**CONTOH RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**SEJARAH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Pelajaran dan Kelas** | Sejarah Tahun 5 Cemerlang |
| **Tema/Tajuk** | Kedaulatan Negara / Identiti Negara Kita |
| **Masa** | 8.50 – 9.50 pagi |
| **Standard Kandungan** | 9.5 Bunga Kebangsaan |
| **Standard Pembelajaran** | 9.5.1  9.5.2  K9.5.5 |
| **Objektif** | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid akan dapat;   * + - 1. Menyebut nama bunga kebangsaan negara kita.       2. Menghuraikan makna warna merah pada bunga.       3. Menjustifikasi keistimewaan bunga raya sebagai bunga kebangsaan. |
| **Aktiviti** | 1. Murid ditayangkan dengan slaid gambar pelbagai jenis bunga 2. Murid disoal jawab dengan memilih dan menyatakan bunga kebangsaan negara. 3. Murid diberi penerangan oleh guru 4. Murid dibahagikan kepada 4 kumpulan 5. Murid diedar dengan kertas sebak 6. Murid melukis gambar bunga raya dan membina peta minda   i.makna warna merah pada bunga raya  ii.keistimewaan bunga raya   1. Murid membentangkan hasil kerja 2. Murid ditayangkan dengan video klip lagu bunga raya 3. Murid menyanyikan lagu bunga raya |
| **EMK** | Nilai Murni – menghargai  KPS - imaginasi dan empati  Dimensi Kewarganegaraan – perkongsian nilai  TMK – belajar dengan TMK |
| **Bahan Bantu Belajar** | Komputer riba, LCD, slaid powerpoint, kertas sebak, pen marker, buku latihan |
| **Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran** | Perbincangan, pembentangan, nyanyian, soal jawab, penulisan |
| **Refleksi** | 25/ 27 orang murid dapat menyatakan nama bunga kebangsaan dan makna warna merah bunga kebangsaan.  2 orang murid diberi latihan bimbingan. |