|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahun / Masa /  Mata Pelajaran | Kandungan | Impak / Catatan |
| 7.00-7.30 pagi  5 Mawar  Pendidikan Kesihatan | **Modul 1** :  Kesihatan Fizikal  **SP**:  1.1.2  **Objektif Pembelajaran** :  Murid dapat menampal fungsi organ pada gambarajah sistem reproduktif lelaki dan perempuan dengan betul.  **Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran** :  1. Memaparkan gambar rajah sistem reproduktif lelaki dan perempuan.  2. Aktiviti kumpulan – menampal fungsi organ.  3. Perbincangan dan rumusan.  4. Lembaran kerja  **EMK**  Keusahawanan  Kreativiti dan Inovatif  **BBB**  Gambar rajah sistem reproduktif lelaki dan perempuan  Kad Imbasan  Blue tack  **Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran**  Pemerhatian  Perbincangan | **Refleksi:**  25/30 orang murid berjaya  menyatakan cara mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga dan rakan sebaya  5 orang murid diberi pemulihan. |

**Contoh RPH Pendidikan Kesihatan Tahun 5 (1)**

**Contoh RPH Pendidikan Kesihatan Tahun 5(2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahun / Masa /  Mata Pelajaran | Kandungan | Impak / Catatan |
| 7.00-7.30 pagi  5 Arif  Pendidikan Kesihatan | **Modul 1** :  Kesihatan Mental, Emosi Dan Sosial  **SP**:  2.1.5  **Objektif Pembelajaran** :  Murid dapat menyatakan cara mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga dan rakan sebaya  **Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran** :  1.Tayangan video situasi perselisihan faham.  2. Aktiviti kumpulan – kad situasi dan perbincangan cara mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga dan rakan sebaya.  3. Lembaran kerja.  **EMK**  TMK  Keusahawanan  Kreativiti dan Inovatif  **BBB**  Video  Kad Situasi  **Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran**  Pemerhatian  Perbincangan | **Refleksi:**  26/30 orang murid berjaya  menyatakan cara mengurus konflik dan stres dalam kalangan ahli keluarga dan rakan sebaya  4 orang murid diberi pemulihan. |