

NAMA MURID : _____ KELAS : _____

UJIAN PERCUBAAN UPSR

JULAI 2013

MATEMATIK (SK)

KERTAS 1

TAHUN 6

50 minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Modul ini mengandungi **40** soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A, B, C dan D**. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan yang paling sesuai.*

Kertas soalan ini mengandungi 12 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah

This question paper consists of **40** questions. Answer **all** questions. For each question, choose **one** answer only from the options, **A, B, C** or **D**.

Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan. Jawab **semua** soalan. Bagi setiap soalan, pilih **satu** jawapan sahaja daripada pilihan jawapan, **A, B, C** dan **D**.

- 1 4.25 million is
4.25 juta ialah
 A $4\frac{1}{5}$ million
 $4\frac{1}{5}$ juta
 B $4\frac{1}{4}$ million
 $4\frac{1}{4}$ juta
 C $4\frac{1}{2}$ million
 $4\frac{1}{2}$ juta
 D $4\frac{3}{4}$ million
 $4\frac{3}{4}$ juta
- 2 The digit value of 9 in the number 5 942 325 is
Nilai digit bagi 9 dalam nombor 5 942 325 ialah
 A 900
 B 9 000
 C 90 000
 D 900 000
- 3 The place value of digit 3 in the number 7.536 is
Nilai tempat bagi digit 3 dalam nombor 7.536 ialah
 A tens
 B hundreds
 C tenths
 D hundredths
- 4 There are 10 similar baskets containing between 40 oranges to 50 oranges. What is the most accurate estimation of the total number of oranges?
Terdapat 10 buah bakul yang sama yang mengandungi 40 biji oren hingga 50 biji oren. Berapakah anggaran yang paling tepat bagi jumlah oren itu?
 A 900
 B 500
 C 486
 D 400
- 5 Which mixed number has the largest value?
Nombor bercampur yang manakah mempunyai nilai terbesar?
 A $4\frac{1}{6}$
 B $4\frac{1}{5}$
 C $4\frac{1}{3}$
 D $4\frac{1}{2}$

6 $\frac{75}{100} + \frac{9}{10} =$

- A 0.84
B 1.65

- C 16.5
D 165

- 7 2 080 beads were distributed equally among Adi, Anthony, Dave and Jerry. How many beads did each of them get?

2 080 biji manik diagihkan secara sama banyak antara Adi, Anthony, Dave dan Jerry. Berapa biji manikkah yang diterima oleh setiap orang?

- A 8 320
B 2 084

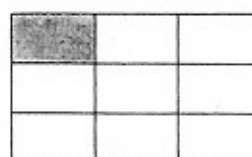
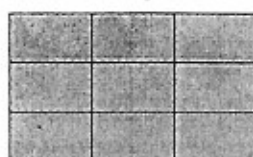
- C 2 076
D 520

8 $3.4 \div 5 =$

- A 68
B 6.8

- C 0.86
D 0.68

9



Which of the following fractions represents the shaded parts of the whole diagram?

Antara berikut, pecahan yang manakah mewakili bahagian yang berlorek daripada seluruh rajah itu?

- A $2\frac{1}{9}$
B $2\frac{1}{8}$

- C $2\frac{1}{7}$
D $2\frac{1}{6}$

10

Seafood <i>Makanan laut</i>	Mass <i>Jisim</i>
Crabs <i>Ketam</i>	5.8 kg
Prawns <i>Udang</i>	5 008 g
Fish <i>Ikan</i>	5 kg 800 g
Oysters <i>Tiram</i>	5 080g

Table 1
Jadual 1

Which of the following seafood are equal in mass?

Antara berikut, makanan laut yang manakah adalah sama jisim?

- A Crabs and prawns
Ketam dan udang
B Crabs and fish
Ketam dan ikan

- C Crabs and oysters
Ketam dan tiram
D Oysters and fish
Tiram dan ikan

11 Add $4\frac{4}{8}$ and $2\frac{1}{4}$.

Tambahkan $4\frac{4}{8}$ dan $2\frac{1}{4}$.

