



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

**மாணவர் கற்றல் மேம்பாட்டு வழிகாட்டி
தேசியப் பள்ளிக்கான தமிழ்மொழி ஆண்டு 1**

**PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID
SEKOLAH KEBANGSAAN
BAHASA TAMIL
TAHUN 1**

குறியிலக்கு

தேசியப்பள்ளியின் தமிழ்மொழிக் கலைத்திட்டம் மாணவர்கள் தமிழ்மொழி வாயிலாகத் தொடர்பு கொள்ளும் திறனைப் பெற்று அன்றாட வாழ்க்கையில் தமிழ்மொழியைப் பயன்படுத்தவும் சமூகத் தொடர்பினை ஏற்படுத்தவும் உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தவும் வழிவகுக்கின்றது. மேலும், மாணவர்களுக்கிடையே நன்னெறிக் கூறு, நாட்டுப்பற்று, ஒற்றுமை ஆகியவற்றை வளர்ப்பதை இலக்காகக் கொண்டுள்ளது.

நோக்கம்

தேசியப்பள்ளித் தமிழ்மொழிக் கற்றல் கற்பித்தலின் இறுதியில் மாணவர்கள் அடைய வேண்டியவை:

1. அன்றாட உரையாடலிலும் முறையான சூழல்களிலும் பேசப்படும் கருத்துகளைக் கவனமுடன் செவிமடுத்துப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
2. பல்வேறு சூழலுக்கு ஏற்ப சரியான உச்சரிப்புடன் சரளமாகப் பேசுதல்.
3. கருத்துகளைத் திரட்ட கலந்துரையாடுதல், விவாதித்தல்.
4. அறிவு, இலக்கியம் சார்ந்த பல்வேறு எழுத்துப் படிவத்தை வாசித்தல்; கருத்துகளைத் திரட்டி ஆக்கப்பூர்வமாகப் பரிசீலித்தல்.
5. பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து ஆகியவற்றின் மூலம் நன்னெறிப் பண்பை வளர்த்தல்.
6. பெற்ற அனுபவங்களையும் அறிவையும் பயன்படுத்தி எழுத்துப் படிவங்களைப் படைத்தல்.
7. பல்வேறு நடவடிக்கையில் சரியான உச்சரிப்பு, எழுத்து, கலைச்சொற்கள், இலக்கணம் ஆகியவற்றை முறையாகப் பயன்படுத்துதல்.
8. செய்யுள், மொழியணியின் பொருளை அறிந்து உய்த்துணரவும் பயன்படுத்தவும் தெரிந்து கொள்ளுதல்.

கட்டு	தரக்கூற்று
1	கேட்டல் – பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து ஆகிய திறன்களின் அடிப்படைக் கூறுகளை அறிந்திருத்தல்.
2	செவிமடுத்த, வாசித்த, எளிமையான சொற்களை, சொற்றொடர்களை, வாக்கியங்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் வெளிப்படுத்துதல்.
3	செவிமடுத்த, வாசித்த எளிமையான தகவல்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல்; அவற்றைப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் வெளிப்படுத்துதல்.
4	செவிமடுத்த, வாசித்த தகவல்களை அறிந்திருத்தல்; புரிந்திருத்தல்; அவற்றைச் சரியான முறையில் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் பயன்படுத்துதல்.
5	பல்வேறு சூழலில் செவிமடுத்த, வாசித்த பல்வகைத் தகவல்களைப் புரிந்திருத்தல்; அவற்றைச் சரியான முறையில் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் பயன்படுத்துதல்.
6	பல்வேறு சூழலில் செவிமடுத்த, வாசித்த பல்வகைத் தகவல்களைப் புரிந்திருத்தல்; பகுத்தறிதல்; அவற்றைச் சரியான முறையில் துல்லியமாகப் பேச்சு வடிவிலும் எழுத்து வடிவிலும் படைத்தல்.

திறன்	கட்டு	தரவிவரிப்பு
கேட்டல் - பேச்சு	1	எழுத்துகளைச் சரியாக ஒலித்தல்.
	2	சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.
	3	செவிமடுத்த சொல், சொற்றொடர்களைச் சரியாக உச்சரித்தல்.
	4	சொற்களை அறிந்து சரியாகக் கூறுதல்.
	5	மரியாதைச் சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சரியாகப் பேசுதல்.
	6	செய்யுள்களின் பொருளைச் சரியாகக் கூறுதல்.

திறன்	கட்டு	தரவிவரிப்பு
வாசிப்பு	1	ஓரெழுத்துச் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.
	2	ஈரெழுத்துச் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.
	3	மூவெழுத்துச் சொற்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல்.
	4	சரியான உச்சரிப்புடன் வாசித்தல். • உயிரெழுத்தில் தொடங்கும் சொற்கள் • மெய்யெழுத்துக் கொண்ட சொற்கள் • கிரந்த எழுத்துக் கொண்ட சொற்கள் • உயிர்மெய் எழுத்துக் கொண்ட சொற்கள்
	5	சொல்லைச் சரியாக வாசித்து அதன் பொருளைக் கூறுதல்.
	6	சொற்றொடரைச் சரியாக வாசித்து அதன் பொருளைக் கூறுதல்.

திறன்	கட்டு	தரவிவரிப்பு
எழுத்து	1	சுழி, கொம்பு, விலங்கு ஆகியவற்றைச் சரியான அளவுடனும் வரிவடிவத்துடனும் தூய்மையாக எழுதுதல்.
	2	எழுத்துகளைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுதல். • உயிர், ஆய்தம் • வல்லின, மெல்லின, இடையின மெய்
	3	எழுத்துகளைச் சரியான வரிவடிவத்துடன் தூய்மையாக எழுதுதல். • வல்லின, மெல்லின, இடையின உயிர்மெய் • கிரந்தம்
	4	பிழையின்றி சொல்வதெழுதுதல். • ஓரெழுத்துச் சொற்கள் • ஈரெழுத்துச் சொற்கள்
	5	சொற்களைச் சரியாக உருவாக்கி எழுதுதல்.
	6	எளிய வாக்கியங்களைச் சீர்பட அமைத்தல்.