|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahun / Masa /Mata Pelajaran | Kandungan | Impak / Catatan |
| 7.00-7.30 pagi5 MawarPendidikan Kesihatan | **Modul 1** :Kesihatan Fizikal**SP**:1.1.2**Objektif Pembelajaran** :Murid dapat menampal fungsi organ pada gambarajah sistem reproduktif lelaki dan perempuan dengan betul. **Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran** :1. Memaparkan gambar rajah sistem reproduktif lelaki dan perempuan.2. Aktiviti kumpulan – menampal fungsi organ. 3. Perbincangan dan rumusan. 4. Lembaran kerja**EMK**KeusahawananKreativiti dan Inovatif**BBB**Gambar rajah sistem reproduktif lelaki dan perempuanKad ImbasanBlue tack**Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran**PemerhatianPerbincangan | **Refleksi:** 25/30 orang murid berjaya menyatakan cara mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga dan rakan sebaya 5 orang murid diberi pemulihan. |

**Contoh RPH Pendidikan Kesihatan Tahun 5 (1)**

**Contoh RPH Pendidikan Kesihatan Tahun 5(2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahun / Masa /Mata Pelajaran | Kandungan | Impak / Catatan |
| 7.00-7.30 pagi5 ArifPendidikan Kesihatan | **Modul 1** :Kesihatan Mental, Emosi Dan Sosial **SP**:2.1.5**Objektif Pembelajaran** :Murid dapat menyatakan cara mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga dan rakan sebaya **Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran** :1.Tayangan video situasi perselisihan faham.2. Aktiviti kumpulan – kad situasi dan perbincangan cara mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga dan rakan sebaya. 3. Lembaran kerja. **EMK**TMKKeusahawananKreativiti dan Inovatif**BBB**VideoKad Situasi**Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran**PemerhatianPerbincangan | **Refleksi:** 26/30 orang murid berjaya menyatakan cara mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga dan rakan sebaya 4 orang murid diberi pemulihan. |