A $6\frac{5}{12}$

B $6\frac{6}{12}$

C $6\frac{5}{8}$

D $6\frac{3}{4}$

12 $12 - 8\frac{1}{4} =$

A $4\frac{3}{4}$

B $4\frac{1}{4}$

C $3\frac{3}{4}$

D $3\frac{1}{4}$

13 The value of 513×20 when rounded off to the nearest hundred is

Nilai bagi 513×20 apabila dibundarkan kepada ratus yang terdekat ialah

A 10 360

C 10 260

B 10 300

D 10 200

14

$$3\frac{5}{7} = \frac{\boxed{}}{7}$$

Find the missing number in the box.

Cari nilai yang tertinggal di dalam petak itu.

A 38

B 26

C 22

D 15

15 8 hours 10 minutes $\times 9 =$

8 jam 10 minit $\times 9 =$

A 8 hours 90 minutes

8 jam 90 minit

B 890 minutes

890 minit

C 73 hours 30 minutes

73 jam 30 minit

D 81 hours

81 jam

- 16 $\frac{3}{4}$ of 28 months is
 $\frac{3}{4}$ daripada 28 bulan ialah

- A 21 years
 21 tahun
 B 19 years 3 months
 19 tahun 3 bulan
 C 7 years 3 months
 7 tahun 3 bulan
 D 1 year 9 months
 1 tahun 9 bulan

- 17 Table 2 shows the volume of water in 4 containers, M, N, O and P.
 Jadual 2 menunjukkan isi padu air di dalam 4 buah bekas, M, N, O dan P.

Container Bekas	Volume of water (ℓ) Isi padu air (ℓ)
M	0.68
N	5.6
O	8.0
P	0.84

Table 2
 Jadual 2

Calculate the average volume, in ml, of water in a container.
 Hitung purata isi padu, dalam ml, air di dalam sebuah bekas.

- A 3 780
 B 3 530
 C 1 980
 D 1 880

- 18 Diagram 1 shows a number line.
 Rajah 1 menunjukkan satu garis nombor.

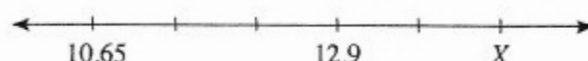


Diagram 1
 Rajah 1

What is the value of X?
 Apakah nilai X?

- A 14.4
 B 14.75
 C 15.35
 D 15.4

- 19 Diagram 2 shows two number cards.
 Rajah 2 menunjukkan dua keping kad nombor.



Diagram 2
 Rajah 2

Find the difference between the value of digit 7 and the value of digit 5.
 Cari beza antara nilai bagi digit 7 dan nilai bagi digit 5.

- A 0.7
 B 0.75
 C 0.705
 D 0.695

- 20 Diagram 3 shows the time in the 12-hour system.
Rajah 3 menunjukkan waktu dalam sistem 12 jam.

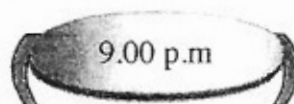


Diagram 3
Rajah 3

Convert the time to the 24-hour system.
Tukarkan waktu itu kepada sistem 24 jam.

- A 0900 hours / Jam 0900 C 2100 hours / Jam 2100
B 9000 hours / Jam 9000 D 2300 hours / Jam 2300
- 21 $RM1\ 620.80 + RM3\ 228.40 + RM925.30 =$
A RM6 213.50 C RM5 474.50
B RM5 774.50 D RM4 502.50
- 22 Table 3 shows the heights of four pupils.
Jadual 3 menunjukkan tinggi bagi empat orang murid.

Pupil/Murid	Height/Tinggi
Peter	142 cm
Hilary	2 cm shorter than Peter. 2 cm lebih rendah daripada Peter.
Gabriel	8 cm taller than Hilary. 8 cm lebih tinggi daripada Hilary.
Alexander	$\frac{1}{4}$ m shorter than Gabriel. $\frac{1}{4}$ m lebih rendah daripada Gabriel.

