



PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

DUNIA MUZIK

TAHUN 3

MATLAMAT KURIKULUM DUNIA MUZIK

Kurikulum Dunia Muzik sekolah rendah bermatlamat untuk membina potensi diri murid ke arah melahirkan insan kreatif yang menghayati dan menikmati muzik secara intelektual menerusi aktiviti muzikal.

OBJEKTIF KURIKULUM DUNIA MUZIK

Kurikulum Dunia Muzik bertujuan untuk membolehkan murid mencapai standard pembelajaran berikut:

1. Mengaplikasikan pengetahuan dan kefahaman muzik menerusi aktiviti nyanyian, gerakan dan permainan alat muzik.
2. Menghasilkan idea muzikal kreatif menerusi aktiviti nyanyian, gerakan dan bermain alat muzik.
3. Menghargai pelbagai jenis muzik dengan menyatakan secara lisan dari aspek muzikal karya muzik yang didengar.
4. Mengamalkan nilai murni menerusi aktiviti muzikal.

OBJEKTIF KURIKULUM DUNIA MUZIK TAHUN 3

Kurikulum Dunia Muzik Tahun 3 bertujuan untuk membolehkan murid mencapai standard pembelajaran berikut:

1. Menyanyi lagu dengan ton suara dan dinamik yang sesuai serta sebutan, pic, postur dan pernafasan yang betul mengikut tempo,
2. Memainkan perkusi dengan dinamik yang sesuai mengikut tempo,
3. Memberi respon terhadap muzik yang didengar menerusi pergerakan berdasarkan dinamik, pic, tempo, bunyi panjang dan pendek, mud serta lirik,
4. Memainkan rekoder dengan teknik yang betul berdasarkan skor,
5. Menghasilkan pelbagai bunyi, corak irama dan melodi menerusi aktiviti muzikal,
6. Mengenali pasti jenis alat muzik daripada muzik yang didengar,
7. Mengenali pasti mud, tempo, tekstur dan dinamik daripada muzik yang didengar.
8. Mengamalkan nilai murni menerusi aktiviti muzikal

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas muzik dan nilai sahsiah
2	Mempunyai pengetahuan dan kefahaman tentang elemen muzik serta menerapkan nilai sahsiah
3	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal serta mempunyai nilai sahsiah
4	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal dengan betul serta mengamalkan nilai sahsiah
5	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya dalam aktiviti muzikal dengan betul dan tepat serta menjadi murid contoh kepada yang lain dan berketrampilan dalam nilai sahsiah
6	Menguasai pengetahuan dan kemahiran serta mengaplikasikannya secara kreatif dalam aktiviti muzikal serta menjadi contoh dan boleh menunjuk cara dengan betul dan tepat serta berkeperibadian mulia dalam nilai sahsiah

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR	
KOGNITIF (TEORI)	1	Mengetahui elemen muzik dengan meniru gerakan yang ditunjukkan	
	2	Mengetahui elemen muzik melalui gerakan secara berpandu	
	3	Memahami elemen muzik melalui gerakan sendiri	
	4	Memahami elemen muzik melalui gerakan sendiri dengan betul	
	5	Memahami elemen muzik melalui gerakan sendiri dengan betul dan tepat	
	6	Memahami elemen muzik melalui gerakan sendiri secara kreatif, betul dan tepat	
KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR	
NYANYIAN	1	Mendemonstrasi warna ton bunyi	
	2	Mengaplikasi postur, pernafasan, solfa dan sebutan dengan tempo dan dinamik secara berpandu	
	3	Mengaplikasi postur, pernafasan, solfa dan sebutan dengan tempo dan dinamik tanpa berpandu	
	4	Mengaplikasi postur, pernafasan, solfa dan sebutan dengan tempo dan dinamik tanpa berpandu dengan betul	
	5	Mengaplikasi postur, pernafasan, solfa dan sebutan dengan tempo dan dinamik tanpa berpandu dengan betul dan tepat	
	6	Mengaplikasi postur, pernafasan, solfa dan sebutan dengan tempo dan dinamik secara betul, tepat dan konsisten	
KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR	
ALAT MUZIK	1	Mengenal dan menamakan bahagian rekoder	
	2	Meniru cara permainan alat perkusi dan rekoder	
	3	Menunjukkan postur, teknik permainan alat perkusi serta rekoder dengan tempo dan dinamik secara berpandu	
	4	Menunjukkan postur, teknik permainan alat perkusi serta rekoder dengan tempo dan dinamik yang betul	
	5	Menunjukkan postur, teknik permainan alat perkusi serta rekoder dengan tempo dan dinamik yang betul dan tepat	
	6	Menunjukkan postur, teknik permainan alat perkusi serta rekoder dengan tempo, dinamik yang betul, tepat dan konsisten	
PENGHAYATAN		BAND	DESKRIPTOR
ETIKA Nilai: kerjasama, bertolak ansur, hormat-menghormati, menyanjung budaya, menghargai alam sekitar, tolong menolong, kebersihan, berusaha, rajin, tidak sombong		1	Menghayati 1 nilai
		2	Menghayati 2 hingga 3 nilai
		3	Menghayati 4 hingga 5 nilai
		4	Menghayati 6 hingga 7 nilai
		5	Menghayati 8 hingga 9 nilai
		6	Menghayati 10 hingga 12 nilai