



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

PENDIDIKAN ISLAM

TAHUN 1

MASALAH PENDENGARAN

MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Matlamat Pendidikan Islam sekolah rendah adalah untuk melahirkan muslim yang berilmu, beriman, berketrampilan, beramal soleh dan berakhlak mulia dengan menjadikan al-Quran dan al-Sunnah sebagai panduan dalam kehidupan seharian supaya menjadi hamba Allah yang berjaya di dunia dan di akhirat.

OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Murid yang mengikuti proses pembelajaran dan pengajaran melalui Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Pendidikan Islam berkebolehan:

1. mengenal dan membaca al-Quran secara isyarat/kod untuk memupuk minat membaca al-Quran dan menjadi amalan.
2. memahami maksud beberapa surah lazim tertentu dan menghayati pengajarannya ke arah meyakini al-Quran sebagai rujukan.
3. memahami dan meyakini asas-asas keimanan sebagai pegangan akidah dan benteng keagamaan.
4. mengamalkan ibadah asas dalam fardhu ain serta memahami fardhu kifayah sebagai tuntutan kewajipan umat Islam.
5. memahami dan mengambil iktibar melalui sirah Rasulullah SAW sebagai asas panduan hidup.
6. mengamalkan adab dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian.
7. membaca dan menulis tulisan jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas membaca al-Quran, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan mengenal huruf jawi
2	Memahami asas membaca al-Quran, memahami asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan mengecam huruf jawi
3	Mempamerkan kebolehan asas membaca al-Quran, melakukan asas ibadah, adab, memahami asas akidah, memahami sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis jawi
4	Mempamerkan kemahiran asas membaca al-Quran, menghayati asas akidah, menghayati sirah Rasulullah SAW, melaksanakan ibadah, adab tertentu serta mampu membaca dan menulis jawi
5	Mengaplikasikan kemahiran asas membaca al-Quran, menghayati asas akidah, menghayati sirah Rasulullah SAW, mengaplikasi ibadah dan adab serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik
6	Mahir membaca al-Quran, menghayati akidah dan menghayati sirah Rasulullah SAW, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian serta mahir membaca dan menulis jawi

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
TILAWAH AL QURAN Mengenal dan membaca • Huruf Hijaiyyah tunggal • Huruf Hijaiyyah tunggal yang berbaris satu • Huruf Hijaiyyah bersambung pelbagai baris dan tanda • Surah al-Fatihah	1	Mengenal huruf hijaiyyah tunggal, huruf hijaiyyah tunggal yang berbaris satu dan huruf hijaiyyah bersambung. Mengecam surah al-Fatihah.
	2	Menyebut huruf hijaiyyah tunggal, huruf hijaiyyah tunggal yang berbaris satu dan huruf hijaiyyah bersambung dengan bantuan guru. Membaca beberapa kalimah daripada surah al-fatihah dengan betul.
	3	Menyebut huruf hijaiyyah tunggal, huruf hijaiyyah tunggal yang berbaris satu dan huruf hijaiyyah bersambung dengan betul. Membaca beberapa ayat daripada surah al-Fatihah dengan betul.
	4	Membaca kalimah yang mengandungi pelbagai baris dan tanda dengan betul. Membaca beberapa ayat daripada surah al-Fatihah dengan betul dan lancar.
	5	Membaca surah al-Fatihah dengan betul.
	6	Membaca surah al-Fatihah dengan betul dan lancar.

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
AKIDAH Memahami • Rukun Iman • Beriman kepada Allah • Rukun Islam • Kalimah Syahadah	1	Menyatakan pengertian Rukun Iman dan Rukun Islam dengan betul. Menyatakan pengertian beriman kepada Allah dengan betul. Menyatakan kalimah syahadah dengan betul.
	2	Menjelaskan kesan dan akibat beramal dengan Rukun Islam dan Rukun Iman dengan betul. Membaca kalimah syahadah dengan betul.
	3	Menyatakan dalil tentang kewujudan dan kebesaran Allah.
	4	Menyenaraikan Rukun Islam dan Rukun Iman dengan betul
	5	Menyenaraikan Rukun Islam dan Rukun Iman dengan betul dan sempurna.
	6	Mengamalkan Rukun Islam dan Rukun Iman dengan menjadikannya sebagai asas tindakan dalam kehidupan seharian