Table 3
Jadual 3

- Which of the following statements is **true** about the heights of the four pupils?
Antara berikut, pernyataan yang manakah adalah **benar** tentang tinggi bagi empat orang murid itu?
- A Hilary is taller than Gabriel.
Hilary adalah lebih tinggi daripada Gabriel.
- B Gabriel is the tallest.
Gabriel adalah paling tinggi.
- C Alexander is taller than Peter.
Alexander adalah lebih tinggi daripada Peter.
- D Peter is 6 cm taller than Gabriel.
Peter adalah 6 cm lebih tinggi daripada Gabriel.
- 23 The price of a bicycle is RM450 after a discount of 25% is given. What is the price of the bicycle before discount?
Harga bagi sebuah basikal ialah RM450 selepas diskaun 25% diberi. Berapakah harga bagi basikal itu sebelum diskaun?
- A RM112.50 C RM600.00
B RM337.50 D RM787.00

- 24 Table 4 shows the prices of three items that Irene wants to buy.
Jadual 4 menunjukkan harga bagi tiga jenis barang yang akan dibeli oleh Irene.

Item <i>Barang</i>	Price <i>Harga</i>
Trousers/ <i>Seluar</i>	RM75.60
Shirt/ <i>Baju</i>	RM32.75
Shoes/ <i>Kasut</i>	RM38.90

Table 4
Jadual 4

If Irene has RM120 only, how much more money does she need to pay for the three items?
Jika Irene ada RM120 sahaja, berapakah lebihnya wang yang perlu dibayar oleh Irene untuk tiga jenis barang itu?

- A RM441.75
 B RM147.25
 C RM36.00
 D RM27.25
- 25 Table 5 shows the lengths of string needed to tie box *P* and box *Q*.
*Jadual 5 menunjukkan panjang tali yang diperlukan untuk mengikat kotak *P* dan kotak *Q*.*

Box <i>Kotak</i>	Length of string <i>Panjang tali</i>
<i>P</i>	1.05 m
<i>Q</i>	280 cm

Table 5
Jadual 5

Calculate the total length, in m, of string needed to tie 5 boxes of *P* and 3 boxes of *Q*.
*Hitung jumlah panjang, dalam m, tali yang diperlukan untuk mengikat 5 buah kotak *P* dan 3 buah kotak *Q*.*

- A 13.65
 B 8.4
 C 4.85
 D 1.33
- 26 Which of the following calculations is **not** correct?
*Antara berikut, pengiraan yang manakah adalah **tidak** betul?*
- A $\frac{3}{5} \times 1.5 \text{ kg} = 900 \text{ g}$
 B $\frac{2}{3} \times 2.4 \text{ kg} = 1\,600 \text{ g}$
 C $\frac{3}{4} \times 1.8 \text{ kg} = 1\,350 \text{ g}$
 D $\frac{2}{7} \times 2.8 \text{ kg} = 400 \text{ g}$

-
- Diagram showing two rectangular prisms, S and T , joined together. Prism S has a height of 9 cm. Prism T has a height of 4 cm. The top surface of prism T is 10 cm wide. The prisms are joined such that the top of prism T is at the same level as the top of prism S .

Item <i>Barang</i>	Quantity (kg) <i>Kuantiti (kg)</i>	Unit price <i>Harga seunit</i>
Fish/ <i>Ikan</i>	2	RM6.80
Chicken/ <i>Ayam</i>	3	RM8.80
Beef/ <i>Daging lembu</i>	1	RM15.50

Soalan Percubaan UPSR 2013 Perak

- 31 Table 7 shows the volume of cooking oil bought by Salmah.
 Jadual 7 menunjukkan isi padu minyak masak yang dibeli oleh Salmah.

Volume per bottle/Isi padu sebotol	Number of bottles/Bilangan botol
250 ml	5
500 ml	10
1.25 l	3

Table 7
 Jadual 7

What is the total volume, in l, of cooking oil bought by Salmah?
 Berapakah jumlah isi padu, dalam l, minyak masak yang dibeli oleh Salmah?

- A 3.75 C 8.75
 B 5 D 10

- 32 Table 8 shows Diana's activities after school.
 Jadual 8 menunjukkan aktiviti Diana selepas sekolah.

Time/Waktu	Activity/Aktiviti
1400 – 1415	Lunch/Makan tengah hari
1415 – 1545	Extra class/Kelas tambahan
1545 – 1645	Rest/Rehat
1645 – 1830	Play netball/Bermain bola jaring

Table 8
 Jadual 8

How long did Diana spend in attending extra class and playing netball?
 Berapakah lamakah masa yang diluangkan oleh Diana untuk menghadiri kelas tambahan dan bermain bola jaring?

