



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

二年级国民小学华语

学生学习进展指南

PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

BAHASA CINA

SEKOLAH KEBANGSAAN

TAHUN 2

《国小华语课程标准》总目标

国民小学华语课程的总目标在于使学生充分掌握听、说、读、写的技能，进而正确地应用规范的华语来学习、表情达意、与人沟通；同时借着语文的教学，提高学生的思想素质，培养爱国情操，促进文化交流，以达致全民团结。

课程目标

修完国民小学华语课程后，学生应能：

1. 掌握语音的基本知识，以正确规范的华语，适当的语气和语调说话和朗读。
2. 专注、耐心地听话，以获取信息，针对课题发问，流畅地叙事说理。
3. 以口头和书面方式互相介绍、表达感受，应用适当的语言和社交礼仪与人沟通，建立和维持良好的关系。
4. 掌握各种阅读技巧，通过各种媒体获取信息。
5. 阅读与理解各类教材，养成良好的阅读习惯。
6. 掌握书写的技能，以正确的笔画和笔顺写字，进而书写短文。
7. 应用各种媒体，有效地使用各类卡和应用文，与人互通信息。
8. 以口头和书面方式说明爱国的意义，以提升爱国精神和培养国民意识。

级	评价标准
1	掌握听说、阅读和书写的基本技能。
2	理解所聆听和阅读的材料，根据要求作出反应。
3	理解所聆听和阅读的材料，根据要求作出表达。
4	理解所聆听和阅读的材料，根据要求作出分析。
5	理解所聆听和阅读的材料，根据要求作出评价。
6	理解所聆听和阅读的材料，根据要求进行创作。

技能	级	说明
听说	1	明白话语，作出反应。要求反应适当，态度有礼。
	2	聆听句子后，回答问题。要求答案正确。
	3	聆听故事后，说出重点。要求抓住重点。
	4	聆听故事后，说出重点。要求抓住重点，措辞恰当。
	5	根据不同的情况，与人沟通。要求能向人借光、请教，言语恰当，态度有礼。
	6	根据材料，说出实物的功用。要求内容正确，语言简洁。

技能	级	说明
阅读	1	认读送气和不送气的音节。要求读音准确。
	2	掌握大多数二年级课程的生字的形音义。要求认清字形，读准字音，理解字义。
	3	阅读材料后，应用词语。要求掌握大多数二年级课程的词语。
	4	朗读句子。要求正确流利，有感情。
	5	根据阅读材料，说出词句的意思。要求诠释合理，符合上下文文意。
	6	阅读材料后，口头仿作。要求句子完整，思想健康。

技能	级	说明
书写	1	书写大多数二年级课程的习写字。要求字体端正匀称和整洁。
	2	用大多数二年级课程的习写字构成词语。要求词语正确。
	3	根据情况，写出简单的词句。要求措辞恰当。
	4	根据材料，书写复句。要求标点符号正确，句子通顺。
	5	在生活中，能作书面表达。要求句子正确，内容具体。
	6	根据材料，书写段落。要求把事情经过写清楚，句子正确。