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
IBADAH Mengamalkan Konsep • Bersuci • Beristinja • Berwuduk • Solat	1	Mengetahui konsep dan pengertian bersuci serta hukumnya dengan bimbingan guru.
	2	Memahami dan menyatakan cara bersuci dengan betul. Memahami dan menyatakan konsep dan cara beristinja dengan betul.
	3	Menyenaraikan alat-alat beristinja dengan betul. Menyatakan konsep berwuduk, niat dan melakukan wuduk dengan betul. Melakukan perlakuan solat dengan tertib.
	4	Melakukan rukun wuduk dengan betul dan tertib. Melakukan perlakuan solat dengan betul dan tertib.
	5	Mengamalkan rukun wuduk dengan sempurna.
	6	Menyatakan cara beristinja beserta adab-adabnya sebelum, semasa dan selepas dengan betul. Mampu menyenaraikan perkara-perkara yang membatalkan wuduk dengan betul.

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
SIRAH Memahami - Keturunan Nabi Muhammad S.A.W - Kisah Penyusuan Nabi Muhammad S.A.W	1	Mengetahui salasilah keturunan Nabi Muhammad SAW yang betul.
	2	Menyatakan salasilah keturunan Nabi Muhammad SAW. Menyatakan nama-nama wanita yang menyusukan Nabi Muhammad SAW dan tempoh penjagaannya.
	3	Menyenaraikan salasilah keturunan Nabi Muhammad SAW dengan betul. Menyenaraikan nama-nama wanita yang menyusukan Nabi Muhammad SAW dan tempoh penjagaannya.
	4	Menceritakan salasilah keturunan Nabi Muhammad SAW dengan betul dan tepat.
	5	Menerangkan salasilah keturunan Nabi Muhammad SAW dan mengambil iktibar daripadanya dalam kehidupan seharian secara bersungguh-sungguh.
	6	Menganalisis salasilah keturunan Nabi Muhammad SAW dan mengambil iktibar daripadanya dalam kehidupan seharian secara istiqamah.

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
ADAB Mengamalkan Adab • Terhadap Ibu Bapa • Bergaul dengan Rakan-rakan • Terhadap Guru	1	Mengetahui satu daripada adab-adab berikut: - terhadap ibu bapa - bergaul dengan rakan-rakan - terhadap guru
	2	Memahami dan menyatakan satu daripada adab-adab berikut: - terhadap ibu bapa - bergaul dengan rakan-rakan - terhadap guru
	3	Memahami dan melakukan satu daripada adab-adab berikut: - ibu bapa - bergaul dengan rakan-rakan - terhadap guru
	4	Memahami dan melakukan satu daripada adab-adab berikut dengan betul dan beradab: - ibu bapa - bergaul dengan rakan-rakan - terhadap guru
	5	Mampu melakukan satu daripada adab-adab berikut dengan istiqamah: - ibu bapa - bergaul dengan rakan-rakan - terhadap guru

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
	6	Mahir melakukan satu daripada adab-adab berikut serta boleh dicontohi: - ibu bapa - bergaul dengan rakan-rakan - terhadap guru

BIDANG/ TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
JAWI Mengenal dan menulis • Huruf-huruf tunggal • Huruf-huruf Jawi bersambung	1	Mengecam, mengenal dan menulis satu daripada: - Huruf jawi tunggal - Huruf yang hampir sama bentuk dan bunyi
	2	Membezakan huruf-huruf yang hampir sama bentuk.
	3	Mengenal dan menulis huruf jawi yang boleh disambung dan tidak boleh bersambung
	4	Mengenal dan menulis huruf jawi yang boleh disambung dan tidak boleh bersambung dengan betul dan membudayakannya di sekolah.
	5	Mengenal dan menulis huruf jawi yang boleh disambung dan tidak boleh bersambung dengan betul dan berterusan.
	6	Mengenal dan menulis huruf jawi yang boleh disambung dan tidak boleh bersambung dengan lancar serta boleh dicontohi dan membimbing orang lain.