- A 4 hours 15 minutes/4 jam 15 minit C 1 hour 45 minutes/1 jam 45 minit
 B 3 hours 15 minutes/3 jam 15 minit D 1 hour 30 minutes/1 jam 30 minit

- 33 Table 9 shows the number of butterflies caught by four pupils.
 Jadual 9 menunjukkan bilangan rama-rama yang ditangkap oleh empat orang murid.

Pupil/Murid	Number of butterflies/Bilangan rama-rama
Dina	12
Law	18
Cindy	24
Ricky	6

Table 9
 Jadual 9

How many more butterflies did Cindy catch as compared to Dina?
 Berapakah lebihnya bilangan rama-rama yang ditangkap oleh Cindy berbanding dengan Dina?

- A 12 C 36
 B 24 D 60

- 34 The pictograph in Diagram 6 shows the amount of money saved by four pupils in Class 6 Cemerlang.

Piktograf dalam Rajah 6 menunjukkan jumlah wang yang disimpan oleh empat orang murid di dalam Kelas 6 Cemerlang.

Maria	\$ \$ \$
Susie	\$ \$
Tommy	\$ \$ \$ \$ \$
Bahar	\$ \$ \$

\$ represents RM5

\$ mewakili RM5

Diagram 6
Rajah 6

Which of the following statements is true?

Antara berikut, pernyataan yang manakah adalah benar?

- A Tommy saved the most amount of money.
Tommy menyimpan jumlah wang yang paling banyak.
- B The difference between the amount of money saved by Tommy and Bahar is RM15.
Beza antara jumlah wang yang disimpan oleh Tommy dan Bahar ialah RM15.
- C Susie saved RM5 more than Maria.
Susie menyimpan RM5 lebih daripada Maria.
- D Bahar saved RM15 more than Maria.
Bahar menyimpan RM15 lebih daripada Maria.

- 35 The bar graph in Diagram 7 shows the number of cans of drink sold by Madam Sonia in 5 days.
 Graf palang dalam Rajah 7 menunjukkan bilangan tin minuman yang dijual oleh Puan Sonia dalam 5 hari.

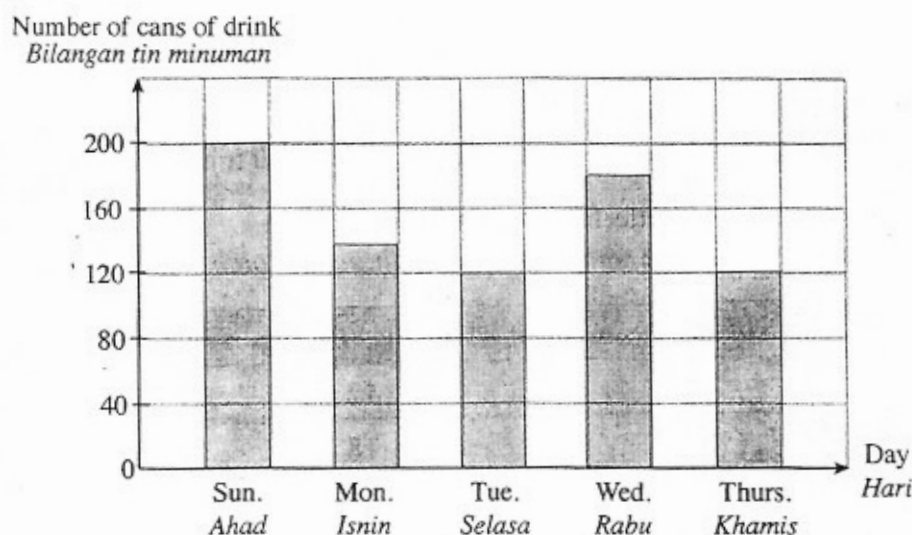


Diagram 7
Rajah 7

What is the average number of cans of drink sold by Madam Sonia from Sunday to Wednesday?
Berapakah purata bilangan tin minuman yang dijual oleh Puan Sonia dari hari Ahad hingga hari Rabu?

