

2013 年 UJIAN SETARA JULAI 华文理解答案

1	A	21	A
2	C	22	B
3	B	23	B
4	C	24	C
5	D	25	C
6	D	26	A
7	A	27	C
8	D	28	D
9	B	29	D
10	C	30	B
11	A	31	C
12	A	32	B
13	B	33	C
14	C	34	D
15	D	35	D
16	A	36	C
17	C	37	B
18	A	38	A
19	B	39	D
20	D	40	A

2013 年 UJIAN SETARA JULAI 华文书写答案卷

甲组

- 1 初期
- 2 逐渐
- 3 试探
- 4 毅力
- 5 凭着 / 凭

乙组

审题：

- | | |
|----|-------------------------|
| 成绩 | - 工作、学习等所获得的结果、成果 |
| 退步 | - 比喻比原来差，落后 |
| 建议 | - 提出自己的主张或意见 |
| 提升 | - 提高 |
| 方法 | - 为达到某种目的而采取的途径、步骤、手段等 |
| 原因 | - 引起某事发生的条件或造成某结果的条件，理由 |
| 制订 | - 创制，拟订 |

题目要求：

- | | |
|----|---------------------|
| 人物 | - 第一人物“我”，朋友——“志文” |
| 选择 | - 写出我选三项方法来帮助志文提升成绩 |
| 原因 | - 写出我选择的理由 |

注：

1. 朋友的名字一定是“志文”，倘若考生在文章内将朋友的名字写成别人的名字，当人物错误，教师需在总分里扣一分。
2. 考生在字里行间里有作出选择，可接受并不扣分。

3. 考生必须在图中选出三项方法，并写出选择的原因。
4. 倘若考生只是作出选择，并没写出选择的原因，内容属 C 档次。
5. 倘若考生把图中全部的方法都写出，教师评考生其中三项选择方法及原因最好的内容。

内容：

1. 在这次的学校考试中，我的成绩又再次获得第一名。志文的成绩则是退步了。
2. 我提供一些建议给志文作参考，让他提升自己的成绩。
 - a. 上网 - 搜集资料、找习题、看作文，快捷和方便
 - b. 制订温习时间表 - 有效的鞭策自己在限定的时间内进行温习
 - c. 补习 - 能够寻求老师的教导，巩固所学的技能
 - d. 和朋友一起温习 - 请教朋友，达到取人之长，补己之短的作用
 - e. 到图书馆温习 - 多看一些对自己有帮助的书籍，提升知识
3. 我希望我所提出的建议是能够帮助志文提升成绩。

丙组

(一) 我爱阅读

题目要求：人物：第一人称（我）

活动：阅读课外书刊

开头：说明阅读的重要性

内容建议：1. 你何时开始养成爱阅读的习惯

2. 谁培育你或受谁的影响

3. 你爱阅读哪一类的书刊

4. 如何得到要读的课外读物

5. 阅读所带来的乐趣及好处

（其他合理内容均可接受）

结尾：呼吁大家培养阅读的习惯

(二) 完成故事

内容要求：

1 对爸爸的心情做出交待。（和往常有何不一样？）

2 描述原因（升职加薪、被调职到外地工作、中了彩票、被革职、失业.....）

3 叙述该事件的起因/过程

4 描述后续的发展（庆祝.....）

5 结尾/感想

（其他合理的情节也可接受）

(三) 开头： 1) 问候

2) 写信的目的

内容建议：1) 叙述哪一个科目的老师分发试卷。

2) 描写同学们接过试卷后的不同表情。

3) 说明自己对这次的考试成绩的期望。

4) 说明自己对这次的考试成绩的感想。

结尾：祝福语、署名、日期

题目要求：1) 格式：称呼、祝福语、署名和日期

少任何一项扣 $\frac{1}{2}$ 分，最多扣2分。

2) 人物是你和你的朋友