**FORMAT RANCANGAN PELAJARAN HARIAN KSSR PEND. MORAL TAHUN 5**

**Contoh 1**

**1. Mata Pelajaran dan Kelas:** Pendidikan Moral Tahun 5 Bestari

**2. Nilai / tajuk:** Berterima kasih

**3. Masa :** 10.40 -11.40 pagi (60 minit)

**4. Standard Pembelajaran**  **: 4.1.1,4.1.4, 4.1.5**

**5. Objektif Pembelajaran** :

Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:

1. menyatakan sekurang-kurangnya 3 anggota masyarakat setempat yang berjasa
2. menceritakan perasaan apabila memberi penghargaan kepada anggota masyarakat setempat yang berjasa.
3. Mengamalkan sikap berterima kasih kepada masyarakat setempat yang berjasa
4. **Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran** 
   1. Guru menunjukkan gambar individu (polis, doktor). Guru bertanya murid apa sumbangan individu tersebut kepada masyarakat.
   2. Guru menjana idea murid beberapa cara memberi penghargaan kepada anggota masyarakat yang berjasa secara lisan atau dengan menggunakan bahan.
   3. Sumbang saran berkaitan kepentingan memberi penghargaan kepada anggota masyarakat yang berjasa.
   4. Murid menghasilkan kad untuk anggota masyarakat yang berjasa dengan menggunakan komputer.
5. **EMK :** 
   * 1. Kreativiti - menjana idea
     2. TMK - Menggunakan pemprosesan kata (MS Word)
6. **Bahan Bantu Belajar :**

Contoh Kad ucapan, gambar hadiah, jambak bunga, lembaran kerja, gam dan gunting

1. **Penilaian P dan P :** 
   1. lembaran kerja (Padankan gambar dengan ucapan yang berkaitan dengan penghargaan)
   2. Kad yang dihasilkan oleh murid bagi menunjukkan cara memberi penghargaan kepada anggota masyarakat yang berjasa.
2. **Refleksi :** 
   * 1. 36 orang murid telah mencapai standard yang ditetapkan.
     2. 4 orang murid akan diberi latihan pemulihan sebelum waktu pelajaran akan datang.

Catatan : menjalankan pentaksiran TP 1 ( Berterima kasih)

**Contoh 2**

**1. Mata Pelajaran dan Kelas:** Pendidikan Moral Tahun 5 Bestari

**2. Nilai / tajuk:** Bekerjasama

**3. Masa :** 10.00 -10.30 pagi (30 minit)

**4. Standard Pembelajaran**  **: 12.1.1, 12.1.3, 12.1.4**

**5. Objektif Pembelajaran:**

Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:

1. menyatakan sekurang-kurangnya 2 aktiviti yang dilakukan bersama-sama masyarakat setempat.
2. menceritakan perasaan apabila melakukan aktiviti bersama masyarakat setempat.
3. Mengamalkan sikap bekerjasama masyarakat setempat.
4. **Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran** 
   1. Guru menunjukkan video aktiviti bergotong-rotong di kawasan balai raya. Guru bertanya murid tentang penglibatan murid seperti video.
   2. Guru menjana idea murid tentang aktiviti yang dilakukan semasa aktiviti bekerjasama seperti mencuci longkang bersama penduduk setempat.
   3. Guru meminta murid menyatakan perasaan murid semasa melakukan aktiviti bekerjasama bersama masyarakat
   4. Guru meminta murid menunjukkan cara aktiviti yang dilakukan bersama masyarakat.
5. **EMK :** 
   * 1. Kreativiti - menjana idea
6. **Bahan Bantu Belajar :**

LCD, computer riba.

1. **Penilaian P dan P :** 
   1. Lisan (soal jawab bersama murid)
   2. Tunjukcara yang dilakukan oleh murid.
2. **Refleksi :** 
   * 1. 30 orang murid telah mencapai standard yang ditetapkan.
     2. 4 orang murid akan diberi latihan pemulihan sebelum waktu pelajaran akan datang.

Catatan : menjalankan pentaksiran TP1 dan TP3 ( Bekerjasama)

1