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| A | 760 | C | 160 |
| B | 640 | D | 152 |

- 36 Diagram 8 consists of several squares of the same size.
Rajah 8 terdiri daripada beberapa buah segiempat sama yang sama saiz.

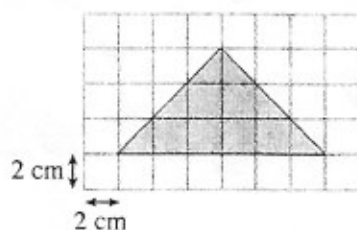
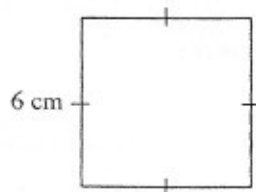


Diagram 8
Rajah 8

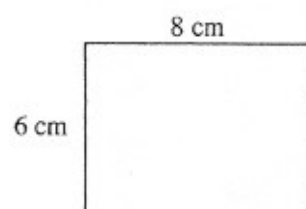
Which of the following has the same area as the shaded parts?

Antara berikut, yang manakah mempunyai luas yang sama seperti bahagian yang berlorek?

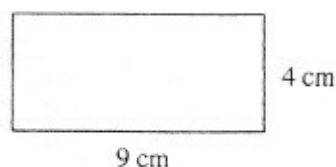
I



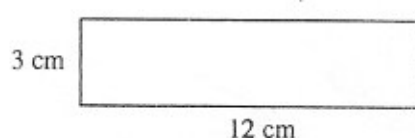
III



II



IV



- A I, II and III
I, II dan III
 B I, II and IV
I, II dan IV
 C I, III and IV
I, III dan IV
 D I, II, III and IV
I, II, III dan IV

37 $\text{RM}46\,254 - \text{RM}23\,748.20 + \text{RM}1\,340.50 =$

- A $\text{RM}21\,165.30$
 B $\text{RM}22\,407.70$
 C $\text{RM}22\,505.80$
 D $\text{RM}23\,846.30$

38 $\text{RM}10\,531.40 \times 5 =$

- A $\text{RM}52\,657.00$
 B $\text{RM}10\,536.40$
 C $\text{RM}10\,526.40$
 D $\text{RM}2\,106.28$

- 39 Diagram 9 shows the road map connecting four places, J , K , L and M .
Rajah 9 menunjukkan sebuah peta jalan yang menghubungkan empat buah tempat, J , K , L dan M .

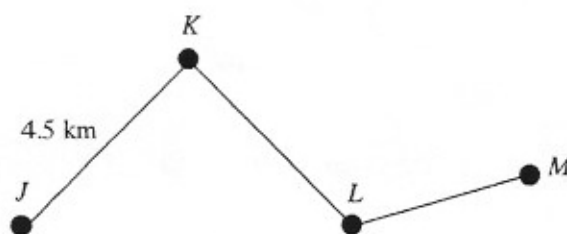


Diagram 9
Rajah 9

The distance from J to K is same as the distance from K to L . The distance from L to M is $\frac{1}{4}$ of the distance from J to L . What is the distance, in m, from J to M ?

Jarak dari J ke K adalah sama seperti jarak dari K ke L . Jarak dari L ke M adalah $\frac{1}{4}$ daripada jarak dari J ke L . Berapakah jarak, dalam m, dari J ke M ?

- A 5 625
- B 6 750
- C 10 125
- D 11 250

- 40 Diagram 10 consists of a square M and a rectangle N .
Rajah 10 terdiri daripada sebuah segiempat sama M dan sebuah segiempat tepat N .

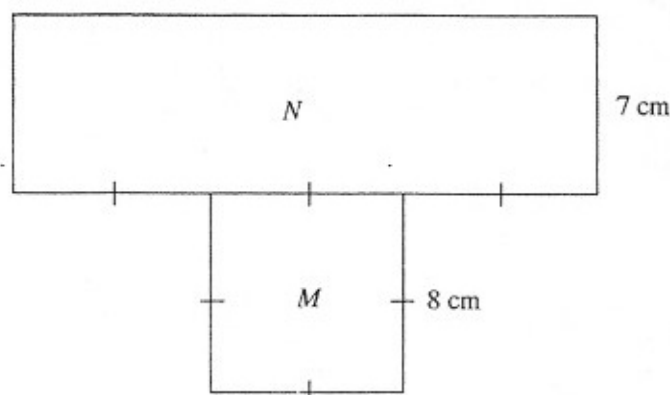


Diagram 10
Rajah 10

The area, in cm^2 , of the whole diagram is
Luas, dalam cm^2 , seluruh rajah itu ialah

