



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

BAHASA MALAYSIA

TAHUN 1

MASALAH PENDENGARAN

MATLAMAT

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Bahasa Malaysia Pendidikan Khas Masalah Pendengaran adalah untuk melahirkan murid boleh berketerampilan berbahasa dan berkomunikasi untuk memenuhi keperluan diri, memperoleh pengetahuan, ilmu, kemahiran, maklumat dan idea, perhubungan sosial dan urusan kehidupan.

OBJEKTIF

Murid masalah pendengaran yang mengikuti pengajaran dan pembelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Bahasa Malaysia ini berkebolehan untuk;

1. mendengar dan memahami mesej yang disampaikan oleh pihak lain dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal (menggunakan kod / isyarat jika perlu melalui pendekatan komunikasi seluruh);
2. mendengar dan memberikan respons terhadap bunyi, arahan, pertanyaan dan pesanan sama ada melalui perlakuan bahasa lisan dan bukan lisan;
3. bertutur dengan petah menggunakan sebutan, intonasi dan bahasa yang betul;
4. bertutur dengan menyatakan pendapat dan permintaan secara bertatasusila mengikut situasi;
5. membaca dengan lancar dengan sebutan, intonasi dan jeda mengikut tanda baca yang betul;
6. membaca dan menaakul bahan sastera dan bukan sastera bagi mendapatkan maklumat secara tersurat dan tersirat;
7. membaca dan memindahkan maklumat yang perlu ke dalam pelbagai bentuk prosa atau bentuk grafik;
8. membaca dan memberikan pelbagai respons berdasarkan maklumat yang terdapat dalam teks;
9. memupuk minat membaca daripada pelbagai bahan bacaan bagi memperkayakan kosa kata dan maklumat;
10. menulis dan menghasilkan pelbagai jenis karangan kreatif dan bukan kreatif;
11. menggunakan bahasa baku meliputi tatabahasa, kosa kata, sebutan dan intonasi yang betul dalam aktiviti mendengar, bertutur, membaca dan menulis;
12. menulis ulasan berasaskan maklumat yang diperoleh daripada pelbagai sumber.

BAND	DESKRIPTOR
1	Mengetahui asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis
2	Mengetahui dan memahami perkara yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis
3	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap perkara yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis
4	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul
5	Memahami, menaakul dan memberikan respons / menyampaikan sesuatu perkara yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat
6	Memahami, menaakul dan menilai tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber yang didengar - ditutur, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila

Catatan: mendengar, ditutur, bertutur (menggunakan kod isyarat jika perlu melalui pendekatan komunikasi seluruh)

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
LISAN	1	Mengecam, mengajuk dan mengesan pelbagai bunyi dalam persekitaran yang didengari dengan bimbingan (kod / isyarat jika perlu) Mendengar, menyebut dan mengisyaratkan bunyi vokal dan sukukata dengan bimbingan (kod / isyarat jika perlu)
	2	Mendengar, memahami, menyebut, mengisyaratkan dan mengeja perkataan dengan betul Mendengar, memahami, dan menyebut frasa dan ayat tunggal dengan betul
	3	Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu arahan atau tingkahlaku dengan betul. Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap pelbagai soalan dengan betul Mendengar, memahami pesanan dan memberikan respons secara pesanan dengan betul.
	4	Berkomunikasi dengan bahasa yang betul dalam pelbagai situasi secara bertatasusila Bertutur menyatakan permintaan untuk melakukan sesuatu perkara secara bertatasusila.
	5	Bercerita dan menceritakan semula tentang sesuatu perkara dengan menggunakan ayat tunggal
	6	Berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat dengan tepat daripada pelbagai sumber secara bertatasusila

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
BACAAN	1	Membunyikan huruf vokal, mengeja suku kata dan membaca perkataan dengan sebutan yang betul (isyarat / kod jika perlu)
	2	Membaca dan memahami perkataan dan ayat tunggal daripada pelbagai bahan bacaan dengan betul (isyarat / kod jika perlu)
	3	Membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dari pelbagai bahan bacaan dengan lancar (isyarat / kod jika perlu)
	4	Membaca, memahami dan menyampaikan maklumat yang tersurat dan tersirat dalam pelbagai bahan dengan tepat (isyarat / kod jika perlu)
	5	Membaca, memahami dan menaakul untuk memindahkan maklumat yang betul berdasarkan bahan grafik kepada bentuk bukan grafik (isyarat / kod jika perlu)
	6	Membaca, memahami dan menaakul pelbagai bahan bacaan secara didik hibur untuk memperkayakan kosa kata dan menambahkan pengetahuan (isyarat / kod jika perlu)

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
TULISAN	1	Menulis huruf, sukukata, perkataan, frasa dan ayat dengan betul
	2	Menulis secara mekanis berdasarkan bahan yang diberi dengan betul dan kemas.
	3	Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul Mengeja (imlak) perkataan dengan betul
	4	Mencatat maklumat yang betul daripada pelbagai bacaan
	5	Menulis untuk menyampaikan maklumat yang pelbagai dengan menggunakan bahasa santun yang betul
	6	Menghasilkan penulisan naratif secara terkawal dengan betul. Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek ejaan