



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

மாணவர் கற்றல் மேம்பாட்டு வழிகாட்டி
தேசிய வகை பள்ளிக்கான தமிழ்மொழி ஆண்டு 2

**PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID
BAHASA TAMIL
SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN
TAHUN 2**

குறியிலக்கு

இக்கலைத்திட்டம் மாணவர்கள் கல்வியறிவு பெறுவதற்கும் அன்றாட வாழ்வின் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கும் சமூகத் தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்கும் தேவைப்படும் தமிழ்மொழி ஆற்றலைப் பெறுவதைக் குறியிலக்காகக் கொண்டுள்ளது. மேலும், பலவகைப் பனுவல்களை வாசித்து உய்த்துணரவும் எண்ணங்களையும் உணர்வுகளையும் வெளிப்படுத்தவும் இது வழிவகுக்கும்.

நோக்கம்

தமிழ்மொழி கற்றல் கற்பித்தல் வழி, தொடக்கப்பள்ளி இறுதியில் மாணவர்கள் அடைய வேண்டியவை:

1. சமூக உறவு கொள்வதற்கும் அதனை மேம்படுத்துவதற்கும் சரியான மொழியைப் பயன்படுத்திப் பேசுதல்.
2. பிறர் கூறும் கருத்துகளைக் கவனமுடன் செவிமடுத்துப் புரிந்து கொண்டு துலங்குதல்; நல்ல மொழியில் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துதல்.
3. பல்வேறு மூலத்திலிருந்து திரட்டிய கருத்தையும் தகவலையும் சீர்தூக்கித் தெரிவுசெய்து வாய்மொழியாகவும் எழுத்து வடிவத்திலும் படைத்தல்.
4. வாய்மொழியாகக் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்து அதனை எழுத்து வடிவத்தில் படைத்தல்.
5. தன் கருத்தையும் ஏடலையும் வாய்மொழியாகவும் எழுத்து வடிவத்திலும் ஆக்ககரமாக விளையுள்ள வகையில் படைத்தல்.
6. அறிவு வளர்ச்சி பெறவும் மனமகிழ்ச்சி அடையவும் வாசிக்கும் பழக்கத்தைப் பெறுதல்.
7. பல்வேறு எழுத்துப் படிவங்களை வாசித்துப் புரிந்து கொண்டு உய்த்துணர்தல்.
8. எல்லாச் சூழல்களிலும் நன்னெறிப்பண்பு, இணக்கப்போக்கு, நாட்டுப்பற்று ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு தொடர்பு கொள்ளுதல்.
9. இலக்கண அறிவைப் பெற்று முறையாகப் பயன்படுத்துதல்.
10. செய்யுள் மொழியணியின் பொருளை அறிந்து உய்த்துணரவும் பயன்படுத்தவும் தெரிந்து கொள்ளுதல்.

கட்டு	தரக்கூற்று
1	கேட்டல்-பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து ஆகிய திறன்களின் அடிப்படைக் கூறுகளை அறிந்திருத்தல்.
2	செவிமடுத்த, வாசித்த, சொற்களை, சொற்றொடர்களை, வாக்கியங்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் வெளிப்படுத்துதல்.
3	செவிமடுத்த, வாசித்த, தகவல்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் பயன்படுத்துதல்.
4	பல்வேறு சூழலில் செவிமடுத்த, வாசித்த தகவல்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் சரியான முறையில் பயன்படுத்துதல்.
5	பல்வேறு சூழலில் செவிமடுத்த, வாசித்த பல்வகைத் தகவல்களைப் புரிந்திருத்தல்; பகுத்தறிதல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் சரியான முறையில் துல்லியமாகப் படைத்தல்.
6	பல்வேறு சூழலில் செவிமடுத்த, வாசித்த பல்வகைத் தகவல்களைப் புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் சரியான முறையில் துல்லியமாக விளைபயன்மிக்க வகையில் படைத்தல்; மதிப்பிடுதல்.