- A 64
- B 78
- C 168
- D 232

NAMA MURID : _____ KELAS : _____

UJIAN PERCUBAAN UPSR

JULAI 2013

MATEMATIK (SK)

KERTAS 2

TAHUN 6

50 minit

1. Kertas soalan ini mengandungi 20 soalan.
2. Jawab **semua** soalan.
3. Tulis jawapan kamu dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
4. Tunjukkan langkah-langkah penting. Ini boleh membantu kamu untuk mendapatkan markah.
5. Sekiranya kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.
6. Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan ditunjukkan dalam kurungan.
8. Serahkan kertas soalan ini kepada pengawas peperiksaan di akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa:		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	1	
2	1	
3	2	
4	1	
5	1	
6	2	
7	2	
8	2	
9	2	
10	2	
11	2	
12	2	
13	2	
14	2	
15	2	
16	2	
17	3	
18	3	
19	3	
20	3	
Jumlah	40	

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah

For
Examiner's
Use

[40 marks]

[40 markah]

Answer **all** questions.

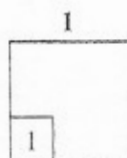
Jawab **semua** soalan.

- 1 Write 50 018 in words.

[1 mark]

Tulis 50 018 dalam perkataan.

[1 markah]



- 2 Diagram 2 shows a rectangle divided into several equal parts.

Rajah 2 menunjukkan sebuah segiempat tepat yang telah dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.



Diagram 2

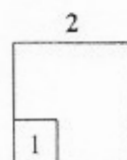
Rajah 2

Write, in numerals, the fraction that represents the shaded parts of the whole diagram.

[1 mark]

Tulis, dalam angka, pecahan yang mewakili bahagian yang berlorek daripada seluruh rajah itu.

[1 markah]

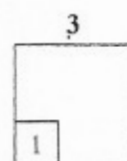


- 3 Express $7\frac{31}{1\,000}$ as a decimal number.

[1 mark]

Ungkapkan $7\frac{31}{1\,000}$ sebagai satu nombor perpuluhan.

[1 markah]



- 4 Diagram 4 shows a clock face. Draw on the clock face to show the time below.

[1 mark]

Rajah 4 menunjukkan sebuah muka jam. Lukis pada muka jam itu untuk menunjukkan waktu di bawah.

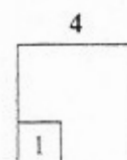
[1 markah]



Quarter past nine

Diagram 4

Rajah 4



- 5 Diagram 5 shows a pyramid.
Rajah 5 menunjukkan sebuah piramid.

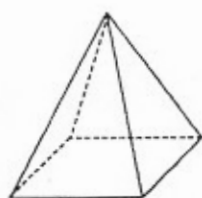


Diagram 5
Rajah 5

State the number of flat faces of the pyramid.
Nyatakan bilangan muka rata bagi piramid itu.

[1 mark]
 [1 markah]

For
 Examiner's
 Use

5

1

- 6 Diagram 6 shows a number line.
Rajah 6 menunjukkan satu garis nombor.

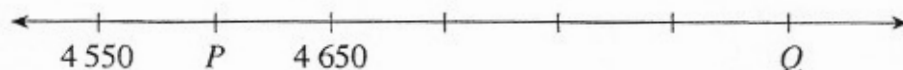


Diagram 6
Rajah 6

Find the value of $P + Q$.
Cari nilai bagi $P + Q$.

[2 marks]
 [2 markah]

6

2

- 7 $(12\,780 - 2\,968) \times 7 =$

[2 marks]
 [2 markah]

7

2

For
Examiner's
Use

8 $3.1 - 0.405 =$

[2 marks]
[2 markah]

8

2

9 $5.8 + 12.92 - 2.554 =$

[2 marks]
[2 markah]

9

2

- 10 Calculate 30% of 1 000 apples.
Hitung 30% daripada 1 000 biji epal.

