



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

# **PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID**

## **MATEMATIK**

### **TAHUN 1**

## **MATLAMAT KURIKULUM**

Matlamat Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Matematik adalah untuk membina pemahaman murid tentang konsep nombor, kemahiran asas dalam pengiraan, memahami idea matematik yang mudah dan berketrampilan mengaplikasikan pengetahuan serta kemahiran matematik secara berkesan dan bertanggungjawab dalam kehidupan seharian.

## **OBJEKTIF KURIKULUM**

Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Matematik membolehkan murid:

- 1 Memahami dan mengapikasi konsep dan kemahiran matematik dalam pelbagai konteks.
- 2 Memperluaskan penggunaan kemahiran operasi asas tambah, tolak, darab dan bahagi yang berkaitan dengan Nombor dan Operasi, Sukatan dan Geometri, Perkaitan dan Statistik.
- 3 Mengenal pasti dan menggunakan perkaitan dalam idea matematik, di antara bidang matematik dengan bidang lain dan dengan kehidupan harian.
- 4 Berkomunikasi menggunakan idea matematik dengan jelas serta penggunaan simbol dan istilah yang betul.
- 5 Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik untuk diapikasi dan membuat penyesuaian kepada pelbagai strategi bagi menyelesaikan masalah.
- 6 Berfikir, menaakul dan membuat penerokaan secara matematik dalam kehidupan seharian.
- 7 Menggunakan pelbagai perwakilan untuk menyampaikan idea matematik dan perkaitannya.
- 8 Menghargai dan menghayati keindahan matematik.
- 9 Menggunakan pelbagai peralatan matematik secara efektif termasuk TMK untuk membina kefahaman konsep dan mengapikasi ilmu matematik.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Tahu pengetahuan asas matematik
2	Tahu dan faham pengetahuan asas matematik
3	Tahu dan faham pengetahuan asas matematik bagi melakukan operasi asas matematik, penukaran asas dan menyelesaikan masalah yang melibatkan perkataan
4	Tahu dan faham pengetahuan matematik bagi melakukan langkah-langkah pengiraan matematik secara terbimbing, penukaran dan menyelesaikan masalah matematik mudah
5	Menguasai dan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran matematik dalam menyelesaikan masalah matematik yang kompleks dengan menggunakan pelbagai strategi
6	Menguasai dan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran matematik dalam menyelesaikan masalah matematik yang kompleks secara kreatif dan inovatif

TAJUK / MODUL	BAND	DESKRIPTOR
<p>NOMBOR DAN OPERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nombor Bulat</b></li> <li>• <b>Penambahan</b></li> <li>• <b>Penolakan</b></li> <li>• <b>Pecahan</b></li> <li>• <b>Wang</b></li> </ul>	1	<p>Menama dan mengenalpasti dengan betul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sebarang nombor bulat dalam angka atau perkataan</li> </ul>
	2	<p>Menulis dan menyatakan dengan betul dan tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rangkaian nombor</li> <li>• nilai tempat dan nilai digit bagi nombor bulat</li> <li>• pembundaran nombor bulat</li> </ul>
	3	<p>Melakukan dengan betul, tepat dan jelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengiraan operasi asas tambah dan tolak melibatkan nombor bulat</li> <li>• pengiraan operasi tambah dan tolak melibatkan wang</li> </ul>
	4	<p>Menyelesaikan masalah harian matematik melibatkan tambah dan tolak dengan betul, tepat, jelas dan sistematik</p>
	5	<p>Mengaplikasi pelbagai strategi penyelesaian masalah harian matematik secara sistematik dan kreatif</p>
	6	<p>Menganalisis masalah harian matematik bukan rutin secara logik matematik untuk berkomunikasi secara sistematik, kreatif dan inovatif</p>

TAJUK / MODUL	BAND	DESKRIPTOR
SUKATAN DAN GEOMETRI  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa dan Waktu</li> <li>• Ukuran Panjang</li> <li>• Timbangan</li> <li>• Isipadu Cecair</li> <li>• Bentuk Dua Dimensi</li> <li>• Bentuk Tiga Dimensi</li> </ul>	1	Menama dan mengenalpasti dengan betul <ul style="list-style-type: none"> <li>• waktu dalam sehari</li> </ul>
	2	Menulis dan menyatakan dengan betul dan tepat <ul style="list-style-type: none"> <li>• unit bukan piawai</li> <li>• ciri-ciri bentuk 2D dan 3D</li> </ul>
	3	Melakukan pengiraan asas melibatkan sukatan dan geometri dengan betul, tepat dan jelas
	4	Menyelesaikan masalah harian matematik melibatkan sukatan dan geometri dengan betul, tepat, jelas dan sistematik
	5	Mengaplikasi pelbagai strategi penyelesaian masalah harian matematik yang melibatkan sukatan dan geometri secara sistematik dan kreatif
	6	Menganalisis masalah harian matematik bukan rutin secara logik matematik untuk berkomunikasi secara sistematik, kreatif dan inovatif

