



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID

BAHASA ARAB

TAHUN 1

MATLAMAT KURIKULUM BAHASA ARAB

Objektif pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab di peringkat sekolah rendah bertujuan untuk menanam minat murid mempelajari asas bahasa Arab dan menguasai kemahiran berbahasa di samping membolehkan murid berkomunikasi menggunakan ayat mudah.

OBJEKTIF KURIKULUM BAHASA ARAB

Pendekatan Dokumen Standard Kurikulum bagi bahasa Arab adalah untuk mencapai tujuan-tujuan berikut:

- 1) Mendengar sebutan huruf, perkataan, ayat dan perenggan.
- 2) Menyebut huruf dan perkataan dengan sebutan yang betul.
- 3) Bertutur mengikut situasi tertentu.
- 4) Membaca perkataan, ayat dan perenggan dengan bacaan yang betul.
- 5) Mempraktikkan asas tatabahasa bahasa Arab dalam pertuturan dan penulisan.
- 6) Menghafaz kata-kata hikmah dan perumpamaan yang terpilih dan memperdengarkannya.
- 7) Menggunakan bahasa Arab fushah dalam pertuturan dan penulisan.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas mendengar, bertutur, membaca dan menulis.
2	Mengetahui dan memahami perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
3	Mengetahui, memahami dan memberi respons terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
4	Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan beradab terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
5	Mengetahui, memahami dan memberi respons dengan sopan pada situasi yang betul terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.
6	Mengetahui, memahami dan memberi respons pada situasi yang betul dengan berhemah tinggi terhadap perkara yang didengar, disebut, dibaca dan ditulis.

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
MENDENGAR DAN BERTUTUR	1	Mengecam, mengajuk dan menyebut pelbagai bunyi dengan betul.
	2	Mendengar, menyebut dan mengenal pasti bunyi huruf hijaiyyah yang difokuskan dengan betul.
	3	Menyebut, memahami dan mengenal pasti perkataan, nombor dan bilangan yang didengar dengan betul.
	4	Menyebut, memahami dan mengenal pasti ayat mudah dengan betul.
	5	Mengetahui, memahami dan memberi respons yang betul terhadap ayat mudah dan ungkapan mengikut situasi.
	6	Mengetahui, memahami dan memberi respons yang betul terhadap perkara yang didengar mengikut situasi tertentu dengan fasih dan lancar.

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
MEMBACA	1	Membaca dan mengenal pasti huruf hijaiyyah dengan betul.
	2	Membaca dan mengenal pasti huruf hijaiyyah yang difokuskan dalam pelbagai baris dan <i>harakat</i> dengan <i>makhraj</i> yang betul.
	3	Membaca perkataan, nombor dan bilangan dengan betul.
	4	Membaca dan memahami ayat mudah mengikut tekanan suara dan intonasi yang betul.
	5	Membaca, memahami dan memberi respons yang betul terhadap ayat mudah dengan tekanan suara dan intonasi mengikut situasi.
	6	Membaca dan memahami bahan bacaan dengan tekanan suara dan intonasi serta memberi respons mengikut situasi dengan fasih dan lancar.

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
MENULIS	1	Menulis secara mekanis dengan menggerakkan tangan ke arah yang betul untuk membentuk huruf hijaiyyah.
	2	Menyalin dan menulis huruf hijaiyyah yang difokuskan dengan betul.
	3	Menyalin dan menulis perkataan, nombor dan bilangan dengan betul.
	4	Menyalin dan menulis ayat mudah dengan betul.
	5	Menulis ayat mudah dengan betul dan kemas mengikut situasi.
	6	Menulis huruf, perkataan, ayat mudah, bilangan dan nombor dengan betul secara <i>imlak</i> .