[2 marks]
[2 markah]

10

2

- 11 Table 11 shows the heights of 3 pupils.
Jadual 11 menunjukkan tinggi bagi 3 orang murid.

Pupil Murid	Height (m) Tinggi (m)
Laila	0.92
Laili	1.3
Lily	1.38

Table 11
Jadual 11

Calculate the average height of a pupil.
Hitung purata tinggi bagi seorang murid.

[2 marks]
[2 markah]

11

2

- 12 8 kg of meat cost RM264. Calculate the cost of 4 kg of meat. [2 marks]
 Harga bagi 8 kg daging ialah RM264. Hitung harga bagi 4 kg daging. [2 markah]

For
Examiner's
Use

12

2

- 13 Diagram 13 shows the volume of a bottle of orange juice.
 Rajah 13 menunjukkan isi padu sebotol jus oren.



Diagram 13
Rajah 13

Dina drank $\frac{2}{5}$ of the orange juice. What was the volume, in ml, of orange juice drank by her? [2 marks]

Dina minum $\frac{2}{5}$ daripada jus oren itu. Berapakah isi padu, dalam ml, jus oren yang diminum oleh Dina? [2 markah]

13

2

- 14 Diagram 14 shows Mr Muthu's garden.
 Rajah 14 menunjukkan taman Encik Muthu.

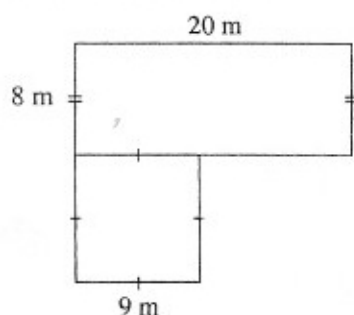


Diagram 14
Rajah 14

What is the perimeter, in m, of the garden?
 Berapakah perimeter, dalam m, taman itu?

[2 marks]
[2 markah]

14

2

For
Examiner's
Use

- 15 Diagram 15 shows a string of 35 m long.
Rajah 15 menunjukkan seutas tali dengan panjang 35 m.



Diagram 15
Rajah 15

The length of ST is 4 times the length of RS . How long is RS in m? [2 marks]
Panjang ST adalah 4 kali panjang RS . Berapakah panjang RS dalam m? [2 markah]

15

2

- 16 Table 16 shows the number of classes and the number of pupils in Year 4, Year 5 and Year 6.

Jadual 16 menunjukkan bilangan kelas dan bilangan murid dalam Tahun 4, Tahun 5 dan Tahun 6.

Year <i>Tahun</i>	Number of classes <i>Bilangan kelas</i>	Number of pupils in a class <i>Bilangan murid di dalam sebuah kelas</i>
4	3	35
5	4	25
6	2	38

Table 16
Jadual 16

Find the difference between the highest and the lowest number of pupils. [3 marks]
Cari beza antara bilangan murid yang paling banyak dan bilangan murid yang paling sedikit. [3 markah]

16

3

- 17 Susan had RM250. She spent 30% of the amount to buy a pair of shoes. $\frac{2}{5}$ of the remainder was used to buy a pair of trousers. How much money was left? [3 marks]

Susan ada RM250. Dia menggunakan 30% daripada jumlah itu untuk membeli sepasang kasut. $\frac{2}{5}$ daripada bakinya digunakan untuk membeli sehelai seluar. Berapakah wang yang tinggal? [3 markah]

17

3

- 18 A project was supposed to take $2\frac{1}{2}$ years to be completed but was completed in $\frac{4}{5}$ of the time. How much time, in months, was saved? [3 marks]

For
Examiner's
Use

Sebuah projek diandaikan akan mengambil $2\frac{1}{2}$ tahun untuk disiapkan tetapi telah disiapkan $\frac{4}{5}$ daripada tempoh masa itu. Berapa lamakah masa, dalam bulan, yang tinggal? [3 markah]

18
3

- 19 Diagram 19 shows the volume of water in 3 containers.
Rajah 19 menunjukkan isi padu air di dalam 3 buah bekas.

