Contoh RPH Bahasa Cina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **科目** | 华文 |
| 2 | **课题** | 单元二十五：乡野走一走 |
| 3 | **时间** | 8:30 am – 9:30 am （60 分钟） |
| 4 | **学习标准** | 3.4.1 |
| 5 | **学习目标** | 学生能够具体地书写记叙假期经验的段落。 |
| 6 | **教学步骤** | 1. 教师引导学生说出假期的体验。  2. 学生分成三人一组以口述方式分享彼此的假期体验。  3．学生应用电脑呈堂，而其他组别的学生给于点评。  4. 教师指示学生写出自己的话以组成段落。 |
| 7 | **跨课程元素** | 信息与通讯 |
| 8 | **教具** | 投影机、电脑、演示文稿 |
| 9 | **教学评价** | 学生写下的段落。 |
| 10 | **反思** | 28/32 学生能够写出有关假期经验的段落。  4/32 学生在教师的引导下完成习写假期经验的段落。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **科目** | 华文 | **反思:**  28/32 学生能够写出有关假期经验的段落。  4/32 学生在教师的引导下完成习写假期经验的段落。 |
| 2 | **课题** | 单元二十五：乡野走一走 |
| 3 | **时间** | 8:30 am – 9:30 am （60 分钟） |
| 4 | **学习标准** | 3.4.1 |
| 5 | **学习目标** | 学生能够具体地书写记叙假期经验的段落。 |
| 6 | **教学步骤** | 1. 教师引导学生说出假期的体验。  2. 学生分成三人一组以口述方式分享彼此的假期体验。  3．学生应用电脑呈堂，而其他组别的学生给于点评。  4. 教师指示学生写出自己的话以组成段落。 |
| 7 | **跨课程元素** | 信息与通讯 |
| 8 | **教具** | 投影机、电脑、演示文稿 |
| 9 | **教学评价** | 学生写下的段落。 |

Contoh RPH Bahasa Cina