**Minggu :\_\_5\_\_ RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN MINGGU 1 Tarikh:\_28.1.2014**

|  |
| --- |
| Mata pelajaran : **Pendidikanseni visual**Kelas : **5 Bestari**Masa : **60 minit ( 1 jam )****BilanganMurid : 35 Murid**Bidang : MengenalKrafTradisionalAktiviti : Tekat- Motif FloraTemadantajuk : AlamSemulaJadi –HiasanDinding |
| **Standard Pembelajaran** | **PersepsiEstetik**4.1 4.1.1 4.1.1.1 4.1.1.2 4.1.2 4.1.2.1 4.1.2.2 | **AplikasiSeni** 4.2 4.2.1 4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.2 4.2.2.1 |  |  |
| **ObjektifPembelajaran** | Padaakhirpembelajaran, muriddapat :( rujuk standard kandunganmengikuttajuk ) |
| 1. Mengenal, memahamidanmenyatakanbahasaseni visual yang adapadaaktiviti**tekat** |
| 2. Mengaplikasikan media secarakreatifdalampenghasilankarya |
| 3. Membuatkaryamenggunakanteknik**tekat** |
|  |
| **AktivitiPembelajaran** | 1. Guru menunjukkancontohdanbersoaljawabmengenaibahasaseni visual.
 |
| 1. Guru menunjukkancaramenghasilkancorakdenganmengaplikasikantekniktekat.
 |
| 1. Muridmembuatcorakhiasandindingdenganmenggunakantekniktekat.
 |
| **EMK** | Kreativiti, inovasidankeusahawanan. |
| **Bahan Bantu Belajar** | Contohkarya:- Motif Tekat. Media:-Gunting, jarum, benang, ram, manila kad, KainHitamdan mounting board. |
| **PenilaianPengajarandanPembelajaran** | Proses penghasilan karya sepanjang aktiviti ­­­**\_\_\_tekat\_\_\_** berdasarkan **dua Standard Kandungan.** |
| **Refleksi** | Padaakhirpengajaran :\_32\_muriddapatmencapaiobjektif yang ditetapkandanp&pakandisambungpadamingguhadapan.  |

**Minggu :\_\_5\_\_ RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN MINGGU 2 Tarikh:\_5.2.2014\_\_\_**

|  |
| --- |
| Mata pelajaran : **Pendidikanseni visual**Kelas : **5 Bestari**Masa : **60 minit ( 1 jam )****BilanganMurid : 35 Murid**Bidang : MengenalKrafTradisionalAktiviti : Tekat- Motif FloraTemadantajuk : AlamSemulaJadi –HiasanDinding |
| **Standard Pembelajaran** | **PersepsiEstetik** | **AplikasiSeni** | **EkspresiKreatif**4.3 4.3.1 4.3.2 4.3.3 | **AprisiasiSeni** 4.4 4.4.1 4.4.2 4.4.3 |
| **ObjektifPembelajaran** | Padaakhirpembelajaran, muriddapat :( rujuk standard kandunganmengikuttajuk ) |
| 1. Mengenal, memahamidanmenyatakanbahasaseni visual yang adapadaaktiviti**tekat** |
| 2. Mengaplikasikan media secarakreatifdalampenghasilankarya |
| 3. Menghasilkankaryamenggunakanteknik**tekat** |
| 4. 4. Membuataprisiasiterhadapkaryasendiridanrakan |
| **AktivitiPembelajaran** | 1. Guru menunjukkancontohdanbersoaljawabmengenaibahasaseni visual.
 |
| 1. Guru menunjukkancaramenghasilkancorakdenganmengaplikasikantekniktekat.
 |
| 1. Muridmenghasilkancorakhiasandindingdenganmenggunakantekniktekat.
2. Muridmempamerdanmenceritakankaryaseni yang dihasilkan.
 |
| **EMK** | Kreativiti, inovasidankeusahawanan. |
| **Bahan Bantu Belajar** | Contohkarya:- Motif Tekat. Media:-Gunting, jarum, benang, ram, manila kad, KainHitamdan mounting board. |
| **PenilaianPengajarandanPembelajaran** | Proses penghasilan karya sepanjang aktiviti ­­­**\_\_\_tekat\_\_\_** berdasarkan **empat Standard Kandungan.** |
| **Refleksi** | Padaakhirpengajaran :\_32\_ muriddapatmencapaiobjektif yang ditetapkandan \_3\_ murid yang tidakmencapaiobjekitifakandiberibimbingankhasdalamsesipembelajaranpadamasaakandatang |