



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

# **PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 1**

## **MATLAMAT KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM**

Matlamat Pendidikan Islam sekolah rendah adalah untuk melahirkan Muslim yang berilmu, beriman, berketrampilan beramal soleh dan berakhlak mulia berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah supaya menjadi hamba dan khalifah Allah yang bertakwa serta menyumbang ke arah mempertingkatkan tamadun bangsa dan negara serta berjaya di dunia dan di akhirat.

## **OBJEKTIF KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM**

Murid yang mengikuti proses pembelajaran dan pengajaran melalui kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR)

Pendidikan Islam berkebolehan:

- i. Membaca surah-surah terpilih daripada al-Quran dengan betul, dan bertajwid serta mengamalkan pembacaannya dalam kehidupan seharian;
- ii. Menghafaz surah-surah terpilih daripada al-Quran untuk bacaan dalam solat dan ibadat harian;
- iii. Memahami maksud beberapa surah terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- iv. Membaca dan memahami hadis-hadis terpilih untuk diamalkan dan dihayati pengajarannya;
- v. Memahami dan meyakini asas-asas akidah sebagai pegangan dan benteng dalam kehidupan beragama;
- vi. Memahami dan mengamalkan asas-asas ibadat sebagai memenuhi tuntutan fardu ain dan fardu kifayah;
- vii. Memahami dan mengambil iktibar daripada sirah Rasulullah SAW bagi menanam rasa kecintaan kepada baginda.
- viii. Memahami, mengamalkan dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian; dan
- ix. Membaca dan menulis jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

| <b>BAND</b> | <b>PERNYATAAN STANDARD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | Mengetahui asas membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu, hadis pilihan, mengetahui asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW dan asas jawi.                                                                                                                          |
| <b>2</b>    | Memahami asas membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu, hadis pilihan, asas akidah, ibadah, adab, sirah Rasulullah SAW, dan asas jawi.                                                                                                                                      |
| <b>3</b>    | Mempamerkan kebolehan asas membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu, hadis pilihan, asas akidah, melakukan asas ibadah dan adab, memahami sirah Rasulullah SAW serta boleh membaca dan menulis asas jawi.                                                                   |
| <b>4</b>    | Mempamerkan kemahiran asas membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu, hadis pilihan, menghayati asas akidah, melaksanakan ibadah, adab tertentu, menghayati sirah Rasulullah SAW serta mampu membaca dan menulis jawi.                                                       |
| <b>5</b>    | Mengaplikasikan kemahiran asas membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu dengan betul, menghayati hadis pilihan dan asas akidah, mengaplikasikan ibadah dan adab tertentu dalam kehidupan, menghayati sirah Rasulullah SAW serta mampu membaca dan menulis jawi dengan baik. |
| <b>6</b>    | Mahir membaca al-Quran secara bertajwid, menghafaz dan memahami surah-surah tertentu dengan sempurna, menghayati hadis pilihan dan akidah, mengamalkan ibadah dan adab dalam kehidupan harian, menghayati sirah Rasulullah SAW serta mahir membaca dan menulis jawi.                                              |

| BIDANG / TAJUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BAND     | DESKRIPTOR                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AL-QURAN</b></p> <p>BACAAN</p> <p>Menyebut dan Membaca Huruf-Huruf Hijaiyah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tunggal dan bersambung</li> <li>pelbagai baris dan tanda</li> </ul> <p>Membaca dan Menghafaz :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Surah al-Fatihah</li> <li>Surah al-Nas</li> <li>Surah al-Falaq</li> <li>Surah al-Ikhlash</li> </ul> | <b>1</b> | Menyebut huruf-huruf hijaiyah tunggal berbaris satu di atas dengan bimbingan.                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | Menyebut kalimah-kalimah daripada surah al-Fatihah yang mengandungi pelbagai baris dan tanda bacaan dengan bimbingan.                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b> | Membaca potongan-potongan ayat daripada surah al-Fatihah dan surah al-Ikhlash yang mempunyai pelbagai baris dan tanda bacaan dengan bimbingan. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | Menghafaz ayat-ayat daripada surah al-Fatihah dan surah al-Ikhlash yang mengandungi pelbagai baris dan tanda bacaan dengan betul.              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5</b> | Menghafaz ayat-ayat daripada surah al-Falaq dan al-Nas yang mengandungi pelbagai baris dan tanda bacaan dengan betul.                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> | Menghafaz surah-surah tertentu yang mengandungi pelbagai baris dan tanda bacaan dengan betul dan boleh dicontohi.                              |

