**BAHASA MALAYSIA – AHAD [ 29 JULAI 2012 ]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 11.30 – 1.00** |
| Tema/Tajuk: | Mari Berniaga / Hari Jualan Sekolahku |
| Standard Kandungan: | 1.6 |
| Standard Pembelajaran: | 1.6.1 / Literasi 2.5.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membaca dan menaakul gambar yang terdapat di dalam teks bacaan. 2. Mengenalpasti dan menyenaraikan maklumat yang terdapat di dalam poster Hari Jalan Sekolah. |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca dan menaakul gambar serta maklumat yang terdapat di dalam poster Hari Jualan Sekolahku. * Murid diminta menyenaraikan maklumat yang terdapat di dalam poster tersebut. * Murid dibimbing menjawab soalan pemahaman berdasarkan maklumat yang terdapat di dalam poster. * Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini. |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat membaca dan memahami bahan grafik yang terdapat di dalam poster iklan. |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, rajin, jujur, kebersihan, bersungguh-sungguh.  TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti maklumat yang terdapat di dalam bahan grafik. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. |

**BAHASA MALAYSIA – ISNIN [ 30 JULAI 2012 ]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 8.00 – 9.00** |
| Tema/Tajuk: | Mari Berniaga / Hari Jualan Sekolahku |
| Standard Kandungan: | 1.6 |
| Standard Pembelajaran: | 1.6.1 / Literasi 2.5.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membaca ayat dan menaakul gambar yang di dalam ayat tersebut. 2. Mengenalpasti dan menyenaraikan kata kerja dalam gambar pada lembaran kerja yang diedarkan. |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca ayat dan menaakul gambar serta maklumat yang terdapat di dalam ayat tersebut. * Murid mencari dan menggaris kata kerja dalam ayat. * Murid diminta menyenaraikan kata kerja yang terdapat dalam ayat yang dibaca. * Murid dibimbing membina ayat baru menggunakan kata kerja yang terdapat dalam ayat yang dibaca. * Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini. |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat membaca dan memahami bahan grafik berdasarkan ayat. |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, rajin, jujur, kebersihan, bersungguh-sungguh.  TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti kata kerja yang terdapat di dalam ayat. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. |

**BAHASA MALAYSIA – SELASA [ 30 JULAI 2012 ]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 11.00 – 12.00** |
| Tema/Tajuk: | Mari Berniaga / Hari Jualan Sekolahku |
| Standard Kandungan: | 1.6 |
| Standard Pembelajaran: | 1.6.1 / Literasi 2.5.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membaca ayat dan menaakul gambar yang di dalam ayat tersebut. 2. Mengenalpasti dan menyenaraikan kata adjektif dalam gambar pada lembaran kerja yang diedarkan. |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca ayat dan menaakul gambar serta maklumat yang terdapat di dalam ayat tersebut. * Bersoaljawab dengan murid mengenai kata adjektif yang terdapat di dalam ayat yang dibaca. * Murid diminta mengenalpasti dan menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam ayat yang dibaca. * Murid dibimbing melengkapkan ayat menggunakan kata adjektif berasarkan gambar yang diberi. * Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini. |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat membaca dan memahami bahan grafik berdasarkan ayat. |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, rajin, jujur, kebersihan, bersungguh-sungguh.  TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti dan menyenaraikan kata adjektif yang terdapat di dalam ayat. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. |

**BAHASA MALAYSIA – RABU [ 1 OGOS 2012 ]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 9.00 – 10.00** |
| Tema/Tajuk: | Mari Berniaga / Hari Jualan Sekolahku |
| Standard Kandungan: | 1.6 |
| Standard Pembelajaran: | 1.6.1 / Literasi 2.5.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Membaca ayat dan menaakul gambar yang terdapat di dalam petikan. 2. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan petikan yang dibaca. |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca ayat dan menaakul gambar serta maklumat yang terdapat di dalam petikan tersebut. * Bersoaljawab dengan murid mengenai isi-isi penting dan maklumat yang terdapat di dalam petikan yang dibaca. * Murid diminta mengenalpasti dan menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam teks yang dibaca. * Murid dibimbing menjawab soalan pemahaman berdasarkan petikan yang dibaca. * Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini. |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat membaca dan memahami bahan grafik dan teks . |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, rajin, jujur, kebersihan, bersungguh-sungguh.  TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti dan menyenaraikan isi-isi penting yang terdapat dalam teks bacaan. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 9.00 – 10.00** |
| Tema/Tajuk: | Petani Moden / Hasil Laut |
| Standard Kandungan: | 5.3 |
| Standard Pembelajaran: | 5.3.1 / Literasi 2.3.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Melafazkan pantun dengan nada, intonasi dan jeda yang betul. 2. Mencari, menggaris dan menyenaraikan kata nama am dan kata nama khas. |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca pantun dengan sebutan yang jelas, nada, intonasi dan jeda yang betul. * Murid melafaz pantun secara kumpulan kecil. * Murid dibimbing mengenalpasti, menggaris dan menyenaraikan kata nama am dan kata khas. * Murid melengkapkan jadual kata nama khas dan kata nama am berdasarkan yang terdapat di dalam pantun. * Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini. |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat melafazkan pantun dengan lancar, sebutan jelas, intonasi dan jeda yang betul. |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, menghargai, gembira, kerjasama.  TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti ayat berpola FN + FS. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. |

**BAHASA MALAYSIA – KHAMIS [ 26 JULAI 2012 ]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelas / Masa** | **2 Norlaila / 11.00 – 12.30** |
| Tema/Tajuk: | Petani Moden / Hasil Laut |
| Standard Kandungan: | 5.3 |
| Standard Pembelajaran: | 5.3.1 / Literasi 2.3.1 |
| Objektif Pembelajaran: | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:   1. Menbaca teks bacaan di dalam buku teks di m/s 95 dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul. 2. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks bacaan. |
| Aktiviti pengajaran dan pembelajaran: | * Murid dibimbing membaca teks mengenai sate ikan dengan sebutan dan intonasi yang betul. * Bersoaljawab dengan murid mengenai isi-isi penting teks tersebut. * Murid dibimbing menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks secara lisan. * Murid menjawab soalan pemahaman secara bertulis di dalam buku latihan. * Guru membetulkan kesalahan murid dan merumus isi pelajaran pada hari ini. |
| Aktiviti Literasi | * Murid dapat membaca teks dengan sebutan jelas dan intonasi yang betul. |
| Elemen Merentas Kurikulum (EMK): | Nilai Murni – bekerjasama, menghargai, gembira, kerjasama.  TMK – Keusahawanan,  Kreatif dan inovasi |
| Bahan Bantu Belajar: | Buku teks, kad perkataan dan kad gambar, lembaran kerja |
| Penilaian Pengajaran dan Pembelajaran: | Murid dapat mengenalpasti isi-isi penting di dalam teks bacaan. |
| Refleksi: | …………………………………………………………………………………………………………………………...  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. |