas manusia berdasarkan gambar dengan betul
	3	Mengenal pasti situasi yang menunjukkan emosi manusia dengan tepat dan betul berdasarkan gambar yang diberi
	4	Menunjukkan emosi yang sesuai berdasarkan situasi dalam kehidupan seharian