| BIDANG / TAJUK                                                                                                                                                                                   | BAND     | DESKRIPTOR                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKIDAH</b><br>Memahami dan Menghayati : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rukun Iman</li> <li>• Beriman Kepada Allah SWT</li> <li>• Rukun Islam</li> <li>• Kalimah Syahadah</li> </ul> | <b>1</b> | Menyebut dengan bimbingan pengertian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rukun Iman</li> <li>• Rukun Islam</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | Menyatakan dengan betul : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rukun Iman</li> <li>• Rukun Islam</li> </ul>             |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b> | Menyatakan pengertian beriman kepada Allah SWT dengan betul.                                                                |
|                                                                                                                                                                                                  |          | Melafazkan Kalimah Syahadah dengan bimbingan.                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | Menyatakan dalil 'aqli tentang kewujudan dan kebesaran Allah SWT dengan betul.                                              |
|                                                                                                                                                                                                  |          | Menghafaz lafaz Kalimah Syahadah dengan betul.                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>5</b> | Menyatakan kesan beriman kepada Rukun Iman dengan betul.                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                  |          | Menyatakan pengertian Kalimah Syahadah dengan betul.                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | Mengamalkan perkara-perkara Rukun Iman dan Rukun Islam dengan betul dan istiqamah dalam kehidupan seharian.                 |

|                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IBADAH</b><br><br>Memahami dan Mengamalkan Konsep : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersuci</li> <li>• Beristinjak</li> <li>• berwuduk</li> </ul> | <b>1</b> | Menyebut pengertian bersuci dan hukumnya dengan bimbingan.                                                                          |
|                                                                                                                                                               | <b>2</b> | Menyebut cara bersuci dengan betul.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                               | <b>3</b> | Menyatakan dengan betul pengertian dan tujuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beristinjak</li> <li>• Berwuduk</li> </ul> |
|                                                                                                                                                               | <b>4</b> | Menyatakan cara beristinjak dengan betul.                                                                                           |
|                                                                                                                                                               |          | Membaca lafaz niat wuduk dengan betul.                                                                                              |
|                                                                                                                                                               | <b>5</b> | Menyatakan alat-alat beristinjak dengan betul.                                                                                      |
|                                                                                                                                                               |          | Melakukan rukun wuduk dengan betul dan istiqamah.                                                                                   |
|                                                                                                                                                               | <b>6</b> | Menyatakan adab-adab sebelum, semasa dan selepas qadha' hajat dengan betul dan sempurna.                                            |
|                                                                                                                                                               |          | Mengamalkan wuduk dengan tertib, istiqamah dan boleh dicontohi.                                                                     |
|                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SIRAH</b></p> <p>Memahami dan Mengambil Iktibar daripada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salasilah Keturunan Nabi Muhammad SAW dan Tanda-Tanda Kenabian Baginda SAW.</li> <li>• Kisah Penyusuan Nabi Muhammad SAW</li> </ul> | <b>1</b> | Menyebut salasilah keturunan nabi Muhammad SAW sebelah bapa dan ibu dengan bimbingan.                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | Menceritakan tanda-tanda kenabian nabi Muhammad SAW berdasarkan peristiwa semasa dan selepas baginda dilahirkan dengan bimbingan. |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b> | Menyebut nama-nama wanita yang menyusukan nabi Muhammad SAW dengan betul.                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | Menyatakan tempoh penyusuan nabi Muhammad SAW dengan betul.                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b> | Menceritakan sebab-sebab nabi Muhammad SAW disusukan oleh ibu susuan dengan betul.                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | Menyatakan keistimewaan keturunan dan tanda-tanda kenabian nabi Muhammad SAW dengan betul dan istiqamah.                          |

|                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ADAB</b></p> <p>Mengamalkan Adab :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan dan Minum</li> <li>• Terhadap Ibu Bapa</li> <li>• Bergaul dengan Rakan</li> <li>• Terhadap Guru</li> </ul> | <b>1</b> | Menyatakan adab-adab dengan guru dengan bimbingan.                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                    |          | Menyatakan adab-adab bergaul dengan rakan dengan bimbingan.                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | Menyebut adab-adab sebelum, semasa dan selepas makan dan minum dengan betul.                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                    |          | Menyatakan adab-adab bersama ibubapa dengan betul.                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> | <p>Melakukan adab-adab dengan betul :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdisiplin ketika mengadap makanan</li> <li>• Menghormati ibubapa</li> <li>• Bergaul mesra dengan rakan</li> <li>• Mendengar nasihat guru</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | Menyatakan kelebihan beradab dengan betul.                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b> | Mengamalkan adab-adab betul dan istiqamah.                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> | Berupaya melakukan adab-adab dengan betul, istiqamah dan boleh dicontohi.                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>JAWI</b></p> <p>Menyebut dan Menulis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huruf-Huruf Jawi Tunggal</li> <li>• Huruf-Huruf Jawi Bersambung</li> <li>• Suku Kata Terbuka</li> <li>• Suku Kata Tertutup</li> <li>• Rangkai Kata</li> <li>• Kata Majmuk</li> </ul> | <b>1</b> | Menyebut huruf jawi tunggal, huruf yang hampir sama bentuk dan bunyi dengan bimbingan.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | Menulis huruf jawi yang boleh disambung dan tidak boleh disambung dengan bimbingan.                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b> | Membaca perkataan daripada suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | Menulis perkataan daripada suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Membaca rangkai kata dan kata majmuk daripada suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b> | Menulis rangkai kata dan kata majmuk daripada suku kata terbuka dan tertutup dengan betul.                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | Mahir membaca dan menulis rangkai kata dan kata majmuk daripada suku kata terbuka dan tertutup serta boleh dicontohi. |