திறன்	கட்டு	தரவிவரிப்பு
கேட்டல் பேச்சு	1	பல்வகை எழுத்துகளின் ஒலிகளை முறையாக ஒலித்தல். எழுத்திலும் ஓசையிலும் வேறுபடும் பல்வகை சொற்களைச் ஒலிவேறுபாடு அறிந்து உச்சரித்தல்.
	2	செவிமடுத்த கட்டளையையும் வேண்டுகோளையும் சரியாக நிறைவேற்றுதல் யார், எது, என்ன, எங்கு, எப்பொழுது என்ற வினாக்களுக்குச் ஏற்ற சொல்லைச், சொற்றொடரைப் முறையாகப் பயன்படுத்திச் சரியாக பதில் கூறுதல்.
	3	பொருத்தமான மரியாதைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி முகமன் கூறுதல் பண்புடன் பேசுதல். பேச்சு வழக்குச் சொற்களைத் திருத்தி சரியாகப் பேசுதல்.
	4	சொற்களை வாக்கியங்களில் சரியாகப் பயன்படுத்தி பேசுதல். • அறுசுவை • தமிழ் மாதங்கள் • மரபு வழக்கு • தனிப்படத்தையொட்டி பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றை முறையாகப் பயன்படுத்திப் பேசுதல்.
	5	யார், எது, என்ன, எங்கு, எப்பொழுது என்ற வினாக்களுக்குச் ஏற்ற சொல்லைச், சொற்றொடரைப் முறையாகப் பயன்படுத்திச் சரியாக கேள்விகள் கேட்டல்.
	6	நீதி கதைகளையும் தெரிந்த கதைகளையும் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன் கூறுவர்.

திறன்	கட்டு	தரவிவரிப்பு
வாசிப்பு	1	சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் தெளிவாக வாசித்தல்.
	2	சொற்றொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.
	3	ஒலி வேறுபாடு கொண்ட சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல். • ல,ள,ழகர • ர,றகர • ன,ண,நகர
	4	சந்தச் சொற்கள் அடங்கிய கவிதையைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.
	5	பனுவல்களைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்புடன், நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசித்தல்.
	6	சரளமாக வாசித்து வினாக்களுக்குத் துல்லியமாக விடையளித்தல். • வாக்கியம் • பத்தி • உரையாடல் • கதை

திறன்	கட்டு	தரவிவரிப்பு
எழுத்து	1	முறையாகவும் வரிவடிவத்துடனும் தூய்மையாக எழுதுதல். • சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் • கவிதை, பாடல், செய்யுள்
	2	சொற்களைச் சரியாக உருவாக்கி வரிவடிவத்துடன் எழுதுதல். • உயிர்மெய் எழுத்துகளைக் கொண்டவை • ல,ள,ழ கர, ர,றகர, ண,ந,னகர எழுத்துகளைக் கொண்டவை • குற்றெழுத்து, நெட்டெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்கள் எழுத்துகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல். • இனவெழுத்து • சுட்டெழுத்து • வினாவெழுத்து சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்துதல். • எண் – ம் – ங் ஆக மாறுதல் • அஃறிணை பால்

	3	சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்துதல். • வினைமுற்று • காலம் வாக்கியம் அமைத்து நேர்த்தியாக எழுதுதல் • உயர்திணை, அஃறிணை • மரபு வழக்குச் சொற்களையொட்டி
	4	இயைபுக்கேற்ற வாக்கியம் அமைத்துச் செறிவாக எழுதுதல். • சொல்லை விரிவுப்படுத்தி தனிப்படத்தையொட்டி
	5	சொற்களைச் சொல்வதெழுதுதலாக பிழையற எழுதுதல். செய்யுளை நினைவுகூர்ந்து அமைப்புக்கேற்றவாறு எழுதுதல். • புதிய ஆத்திசூடி • கொன்றை வேந்தன் • திருக்குறள் வாக்கியங்களை நினைவுகூர்ந்து மிகச் சரியாக எழுதுதல். வாக்கியங்களைச் சரியாக எழுதுதல் • உணர்ச்சி வாக்கியம்

	6	வாக்கியங்களை நிரல்படுத்தி செறிவாக எழுதுதல். சூழலுக்கேற்ப சரியாகப் பயன்படுத்துதல். • இணைமொழி • இரட்டைக்கிளவி • மரபுத்தொடர் • பழமொழி நிறுத்தக்குறிகளைச் சரியாக பயன்படுத்துதல். • முற்றுப்புள்ளி • வினாக்குறி • உணர்ச்சிக்குறி
--	---	---