



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

**PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID**  
**MATEMATIK**  
**TAHUN 3**

## **MATLAMAT KURIKULUM**

Matlamat Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Matematik adalah untuk membina pemahaman murid tentang konsep nombor, kemahiran asas dalam pengiraan, memahami idea matematik yang mudah dan berketrampilan mengaplikasikan pengetahuan serta kemahiran matematik secara berkesan dan bertanggungjawab dalam kehidupan seharian.

## **OBJEKTIF KURIKULUM**

Kurikulum Standard Sekolah Rendah bagi mata pelajaran Matematik membolehkan murid:

- 1 Memahami dan mengapikasi konsep dan kemahiran matematik dalam pelbagai konteks.
- 2 Memperluaskan penggunaan kemahiran operasi asas tambah, tolak, darab dan bahagi yang berkaitan dengan Nombor dan Operasi, Sukatan dan Geometri, Perkaitan dan Statistik.
- 3 Mengenal pasti dan menggunakan perkaitan dalam idea matematik, di antara bidang matematik dengan bidang lain dan dengan kehidupan harian.
- 4 Berkomunikasi menggunakan idea matematik dengan jelas serta penggunaan simbol dan istilah yang betul.
- 5 Menggunakan pengetahuan dan kemahiran matematik untuk diaplikasi dan membuat penyesuaian kepada pelbagai strategi bagi menyelesaikan masalah.
- 6 Berfikir, menaakul dan membuat penerokaan secara matematik dalam kehidupan seharian.
- 7 Menggunakan pelbagai perwakilan untuk menyampaikan idea matematik dan perkaitannya.
- 8 Menghargai dan menghayati keindahan matematik.
- 9 Menggunakan pelbagai peralatan matematik secara efektif termasuk TMK untuk membina kefahaman konsep dan mengapikasi ilmu matematik.

<b>BAND</b>	<b>PERNYATAAN STANDARD</b>
1	Tahu pengetahuan asas matematik
2	Tahu dan faham pengetahuan asas matematik
3	Tahu dan faham pengetahuan asas matematik bagi melakukan operasi asas matematik, penukaran asas dan menyelesaikan masalah yang melibatkan perkataan
4	Tahu dan faham pengetahuan matematik bagi melakukan langkah-langkah pengiraan matematik secara terbimbing, penukaran dan menyelesaikan masalah matematik mudah
5	Menguasai dan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran matematik dalam menyelesaikan masalah matematik yang kompleks dengan menggunakan pelbagai strategi
6	Menguasai dan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran matematik dalam menyelesaikan masalah matematik yang kompleks secara kreatif dan inovatif

TAJUK / MODUL	BAND	DESKRIPTOR
<p data-bbox="188 296 394 363">NOMBOR DAN OPERASI</p> <ul data-bbox="237 469 470 746" style="list-style-type: none"> <li>• Nombor Bulat</li> <li>• Penambahan</li> <li>• Penolakan</li> <li>• Pendaraban</li> <li>• Pembahagian</li> <li>• Pecahan</li> <li>• Perpuluhan</li> <li>• Wang</li> </ul>	1	<p data-bbox="645 264 1196 293">Menama dan mengenalpasti dengan betul</p> <ul data-bbox="689 300 1424 328" style="list-style-type: none"> <li>• sebarang nombor bulat dalam angka atau perkataan</li> </ul>
	2	<p data-bbox="645 440 1281 469">Menulis dan menyatakan dengan betul dan tepat</p> <ul data-bbox="689 475 1124 609" style="list-style-type: none"> <li>• rangkaian nombor</li> <li>• nilai tempat dan nilai digit</li> <li>• mencerakinkan nombor bulat</li> <li>• pembundaran nombor bulat</li> </ul>
	3	<p data-bbox="645 654 1173 683">Melakukan dengan betul, tepat dan jelas</p> <ul data-bbox="689 689 1738 823" style="list-style-type: none"> <li>• pengiraan operasi tambah, tolak, darab dan bahagi melibatkan nombor bulat</li> <li>• pecahan wajar kepada bentuk termudah</li> <li>• perbandingan nilai perpuluhan</li> <li>• pengiraan operasi tambah, tolak, darab dan bahagi melibatkan wang</li> </ul>
	4	<p data-bbox="645 884 1953 954">Menyelesaikan masalah harian matematik melibatkan tambah, tolak, darab dan bahagi nombor bulat dan wang dengan betul, tepat, jelas dan sistematik</p>
	5	<p data-bbox="645 1082 1953 1110">Mengaplikasi pelbagai strategi penyelesaian masalah harian matematik secara sistematik dan kreatif</p>
	6	<p data-bbox="645 1254 1908 1315">Menganalisis masalah harian matematik bukan rutin secara logik matematik untuk berkomunikasi secara sistematik, kreatif dan inovatif</p>

TAJUK / MODUL	BAND	DESKRIPTOR
SUKATAN DAN GEOMETRI  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa dan Waktu</li> <li>• Ukuran Panjang</li> <li>• Timbangan</li> <li>• Isi padu Cecair</li> <li>• Bentuk Tiga Dimensi</li> <li>• Bentuk Dua Dimensi</li> </ul>	1	Menama dan mengenalpasti dengan betul <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa dalam jam dan minit</li> <li>• perkaitan unit ukuran (masa)</li> </ul>
	2	Menulis dan menyatakan dengan betul dan tepat <ul style="list-style-type: none"> <li>• perkaitan unit ukuran (panjang, jisim dan isi padu cecair)</li> </ul>
	3	Melakukan dengan betul, tepat dan jelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengiraan operasi tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan unit ukuran</li> <li>• perbandingan bentuk-bentuk prisma dan bukan prisma</li> <li>• paksi simetri bagi bentuk-bentuk 2D</li> </ul>
	4	Menyelesaikan masalah harian matematik melibatkan unit ukuran masa, panjang, jisim dan isi padu cecair dengan betul, tepat, jelas dan sistematik
	5	Mengaplikasi pelbagai strategi penyelesaian masalah harian matematik yang melibatkan sukatan dan geometri secara sistematik dan kreatif
	6	Menganalisis masalah harian matematik bukan rutin secara logik matematik untuk berkomunikasi secara sistematik, kreatif dan inovatif

TAJUK / MODUL	BAND	DESKRIPTOR
STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peratus</li> <li>• Perwakilan Data</li> </ul>	1	Menama dan mengenalpasti dengan betul <ul style="list-style-type: none"> <li>• simbol peratus</li> </ul>
	2	Menulis dan menyatakan dengan betul dan tepat <ul style="list-style-type: none"> <li>• nilai peratusan daripada lorekan</li> </ul>
	3	Melakukan dengan betul, tepat dan jelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• an pengumpulan data</li> </ul>
	4	Menyelesaikan masalah harian matematik melibatkan statistik dengan betul, tepat, jelas dan sistematik
	5	Mengaplikasi pelbagai strategi penyelesaian masalah harian matematik yang melibatkan statistik secara sistematik dan kreatif
	6	Menganalisis masalah harian matematik bukan rutin secara logik matematik untuk berkomunikasi secara sistematik, kreatif dan inovatif