**BAHASA MALAYSIA – AHAD [ 29 JULAI 2012 ]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 11.30 – 1.00** |
| Tema/Tajuk: | Mari Berniaga / Hari Jualan Sekolahku |
| Standard Kandungan: | 1.6 |
| Standard Pembelajaran: | 1.6.1 / Literasi 2.5.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:1. Membaca dan menaakul gambar yang terdapat di dalam teks bacaan.
2. Mengenalpasti dan menyenaraikan maklumat yang terdapat di dalam poster Hari Jalan Sekolah.
 |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca dan menaakul gambar serta maklumat yang terdapat di dalam poster Hari Jualan Sekolahku.
* Murid diminta menyenaraikan maklumat yang terdapat di dalam poster tersebut.
* Murid dibimbing menjawab soalan pemahaman berdasarkan maklumat yang terdapat di dalam poster.
* Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini.
 |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat membaca dan memahami bahan grafik yang terdapat di dalam poster iklan.
 |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, rajin, jujur, kebersihan, bersungguh-sungguh. TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti maklumat yang terdapat di dalam bahan grafik. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………. |

**BAHASA MALAYSIA – ISNIN [ 30 JULAI 2012 ]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 8.00 – 9.00** |
| Tema/Tajuk: | Mari Berniaga / Hari Jualan Sekolahku |
| Standard Kandungan: | 1.6 |
| Standard Pembelajaran: | 1.6.1 / Literasi 2.5.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:1. Membaca ayat dan menaakul gambar yang di dalam ayat tersebut.
2. Mengenalpasti dan menyenaraikan kata kerja dalam gambar pada lembaran kerja yang diedarkan.
 |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca ayat dan menaakul gambar serta maklumat yang terdapat di dalam ayat tersebut.
* Murid mencari dan menggaris kata kerja dalam ayat.
* Murid diminta menyenaraikan kata kerja yang terdapat dalam ayat yang dibaca.
* Murid dibimbing membina ayat baru menggunakan kata kerja yang terdapat dalam ayat yang dibaca.
* Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini.
 |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat membaca dan memahami bahan grafik berdasarkan ayat.
 |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, rajin, jujur, kebersihan, bersungguh-sungguh. TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti kata kerja yang terdapat di dalam ayat. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………. |

**BAHASA MALAYSIA – SELASA [ 30 JULAI 2012 ]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 11.00 – 12.00** |
| Tema/Tajuk: | Mari Berniaga / Hari Jualan Sekolahku |
| Standard Kandungan: | 1.6 |
| Standard Pembelajaran: | 1.6.1 / Literasi 2.5.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:1. Membaca ayat dan menaakul gambar yang di dalam ayat tersebut.
2. Mengenalpasti dan menyenaraikan kata adjektif dalam gambar pada lembaran kerja yang diedarkan.
 |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca ayat dan menaakul gambar serta maklumat yang terdapat di dalam ayat tersebut.
* Bersoaljawab dengan murid mengenai kata adjektif yang terdapat di dalam ayat yang dibaca.
* Murid diminta mengenalpasti dan menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam ayat yang dibaca.
* Murid dibimbing melengkapkan ayat menggunakan kata adjektif berasarkan gambar yang diberi.
* Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini.
 |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat membaca dan memahami bahan grafik berdasarkan ayat.
 |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, rajin, jujur, kebersihan, bersungguh-sungguh. TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti dan menyenaraikan kata adjektif yang terdapat di dalam ayat. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………. |

**BAHASA MALAYSIA – RABU [ 1 OGOS 2012 ]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 9.00 – 10.00** |
| Tema/Tajuk: | Mari Berniaga / Hari Jualan Sekolahku |
| Standard Kandungan: | 1.6 |
| Standard Pembelajaran: | 1.6.1 / Literasi 2.5.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:1. Membaca ayat dan menaakul gambar yang terdapat di dalam petikan.
2. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan petikan yang dibaca.
 |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca ayat dan menaakul gambar serta maklumat yang terdapat di dalam petikan tersebut.
* Bersoaljawab dengan murid mengenai isi-isi penting dan maklumat yang terdapat di dalam petikan yang dibaca.
* Murid diminta mengenalpasti dan menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam teks yang dibaca.
* Murid dibimbing menjawab soalan pemahaman berdasarkan petikan yang dibaca.
* Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini.
 |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat membaca dan memahami bahan grafik dan teks .
 |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, rajin, jujur, kebersihan, bersungguh-sungguh. TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti dan menyenaraikan isi-isi penting yang terdapat dalam teks bacaan. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 9.00 – 10.00** |
| Tema/Tajuk: | Petani Moden / Hasil Laut |
| Standard Kandungan: | 5.3 |
| Standard Pembelajaran: | 5.3.1 / Literasi 2.3.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:1. Melafazkan pantun dengan nada, intonasi dan jeda yang betul.
2. Mencari, menggaris dan menyenaraikan kata nama am dan kata nama khas.
 |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca pantun dengan sebutan yang jelas, nada, intonasi dan jeda yang betul.
* Murid melafaz pantun secara kumpulan kecil.
* Murid dibimbing mengenalpasti, menggaris dan menyenaraikan kata nama am dan kata khas.
* Murid melengkapkan jadual kata nama khas dan kata nama am berdasarkan yang terdapat di dalam pantun.
* Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini.
 |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat melafazkan pantun dengan lancar, sebutan jelas, intonasi dan jeda yang betul.
 |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, menghargai, gembira, kerjasama. TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti ayat berpola FN + FS. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………. |

**BAHASA MALAYSIA – KHAMIS [ 26 JULAI 2012 ]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 11.00 – 12.30** |
| Tema/Tajuk: | Petani Moden / Hasil Laut |
| Standard Kandungan: | 5.3 |
| Standard Pembelajaran: | 5.3.1 / Literasi 2.3.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:1. Menbaca teks bacaan di dalam buku teks di m/s 95 dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.
2. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks bacaan.
 |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca teks mengenai sate ikan dengan sebutan dan intonasi yang betul.
* Bersoaljawab dengan murid mengenai isi-isi penting teks tersebut.
* Murid dibimbing menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks secara lisan.
* Murid menjawab soalan pemahaman secara bertulis di dalam buku latihan.
* Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini.
 |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat membaca teks dengan sebutan jelas dan intonasi yang betul.
 |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, menghargai, gembira, kerjasama. TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti isi-isi penting di dalam teks bacaan. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………. |