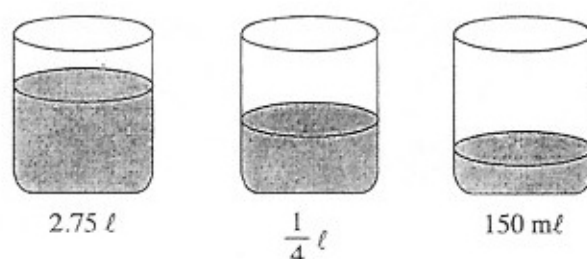


Diagram 19
Rajah 19

Find the average volume, in ml, of water in each container.
Cari purata isi padu, dalam ml, air di dalam setiap bekas.

[3 marks]
[3 markah]

19
3

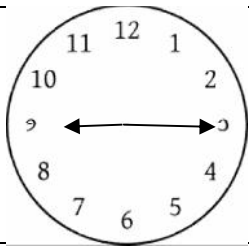
- 20 Maria's mass is 49 kg. Her brother's mass is $\frac{1}{7}$ heavier than Maria's mass. What is their total mass in kg? [3 marks]

Jisim Maria ialah 49 kg. Jisim abangnya adalah $\frac{1}{7}$ lebih berat daripada jisim Maria. Berapakah jumlah jisim mereka dalam kg? [3 markah]

20
3

SKEMA JAWAPAN MATEMATIK
PERCUBAAN UPSR NEGERI PERAK 2013

KERTAS 2

1.	Lima puluh ribu lapan belas	P1
2.	$\frac{1}{2}$	P1
3.	7.031	P1
4.		P1
5.	5	P1
6.	$\begin{array}{r} 4600 \\ + 4850 \\ \hline \end{array}$	K1
	9450	N1
7.	$\begin{array}{r} 9812 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	K1
	68684	N1
8.	$\begin{array}{r} 3.100 \\ - 0.405 \\ \hline \end{array}$	K1
	2.695	N1
9.	$\begin{array}{r} 18.720 \\ - 2.554 \\ \hline \end{array}$	K1
	16.166	N1
10.	$\frac{30}{100} \times 1000$	K1
	300	N1
11.	$3.60 \div 3$	K1
	1.20	N1
12.	$RM264 \div 2$	K1
	RM132	N1
13.	$\frac{2}{5} \times 1200$	K1
	480 ml	N1
14.	$20 + 8 + 8 + 9 + 9 + 9 + (20-9)$	K1
	74 m	N1
15.	$35 \div 5$	K1
	7 m	N1
16.	Tahun 4 : $35 \times 3 = 105$ Tahun 5 : $25 \times 4 = 100$ Tahun 6 : $38 \times 2 = 76$	K1
	$\begin{array}{r} 105 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$	K1
	29	N1
17.	$\frac{70}{100} \times 250$	K1
	$\frac{3}{5} \times 175$	K1
	RM 105 atau	N1
	$250 - (\frac{30}{100} \times 250)$	K1
	$175 - (\frac{2}{5} \times 175)$	K1
	RM105	N1

18.	30 bulan	K1
	$\frac{1}{5} \times 30$	K1
	6 bulan atau	N1
	30 bulan	K1
	$30 - (\frac{4}{5} \times 30)$	K1
	6 bulan	N1
19.	3150	K1
	$3150 \div 3$	K1
	1050 ml	N1
20.	$49 + (\frac{1}{7} \times 49)$	K1
	$\begin{array}{r} 56 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	K1
	105 kg	N1

* Terima apa jua jalan kerja murid yang logik

KERTAS 1

1.	B	11.	D	21.	B	31.	D
2.	D	12.	C	22.	B	32.	B
3.	D	13.	B	23.	C	33.	A
4.	C	14.	B	24.	D	34.	A
5.	D	15.	C	25.	A	35.	C
6.	B	16.	D	26.	D	36.	B
7.	D	17.	A	27.	B	37.	D
8.	D	18.	A	28.	B	38.	A
9.	A	19.	D	29.	A	39.	D
10.	B	20.	C	30.	B	40.	D

A = 8 B = 12 C = 6 D = 14

Catatan:

Skema ini diubahsuai dan dimurnikan daripada skema asal yang diterima oleh sekolah-sekolah. Terdapat 3 ralat jawapan K1 yang telah dibetulkan.

Disediakan oleh

Cikgu Faiz

<http://rphonline.teknologiijau.net>