



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

**PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID
PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2**

MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Matlamat Pendidikan Islam sekolah rendah adalah untuk melahirkan Muslim yang berilmu, beriman, berketrampilan beramal soleh dan berakhhlak mulia berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah supaya menjadi hamba dan khalifah Allah yang bertakwa serta menyumbang ke arah mempertingkatkan tamadun bangsa dan negara serta berjaya di dunia dan di akhirat.

OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Murid yang mengikuti proses pembelajaran dan pengajaran melalui kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Pendidikan Islam berkebolehan:

- i. Membaca surah-surah terpilih daripada al-Quran dengan betul, dan bertajwid serta mengamalkan pembacaannya dalam kehidupan seharian;
- ii. Menghafaz surah-surah terpilih daripada al-Quran untuk bacaan dalam solat dan ibadat harian;
- iii. Memahami maksud beberapa surah terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- iv. Membaca dan memahami hadis-hadis terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- v. Memahami dan meyakini asas-asas akidah sebagai pegangan dan benteng dalam kehidupan beragama;
- vi. Memahami dan mengamalkan asas-asas ibadat sebagai memenuhi tuntutan fardu ain dan fardu kifayah;
- vii. Memahami dan mengambil iktibar daripada sirah Rasulullah SAW bagi menanam rasa kecintaan kepada baginda.
- viii. Memahami, mengamalkan dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian; dan
- ix. Membaca dan menulis jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu, hadis pilihan, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan asas jawi.
2	Memahami asas membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu, hadis pilihan, asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW, dan asas jawi.
3	Mempamerkan kebolehan asas membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu, hadis pilihan, asas akidah, melakukan asas ibadah dan adab, memahami sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi.
4	Mempamerkan kemahiran asas membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu, hadis pilihan, menghayati asas akidah, melaksanakan ibadah, adab tertentu, menghayati sirah Rasulullah SAW serta mampu membaca dan menulis jawi.
5	Mengaplikasikan kemahiran asas membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu dengan betul, menghayati hadis pilihan dan asas akidah, mengaplikasikan ibadah dan adab tertentu dalam kehidupan, menghayati sirah Rasulullah SAW serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik.
6	Mahir membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu dengan sempurna, menghayati hadis pilihan dan akidah, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian, menghayati sirah Rasulullah SAW serta mahir membaca dan menulis jawi.

BIDANG / TAJUK	BAND	DESKRIPTOR
AL-QURAN BACAAN Membaca dan Menghafaz :	1	Menyebut kalimah-kalimah daripada surah al-Kauthar dengan bimbingan.
	2	Membaca potongan ayat daripada surah al-Kauthar dan surah Quraish dengan bimbingan.
	3	Membaca ayat-ayat daripada surah al-Kafirun dan surah al-Maun dengan betul.
	4	Menghafaz ayat-ayat daripada surah al-Kauthar dan surah Quraish dengan betul.
	5	Menghafaz ayat-ayat daripada surah al-Kafirun dan surah al-Maun dengan betul dan lancar.
	6	Menghafaz surah-surah tertentu dengan betul, lancer, bertajwid serta boleh dicontohi.

AKIDAH Menghayati Konsep Beriman: Kepada : • Malaikat • Rasul dan Nabi Memahami : • Sifat-sifat Allah • Nama-nama Allah	1	Menyebut dengan betul pengertian : <ul style="list-style-type: none">• Malaikat• Rasul dan Nabi
	2	Menyatakan dengan betul hukum beriman kepada : <ul style="list-style-type: none">• Malaikat• Rasul dan Nabi
	3	Menyatakan dengan betul pengertian : <ul style="list-style-type: none">• Sifat-sifat dan hukum beriman dengan Allah SWT.
	4	Menyatakan dengan betul nama-nama : <ul style="list-style-type: none">• Malaikat• Rasul yang wajib diketahui
	5	Menyatakan tanda-tanda sifat al-Rahman dan al-Rahim Allah SWT terhadap hamba Nya dengan betul.
	6	Menyenaraikan dengan betul tugas-tugas : <ul style="list-style-type: none">• Malaikat• Rasul yang wajib diketahui
	7	Menyatakan bukti-bukti kewujudan Allah SWT dan dalil aqli Allah bersifat Qidam dengan betul.

IBADAH Menghayati Konsep : <ul style="list-style-type: none"> • Fardu ‘Ain • Fardu Kifayah Mengamalkan : <ul style="list-style-type: none"> • Solat Fardu • Perlakuan Dalam Solat • Bacaan-Bacaan dalam Solat 	1	Menyebut dengan betul pengertian dan contoh-contoh : <ul style="list-style-type: none"> • Fardu ‘Ain • Fardu Kifayah
	2	Menyatakan perbezaan antara fardu ‘Ain dan fardu Kifayah dengan betul.
	3	Menyatakan nama, bilangan rakaat dan waktu solat fardu dengan betul.
	4	Menghafaz bacaan-bacaan dalam solat dengan betul.
	5	Melakukan perlakuan dalam solat dan bacaan-bacaannya dengan betul dan istiqamah.
	6	Mengamalkan solat fardu dengan sempurna, istiqamah dan boleh dicontohi.

<p>SIRAH</p> <p>Memahami dan mengambil iktibar daripada :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pekerjaan Nabi Muhammad SAW • Perkahwinan Rasulullah SAW • Peristiwa Berkaitan Hajar Al-Aswad 	<p>1</p>	<p>Menyatakan pekerjaan nabi Muhammad SAW semasa kecil mengikut peringkat umur dengan bimbingan.</p>
		<p>Menyebut pengenalan Hajar al-Aswad dengan betul.</p>
	<p>2</p>	<p>Menyatakan dengan betul :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mendorong nabi Muhammad SAW menjalankan pekerjaan. • Akhlak nabi Muhammad SAW dalam melaksanakan pekerjaan.
		<p>Menyatakan perebutan meletakkan Hajar Aswad dengan betul.</p>
	<p>3</p>	<p>Menyatakan sejarah perkahwinan nabi Muhammad SAW dengan Siti Khadijah dengan betul.</p>
		<p>Menyatakan nama-nama puak yang berselisih faham tentang meletakkan Hajar Aswad dengan betul.</p>
	<p>4</p>	<p>Menyatakan sifat nabi sebagai seorang suami dengan betul.</p>
		<p>Menyatakan sebab-sebab nabi Muhammad SAW dipilih sebagai hakim dengan betul.</p>
	<p>5</p>	<p>Menyatakan nama-nama isteri lain selepas Khadijah dengan betul.</p>
		<p>Menerangkan cara Rasulullah menghakimi perletakan Hajar Aswad dengan betul</p>
	<p>6</p>	<p>Mengambil iktibar daripada akhlak nabi Muhammad SAW dalam menyelesaikan masalah yang berlaku dalam kehidupan seharian.</p>

ADAB Mengamalkan : <ul style="list-style-type: none"> • Adab Tidur • Adab Masuk dan Keluar Rumah • Adab di Sekolah 	1 2 3 4 5 6	<p>Mengetahui adab-adab di sekolah dengan betul.</p> <p>Menyatakan adab-adab masuk dan keluar rumah dengan betul.</p> <p>Melakukan adab-adab di sekolah dengan betul.</p> <p>Melakukan adab-adab sebelum dan selepas bangun dari tidur dengan betul.</p> <p>Menyatakan kebaikan melakukan adab-adab dengan betul dan istiqamah.</p> <p>Melakukan adab-adab tertentu dengan betul, istiqamah dan boleh dicontohi.</p>
---	--	--

JAWI Membaca dan Menulis : <ul style="list-style-type: none">• Suku Kata Terbuka dan Tertutup• Serapan Bahasa Arab dan Serapan Bahasa Inggeris	1	Membaca perkataan yang terdiri daripada suku kata terbuka dengan bimbingan.
		Membaca perkataan serapan bahasa Arab dan bahasa Inggeris dengan bimbingan.
	2	Membaca perkataan yang terdiri daripada suku kata tertutup dengan bimbingan
		Membaca perkataan serapan bahasa Arab dan bahasa Inggeris dengan bimbingan.
	3	Membaca ayat-ayat yang mengandungi suku kata terbuka dengan betul.
		Membaca ayat-ayat yang mengandungi serapan bahasa Arab dan bahasa Inggeris dengan betul.
	4	Membaca ayat-ayat yang mengandungi suku kata tertutup dengan betul.
		Menulis perkataan yang mengandungi serapan bahasa Arab dan bahasa Inggeris
	5	Menulis perkataan yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.
		Menulis ayat yang mengandungi serapan bahasa Arab dan serapan bahasa Inggeris dengan betul.
	6	Mampu membaca dan menulis dengan betul dan boleh dicontohi : <ul style="list-style-type: none">• ayat yang mengandungi suku kata terbuka dan tertutup• ayat yang mengandungi serapan bahasa Arab dan Inggeris